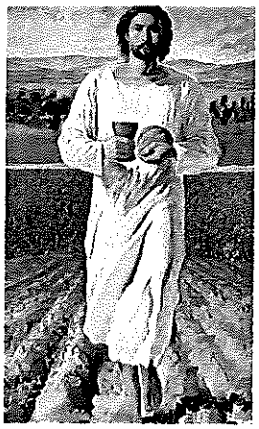
28865



FUNDACION SAMARITANOS DE LA CALLE
CON JESUCRISTO POR LAS CALLES DE CALI



SISTEMA DE ATENCION INTEGRAL AL HABITANTE DE LA CALLE
4146.010.27.1.001.2026

6TO INFORME TECNICO
Mayo 13 a junio 12 de 2026

Aunar esfuerzos técnicos, humanos, administrativos y financieros para el desarrollo de procesos de atención integral que contribuyan a la garantía de derechos e inclusión social de la población en situación de calle del Distrito de Santiago de Cali, en el marco del proyecto de inversión denominado "Fortalecimiento del sistema para la prevención y abordaje integral del fenómeno social de habitabilidad en calle en Santiago de Cali"

28866

CONTENIDO

OBJETIVO ESPECÍFICO 1. REALIZAR JORNADAS DE ATENCIÓN INTEGRAL EN LOS TERRITORIOS DE PERMANENCIA Y TRÁNSITO DE LA POBLACIÓN HABITANTE DE LA CALLE 8
I. EQUIPO PSICOSOCIAL DE ATENCIÓN EN CALLE 8
1.1 Acciones de Intervención en Calle en Zona 1 9
1.1.1 Acciones de Intervención Territorial **9**
1.1.1 Componente de Asistencia Social en calle: Provisión de Servicios Inmediatos **14**
1.1.2 Componente de Inclusión Social **27**
1.2 Acciones de Intervención en Calle en Zona 2 36
1.2.1 Acciones de Intervención Territorial **36**
1.1.3 Componente de Asistencia Social en calle: Provisión de Servicios Inmediatos **42**
1.1.4 Componente de Inclusión Social **54**
1.3 Acciones de Intervención en Calle en Zona 3 72
1.3.1 Acciones de Intervención Territorial **72**
1.1.5 Componente de Asistencia Social en calle: Provisión de Servicios Inmediatos **75**
1.1.6 Componente de Inclusión Social **89**
II. ALIMENTOS PARA JORNADAS DE SERVICIOS INTEGRALES EN TERRITORIO 94
III. SUMINISTRO LOGÍSTICO PARA JORNADAS DE SERVICIOS INTEGRALES EN TERRITORIO 94
IV. UNIDAD MOVIL DE ATENCION EN CALLE 96
4.1 Jornadas de Servicios 96
4.1.1 Entrevistas de Caracterización **97**
4.2 Componente de Asistencia Social en calle: Provisión de Servicios Inmediatos 97
4.3 Componente de Inclusión Social 107
OBJETIVO ESPECÍFICO 2. BRINDAR ATENCIÓN INTEGRAL A LA POBLACIÓN HABITANTE DE LA CALLE MEDIANTE LA MODALIDAD DE HOGARES DE PASO 113
V. HOGAR DE PASO SEMBRANDO ESPERANZA 113
5.1 Ingresos Diarios 113
5.1.1 Entrevistas de Caracterización **115**
5.1.2 Seguimiento de Casos **115**
5.2 Componente Restablecimiento y Goce de Derechos 116
5.2.1 Garantía de Necesidades Básicas **116**
5.2.2 Articulación para Acceso a Derechos Fundamentales **118**
5.2.3 Acceso a educación y formación **121**
5.3 Actividades Grupales Trasversales Jornada de la Mañana 124
5.4 Actividades Grupales Transversales Jornada Tarde 126
5.8. Procesos del Momento de Acogida 132
5.9. Procesos del Momento de Impulso 141
6. Procesos del Momento de Inclusión 151
VI. DORMITORIO SOCIAL 160
Registros de Ingresos Diarios 160
DORMITORIO SOCIAL SAN BOSCO 162
6.1 Componente Atención Básica Integral 162
6.1.1 Necesidades Básicas Satisfechas **162**
6.2 Componente Desarrollo de Habilidades para la Vida 166
6.2.1 Articulaciones Institucionales **166**
6.2.2 Atenciones en Salud **167**
6.2.3 Intervenciones Grupales e Individuales **169**
6.3 Componente Afianzamiento de la Autonomía 173
6.3.1 Derechos y Deberes **173**
6.3.2 Intervenciones Grupales e Individuales **175**
6.4 Componente Ciudadanía Activa 177
DORMITORIO SOCIAL EL PILOTO 179

6.1 Componente Atención Básica Integral 179
6.1.1 Necesidades Básicas Satisfechas 180
6.2 Componente Desarrollo de Habilidades para la Vida 183
6.2.1 Articulaciones Institucionales 183
6.2.2 Atenciones en Salud 184
6.2.3 Intervenciones Grupales e Individuales 185
6.3 Componente Afianzamiento de la Autonomía 187
6.3.1 Derechos y Deberes 187
6.3.2 Intervenciones Grupales e Individuales 188
6.4 Componente Ciudadanía Activa 189
DORMITORIO SOCIAL SANTA ELENA 191
6.1 Componente Atención Básica Integral 191
6.1.1 Necesidades Básicas Satisfechas 191
6.2 Componente Desarrollo de Habilidades para la Vida 195
6.2.1 Articulaciones Institucionales 195
6.2.2 Atenciones en Salud 196
6.2.3 Intervenciones Grupales e Individuales 197
6.3 Componente Afianzamiento de la Autonomía 200
6.3.1 Derechos y Deberes 200
6.3.2 Intervenciones Grupales e Individuales 203
6.4 Componente Ciudadanía Activa 204
VII. CENTRO DE ATENCIÓN BÁSICA SUCRE 207
7.1. Registro de Ingresos 207
7.2. Componente Atención Básica Inmediata 208
7.3. Componente Desarrollo de Habilidades y Sensibilización. 210
7.4. Componente Orientación y Conexión con Redes de Apoyo 213
7.5. Componente Trabajo Colaborativo con la Comunidad 215
VIII. HOGAR DE ACOGIDA DÍA 218
Registros de Ingresos Diarios 218
ACOGIDA DIA SANTA ELENA 220
8.1 Componente Atención Básica Integral 220
8.1.1 Necesidades Básicas Satisfechas 221
8.2 Componente Desarrollo de Habilidades para la Vida 224
8.2.1 Desarrollo Humano 225
8.2.2 Atenciones en Salud 225
8.2.3 Intervenciones Grupales e Individuales 226
8.3 Componente Afianzamiento de la Autonomía 230
8.3.1 Derechos y Deberes 230
8.3.2 Intervenciones Grupales e Individuales 231
8.4 Componente Ciudadanía Activa 233
ACOGIDA DIA EL PILOTO 235
8.1 Componente Atención Básica Integral 235
8.1.1 Necesidades Básicas Satisfechas 235
8.2 . Componente Desarrollo de Habilidades para la Vida 239
8.2.1 Desarrollo Humano 240
8.2.2 Atenciones en Salud 241
8.2.3 Intervenciones Grupales e Individuales 241
8.3 Componente Afianzamiento de la Autonomía 245
8.3.1 Derechos y Deberes 246
8.3.2 Intervenciones Grupales e Individuales 247
8.4 Componente Ciudadanía Activa 248
IX. ALOJAMIENTO RED COBIJO 252
9.1 Registro de Ingresos Diario 252

9.1 Caracterizaciones y Valoraciones 253
9.2 Componente: Atención Social Básica 254
9.3 Componente: Resignificación del proyecto de vida: 262
9.4 Componente Participación Social y Comunitaria 267
X. SERVICIO DIFERENCIAL PARA HABITANTES DE CALLE CON ANIMALES DE COMPAÑÍA 271
10.1 Centro de Acogida Interespecie 271
10.2 Espacio Adecuado para Cuidado y Guardería – Centro de Atención 285
10.3 Actividades de Cuidado y Valoración Básica de Animales de Compañía en Territorio 286
10.4 Acciones por el Bienestar Animal 296
1.4.1 Tejido Comunitario para la inclusión y participación comunitaria 296
10.5 Jornadas de Sensibilización y Orientación 297
OBJETIVO ESPECÍFICO 3. BRINDAR SERVICIOS INTEGRALES MEDIANTE LA MODALIDAD DE CENTROS DE ATENCION A POBLACION AFRODESCENDIENTE 301
XI. DORMITORIO SOCIAL - AFRODESCENDIENTE 301
Dormitorio Social San Bosco 302
11.1 Descripción acciones del Componente Atención Básica Integral 302
11.2 Descripción acciones del Componente Desarrollo de Habilidades para la Vida 302
11.3 Descripción acciones del Componente Afianzamiento de la Autonomía 303
11.4 Descripción acciones del Componente Ciudadanía Activa 303
Dormitorio Social El Piloto 303
11.1 Descripción acciones del Componente Atención Básica Integral 304
11.2 Descripción acciones del Componente Desarrollo de Habilidades para la Vida 304
11.3 Descripción acciones del Componente Afianzamiento de la autonomía 304
11.4 Descripción acciones del Componente Ciudadanía Activa 305
Dormitorio Social Santa Elena 305
11.1 Descripción acciones del Componente Atención Básica Integral 305
11.2 Descripción acciones del Componente Desarrollo de Habilidades para la Vida 305
11.3 Descripción acciones del Componente Afianzamiento de la autonomía 306
11.4 Descripción acciones del Componente Ciudadanía Activa 306
XII. ATENCION BASICA - AFRODESCENDIENTES 306
12.1 Descripción acciones del Componente Atención Básica Inmediata 307
12.2 Descripción acciones del Componente Desarrollo de Habilidades y Sensibilización 307
12.3 Descripción acciones del Componente Orientación y Conexión con Redes de Apoyo 308
12.4 Descripción acciones del Componente Trabajo Colaborativo con la Comunidad 308
XIII. ACOGIDA DÍA POBLACION AFRODESCENDIENTES 308
Hogar de Acogida Santa Elena 310
13.1 Descripción acciones del Componente Atención Básica Integral 310
13.2 Descripción acciones del Componente Desarrollo de Habilidades para la Vida 310
13.3 Descripción acciones del Componente Afianzamiento de la autonomía 310
13.4 Descripción acciones del Componente Ciudadanía Activa 310
Hogar de Acogida El Piloto 311
13.1 Descripción acciones del Componente Atención Básica Integral 311
13.2 Descripción acciones del Componente Desarrollo de Habilidades para la Vida 311
13.3 Descripción acciones del Componente Afianzamiento de la autonomía 311
13.4 Descripción acciones del Componente Ciudadanía Activa 312
XIV. RED COBIJO POBLACION AFRODESCENDIENTE 312
XV. UNIDAD MÓVIL - POBLACION AFRODESCENDIENTE 314
XVI. FORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN SOBRE ENFOQUE DIFERENCIAL Y ÉTNICO 317
OBJETIVO ESPECÍFICO 4. REALIZAR DIAGNÓSTICO PSICOSOCIAL DE LA POBLACIÓN BENEFICIADA Y UN ANÁLISIS TERRITORIAL DE FENÓMENO SOCIAL 318
XVII. ENTREVISTAS DE CARACTERIZACIÓN PSICOSOCIAL 318
17.1 Caracterizaciones realizadas en Calle 318
17.2 Caracterizaciones en Hogares 318

28869

XVIII. GEORREFERENCIACIÓN Y LECTURA TERRITORIAL 319
1.1.1 Componente de Lectura Territorial Zona 1 319
1.1.2 Componente de Lectura Territorial Zona 2 334
1.1.3 Componente de Lectura Territorial Zona 3 350
18.1 Componente de Lectura Territorial Unidad Móvil 364
XIX. GESTION DEL CONOCIMIENTO 375
OBJETIVO ESPECÍFICO 4. BRINDAR ASISTENCIA TÉCNICA AL PROCESO DE INCLUSIÓN SOCIAL DE LAS PERSONAS EN SITUACION DE CALLE 376
XX. CENTRO DE FORMACIÓN AURORA - SOSTENIBILIDAD 376
20.1 Seguimiento de las personas que han superado la situación de vida en calle 377
20.2 Componente Desarrollo de Habilidades para la Autonomía y Ciudadanía 380
20.2.1 Fortalecimiento de habilidades personales y sociales. 380
20.2.2 Fomento de la Participación Ciudadana y Comunitaria 387
20.3 Componente Acompañamiento Psicosocial Continuo y Personalizado 387
20.3.1 Intervenciones Grupales 387
20.3.2 Fortalecimiento emocional y Construcción de Redes de Apoyo 390
20.4 Componente Inclusión Educativa, Productiva y Laboral 398
20.4.1 Intervenciones Grupales 398
20.4.2 Atenciones individuales 401
20.4.3 Orientación y Acompañamiento para la Inclusión Laboral y Emprendimientos 401
20.5 Componente Sostenimiento del Proceso Posinstitucional 403
20.5.1 Intervenciones Grupales 403
20.5.2 Seguimiento Acompañamiento Comunitario 404
XXI. IMPLEMENTACION MODELO TRANSECTORIAL 410
IX. BRINDAR ASISTENCIA TÉCNICA EN LOS PROCESOS DE DIVULGACIÓN DEL SISTEMA PARA LA PREVENCIÓN Y ABORDAJE INTEGRAL DEL FENÓMENO DE HABITABILIDAD EN CALLE: 414
XVII. ACCIONES DE ACOMPAÑAMIENTO A LAS PERSONAS EN SITUACION DE CALLE CON AFECTACIONES EN SALUD 1
19.1 Acompañamiento a personas con afectaciones en salud: 1
19.2 Pago de trámites para accedo a la identificación: 6
XVIII. ESTRATEGIAS QUE CONTRIBUYEN A LA DIGNIFICACION 7
19.1 Análisis descriptivo desde el área de acompañamiento en inclusión social: 7
19.1 Acciones de Asistencia Socio jurídicas: 15
OBJETIVO ESPECÍFICO 5. SUMINISTRAR LOGÍSTICA PARA LAS ACTIVIDADES CON LOS ACTORES SOCIALES, COMUNITARIOS E INSTITUCIONALES DE LAS REDES DE APOYO 17
XIX. SUMINISTRAR LOGÍSTICA PARA LAS ACTIVIDADES CON LOS ACTORES SOCIALES, COMUNITARIOS E INSTITUCIONALES DE LAS REDES DE APOYO 17
19.2 Suministro Logístico para Equipo de Redes de Apoyo de SBS: 17
19.3 Suministro de Transporte: 21
OBJETIVO ESPECÍFICO 6. ESTRATEGIA DE PREVENCIÓN DEL FENÓMENO DE HABITABILIDAD EN CALLE. 33
XX. BRINDAR ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A LAS PERSONAS EN RIESGO DE HABITAR LA CALLE. 33
22.1 Brindar acompañamiento psicosocial a las personas en riesgo de habitar la calle. 33
XXI. BRINDAR SERVICIOS DE ASISTENCIA SOCIAL A PERSONAS Y FAMILIAS EN RIESGO DE HABITAR LA CALLE 58
19.4 Alojamiento Red Cobijo 58
19.5 Procesos de Inclusión Social 60
XXII. IMPLEMENTAR LA ESTRATEGIA DE PREVENCIÓN UNIVERSAL DEL FENÓMENO DE HABITABILIDAD EN CALLE. 60
XXIII. SUMINISTRAR LOGÍSTICA PARA LAS ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN CON LOS ACTORES SOCIALES, COMUNITARIOS E INSTITUCIONALES. 60
19.6 Suministro Logístico para Equipo de Prevención: 60
19.7 Suministro de Transporte: 62

INTRODUCCIÓN

Al hablar del fenómeno de la habitabilidad en la calle, no puede desconocerse que es un fenómeno histórico milenario, permeado por las lógicas sociales de gobernanza, religión, cultura y economía. Fenómeno poblado por representaciones muy diversas respecto a la población que es su manifestación, y de las cuales aún hoy persisten varias de las ideas que dificultan su abordaje, comprensión e inclusión.

El fenómeno llega a América por el expansionismo europeo y su afán colonizador que requería de los marginales para mandarlos, a riesgo de sus vidas, al frente de Avanzada de su conquista. Luego durante la colonización el fenómeno es evidente con las dádivas de los caritativos cristianos, que buscaban, por medio de una limosna, la salvación eterna pues eran recibidas por los vagabundos, como se les decía.

Hacia el final del siglo XVIII las dinámicas de modernización de la sociedad colombiana des sacralizan la pobreza y comienzan a dotarla de un nuevo significado en el que la mendicidad es percibida como contraria al desarrollo y como un problema de orden público, con la consecuente intervención de la policía y la implementación de normas y formas de enjuiciamiento; para generar mayor control social de la población habitante de la calle.

Evidentemente, habitar en la calle no es una situación fácil, sin embargo, lo que en principio no parece tan evidente, es que esta situación - además de ser multifactorial - puede ser resultado también de una decisión, deliberada o no, pero llevada a cabo mediante un proceso interno (ver Aroca et al., 2013).

Vivir o habitar en la calle representa, la co existencia de dos mundos y la consecuente corresponsabilidad del fenómeno: en un mundo habitan los que gozan de cierta estabilidad económica o aun sin ella tienen un lugar donde vivir, una relación más mediata con los demás seres en sociedad (sin perjuicio de lo compleja que esta pueda ser) y un cierto grado de inclusión social; quienes pueden tener mucha o poca fidelidad al Estado y a sus instituciones. Y, por otro lado, como si fuera un mundo paralelo, pero casi que invisible, el mundo de los habitantes de la calle, sin estabilidad económica e incluso sin saber lo que ello significa, sin Hogar, sin conexión al menos significativa con la sociedad y, paradójicamente, con todo o con ningún ápice de esperanza en el Estado y en los demás ciudadanos que habitan en la "normalidad".

La habitabilidad en la calle hace parte de las diversas situaciones de miseria de la sociedad colombiana. Pero si se pretende acabar con las situaciones de desigualdad y pobreza del país, más efectivo que corregirlas, resultaría prevenirlas.

La pasividad de los ciudadanos con respecto a fenómenos como éste, cuyo trasfondo histórico, político y social tiene origen en la incomprensión y no interiorización de la realidad, y en la poca implementación de políticas públicas que rompan con las brechas sociales que mantienen la desigualdad, coadyuva al mantenimiento de las situaciones de marginalidad (Ospina, 2013).

De acuerdo con lo anterior, a lo mejor lo desechable de Colombia no son los habitantes de la calle, sino las falsas y/o prestadas ideas y valores que sin aplicabilidad en la realidad nos han permitido perpetuar esta clase de situaciones por años, de solaparlas bajo el ropaje de la delincuencia, la demencia, la invisibilidad, lo que no es más que irresponsabilidad social (Ospina, 2013). Desplazamiento, violencias sociales, habitabilidad en la calle, informalidad laboral, entre otras, son situaciones que comprometen la estabilidad de cualquier sociedad y son muestra de la incapacidad del Estado para brindar aquello que la sociedad necesita para permanecer en armonía. Situaciones que finalmente le pasan factura a la historia del país y "por ello ahora paga las consecuencias de su inaudita falta de carácter" (Ospina, 1996, p.184).

El habitante de la calle es aquella persona que hace de la calle su espacio permanente de vida. En esa vida en la calle pierde sus hábitos saludables de vida y se expone a riesgos de diferente tipo que pueden causar un impacto en su vida y a nivel de salud pública en su entorno. Es conocida la trashumancia del habitante de la calle y el riesgo de salud que las dinámicas callejeras conllevan para esta población; además del impacto que sus prácticas ocasionan en los sectores donde se ubican o por donde transitan.

De acuerdo con lo anterior es de vital importancia considerar que frente al mejoramiento de las condiciones de vida, la dignificación de la vida en calle y la inclusión social de los habitantes de calle, los hábitos de vida saludable como una

alimentación adecuada, el aseo e higiene personal, un espacio de alojamiento, la orientación psicosocial, la formación para el trabajo, entre otros servicios y condiciones básicas, juegan un papel importante los servicios de asistencia social que se están ofreciendo en el marco del Sistema de Atención Integral para el Habitante de la Calle.

En este informe se da cuenta de lo realizado entre mayo 13 y junio 12 de 2026, en cuanto a las acciones de intervención en el marco de la ejecución del Convenio entre la Secretaria de Bienestar Social y la Fundación Samaritanos de la Calle para la implementación del Sistema de Atención Integral, como forma de intervención del fenómeno de la habitabilidad en la calle en Santiago de Cali.

OBJETIVO ESPECÍFICO 1: REALIZAR JORNADAS DE ATENCIÓN INTEGRAL EN LOS TERRITORIOS DE PERMANENCIA Y TRÁNSITO DE LA POBLACIÓN HABITANTE DE LA CALLE

Se ha brindado servicios a los habitantes de y en calle, a través de la Estrategia de Calle, mediante una metodología participativa, dinámica y vivencial, con énfasis en el aprender a hacer, aprender a ser y aprender a aprender; promoviendo el desarrollo de capacidades que contribuyan al fortalecimiento del capital humano, social, político, cultural, ambiental y solidario de las personas en situación de calle que acceden a los servicios.

Con el fin de garantizar que los servicios se desarrollen en las condiciones más idóneas, tanto para los participantes como para los equipos de intervención, durante este periodo se realizaron labores de mantenimiento y adecuación de los espacios, además del suministro de los materiales requeridos.

I. EQUIPO PSICOSOCIAL DE ATENCIÓN EN CALLE

Facilitar a las personas en situación de calle, el acceso a la oferta de servicios sociales en sus lugares de tránsito y permanencia, en los diferentes territorios de la ciudad

Tabla. Consolidado acciones en calle. Ene 15 a jun 12 de 2026

Zona de Intervención	Personas Atendidas						Total
	1er	2do	3er	4to	5to	6to	
Zona 1A	NA	1231	1445	3111	2593	2333	11460
Zona 1B	NA	1215	1566	3110	2592	2333	11599
Zona 2A	NA	759	980	1944	1741	1459	7371
Zona 2B	NA	691	905	1945	1670	1500	7186
Zona 3A	NA	1069	1370	2722	2288	2041	10184
Zona 3B	NA	1063	1379	2542	2270	2041	10151
Total	NA	6028	7645	15374	13154	11707	57951

RC						Total
1er	2do	3er	4to	5to	6to	
NA	18	30	35	32	25	140
NA	16	33	38	35	32	154
NA	19	25	32	27	28	131
NA	17	27	36	29	29	138
NA	15	22	28	24	24	113
NA	13	26	32	24	21	116
NA	98	163	201	171	159	792

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

La estrategia de calle ofreció atención en diversos servicios a la población habitante de y en la calle. En las tres zonas de la estrategia, se brindaron servicios esenciales para la dignificación de estas personas, promoviendo la restitución de sus derechos fundamentales a lo largo de distintas jornadas del día. Se cubrieron aspectos cruciales como atención, orientación, mitigación, resocialización, asistencia alimentaria, sensibilización e inclusión, con el objetivo de transformar el fenómeno social y mejorar sus condiciones de vida y bienestar general.

Se tuvo en cuenta que las dinámicas en calle varían de acuerdo a lo implementado, se inició con una observación participativa y reconocimiento de los diferentes territorios. Esto permitió identificar las diversas dinámicas de los habitantes de la calle y, en consecuencia, preparar metodologías, técnicas adecuadas para cada lugar y los talleres para la población habitante de y en calle. Se articularon talleres destinados a generar conciencia y evaluar signos de necesidad, ofreciendo acompañamientos ajustados a las circunstancias específicas de cada jornada. Además, los equipos de cada zona llevaron a cabo verificaciones reportadas, seguimientos y ofrecieron acompañamientos continuos a los habitantes de y en calle.

1.1 Acciones de Intervención en Calle en Zona 1

1.1.1 Acciones de Intervención Territorial

Tabla. Acciones de Intervención en Calle Zona 1. May 13 a jun 12 de 2026

N°	Comuna	Barrio	Sector	Fecha	Equipo	Modalidad de Intervención			N° Personas atendidas	N° Personas Caracterizadas	N° Alimentos entregados
						Recorrido	Carpa	Verificación			
1	3	San Bosco	Parque San Bosco-Carrera 15 con calle 9.	13/05/2026	1A	0	1	0	68	0	50
2	9	Sucre	Muro-Carrera 11 con Calle 18.	13/05/2026	1A	0	1	0	200	0	150
3	3	Peñón, Loma de la cruz y San Antonio		14/05/2026	1A	1	0	0	40	0	20
4	16	Mariano Ramos		14/05/2026	1A	1	0	0	49	0	30
5	9	Guayaquil, Cien Palos		15/05/2026	1A	1	0	1	40	0	30
6	3	Santa Rosa	Parque Santa Rosa-Carrera 10 con calle 11	15/05/2026	1A	0	1	0	60	0	40
7	9	Sucre	Calle del H	16/05/2026	1A	1	0	0	92	0	60
8	16	Mariano Ramos	Escombrera-Carrera 50 con calle 48	20/05/2026	1A	0	1	0	60	0	40
9	9	Obrero	Parque del Obrero-Carrera 10 con calle 22A	20/05/2026	1A	0	1	0	58	0	30
10	9	Sucre	Las Escaleras	21/05/2026	1A	1	0	0	78	0	50
11	3	Calvario	Búnker-Carrera 11 con calle 12	21/05/2026	1A	0	1	1	30	0	20
12	3	Centro Histórico		22/05/2026	1A	1	0	0	51	0	35
13	3	San Bosco	Piolines	22/05/2026	1A	1	0	0	80	0	50
14	3	Piloto		24/05/2026	1A	0	1	0	200	0	150
15	3	San Bosco	Piolines- Calle 12#10-60	25/05/2026	1A	0	1	0	96	0	70
16	22	Pance		26/05/2026	1A	1	0	0	20	0	18
17	3	San Bosco		27/05/2026	1A	1	0	0	60	0	35
16	17	Ingenio		28/05/2026	1A	1	0	1	38	0	20
18	3	San Bosco	Piolines- Calle 12#10-60	29/05/2026	1A	0	1	0	80	0	50
19	9	Sucre	Calle Amor	30/05/2026	1A	1	0	0	53	0	20
20	3	Peñón, San Antonio		01/06/2026	1A	1	0	1	20	0	15
21	3	San Bosco	Piolines-Carrera 12#13-60	01/06/2026	1A	1	0	0	74	0	40

28874

22	3	San Pascual		02/06/2026	1A	1	0	0	40	0	20
23	9	Obrero	Parque del obrero-Carrera 10 con calle 22 A	03/06/2026	1A	0	1	0	42	0	30
24	9	Sucre	La Escalera	04/06/2026	1A	1	0	0	76	0	40
25	3	San Antonio		05/06/2026	1A	1	0	0	33	0	26
26	3	Calvario	Búnker	07/06/2026	1A	1	0	0	34	0	25
27	9	Obrero	Parque del Obrero	08/06/2026	1A	1	0	0	57	0	20
28	9	Alameda		09/06/2026	1A	1	0	1	65	0	38
29	3	Calvario	Búnker	09/06/2026	1A	1	0	0	62	0	46
30	3	El Hoyo		10/06/2026	1A	1	0	0	61	0	40
31	9	Belalcázar		10/06/2026	1A	1	0	1	67	0	45
32	3	San Nicolás	Parque San Nicolás	11/06/2026	1A	1	0	0	64	0	50
33	9	Cien Palos		11/06/2026	1A	1	0	0	60	0	52
34	9	Sucre	Básica	12/06/2026	1A	1	0	0	125	24	100
					1A	**25**	**10**	**6**	**2333**	**24**	**1555**
1	9	OBRERO	Parque obrero	13/05/2026	1B	1	0	1	40	1	20
2	3	CALVARIO - SANTA ROSA	Bunker - Parque de santa rosa	13/05/2026	1B	1	0	1	60	2	40
3	9	SUCRE	Calle del H	14/05/2026	1B	1	0	0	70	0	50
4	9	ALAMEDA	Alameda	14/05/2026	1B	1	0	0	40	0	30
5	9	SUCRE	Calle amor	15/05/2026	1B	1	0	0	80	0	60
6	9	SAN PEDRO	Centro histórico	15/05/2026	1B	1	0	0	40	0	30
7	17	VALLE DEL LILI Y CANEY		17/05/2026	1B	1	0	0	30	0	0
8	3	PEÑÓN, SAN ANTONIO	Peñón, pila de crespo	19/05/2026	1B	1	0	1	40	0	30
9	9	SUCRE	Platería Ramírez Cra. 11B & Cl.18	19/05/2026	1B	0	1	0	90	0	60
10	3	SAN NICOLAS	San Nicolás	20/05/2026	1B	1	0	0	70	0	50
11	16	MARIANO RAMOS	Escombrera - Cl. 46 & Cra.50	20/05/2026	1B	0	1	0	60	0	50
12	9	GUAYAQUIL	Guayaquil	21/05/2026	1B	1	0	1	60	1	40
13	3	CALVARIO	Búnker Cra.11 & Cl.12	21/05/2026	1B	0	1	0	70	0	50
14	9	SUCRE	Calle amor	22/05/2026	1B	1	0	2	80	0	60
15	9	BELALCAZAR	Camad	22/05/2026	1B	1	0	0	30	15	0

28875

16	9	SUCRE	Estancos	25/05/2026	1B	1	0	0	60	0	40
17	3	SAN PEDRO	Zona comercial del centro	25/05/2026	1B	1	0	0	70	0	50
18	3	SANTA ROSA	Parque santa rosa	26/05/2026	1B	1	0	0	50	0	30
19	3	SAN PASCUAL	San pascual	26/05/2026	1B	1	0	0	70	0	40
20	9	OBRERO	Parque obrero	27/05/2026	1B	1	0	0	60	0	40
21	9	JUNÍN	Parque Junín Cr. 24 & Cl.12	27/05/2026	1B	0	1	0	50	0	40
22	9	SUCRE	Calle del H	28/05/2026	1B	1	0	0	50	0	40
23	9	OBRERO	Parque obrero Cl. 23 & Cra. 10	28/05/2026	1B	0	1	0	40	0	30
24	3	SAN BOSCO	Piolines Cra. 14 & Cl. 12	29/05/2026	1B	0	1	0	75	0	55
25	3	CALVARIO	Bunker	31/05/2026	1B	1	0	0	70	0	50
26	3	PEÑÓN, SAN ANTONIO	San Antonio, Peñón	01/06/2026	1B	1	0	0	40	0	30
27	3	CALVARIO	Bunker	02/06/2026	1B	1	0	0	70	0	50
28	9	SUCRE	Calle amor CLL 19 & CRA 8	02/06/2026	1B	0	1	1	80	0	60
29	3	SAN NICOLAS	Corredor de la 25	03/06/2026	1B	1	0	0	50	0	40
30	3	SAN BOSCO	Piolines Cra. 14 & Cl. 12	03/06/2026	1B	0	1	0	80	0	60
31	9	SUCRE	Amoblados	04/06/2026	1B	1	0	0	80	0	60
32	3	SAN PASCUAL	San pascual	04/06/2026	1B	1	0	0	50	20	30
33	9	SUCRE	Platería Ramírez	05/06/2026	1B	1	0	0	80	0	60
34	3	EL HOYO	El hoyo	05/06/2026	1B	1	0	0	50	0	40
35	9	GUAYAQUIL	Guayaquil	06/06/2026	1B	1	0	0	30	0	0
36	22	CIUDAD JARDIN	Ciudad Jardín	09/06/2026	1B	1	0	0	10	0	0
37	3	SAN PASCUAL	San pascual, Cl.13a & Cra. 12a	09/06/2026	1B	0	1	0	48	0	20
38	9	OBRERO	Parque obrero	10/06/2026	1B	1	0	0	60	0	30
39	9	SUCRE	Calle del H, Cra. 13 entre Cl. 18 y 19	11/06/2026	1B	0	1	0	70	0	40
40	3	SAN PEDRO	Centro histórico	11/06/2026	1B	1	0	0	25	0	20
41	16	ANTONIO NARIÑO	Antonio Nariño	12/06/2026	1B	1	0	0	30	0	10
42	9	ALAMEDA	Alameda	12/06/2026	1B	1	0	0	25	0	20
		subtotal			1B	32	10	7	2333	39	1555

Total			57	20	13	4666	63	3110

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

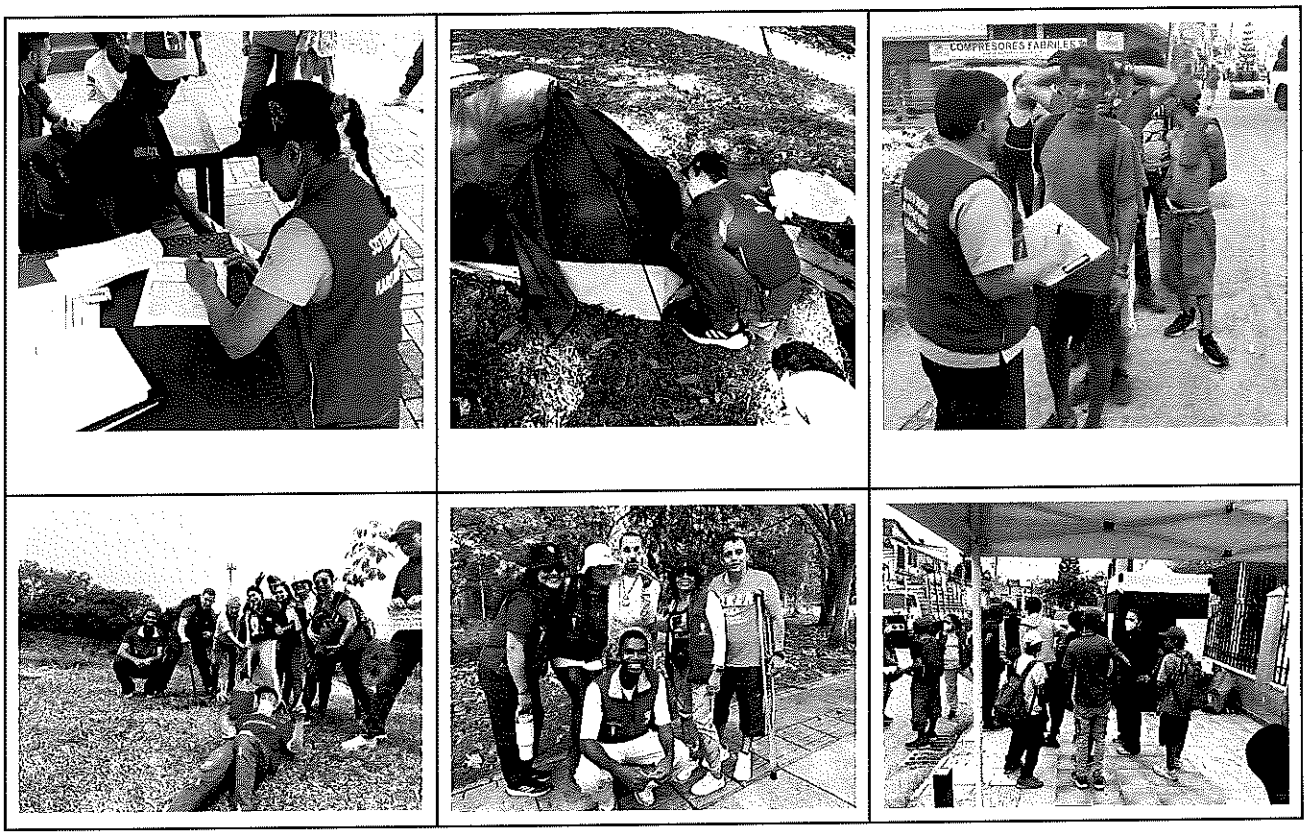
Entre el 13 de mayo y el 12 de junio de 2026, la Estrategia Territorial Zona 1 desarrolló un proceso de acompañamiento integral dirigido a personas en situación de calle en las comunas 3, 9, 16, 17 y 22, fortaleciendo la presencia institucional en los territorios y promoviendo acciones orientadas a la garantía de derechos, la reducción de riesgos y daños y la inclusión social. La intervención se fundamentó en un enfoque humanizado, reconociendo las trayectorias de vida de la población y promoviendo relaciones basadas en la confianza, el respeto y el reconocimiento de la dignidad humana.

Durante este periodo se brindaron 4.666 atenciones a personas, mediante procesos de orientación social, escucha activa, acompañamiento psicosocial y gestión de necesidades identificadas en territorio. Estas acciones permitieron establecer vínculos significativos con la población, facilitando su acercamiento a la oferta institucional y fortaleciendo procesos de atención progresiva orientados al mejoramiento de sus condiciones de vida.

Como parte de la estrategia territorial, se realizaron 57 recorridos en sectores priorizados como Sucre, San Pascual, Piolines, Corredor de la 25 y Obrero, entre otros puntos de alta concentración de personas en situación de calle. Estos recorridos permitieron identificar nuevas dinámicas territoriales, reconocer factores de riesgo, detectar situaciones de vulneración de derechos y realizar intervenciones oportunas frente a problemáticas relacionadas con salud, consumo de sustancias psicoactivas, violencias y exclusión social. Asimismo, posibilitaron una lectura permanente del territorio, favoreciendo la toma de decisiones y el ajuste de las acciones de acuerdo con las necesidades emergentes de la población. De manera complementaria, se instalaron 20 carpas de atención integral en puntos estratégicos de la ciudad, consolidándose como espacios de encuentro comunitario y prestación de servicios. En estos escenarios se desarrollaron actividades de orientación social, promoción de la salud, educación comunitaria, prevención de riesgos, fortalecimiento del autocuidado, acompañamiento psicosocial y activación de rutas institucionales. Las carpas también se constituyeron en espacios pedagógicos que favorecieron la reflexión sobre el ejercicio de derechos, la convivencia y la construcción de alternativas para el mejoramiento de la calidad de vida.

En el componente de atención inmediata se entregaron 3.110 porciones de alimentos, garantizando una respuesta básica frente a situaciones de inseguridad alimentaria y contribuyendo a la protección de la salud y el bienestar de la población atendida. Esta acción se consolidó además como una herramienta de acercamiento y vinculación, facilitando la generación de confianza, el reconocimiento de necesidades específicas y la participación de las personas en otros procesos de acompañamiento desarrollados por el equipo territorial. Adicionalmente, se realizó la caracterización de 63 personas en situación de calle, recopilando información relevante sobre sus condiciones de vida, estado de salud, redes de apoyo, intereses y necesidades prioritarias. Este ejercicio permitió fortalecer los procesos de planificación y diseñar intervenciones más pertinentes, diferenciales y ajustadas a las particularidades de cada caso, favoreciendo el acceso a servicios y la construcción de rutas orientadas al restablecimiento de derechos.

En conjunto, las acciones desarrolladas durante este periodo reflejan una intervención integral que articula atención inmediata, acompañamiento social, educación comunitaria y fortalecimiento de capacidades. Más allá de la respuesta a necesidades urgentes, la estrategia buscó generar procesos sostenidos de inclusión social, dignificación de la vida y construcción de oportunidades para las personas en situación de calle, consolidando una presencia territorial cercana, permanente y comprometida con la transformación de las condiciones de exclusión y vulnerabilidad.

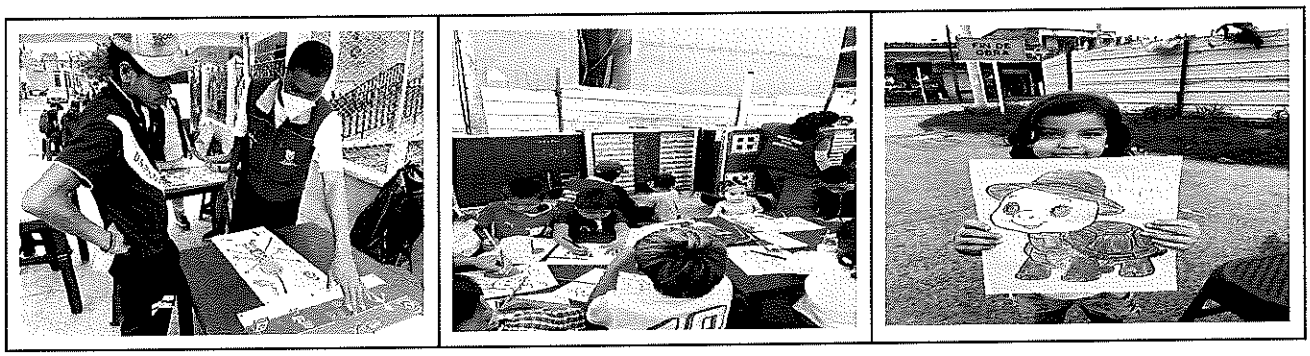


En el marco de las acciones de intervención territorial desarrolladas por la Zona 1, se fortaleció la implementación de la estrategia Escuela Móvil en los sectores de San Bosco–Piolines y San Pascual, territorios caracterizados por la presencia de personas en situación de calle, dinámicas de consumo de sustancias psicoactivas, vulneración de derechos y múltiples factores de exclusión social que afectan a personas adultas, niños, niñas, adolescentes y comunidades indígenas. Esta estrategia se consolidó como un espacio pedagógico, comunitario y de acompañamiento integral, orientado a acercar el derecho a la educación a poblaciones que históricamente han enfrentado barreras para acceder y permanecer en los sistemas educativos formales. A través de metodologías participativas, flexibles y adaptadas a las realidades del territorio, se desarrollaron actividades de alfabetización, refuerzo de competencias básicas, ejercicios lúdico-pedagógicos, promoción de derechos, fortalecimiento de habilidades para la vida y acciones de sensibilización relacionadas con el autocuidado, la convivencia y la participación comunitaria. La utilización de láminas pedagógicas, materiales didácticos y herramientas de educación popular permitió generar procesos de aprendizaje significativos, favoreciendo la participación activa de las personas asistentes y reconociendo sus saberes, experiencias y trayectorias de vida.

Uno de los logros más significativos de este proceso ha sido la vinculación y permanencia de cinco niños y niñas pertenecientes a la comunidad indígena asentada en el territorio, quienes actualmente se encuentran vinculados al sistema educativo. Este avance evidencia el impacto de la Escuela Móvil como una herramienta de acercamiento, motivación y acompañamiento para el ejercicio efectivo del derecho a la educación, especialmente en contextos donde existen múltiples barreras sociales, económicas y culturales para el acceso escolar. La propuesta metodológica de la Escuela Móvil se fundamenta en los planteamientos de Paulo Freire, quien concibe la educación como una práctica de libertad y transformación social. Desde esta perspectiva, la educación no se limita a la transmisión de contenidos, sino que se construye a partir del diálogo, la reflexión crítica y el reconocimiento de las personas como protagonistas de su propio proceso de aprendizaje. En coherencia con este enfoque, los espacios desarrollados en territorio promovieron la participación activa, la construcción colectiva de conocimiento y el fortalecimiento de la conciencia crítica frente a las condiciones de exclusión que atraviesan las comunidades acompañadas.

Asimismo, la Escuela Móvil se consolidó como una estrategia de reducción de riesgos y daños, al generar espacios seguros de encuentro, aprendizaje y cuidado para personas en situación de calle y habitantes de los sectores intervenidos. A través de las actividades desarrolladas, se promovieron prácticas de autocuidado, acceso a información, fortalecimiento de

habilidades sociales y vinculación a la oferta institucional, contribuyendo a disminuir factores de riesgo asociados al consumo problemático de sustancias psicoactivas, las violencias, el deterioro de la salud mental y la exclusión social. De igual manera, el trabajo realizado con niños, niñas y adolescentes permitió fortalecer factores protectores relacionados con la permanencia escolar, la participación comunitaria y la construcción de proyectos de vida, aportando a la prevención de situaciones de vulnerabilidad y a la generación de oportunidades de desarrollo integral. En este sentido, la Escuela Móvil trascendió su función educativa para consolidarse como una estrategia de transformación social, inclusión y garantía de derechos. Su presencia en los territorios permitió acercar oportunidades de aprendizaje, fortalecer procesos comunitarios, promover la dignidad humana y construir escenarios de participación donde las personas en situación de calle, las comunidades indígenas y la población en general pudieran reconocerse como actores fundamentales en la construcción de entornos más justos, inclusivos y solidarios.



1.1.1 **Componente de Asistencia Social en calle:** Provisión de Servicios Inmediatos

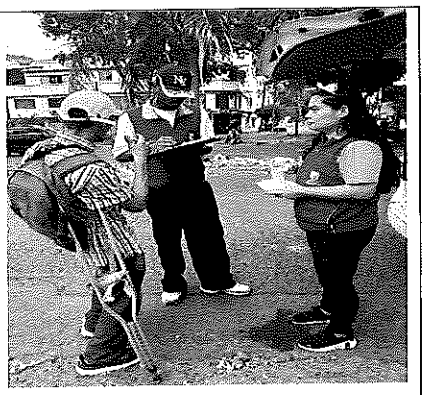
a) Alimentación

La entrega de alimentación constituyó una de las acciones centrales dentro de la atención integral a las personas en situación de calle, al garantizar el acceso a un derecho fundamental y responder a una de las necesidades más urgentes de esta población. Esta estrategia permitió contribuir al bienestar físico de las personas atendidas, disminuyendo los efectos asociados a la inseguridad alimentaria y fortaleciendo las condiciones mínimas necesarias para una vida digna. Más allá de la provisión de alimentos, este servicio se consolidó como una herramienta de protección y cuidado, favoreciendo la reducción de riesgos relacionados con el deterioro de la salud, la desnutrición y otras condiciones derivadas de la permanencia en calle. Asimismo, el acceso a una alimentación adecuada permitió generar mejores condiciones para la participación de las personas en procesos de atención, acompañamiento e inclusión social.

La entrega de alimentos también representó una valiosa oportunidad para el acercamiento territorial y la construcción de vínculos de confianza. En muchos casos, este espacio facilitó el primer contacto con las personas en situación de calle, permitiendo desarrollar procesos de escucha, identificación de necesidades, orientación y vinculación a diferentes servicios institucionales. De esta manera, la alimentación se convirtió en una puerta de entrada para la activación de rutas de atención en salud, acompañamiento psicosocial, acceso a derechos y fortalecimiento de procesos de inclusión. Todas las entregas se realizaron bajo principios de respeto, trato digno y reconocimiento de las personas como sujetos de derechos, procurando que los alimentos suministrados cumplieran con condiciones adecuadas de calidad e inocuidad. Este enfoque permitió que la atención trascendiera la respuesta inmediata a una necesidad básica y se consolidara como una estrategia de dignificación, cuidado y fortalecimiento del vínculo comunitario.

En este sentido, la provisión de alimentos no solo aportó a la satisfacción de necesidades básicas, sino que se constituyó en una acción fundamental para la protección de la vida, el restablecimiento de derechos y la generación de oportunidades que favorecen procesos de inclusión social y mejoramiento de la calidad de vida de las personas en situación de calle.





Foto

b) Ropero

Tabla. Prendas de Ropa Entregados. May 13 a jun 12 de 2026

Comuna	Sector	N° Prendas de ropa entregadas
03	San Bosco, Piolines, Calvario, Búnker, El Piloto, San Antonio, Pila de crespo, Peñón, Loma de la cruz, Libertadores, San cayetano, San Pascual	246
09	Obrero, Sucre, Calle amor, Amoblados, Junín, Aranjuez, La Luna, Bretaña, Calle del H, Belalcázar, Alameda, Guayaquil, 100 Palos	184
16	República de Israel, Mariano ramos, Antonio Nariño	50
17	Ingenio, Primero de mayo, Caney, Limonar	16
22	Ciudad Jardín, Urbanización Lili, Jardín de Pance	12
Total		**508**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Durante este periodo, la Zona 1 fortaleció las acciones orientadas a la promoción del autocuidado y al acceso digno a elementos básicos de bienestar para las personas en situación de calle, reconociendo que estas estrategias contribuyen de manera significativa al mejoramiento de su calidad de vida y al ejercicio efectivo de sus derechos. En este marco, se realizaron procesos permanentes de sensibilización, acompañamiento y educación enfocados en la importancia del cuidado personal, la higiene, la salud y el bienestar integral. A través de diferentes espacios pedagógicos y de interacción cotidiana en el territorio, se promovió la reflexión sobre el valor del cuerpo, la autoestima y la adopción de prácticas que favorezcan condiciones de vida más saludables, fortaleciendo la capacidad de las personas para asumir un papel activo en el cuidado de sí mismas. Como complemento a estas acciones, se desarrollaron jornadas de entrega de prendas de vestir y otros elementos de primera necesidad, garantizando que los recursos entregados se encontraran en condiciones adecuadas y respondieran a las necesidades identificadas en el territorio. Este proceso se llevó a cabo bajo criterios de respeto, equidad y reconocimiento de la dignidad humana, evitando prácticas asistencialistas y privilegiando un acompañamiento cercano y respetuoso con cada participante.

La entrega de prendas trascendió la satisfacción de una necesidad inmediata, convirtiéndose en una herramienta de acercamiento y fortalecimiento de vínculos con la población. Estos espacios permitieron consolidar relaciones de confianza, identificar nuevas necesidades y favorecer la participación de las personas en otros procesos de acompañamiento desarrollados por el equipo territorial. De igual manera, estas acciones aportaron a la construcción de procesos de inclusión social y fortalecimiento de capacidades personales, promoviendo prácticas asociadas al cuidado, la corresponsabilidad y la convivencia comunitaria. Desde esta perspectiva, el acceso a vestuario digno y el fortalecimiento del autocuidado se consolidaron como estrategias que contribuyen a la recuperación de la autoestima, al reconocimiento de la propia dignidad y a la generación de condiciones más favorables para la participación social y la construcción de proyectos de vida.



c) Restablecimiento de Derechos

- **Cedulación**

Tabla. Trámites para garantizar el acceso a salud. May 13 a jun 12 de 2026

Tipo de Trámite	N° Intervenciones
Afiliación por primera vez	3
Afiliación temporal	2
Portabilidad	4
Traslado	3
Total	**12**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Durante el periodo reportado, el equipo de salud desarrolló acciones permanentes de orientación, acompañamiento y gestión administrativa para facilitar el acceso de las personas en situación de calle a los servicios de salud. Estas acciones incluyeron trámites relacionados con afiliaciones, portabilidad, traslados entre EPS y actualización de información, buscando garantizar la continuidad de los tratamientos y la atención médica requerida por la población.

En el desarrollo de estos procesos se identificaron diversas barreras administrativas que limitaron el acceso oportuno a los servicios de salud. Entre las principales dificultades se encontraron inconsistencias en las bases de datos, demoras en la activación de la portabilidad, retrasos en la autorización de servicios derivados de cambios de municipio, problemas asociados a la validación de documentos de identidad y tiempos prolongados en los procesos de traslado entre entidades aseguradoras. Estas situaciones generaron afectaciones en la continuidad de la atención, evidenciadas en retrasos para la asignación de citas, dificultades en la entrega de medicamentos, interrupción de tratamientos y demoras en el acceso a servicios especializados. Frente a este panorama, el equipo realizó seguimiento constante a los casos, gestionó soluciones ante las entidades correspondientes y brindó acompañamiento a las personas atendidas, con el fin de reducir las barreras existentes y garantizar el ejercicio efectivo del derecho a la salud.

d) Salud y bienestar

Durante este periodo en esta zona se realizaron 504 acciones y gestiones en salud, el detalle de estas se encuentra descritas en el Objetivo 4. "Item 17. Acciones de Acompañamiento a las Personas en Situación de Calle con Afectaciones en Salud"

e) Intervenciones Psicosociales

Tabla. Acciones de escucha activa, apoyo y detección de emergencias psicosociales. May 13 a jun 12 de 2026

Área	N° Intervenciones	Descripción de las intervenciones
Profesional Psicosocial (líderes)	2200	El componente psicosocial, integrado por la profesional en psicología y la trabajadora social, lideró la orientación técnica y metodológica de las acciones desarrolladas en territorio, constituyéndose en un eje fundamental para el análisis de situaciones de vulnerabilidad, la valoración de casos y la definición de estrategias de intervención. Su labor se enfocó en la escucha activa, el acompañamiento psicosocial, la contención emocional y la identificación temprana de factores de riesgo asociados a afectaciones en salud mental, consumo de sustancias psicoactivas y posibles vulneraciones de derechos. A partir de este proceso, se implementaron acciones de intervención individual y familiar, se activaron rutas institucionales de atención y se gestionaron remisiones a servicios especializados cuando las necesidades identificadas así lo requirieron. De igual manera, se realizaron seguimientos permanentes que permitieron fortalecer los procesos de acompañamiento y garantizar una atención integral, diferencial y continua. La intervención del equipo psicosocial fue determinante para comprender las dinámicas y complejidades que atraviesan las personas en situación de calle, reconociendo las múltiples condiciones de exclusión social, violencia, abandono y consumo problemático de sustancias que impactan su bienestar emocional, su salud mental y sus oportunidades de inclusión social. Desde esta perspectiva, se promovieron procesos de fortalecimiento personal, restitución de derechos y articulación institucional, contribuyendo a mejorar las condiciones de vida y el acceso a servicios de atención y protección.
Educadores Terapéuticos	1800	El equipo de educadores terapéuticos desarrolló procesos de acompañamiento pedagógico y socioeducativo dirigidos a personas en situación de calle, mediante la implementación de talleres, actividades formativas y estrategias de intervención en territorio orientadas al fortalecimiento de habilidades para la vida, competencias sociales y capacidades ocupacionales. A través de metodologías participativas y experiencias significativas de aprendizaje, promovió espacios de reflexión, diálogo y construcción colectiva que favorecieron el desarrollo personal y comunitario. Su presencia permanente en el territorio permitió consolidar vínculos de confianza con la población, comprender las dinámicas propias de los contextos de vida en calle e identificar factores de riesgo, necesidades prioritarias y oportunidades de fortalecimiento individual y colectivo. Este proceso facilitó el acercamiento progresivo de las personas a la oferta institucional y fortaleció su permanencia en los procesos de acompañamiento integral. Asimismo, los educadores terapéuticos desempeñaron un papel fundamental en los procesos de inclusión y resocialización, promoviendo el reconocimiento de capacidades, la recuperación de habilidades sociales, el fortalecimiento de la autonomía y la construcción de proyectos de vida. Su intervención contribuyó a generar oportunidades para la participación activa, la convivencia, el ejercicio de derechos y la integración progresiva de las personas en distintos escenarios familiares, comunitarios e institucionales.

Promotores Sociales	1900	Los promotores sociales constituyeron un actor estratégico dentro de la intervención territorial, aportando una comprensión profunda de las dinámicas sociales y comunitarias presentes en los contextos de vida en calle. Su cercanía con la población y su capacidad para establecer relaciones basadas en el respeto, la confianza y el reconocimiento mutuo facilitaron los procesos de acercamiento, permanencia y vinculación de las personas a las diferentes acciones desarrolladas por el equipo interdisciplinario. Su labor estuvo orientada al monitoreo constante del territorio, permitiendo identificar situaciones de vulnerabilidad, transformaciones en las dinámicas comunitarias, necesidades emergentes y factores de riesgo que requerían atención oportuna. Asimismo, desempeñaron un papel fundamental en la generación de puentes entre la población y la oferta institucional, promoviendo el acceso a servicios, la participación en actividades de acompañamiento y el fortalecimiento de procesos de atención integral. De igual manera, contribuyeron a la resolución pacífica de situaciones de tensión, al fortalecimiento de la convivencia y a la consolidación de redes de apoyo comunitario. Su presencia permanente en el territorio favoreció la continuidad de los procesos de intervención, el seguimiento cercano a los participantes y la construcción de estrategias de inclusión social centradas en la dignidad, el reconocimiento de capacidades y el ejercicio pleno de derechos.

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

La intervención desarrollada en la Zona 1 se ha caracterizado por una apuesta integral e interdisciplinaria orientada al acompañamiento de las personas en situación de calle, reconociendo la complejidad de las realidades que atraviesan y la necesidad de generar respuestas amplias, sostenidas y articuladas. Desde esta perspectiva, las acciones implementadas han buscado atender no solo las necesidades inmediatas de la población, sino también contribuir a la superación progresiva de las condiciones de exclusión, vulnerabilidad y desigualdad que inciden en la permanencia de la vida en calle.

Para ello, se ha consolidado un trabajo coordinado entre el equipo psicosocial, los educadores terapéuticos, los promotores sociales y el personal de salud, favoreciendo una intervención complementaria que integra diferentes conocimientos, experiencias y metodologías de trabajo. Esta articulación ha permitido construir una comprensión más amplia de las dinámicas territoriales y de las trayectorias de vida de las personas acompañadas, fortaleciendo la planeación y ejecución de estrategias ajustadas a sus necesidades y potencialidades. La presencia permanente de los equipos en el territorio ha facilitado la identificación temprana de situaciones de alta vulnerabilidad relacionadas con afectaciones en salud física y mental, consumo de sustancias psicoactivas, violencias, ausencia de redes de apoyo y otras situaciones que comprometen el bienestar y el ejercicio de derechos de la población. Frente a estos casos, se han desarrollado acciones de acompañamiento, gestión institucional, activación de rutas de atención y seguimiento continuo, procurando garantizar respuestas oportunas y una atención articulada.

Este modelo de trabajo ha permitido abordar cada situación desde múltiples dimensiones, fortaleciendo la capacidad de análisis, la toma de decisiones y la construcción de respuestas integrales. De esta manera, la intervención ha trascendido la atención asistencial inmediata para consolidarse como un proceso orientado al restablecimiento de derechos, la dignificación de la vida, el fortalecimiento de capacidades y la generación de oportunidades de inclusión social. En este marco, la comprensión de la habitanza en calle se ha asumido como un fenómeno multicausal, resultado de factores sociales, económicos, familiares, culturales y personales que interactúan entre sí. Por ello, la intervención se ha fundamentado en el reconocimiento de las personas en situación de calle como sujetos de derechos, promoviendo relaciones basadas en el respeto, la empatía, la escucha y la construcción de confianza. Este enfoque ha sido fundamental para fortalecer los procesos de vinculación, favorecer la participación activa de la población y generar condiciones que permitan avanzar hacia procesos sostenibles de inclusión y transformación social.

Tabla. Implementación de Estrategias de Intervención Territorial. May 13 a jun 12 de 2026

Estrategia	Herramientas	Descripción de las intervenciones
Estrategia de diversidades	Raíces afro diaspóricas Ser mujer Raíces Indígenas	La estrategia de Diversidades se ha consolidado como un eje fundamental dentro de la intervención territorial, orientado al reconocimiento, fortalecimiento y resignificación de las identidades culturales de las personas en situación de calle, desde un enfoque diferencial e inclusivo. En este marco, a través de la herramienta "*Raíces afrodiaspóricas*", se han desarrollado procesos en articulación con etno educadores, quienes, mediante el uso de instrumentos tradicionales del Pacífico y saberes ancestrales, promueven el reconocimiento de la herencia cultural afrocolombiana. Estas actividades se complementan con expresiones corporales como el baile, explorando la presencia de raíces afro en ritmos contemporáneos como el hip hop, lo que facilita procesos de conexión identitaria, participación y apropiación cultural. De manera complementaria, la estrategia ha incorporado el abordaje de mujeres en situación de calle a través de la herramienta *SER MUJER*, mediante la cual se han generado espacios enfocados en el reconocimiento de derechos, el fortalecimiento de la autoestima, el autocuidado y la reflexión frente a las violencias basadas en género. Estas acciones han permitido visibilizar las experiencias particulares de las mujeres, promover su participación activa y aportar a procesos de empoderamiento y resignificación de sus trayectorias de vida. Asimismo, se ha integrado el abordaje de la diversidad étnica indígena mediante la herramienta "*Raíces Indígenas*", orientada al reconocimiento de saberes propios, prácticas culturales y cosmovisiones de pueblos originarios presentes en el territorio. A través de estos espacios, se busca fortalecer la identidad, el sentido de pertenencia y el respeto por la diversidad cultural, promoviendo el diálogo intercultural y la valoración de las diferencias como un elemento central en los procesos de inclusión social. En conjunto, estas herramientas permiten ampliar la comprensión del fenómeno de la habitanza en calle, reconociendo la diversidad de identidades, historias y contextos que atraviesan a la población. De esta manera, se consolida una intervención más integral, que no solo atiende necesidades inmediatas, sino que también promueve el reconocimiento, la dignificación y la inclusión desde una perspectiva cultural, de género y de derechos.
Estrategia de prevención	De la calle pal colegio	Esta herramienta permitió la articulación entre el equipo de Redes y el equipo de Calle para el desarrollo de actividades de prevención, sensibilización y socialización en torno al fenómeno social de la habitabilidad en calle dentro de las instituciones educativas. A través de estos espacios, se promovió la reflexión crítica sobre los factores de riesgo asociados a la vida en calle, el fortalecimiento de factores protectores y la construcción de entornos escolares más conscientes, inclusivos y comprometidos con la prevención de situaciones de vulnerabilidad social.
Estrategia de Espacio Público y Ambiente "Eco-rescate"	Bailando y Barriendo	Las acciones de recuperación del territorio se han orientado al mejoramiento de las condiciones ambientales, sociales y comunitarias de los espacios públicos priorizados, promoviendo la participación activa de personas en situación de calle, líderes comunitarios y diferentes actores del

	Recuperación Comunitaria de Espacios Públicos	territorio. Estas intervenciones han permitido fortalecer el sentido de pertenencia, la corresponsabilidad y el cuidado colectivo de los entornos compartidos. Uno de los componentes centrales de este proceso ha sido el manejo y la reducción de residuos sólidos mediante jornadas de limpieza y embellecimiento en sectores identificados como puntos críticos por la acumulación de basuras. Estas acciones han contribuido a mejorar las condiciones sanitarias y ambientales del territorio, mitigando riesgos asociados a la proliferación de vectores, malos olores y factores que afectan la salud y la convivencia. Paralelamente, se han desarrollado espacios de sensibilización sobre el adecuado manejo de residuos, el cuidado del espacio público y la importancia de adoptar prácticas responsables que favorezcan la sostenibilidad de las acciones realizadas. Como parte de la estrategia de transformación territorial, se llevó a cabo una jornada de siembra comunitaria, orientada a promover el cuidado del medio ambiente, la apropiación del espacio público y la construcción de entornos más agradables y saludables. Esta actividad permitió vincular a la comunidad y a las personas en situación de calle en una experiencia colectiva de cuidado y embellecimiento del territorio, fortaleciendo valores relacionados con la corresponsabilidad y el respeto por el entorno. Asimismo, se desarrolló un mural comunitario construido de manera participativa con habitantes del sector, personas en situación de calle y otros actores comunitarios. Esta intervención artística se consolidó como una herramienta de transformación social y simbólica del territorio, permitiendo plasmar mensajes de inclusión, convivencia, respeto y construcción colectiva, al tiempo que fortaleció el sentido de identidad y pertenencia hacia el espacio intervenido. De igual forma, se realizaron diversas jornadas de "Bailando y Barriendo" en articulación con Los Calidosos, estrategia que combinó actividades culturales, recreativas y de limpieza comunitaria. Estas jornadas promovieron la recuperación de espacios públicos desde una perspectiva participativa y lúdica, favoreciendo la integración entre personas en situación de calle y la comunidad, así como la apropiación positiva del territorio. A través de la música, el baile y las acciones de limpieza, se fortalecieron dinámicas de convivencia, inclusión social y trabajo colectivo. En conjunto, estas acciones han contribuido a la recuperación física y simbólica de los espacios intervenidos, promoviendo territorios más limpios, seguros e incluyentes. Asimismo, han permitido fortalecer procesos de participación comunitaria, cohesión social y construcción de ciudadanía, consolidando la recuperación del territorio como una estrategia integral para el mejoramiento de la calidad de vida y la dignificación de los espacios compartidos.
Estrategia de Inclusión Social "La Inclusión Somos Todos"	**Compartiendo mi ciudad** **Escuela Móvil** **Picnic literario** **De la calle a la cima** Voces de la calle	Durante el periodo de intervención, las diferentes herramientas de inclusión social se consolidaron como escenarios fundamentales para promover la participación, la integración comunitaria y el fortalecimiento de vínculos entre las personas en situación de calle, la comunidad y diversos actores institucionales. Estas acciones permitieron generar experiencias significativas orientadas al reconocimiento de capacidades, la construcción de ciudadanía y la transformación de imaginarios asociados a la habitabilidad en calle.

		A través de la herramienta "De la Calle a la Cima", se desarrolló un ejercicio multitudinario que convocó a participantes de las diferentes comunas de la ciudad, así como a personas en situación de calle provenientes de diversos territorios de intervención. Esta jornada se constituyó en un espacio de integración, recreación y reconocimiento colectivo, permitiendo a los participantes compartir experiencias, fortalecer redes de apoyo y apropiarse de escenarios de ciudad desde una perspectiva de inclusión y participación social. La actividad favoreció la construcción de vínculos entre personas de distintos contextos, promoviendo el sentido de pertenencia y la ocupación positiva del espacio público. Por su parte, la herramienta "Compartiendo Mi Ciudad" permitió el desarrollo de experiencias de integración y reconocimiento del territorio mediante recorridos y actividades comunitarias en diferentes espacios de interés de la ciudad. Dentro de estas acciones se destaca la realización de una jornada en el Ecoparque de la Biodiversidad de Pance, en la que participaron personas en situación de calle y mujeres gestantes menores de edad. Este encuentro favoreció el acceso a espacios recreativos, ambientales y culturales, promoviendo el intercambio de experiencias, la construcción de redes de apoyo y el fortalecimiento de procesos de inclusión social a través del disfrute y la apropiación de escenarios naturales de la ciudad. De igual manera, la herramienta "Picnic Literario" tuvo un desarrollo significativo, especialmente en el sector Obrero, donde se consolidó como una acción fundamental para la sensibilización comunitaria y la promoción de la inclusión social. A través de la lectura compartida, los círculos de palabra y los espacios de diálogo entre la comunidad y las personas en situación de calle, se generaron escenarios de encuentro que permitieron fortalecer la empatía, el reconocimiento mutuo y la disminución de estigmas asociados a la vida en calle. Esta herramienta facilitó la construcción de vínculos comunitarios, el intercambio de historias de vida y la promoción de la salud mental comunitaria, convirtiéndose en un referente para la generación de espacios de convivencia, participación y transformación social en el territorio. Asimismo, la herramienta "Voces de la Calle" se constituyó como una de las acciones más significativas dentro de los procesos de inclusión social, al generar espacios donde las personas en situación de calle pudieron compartir sus experiencias, reflexiones, trayectorias de vida y perspectivas frente a la realidad que enfrentan diariamente. Esta herramienta permitió acercar a la comunidad a las historias humanas que existen detrás de la habitabilidad en calle, favoreciendo procesos de sensibilización, empatía y comprensión de las múltiples vulneraciones, barreras y desafíos que atraviesa esta población. A través de estos ejercicios de diálogo y escucha, se promovió la ruptura de estereotipos y prejuicios, fortaleciendo el reconocimiento de las personas en situación de calle como sujetos de derechos y actores activos dentro de la comunidad. En este sentido, "Voces de la Calle" se consolidó como una herramienta esencial para humanizar el fenómeno de la habitabilidad en calle y construir puentes de encuentro entre la comunidad y la población participante. .
Acciones territoriales en salud	**Salud mental comunitaria**	A través de la herramienta "Salud Mental Comunitaria", se desarrollaron espacios de encuentro individuales y grupales orientados a fortalecer la escucha activa, la expresión emocional y la construcción de vínculos de

		confianza con las personas participantes. Mediante metodologías participativas, flexibles y adaptadas a los contextos de vida de las personas en situación de calle, se abordaron temas relacionados con el manejo de las emociones, el afrontamiento de situaciones de crisis, la resignificación de experiencias de vida, el fortalecimiento de la autoestima y la promoción de procesos de toma de decisiones conscientes e informadas. Asimismo, esta herramienta permitió la identificación oportuna de situaciones asociadas a posibles afectaciones en salud mental, muchas de ellas relacionadas con el consumo de sustancias psicoactivas, experiencias de violencia, abandono, exclusión social o debilitamiento de las redes de apoyo. Frente a estas situaciones, se realizaron procesos de contención emocional inicial, orientación psicosocial, seguimiento y activación de rutas institucionales, garantizando una atención integral, diferencial y continua de acuerdo con las necesidades particulares de cada persona. De igual manera, la estrategia contribuyó a la reducción de riesgos y daños mediante la promoción de prácticas de autocuidado, el reconocimiento de señales de alerta y la búsqueda oportuna de apoyo en momentos de dificultad emocional. Paralelamente, fortaleció la dimensión comunitaria al propiciar espacios de diálogo, reflexión y encuentro, donde las personas compartieron experiencias, construyeron redes de apoyo mutuo y encontraron formas de reconocimiento colectivo, disminuyendo el aislamiento social y favoreciendo el fortalecimiento del sentido de pertenencia, la solidaridad y la convivencia comunitaria.

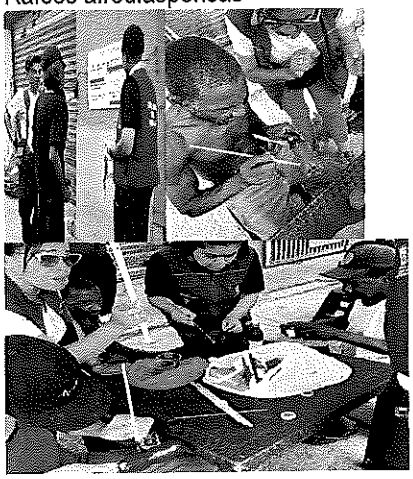
Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Durante el periodo de intervención se implementaron diversas estrategias y herramientas de trabajo territorial diseñadas a partir de las necesidades, dinámicas y particularidades identificadas en cada uno de los sectores priorizados. Estas acciones fueron construidas desde una comprensión integral del fenómeno de la habitanza en calle, reconociendo la diversidad de experiencias, trayectorias de vida y condiciones de vulnerabilidad presentes en la población acompañada. Las estrategias desarrolladas estuvieron orientadas a promover procesos de dignificación humana, restitución de derechos, inclusión social, fortalecimiento comunitario, educación popular, reducción de riesgos y daños, promoción de la salud, prevención de violencias y fortalecimiento de capacidades individuales y colectivas. A través de herramientas pedagógicas, psicosociales, comunitarias, culturales y de atención básica, se generaron espacios que permitieron el acercamiento a la población, la construcción de vínculos de confianza y el reconocimiento de las personas en situación de calle como sujetos plenos de derechos.

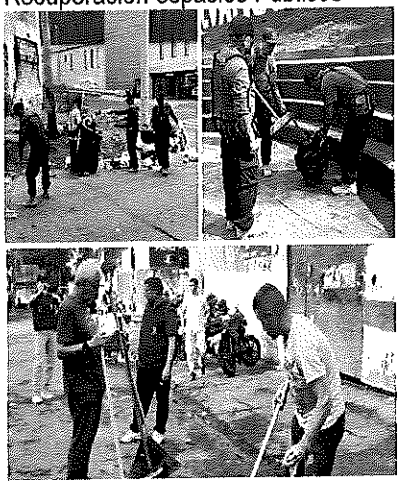
De igual manera, estas acciones favorecieron el acceso a la oferta institucional, la activación de rutas de atención, el fortalecimiento de procesos de autocuidado, la participación comunitaria y la construcción de oportunidades para la inclusión social. La implementación de estas estrategias respondió a un enfoque diferencial, humanizado e interdisciplinario, que buscó brindar respuestas oportunas y pertinentes frente a las múltiples necesidades identificadas en el territorio. En este sentido, la intervención trascendió la atención inmediata para consolidarse como una apuesta integral de acompañamiento, orientada a la transformación de condiciones de exclusión, el fortalecimiento de la autonomía y la generación de escenarios que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida de las personas en situación de calle, promoviendo su reconocimiento, participación y ejercicio efectivo de derechos dentro de la sociedad.

28827

Raíces afrodiaspóricas



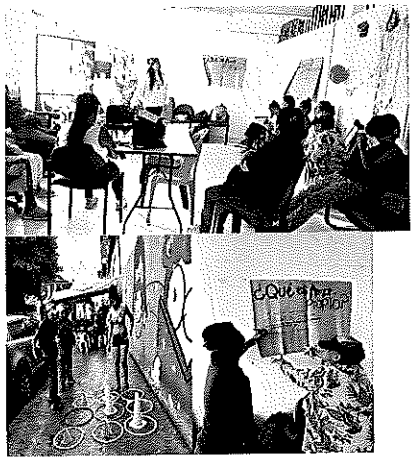
Recuperación espacios Públicos



Picnic literario



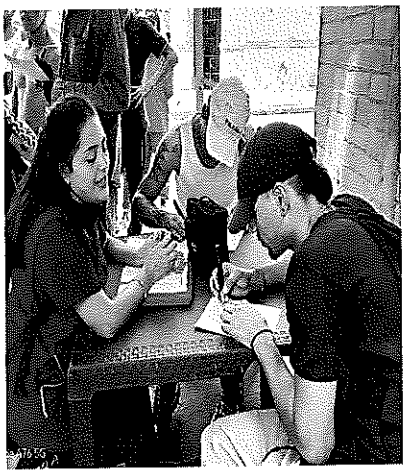
Ser mujer



De la calle pal colegio



Fortalecimiento de vínculos



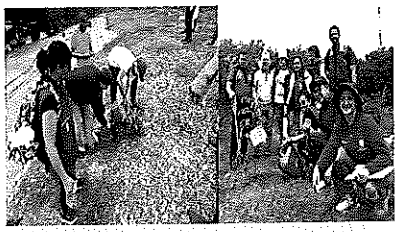
Escuela móvil



Inclusión Social



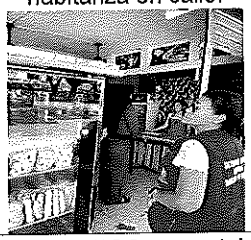
Recuperación espacios Públicos



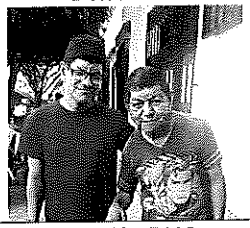


f) Visitas de verificación y valoración psicosocial de casos reportados

Tabla. Verificaciones realizadas. May 13 a jun 12 de 2026

Equipo	Quién Realiza la Solicitud	Tipos de Solicitudes	Número de Solicitudes	Visitas Realizadas
1A	Personal de la salud Hospital Carlos Holmes Trujillo	Verificación de mujer sin tratamiento de tuberculosis que pernocta en Sucre 	1	1
1A	Programa habitante de calle	Sensibilización sobre el fenómeno de habitanza en calle en el barrio Obrero. 	1	2
1A	Programa de habitante de calle	Atención a PSC en alta vulnerable en contexto hospitalario. 	1	1
1A	Programa de habitante de Calle	Sensibilización frente al Fenómeno de habitanza en calle. 	1	1
1A	Programa de habitante de calle	Caracterizar a una PSC que estaba detenido en la estación de Fray Damian. 	1	1
1A	Programa habitante de calle	Abordar a PSC con mala práctica de manejo de residuos.	1	1

				
1B	Programa habitante de calle	Verificación mujer afrodescendiente PHC con prolapso rectal 	1	3
1B	Programa habitante de calle	Verificación persona mayor HC con dificultad para movilizarse 	1	2
1B	Redes	Verificación hombre afrodescendiente PHC agresivo y que genera daños a Metro-Cali 	1	1
1B	Fundación Ser-gente	Mujer HB con posible diagnóstico de discapacidad mental sin tratamiento 	1	2
1B	Programa habitante de calle - Hospital Mario Correa Rengifo	Verificación PHC con dificultad para movilizarse Barrio obrero	1	1

				
1B	Redes	Verificación PH e hijo, en riesgo de habitar calle Belalcázar 	1	1
1B	Personería de Cali	Verificación PHC en 	1	1

La atención a las verificaciones solicitadas por la comunidad, entidades públicas, organizaciones sociales y diferentes actores del territorio constituyó una de las acciones fundamentales desarrolladas por el equipo de Zona 1. Estas intervenciones permitieron brindar respuestas oportunas frente a situaciones relacionadas con personas en situación de calle, facilitando la identificación de necesidades prioritarias, factores de riesgo y casos que requerían atención inmediata, seguimiento especializado o activación de rutas institucionales para la garantía y restablecimiento de derechos.

La realización de verificaciones en territorio posibilitó una aproximación directa a las realidades que enfrentan las personas en situación de calle, permitiendo valorar sus condiciones de salud, situación social, redes de apoyo y necesidades específicas. A partir de este ejercicio, se desarrollaron acciones de orientación, acompañamiento, gestión interinstitucional y remisión a los servicios correspondientes, fortaleciendo el acceso de la población a la oferta institucional disponible. Así mismo, este proceso contribuyó significativamente al fortalecimiento de la articulación entre la comunidad, las instituciones y el equipo territorial, consolidando canales de comunicación que favorecen una respuesta más rápida, coordinada y efectiva frente a situaciones de vulnerabilidad. La presencia permanente del equipo en los territorios permitió generar confianza tanto en la ciudadanía como en las personas atendidas, posicionando la intervención como un referente cercano para la atención de casos relacionados con la habitanza en calle.

De igual manera, las verificaciones se constituyeron en espacios de sensibilización y construcción de conocimiento comunitario, ya que durante cada intervención se promovieron diálogos orientados a comprender el fenómeno de la habitanza en calle desde una perspectiva de derechos humanos, inclusión social y corresponsabilidad ciudadana. Esto permitió cuestionar imaginarios estigmatizantes y fortalecer actitudes más solidarias, empáticas y respetuosas hacia esta población. Más allá de la respuesta inmediata a una solicitud, las verificaciones se consolidaron como una herramienta estratégica para

acercar la oferta institucional a los territorios, identificar situaciones invisibilizadas, fortalecer procesos de acompañamiento y generar oportunidades de inclusión social. En este sentido, constituyeron un mecanismo fundamental para la atención integral de las personas en situación de calle, articulando acciones de prevención, protección, dignificación y restablecimiento de derechos en los diferentes contextos de intervención.

1.1.2 Componente de Inclusión Social

Tabla. Talleres Grupales. May 13 a jun 12 de 2026

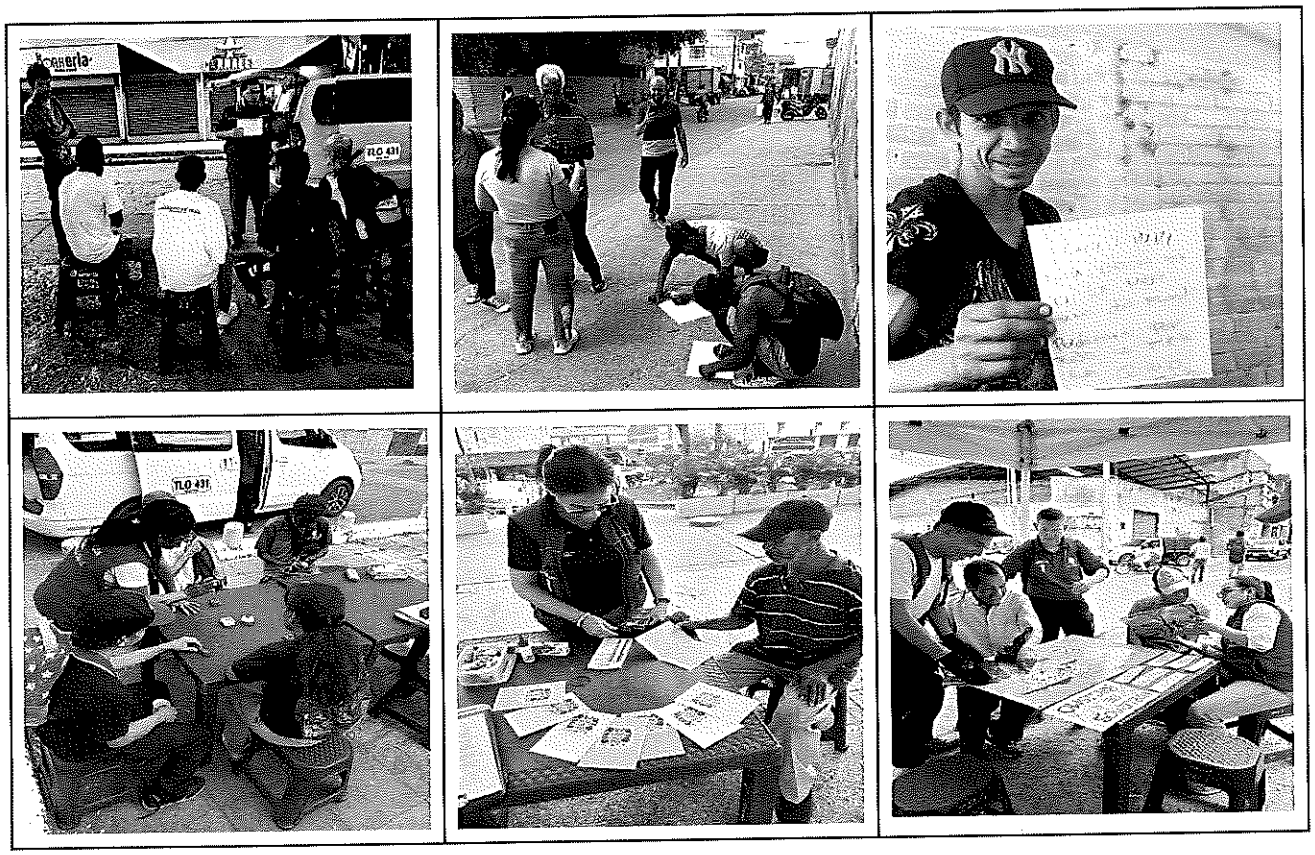
N°	Eje Temático	Estrategia/ Herramienta	Área	Sector	Equipo	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Reducción de riesgos y daños	Acciones territoriales de salud- Salud mental comunitaria	Psicosocial	San Bosco/Parque San Bosco	1A	13/05/2026	Reconstruyendo caminos: emociones, vínculos y transformación de los conflictos.	13
2	Salud y Bienestar	N/A	Salud	Sucre/Muro	1A	13/05/2026	Tuberculosis y enfermedades respiratorias	13
3	Salud y Bienestar	N/A	Salud	Mariano Ramos	1A	14/05/2026	¿Qué debo hacer si tengo una urgencia médica?	12
4	Formación para la vida y la ciudadanía de la mujer en calle	Estrategia de diversidades- Ser mujer	Psicosocial	Santa Rosa/Parque de Santa Rosa	1A	15/05/2026	Maternidades con sentido: Encuentro pedagógico y reflexivo.	20
5	Intervención ambiental participativa	Estrategia de Espacio Público y Ambiente "Eco-rescate" - Recuperación de espacios públicos	Psicosocial	Mariano Ramos/ Escombrera	1A	20/05/2026	Sembrando bienestar: Cultivando vida, salud mental y autocuidado.	12
6	Reducción de riesgos y daños.	Estrategia de inclusión social "La inclusión social somos todos" - Picnic literario	Psicosocial	Obrero/ Parque del Obrero	1A	20/05/2026	Historias que no habitan: Picnic literario para la construcción de bienestar, memoria y comunidad.	15
7	Cultura de la empatía y la transformación de imaginarios.	Estrategia de diversidades- Raíces afro-diasporicas.	Educativa	Calvario/Búnker	1A	21/05/2026	Raíces que suenan: Creación de guasa afrocolombiano.	12
8	Salud y Bienestar	N/A	Salud	San Bosco/Piolines	1A	22/05/2026	Uso correcto del condón.	14
9	Salud y Bienestar	N/A	Salud	San Bosco/Piolines	1A	25/05/2026	VIH o SIDA: Una vida sin tapujos	16
10	Reducción de riesgos y daños	Acciones territoriales de salud- Salud	Educativa	San Bosco/Parque San Bosco	1A	27/05/2026	El rompecabezas de emociones:	20

		mental comunitaria					identificando lo que nos habita.	
11	Cultura de la empatía y la transformación de imaginarios.	Estrategia de Espacio Público y Ambiente "Eco-rescate" - Recuperación de espacios públicos.	Educativa	San Bosco/ Piolines	1A	29/05/2026	Creación de mural comunitario para el reconocimiento y el embellecimiento del espacio público.	14
12	Salud y Bienestar	N/A	Salud	San Bosco/ Piolines	1A	01/06/2026	Cuidado dental y salud bucal	13
13	Reducción de riesgos y daños-Escuela móvil.	Estrategia de inclusión social "La inclusión social somos todos" - Escuela Móvil	Educativa	San Pascual	1A	02/06/2026	Expresando emociones a través del arte.	12
14	Reducción de riesgos y daños	Estrategia de inclusión social "La inclusión social somos todos" - Picnic literario	Psicosocial	Obrero: Parque Obrero	1A	03/06/2026	Lecturas que abrigan: Un encuentro de palabras y saberes.	15
15	Reducción de riesgos y daños-Escuela móvil.	Estrategia de inclusión social "La inclusión social somos todos" - Escuela Móvil	Educativa	Sucre/Básica	1A	04/06/2026	Las matemáticas en la vida cotidiana	13
16	Reducción de riesgos y daños-Escuela móvil.	Estrategia de inclusión social "La inclusión social somos todos" - Escuela Móvil	Educativa	San Nicolás	1A	11/06/2026	Descubriendo las letras y las palabras	11
17	Reducción de riesgos y daños	Estrategia de inclusión social "La inclusión social somos todos" - Picnic literario	Educadores T	Obrero/Parque obrero	1B	13/05/2026	Historia de lectura	15
18	Formación para la vida y la ciudadanía de la mujer en calle	Estrategia de diversidades - Ser mujer	Psicosocial	Sucre/Calle amor	1B	15/05/2026	Escuchamos tu voz, cuidamos tu ser	13
19	Atención Psicosocial	Estrategia de inclusión social "La inclusión social somos todos - Fortalecimiento de vínculos	Psicosocial	Sucre/Platería Ramírez	1B	19/05/2026	Hombres que honran y valoran a la mamá	14

20	Intervención ambiental y participativa	Estrategia de Espacio Público y Ambiente "Eco-rescate" - Recuperación de espacios públicos	Educadores T	Mariano Ramos/Escombrera	1B	20/05/2026	Recuperación corredor verde	12
21	Reducción de riesgos y daños	Estrategia de diversidades - Raíces afro-diasporicas	Educadores T	Calvario/Bunker	1B	21/05/2026	Afro Sembrando	10
22	Reducción de riesgos y daños	Estrategia de diversidades - Raíces afro-diasporicas	Educadores T	Calvario/Bunker	1B	21/05/2026	Reforcemos habilidades	10
23	Reducción de riesgos y daños - Escuela Móvil	Estrategia de inclusión social "La inclusión social somos todos" - Escuela Móvil	Educadores T	San Pascual	1B	26/05/2026	Diversión y aprendizaje	14
24	Reducción de riesgos y daños	Estrategia de inclusión social "La inclusión social somos todos" - Picnic literario	Educadores T	Obrero	1B	27/05/2026	Entre páginas y emociones	10
25	Salud y bienestar	N/A	Salud	Junín/Parque Junín	1B	27/05/2026	Promoción de higiene personal y hábitos saludables	10
26	Salud y bienestar	N/A	Salud	Obrero/Parque obrero	1B	28/05/2026	Asesoría y orientación en pruebas VIH	10
27	Cultura de la empatía y transformación de imaginarios	Estrategia de Espacio Público y Ambiente "Eco-rescate" - Recuperación de espacios públicos	Psicosocial	San Bosco/Piolines	1B	29/05/2026	Recuperemos y embellezcamos el entorno comunitario	7
28	Reducción de riesgos y daños	Estrategia de Espacio Público y Ambiente "Eco-rescate" - Recuperación de espacios públicos	Educadores T	Sucre/Calle amor	1B	02/06/2026	Ahora que habito calle	15
29	Reducción de riesgos y daños	Estrategia de inclusión social "La inclusión	Educadores T	San Bosco/Polines	1B	03/06/2026	Escuela para todos	20

		social somos todos" - Escuela Móvil						
30	Reducción de riesgos y daños	Estrategia de inclusión social "La inclusión social somos todos" - Escuela Móvil	Educadores T	San pascual	1B	09/06/2026	Recordando lo aprendido	10
31	Reducción de riesgos y daños	Estrategia de inclusión social "La inclusión social somos todos" - Picnic literario	Educadores T	Obrero/Parque obrero	1B	10/06/2026	Historias en el asfalto	10
32	Salud y bienestar	Acciones Territoriales de salud - Salud Mental Comunitaria	Salud	Sucre/ Bombonera	1B	11/06/2026	Derechos en salud y acceso a servicios	10
32				Total				415

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle



En el marco del componente de inclusión social, los equipos de la Estrategia Territorial Zona 1A y Zona 1B desarrollaron un conjunto de acciones orientadas al fortalecimiento de capacidades individuales y colectivas de las personas en situación de calle, promoviendo procesos de acompañamiento que trascendieron la atención inmediata para consolidarse como escenarios de aprendizaje, participación, reconocimiento y transformación social. Estas intervenciones partieron del reconocimiento de

que la habitanza en calle es un fenómeno complejo y multicausal, que requiere respuestas integrales centradas en la dignidad humana, la restitución de derechos y la generación de oportunidades reales de inclusión. A través de talleres pedagógicos, espacios formativos, encuentros comunitarios y actividades experienciales, se promovieron procesos de fortalecimiento personal, social y ocupacional que permitieron a las personas reflexionar sobre sus trayectorias de vida, reconocer sus capacidades y construir herramientas para afrontar los desafíos cotidianos asociados a la vida en calle. Estas acciones buscaron fortalecer habilidades para la convivencia, la comunicación asertiva, la resolución pacífica de conflictos, el trabajo colaborativo y la construcción de relaciones basadas en el respeto y el reconocimiento mutuo. De igual manera, se impulsaron procesos orientados al fortalecimiento de la autoestima, la autonomía, la gestión emocional y la toma de decisiones informadas, favoreciendo la reconstrucción de proyectos de vida y el desarrollo de recursos personales para enfrentar situaciones de vulnerabilidad. En paralelo, se promovieron aprendizajes asociados a hábitos ocupacionales, responsabilidad, organización y desarrollo de competencias funcionales que contribuyen a mejorar las posibilidades de participación social y vinculación a oportunidades formativas o laborales.

La intervención desarrollada se sustentó en enfoques pedagógicos participativos que entienden la educación como una herramienta de transformación social. En este sentido, los espacios construidos en territorio fueron concebidos como escenarios de diálogo, intercambio de saberes y construcción colectiva de conocimiento, donde las experiencias de vida de las personas se convirtieron en el punto de partida para el aprendizaje y la reflexión crítica. Esta apuesta permitió que las personas participantes asumieran un rol activo dentro de sus propios procesos de cambio, fortaleciendo su capacidad de agencia y su participación en la vida comunitaria. Asimismo, la educación informal y no formal se consolidó como una herramienta estratégica para acercar procesos de aprendizaje a poblaciones que históricamente han enfrentado barreras para acceder a los sistemas educativos tradicionales. La flexibilidad metodológica de estos espacios permitió adaptarse a las dinámicas propias del territorio y a las necesidades específicas de las personas en situación de calle, generando procesos más cercanos, pertinentes y significativos.

De manera complementaria, las acciones implementadas incorporaron un enfoque de reducción de riesgos y daños, promoviendo prácticas de autocuidado, cuidado colectivo, prevención de violencias, promoción de la salud mental y reducción de riesgos asociados al consumo de sustancias psicoactivas. Esto permitió fortalecer condiciones básicas de bienestar necesarias para la permanencia y sostenibilidad de los procesos de acompañamiento e inclusión social.En conjunto, las estrategias desarrolladas por los equipos territoriales configuraron una apuesta integral que articuló educación, acompañamiento psicosocial, fortalecimiento comunitario y promoción de derechos, contribuyendo a la dignificación de la vida de las personas en situación de calle. Más que intervenciones aisladas, estos procesos buscaron ampliar las oportunidades de participación social, fortalecer la autonomía y generar condiciones que favorezcan la construcción de proyectos de vida más estables, autónomos y vinculados al ejercicio pleno de la ciudadanía.

a) Oportunidades y Empoderamiento

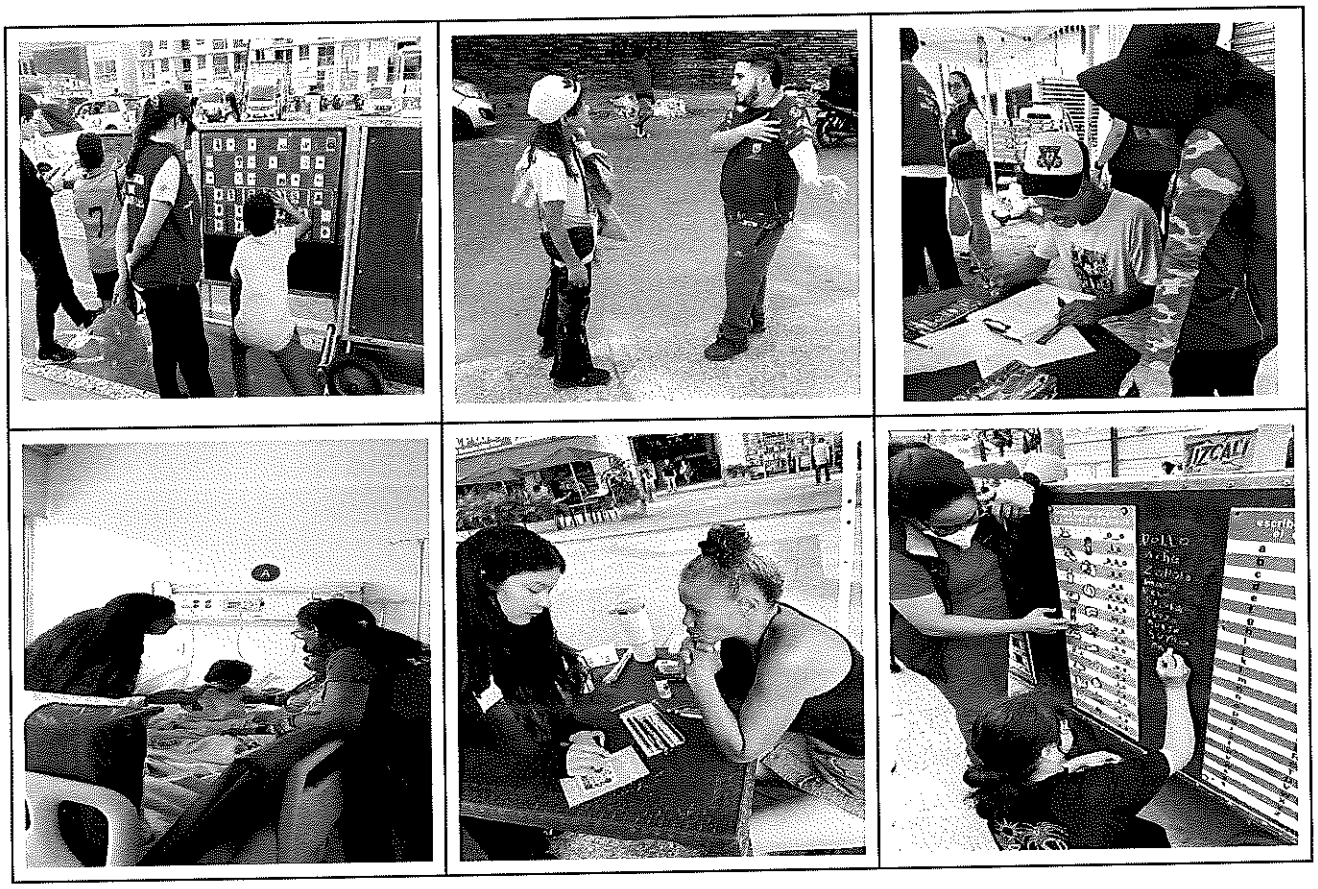
Eje Temático	Descripción general de las actividades
Formación para la vida y la ciudadanía de la mujer en calle	En el marco de la conmemoración del Mes de las Madres, se llevó a cabo una jornada comunitaria orientada a la reflexión y el fortalecimiento de los derechos de las mujeres, abordando la maternidad desde una perspectiva de derechos, equidad de género y corresponsabilidad social. A través de una carpa pedagógica y participativa, se desarrolló un taller que promovió el análisis crítico de los imaginarios tradicionales asociados a la maternidad, resaltando la importancia de construir entornos protectores que garanticen condiciones de vida dignas para las madres, los niños y las niñas. Durante la actividad se generaron espacios de diálogo, escucha y sensibilización en torno a los derechos sexuales y reproductivos, brindando información clara y accesible sobre la Interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE), el marco normativo vigente, la Sentencia C-055 de 2022 y las rutas institucionales disponibles para el acceso a estos derechos. Asimismo, se promovió el reconocimiento de la autonomía de las mujeres sobre sus cuerpos y la importancia de tomar decisiones informadas en relación con su salud sexual y reproductiva. De manera complementaria, durante este periodo se fortalecieron las acciones de acompañamiento dirigidas a mujeres pertenecientes a la comunidad indígena asentada en el barrio San Pascual, priorizando procesos de prevención de violencias basadas en género, promoción de derechos, acceso a métodos de planificación familiar y orientación frente a las rutas de atención institucional.

	Estas intervenciones permitieron generar espacios de confianza y acercamiento con mujeres que enfrentan múltiples condiciones de vulnerabilidad social, económica y cultural. Se destaca especialmente el acompañamiento integral brindado a una niña de cuatro años perteneciente a esta comunidad, víctima de presunto abuso sexual. Desde el equipo territorial se realizó la activación inmediata de las rutas de protección y restablecimiento de derechos, acompañando a la familia durante la atención médica de urgencia, los procedimientos hospitalarios y la articulación con las entidades competentes, entre ellas el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF). Posteriormente, se continuó con el seguimiento psicosocial y el acompañamiento a la madre, orientando el acceso a los servicios requeridos y fortaleciendo las redes de apoyo institucional y comunitario necesarias para garantizar la protección integral de la niña y la restitución de sus derechos. Estas acciones reflejan el compromiso del equipo con la promoción de los derechos de las mujeres, la prevención de las violencias basadas en género y la protección de niñas, niños y adolescentes, contribuyendo a la construcción de entornos más seguros, equitativos y protectores para las comunidades acompañadas. Sumado a esto, Se realiza taller en Calle Amor, una actividad lúdico-participativa dirigida a mujeres, orientada a promover espacios seguros de encuentro, confianza y escucha. La jornada favorece el fortalecimiento de vínculos, la expresión de experiencias y emociones, así como la generación de relaciones basadas en el respeto, la cercanía y el apoyo mutuo.
Reducción de riesgos y daños-Escuela Móvil	Durante este periodo se desarrollaron diversos talleres educativos, pedagógicos y psicosociales orientados a la reducción de riesgos y daños en personas en situación de calle, promoviendo espacios de aprendizaje, reflexión y fortalecimiento personal. Estas acciones estuvieron encaminadas a brindar herramientas que favorecieran el cuidado de la salud mental, el reconocimiento de derechos, la toma de decisiones informadas y el fortalecimiento de habilidades para la vida, contribuyendo al mejoramiento de las condiciones de bienestar de la población participante. A través de metodologías participativas y experiencias significativas, se abordaron temáticas relacionadas con el autocuidado, la gestión emocional, la convivencia, la prevención de violencias, la reducción de riesgos asociados al consumo de sustancias psicoactivas y la construcción de proyectos de vida. Los espacios desarrollados permitieron generar procesos de reflexión individual y colectiva, favoreciendo el reconocimiento de capacidades, el fortalecimiento de la autoestima y la dignificación de las trayectorias de vida de las personas participantes. De igual manera, se dio continuidad a la estrategia de Escuela Móvil en los sectores de San Bosco (Piolines) y San Pascual, consolidando escenarios educativos flexibles que acercan el derecho a la educación a poblaciones históricamente excluidas de los sistemas formales de enseñanza. A través de procesos de alfabetización, nivelación básica y actividades pedagógicas adaptadas a las características y necesidades de la población, se promovió el aprendizaje como una herramienta de transformación social, autonomía y ejercicio de ciudadanía. La Escuela Móvil se constituyó además en un espacio de encuentro, participación y construcción de conocimiento colectivo, donde las personas en situación de calle pudieron fortalecer competencias básicas de lectura, escritura y comprensión, al tiempo que reflexionaron sobre sus derechos, sus capacidades y las posibilidades de generar cambios significativos en sus proyectos de vida. Desde esta perspectiva, la educación fue entendida y promovida como un proceso liberador, incluyente y transformador, capaz de contribuir a la recuperación de la dignidad, el fortalecimiento de la participación social y la ampliación de oportunidades para la población acompañada.

Oportunidades y Empoderamiento: Dentro del eje temático Formación para la vida y la ciudadanía de la mujer en calle y Reducción de riesgos y daños-Escuela Móvil, se desarrollaron diversas acciones pedagógicas y psicosociales en los territorios priorizados, articuladas a los ejes temáticos de Formación para la Vida y la Ciudadanía de la Mujer en Situación de Calle y Reducción de Riesgos y Daños. Estas intervenciones fueron diseñadas a partir de las necesidades, dinámicas y particularidades identificadas en cada sector, permitiendo una respuesta contextualizada y pertinente frente a las realidades que enfrenta la población participante.

Las actividades implementadas estuvieron orientadas al fortalecimiento de capacidades personales, sociales y comunitarias, promoviendo espacios de reflexión, aprendizaje y construcción colectiva alrededor de temas relacionados con los derechos de las mujeres, la participación ciudadana, la prevención de violencias, la salud integral, el autocuidado, la toma de decisiones informadas y la construcción de proyectos de vida. Asimismo, se abordaron estrategias de reducción de riesgos y daños asociadas a las condiciones de vida en calle, contribuyendo a la protección de la salud física y mental de las participantes.

Desde una perspectiva pedagógica y de derechos, estos espacios buscaron fortalecer la autonomía, el empoderamiento y el reconocimiento de las mujeres como sujetas activas de transformación social. De igual manera, promovieron el acceso a información relevante, el fortalecimiento de redes de apoyo y la generación de herramientas que favorecen la inclusión social y el ejercicio pleno de la ciudadanía. La implementación de estas acciones permitió acercar procesos educativos y de acompañamiento psicosocial a los territorios, garantizando intervenciones más accesibles, participativas y adaptadas a las necesidades de las personas en situación de calle. En este sentido, la Escuela Móvil de Oportunidades y Empoderamiento se consolidó como una estrategia fundamental para la promoción de derechos, la dignificación de la vida y la construcción de oportunidades que contribuyen al bienestar y la inclusión social de la población acompañada.



b) Participación comunitaria y transformación de territorios

Eje Temático	Descripción general de las actividades
Cultura de la empatía y transformación de imaginarios	Durante este periodo, en la Zona 1 se desarrollaron dos procesos de intervención artística y comunitaria a través de la elaboración de murales colectivos en los sectores de Sucre y San Bosco (Piolines), territorios caracterizados por altos niveles de vulnerabilidad social y la presencia permanente de personas en situación de calle. Estas acciones fueron construidas de manera participativa entre habitantes de la comunidad, personas en situación de calle y el equipo territorial, promoviendo espacios de encuentro, diálogo y construcción colectiva. Los murales se consolidaron como herramientas de transformación social y apropiación comunitaria, permitiendo que las personas participantes plasmaran sus experiencias,

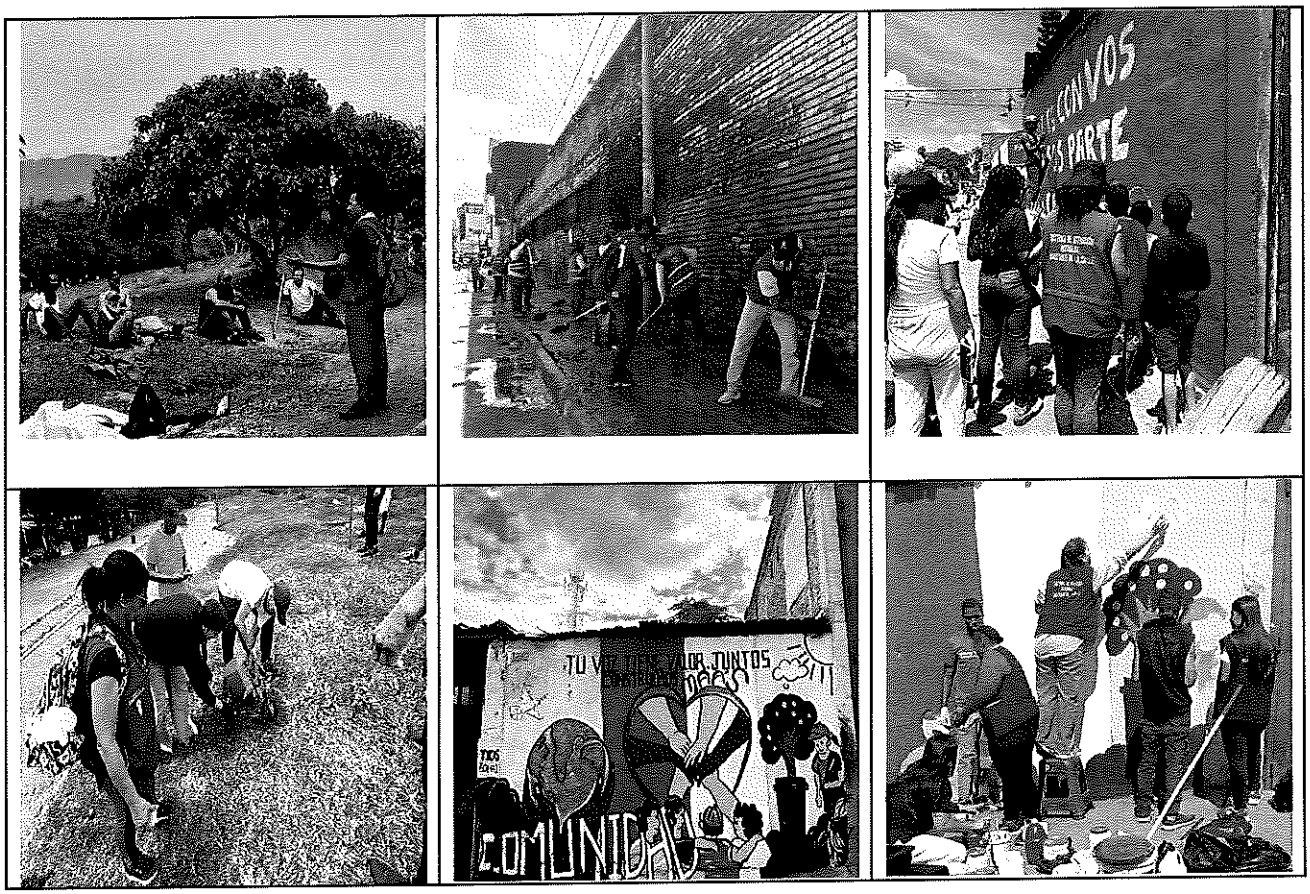
	perspectivas y mensajes relacionados con la convivencia, la inclusión, la solidaridad y el reconocimiento de la dignidad humana. A través del arte comunitario se fortalecieron procesos de participación activa, integración social y reconocimiento mutuo entre los diferentes actores que habitan el territorio. Asimismo, estas intervenciones contribuyeron a la recuperación simbólica y estética de espacios que históricamente han sido asociados a dinámicas de exclusión y estigmatización, favoreciendo la construcción de entornos más acogedores y significativos para la comunidad. La participación de las personas en situación de calle en la creación de los murales fortaleció su sentido de pertenencia hacia el territorio, promovió el reconocimiento de sus capacidades y aportó a la resignificación de su papel dentro de la vida comunitaria. De esta manera, los murales trascendieron su dimensión artística para convertirse en escenarios de encuentro, memoria y construcción de tejido social, contribuyendo a la dignificación de los territorios, al fortalecimiento de la convivencia comunitaria y a la generación de narrativas más inclusivas sobre las personas en situación de calle y su relación con la ciudad.
Intervención ambiental participativa	En el marco de las acciones de fortalecimiento comunitario y recuperación de espacios territoriales, se llevó a cabo una jornada de siembra en el barrio Mariano Ramos, específicamente en el sector de la escombrera, con la participación activa de personas en situación de calle y miembros de la comunidad. Esta actividad se desarrolló como una estrategia de apropiación del territorio, educación ambiental y construcción de vínculos comunitarios, promoviendo la participación de la población en procesos de transformación positiva de su entorno. La jornada permitió intervenir un espacio históricamente asociado a dinámicas de deterioro ambiental y exclusión social, convirtiéndolo en un escenario de encuentro, cuidado colectivo y resignificación territorial. A través de la siembra de diferentes especies vegetales, las personas participantes contribuyeron al embellecimiento del sector y a la generación de condiciones más favorables para la convivencia y el disfrute comunitario. Más allá de la acción ambiental, esta actividad se constituyó en una experiencia pedagógica y terapéutica que favoreció la reflexión sobre el cuidado de la vida en todas sus formas. El proceso permitió que las personas en situación de calle establecieran una relación simbólica con los seres vivos sembrados, comprendiendo la importancia de la constancia, la responsabilidad y el compromiso que implica acompañar el crecimiento de una planta. De esta manera, el cuidado de la naturaleza se convirtió en una herramienta para fortalecer valores como la corresponsabilidad, la empatía, el respeto por el entorno y el sentido de pertenencia hacia los espacios compartidos. Asimismo, la actividad promovió el reconocimiento de las capacidades de las personas participantes como agentes de cambio dentro de sus comunidades, favoreciendo su inclusión en iniciativas colectivas y fortaleciendo su vínculo con el territorio. La siembra permitió generar experiencias de trabajo colaborativo, construcción de redes comunitarias y recuperación del tejido social, demostrando que la transformación de los espacios físicos también puede convertirse en una oportunidad para transformar relaciones, fortalecer procesos de participación y dignificar la vida de quienes habitan estos contextos. En este sentido, la jornada de siembra trascendió la dimensión ambiental para consolidarse como una estrategia de intervención comunitaria orientada a la construcción de entornos más humanos, sostenibles e inclusivos, donde el cuidado del territorio se convierte también en una forma de promover el cuidado de sí mismos, de los otros y de la comunidad en general.

Participación comunitaria y transformación de territorios: se desarrollaron acciones correspondientes a los ejes temáticos Cultura de la Empatía y Transformación de Imaginarios e Intervención Ambiental Participativa, orientadas a fortalecer procesos de inclusión social, convivencia comunitaria, apropiación del territorio y reconocimiento de las personas en situación

de calle como sujetos de derechos. Las actividades implementadas buscaron generar espacios de encuentro entre la comunidad y las personas en situación de calle, promoviendo el diálogo, la participación y la construcción de relaciones basadas en el respeto, la solidaridad y el reconocimiento mutuo. A través de metodologías participativas y comunitarias, se propiciaron reflexiones orientadas a cuestionar estigmas, prejuicios y representaciones negativas asociadas a la habitanza en calle, favoreciendo la construcción de imaginarios más humanos, inclusivos y respetuosos de la diversidad de experiencias de vida.

Dentro de este proceso se realizaron dos murales comunitarios en los sectores de Sucre y San Bosco (Piolines), construidos de manera colectiva con la participación de habitantes del territorio, personas en situación de calle y el equipo de intervención. Estas acciones artísticas permitieron fortalecer el sentido de pertenencia, la apropiación de los espacios comunitarios y la visibilización de mensajes relacionados con la inclusión, la convivencia y la dignidad humana. Los murales se consolidaron como herramientas de transformación social y resignificación de territorios históricamente marcados por dinámicas de exclusión y vulnerabilidad. De igual manera, se desarrollaron diversas jornadas de recuperación y embellecimiento de espacios comunitarios, incluyendo actividades de limpieza, adecuación de entornos y jornadas de siembra, promoviendo el cuidado colectivo del territorio y la construcción de entornos más dignos y habitables para toda la comunidad. Estas acciones permitieron fortalecer el vínculo de las personas participantes con los espacios que habitan, favoreciendo el desarrollo de prácticas de corresponsabilidad, cuidado ambiental y compromiso comunitario.

Todas estas intervenciones estuvieron ancladas al componente de dignidad humana, entendiendo que la transformación de los territorios también implica la transformación de las relaciones sociales y de las formas en que las personas se reconocen mutuamente. Asimismo, contribuyeron al fortalecimiento del tejido comunitario, la participación ciudadana y la construcción de escenarios donde las personas en situación de calle pudieran ejercer un rol activo en la mejora de sus entornos y en la generación de cambios positivos para la comunidad. En este sentido, los ejes de Cultura de la Empatía y Transformación de Imaginarios e Intervención Ambiental Participativa se consolidaron como herramientas fundamentales para promover la inclusión social, la convivencia, la recuperación simbólica y física de los territorios, y la construcción de comunidades más sensibles, solidarias y comprometidas con el reconocimiento de la dignidad de todas las personas.



1.2 Acciones de Intervención en Calle en Zona 2

1.2.1 Acciones de Intervención Territorial

Tabla. Acciones de Intervención en Calle Zona 2. May 13 a jun 12 de 2026

N°	Comuna	Barrio	Sector	Fecha	Equipo	Modalidad de Intervención			N° Personas atendidas	N° Personas Caracterizadas	N° Alimentos entregados
						Recorrido	Carpa	Verificación			
1	12	El Rodeo	El Rodeo	13/05/2026	2A	1	0	0	64	0	40
2	19	3 de julio	Iglesia San Fernando Rey Calle 5a # 29-32	14/05/2026	2A	0	1	0	34	34	34
3	10	Santa Elena	Planchón	15/05/2026	2A	1	0	0	42	0	20
4	18	Prados del Sur	Prados Del Sur Sector Danubio	15/05/2026	2A	1	0	0	20	0	20
5	8	Simón Bolívar	Puente De Las Orejas	16/05/2026	2A	1	0	0	33	0	20
6	19	Cuarto de Legua	Cuarto De Legua	19/05/2026	2A	1	0	0	15	3	15
7	12	Autopista	Autopista	19/05/2026	2A	1	0	0	29	0	20
8	11	Boyacá	Boyacá	20/05/2026	2A	1	0	1	13	0	13
9	8	La Floresta	Galería La Floresta	21/05/2026	2A	1	0	0	40	0	25

10	20	Siloé	Glorieta carrera 52	21/05/2026	2A	0	1	0	40	0	20
11	12	El Rodeo	EL Rodeo Calle 39 # 24 b -04	22/05/2026	2A	0	1	0	40	0	20
12	2	San Vicente	Parque Lineal (Avenida 2 Norte con calle 25)	24/05/2026	2A	0	1	0	40	0	40
13	18	Bajo Jordán	Bajo Jordán	25/05/2026	2A	1	0	0	40	0	30
14	8	Villa Colombia	Villa Colombia	25/05/2026	2A	1	0	2	16	1	9
15	18	Lourdes	Avenida Circunvalar entre carrera 72 y 73 b	26/05/2026	2A	0	1	0	60	0	60
16	8	Villa Colombia	Villa Colombia	27/05/2026	2A	1	0	0	30	1	30
17	12	Autopista	Autopista Carrera 23 #33H-38	28/05/2026	2A	0	1	0	36	1	30
18	18	Prados del Sur	Danubio	29/05/2026	2A	1	0	0	20	0	20
19	10	San Judas	San Judas	30/05/2026	2A	1	0	0	70	0	40
20	10	San Judas	San Judas	01/06/2026	2A	1	0	0	70	0	40
21	10	Santa Elena	Santa Elena Planchón	01/06/2026	2A	1	0	0	60	0	20
22	19	San Fernando	San Fernando	02/06/2026	2A	1	0	0	30	0	15
23	8	Puentes de las Orejas	Puentes de las Orejas	02/06/2026	2A	1	0	0	60	0	40
24	8	La Floresta	Galería la Floresta	03/06/2026	2A	1	0	0	60	0	40
25	12	Rodeo	Rodeo	03/06/2026	2A	1	0	0	71	0	40
26	8	Benjamín Herrera	Calle 25, Calle 31 entre carreras 15 y 11	04/06/2026	2A	1	0	0	50	0	30
27	12	Autopista Sur Oriental	Transversal 29 Hasta calle 44	05/06/2026	2A	1	0	0	51	0	40
28	10	Santa Elena Planchón	Santa Elena Planchón	05/06/2026	2A	1	0	0	60	0	20
29	12	Autopista	Autopista	07/06/2026	2A	1	0	0	50	0	20
30	12	Rodeo	Autopista-Latín Love Calle 39 con Carrera 23	09/06/2026	2A	0	1	0	40	0	30
31	10	Santa Elena	Puerto Mango	10/062026	2A	1	0	0	40	0	40
32	19	San Fernando	San Fernando	11/06/2026	2A	1	0	0	15	0	15
33	8	Benjamín Herrera	Benjamín Herrera	11/06/2026	2A	1	0	0	40	0	30
34	12	Autopista	Autopista	12/06/2026	2A	1	0	0	40	0	20
35	10	Santa Elena	Santa Elena Puerto Mango	12/06/2026	2A	1	0	0	40	0	30

28902

						28	7	3	1459	40	976
1	12	Rodeo	Chatarrería, Calle 39 #25A-06	13/05/2026	2B	0	1	0	50	0	40
2	10	Autopista	Puente américa	13/05/2026	2B	1	0	0	50	0	40
3	10	Santa Elena	Planchón	14/065/2026	2B	1	0	0	60	0	50
4	10	San Judas	Canal de aguas residuales	14/06/2026	2B	1	0	0	40	0	30
5	11	El Jardín	Parques	15/05/2026	2B	1	0	1	30	0	20
6	8	Villa Colombia	Parque	15/05/2026	2B	1	0	0	40	0	30
7	18	Bajo Jordán	Corredor verde	17/05/2026	2B	1	0	0	30	0	20
8	20	Siloé	Glorieta	19/05/2026	2B	1	0	0	50	0	40
9	11	Autopista	Respiraderos	20/05/2026	2B	1	0	0	60	21	50
10	10	San Judas	Carrera 49 calle 25	20/05/2026	2B	0	1	0	40	0	30
11	8	Atanasio Girardot	Cra15	21/05/2026	2B	1	0	0	30	0	20
12	11	El Jardín	Parques	21/05/2026	2B	1	0	0	30	0	20
13	12	Rodeo	Calle 39 #24B-04	22/05/2026	2B	0	1	0	20	0	20
14	19	San Fernando	Parque de las banderas	23/05/2026	2B	1	0	0	30	0	20
15	8	Simón Bolívar	Puente Oreja, Cra 15 Corredor verde entre calle 23 y 25	25/05/2026	2B	0	1	0	50	1	40
16	10	San Judas	Canal de aguas residuales	26/05/2026	2B	1	0	0	40	0	30
17	12	Rodeo	Hotel latín love	26/05/2026	2B	1	0	2	40	0	30
18	11	Autopista	Respiraderos, Transversal 25	27/05/2026	2B	1	0	1	5	0	5
19	20	Siloé	Glorieta	28/05/2026	2B	1	0	0	50	0	40
20	0	Industrial	Industrial	28/05/2026	2B	1	0	0	30	0	20
21	10	Santa Elena	Pto. mango	29/05/2026	2B	1	0	0	60	0	50
22	19	San Fernando	San Fernando	29/05/2026	2B	1	0	1	30	0	20
23	18	Prados del sur	Danubio	31/05/2026	2B	1	0	1	30	0	20
24	10	Autopista	Respiraderos, Transversal 25	01/06/2026	2B	0	1	0	60	0	50
25	8	Floresta	Galería	01/06/2026	2B	1	0	0	50	0	40
26	12	Rodeo	Chatarrería, Calle 39 #25A-06	02/06/2026	2B	0	1	0	40	0	30
27	18	Meléndez	Bajo Jordán	02/06/2026	2B	1	0	1	40	0	30
28	18	Prados del sur	Danubio	03/06/2026	2B	1	0	0	30	0	20
29	8	Simón Bolívar	Puente oreja	03/06/2026	2B	1	0	0	40	0	30
30	20	Siloé	Glorieta, Cra 52 #01-82	04/06/2026	2B	0	1	0	60	0	50
31	19	San Fernando	Iglesia San Fernando rey	05/06/2026	2B	1	0	0	30	0	20
32	12	Autopista	Latín Love	06/06/2026	2B	1	0	0	30	0	20
34	8	Villa Colombia	Parque	09/06/2026	2B	1	0	0	30	0	20
35	19	Miraflores	Calle 5, Cra 44a	09/06/2026	2B	0	1	0	40	0	30

36	18	Meléndez	Bajo Jordán	10/06/2026	2B	1	0	0	50	0	40
37	8	Simón Bolívar	Puente orejas	11/06/2026	2B	1	0	0	40	0	30
38	20	Siloé	Glorieta	11/06/2026	2B	1	0	0	50	0	40
39	10	Autopista	Respiraderos, Transversal 25	12/06/2026	2B	0	1	0	15	0	5
		Subtotal				**29**	**9**	**7**	**1500**	**22**	**1140**
		Total				**57**	**16**	**10**	**2959**	**62**	**2116**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

El equipo de atención en territorio desarrolló intervenciones en las comunas 8, 10, 11, 12, 18, 19 y 20, mediante recorridos, jornadas de servicios y espacios grupales dirigidos a la población en condición de calle. Estas acciones permitieron comprender de manera directa las dinámicas sociales presentes en cada sector, identificar necesidades prioritarias relacionadas con el acceso a salud, documentación, alimentación, bienestar integral y orientación institucional, además de fortalecer el acercamiento de la población a las diferentes rutas de atención existentes. Este trabajo territorial facilitó respuestas más oportunas y pertinentes, ajustadas a las realidades y particularidades de cada comunidad intervenida.

Las intervenciones desarrolladas integraron componentes psicosociales, educativos, recreativos y de salud, permitiendo un abordaje más humano e integral frente a las situaciones identificadas en territorio. A través de atenciones individuales y colectivas se generaron espacios de escucha activa, orientación y acompañamiento, fundamentales para reconocer las trayectorias de vida de las personas habitantes de calle y fortalecer aspectos relacionados con el bienestar emocional, el autocuidado, la convivencia y la construcción de proyecto de vida.

En el marco de las actividades realizadas, se llevaron a cabo acciones conmemorativas por el Día de la Madre, desde el componente psicológico y emocional, promoviendo espacios de contención afectiva y reconocimiento personal. Asimismo, se desarrolló una terapia de mindfulness con habitantes de calle, permitiendo generar momentos de relajación, manejo emocional y reflexión personal, donde los participantes expresaron sentimientos y experiencias de vida en un ambiente de respeto y confianza. De igual manera, se llevó a cabo el taller "Árbol de los Sueños", actividad orientada al fortalecimiento del proyecto de vida, en la cual los participantes lograron identificar metas personales, reconocer capacidades y reflexionar sobre la importancia de construir objetivos que aporten a su bienestar y transformación social.

También se desarrolló un bingo social que integró a habitantes de calle y comunidad, promoviendo espacios de sana convivencia, participación e inclusión social. Estas actividades permitieron fortalecer los vínculos comunitarios y disminuir escenarios de discriminación y exclusión hacia esta población. Dentro de las estrategias de inclusión social se llevó a cabo la actividad "De la Calle a la Cima", una carrera de running en la que participaron personas habitantes de calle junto a miembros de la comunidad. Esta jornada permitió visibilizar capacidades, promover hábitos saludables y fortalecer procesos de

integración, demostrando que las personas en situación de calle pueden participar activamente en espacios comunitarios y deportivos, favoreciendo así su reconocimiento e inclusión dentro de la sociedad.

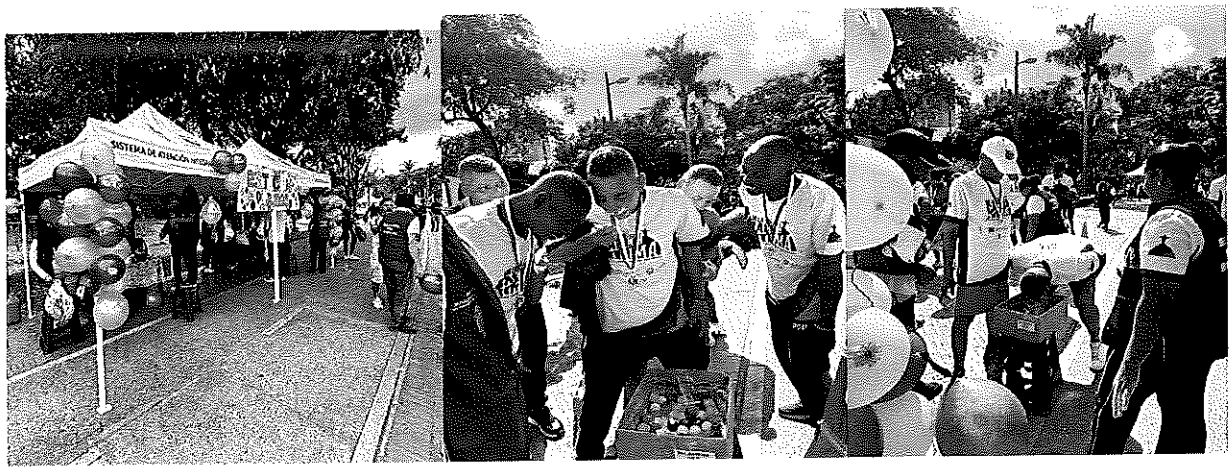
Por otra parte, se llevó a cabo jornadas de caracterización con personas habitantes de calle, con el objetivo de conocer sus intereses, necesidades y dinámicas sociales presentes en los diferentes territorios intervenidos. Estas acciones permitieron obtener información importante para orientar las estrategias de atención y fortalecer los procesos de acompañamiento institucional. Como parte de las actividades pedagógicas y ocupacionales, se elaboraron talleres de manualidades y espacios de picnic literario, orientados a fortalecer la creatividad, la concentración y el interés por la lectura. En estos espacios también se realizaron ejercicios de escritura y construcción de cuentos creados por las mismas personas habitantes de calle, quienes, a través de sus relatos, compartieron experiencias, recuerdos, emociones y reflexiones sobre sus vivencias. Estas actividades facilitaron escenarios de aprendizaje, expresión y fortalecimiento de la imaginación, promoviendo además el aprovechamiento positivo del tiempo libre y el reconocimiento de habilidades personales.

Así mismo se realizó una jornada de noches de películas como espacios de inclusión social, y sana convivencia, donde participaron habitantes de calle y comunidad en general. Estas jornadas permitieron generar ambientes de integración, esparcimiento y reflexión, promoviendo la participación colectiva y fortaleciendo los vínculos sociales a través del cine como herramienta de acercamiento comunitario.

Cabe resaltar que se desarrolló el "Mundialito", en conmemoración del mundial, actividad deportiva que integra a personas de la comunidad y habitantes de calle a través del fútbol, promoviendo la convivencia, el trabajo en equipo, el respeto y la inclusión social. Como parte de este proceso, también se han realizado talleres deportivos y jornadas de preparación física orientadas al fortalecimiento de habilidades motrices, disciplina, integración y participación activa de los asistentes, fomentando hábitos saludables y escenarios de convivencia alrededor del deporte. Este espacio ha permitido generar relaciones más cercanas entre la comunidad y la población participante, fortaleciendo la integración comunitaria.

De igual manera, se mantienen los recorridos territoriales en diferentes sectores de la ciudad con el fin de observar las dinámicas sociales de las personas en situación de calle, identificar nuevos puntos de permanencia y realizar procesos de orientación y acompañamiento. Paralelamente, se continúan realizando talleres de salud enfocados en prevención, autocuidado y promoción de hábitos saludables.

También se realizó olla comunitaria, donde participaron habitantes de calle y comunidad en general en espacios de integración y solidaridad, fortaleciendo la convivencia y el apoyo comunitario. Finalmente, se continúa realizando la siembra y mantenimiento de plantas en los sectores donde previamente se han elaborado murales, contribuyendo al cuidado del entorno, la apropiación del espacio público y el fortalecimiento del sentido de pertenencia en los territorios intervenidos.

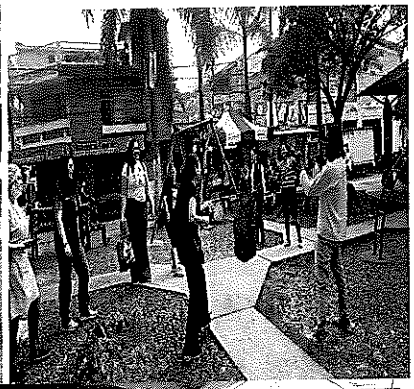




28906








PELUQUERIA






SISTEMA DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA EL HABITANTE DE LA CALLE

1.1.3 **Componente de Asistencia Social en calle:** Provisión de Servicios Inmediatos

a) Alimentación



Foto

La alimentación constituye un derecho fundamental y un componente esencial para la vida, la salud y el bienestar integral de las personas. Su importancia no radica únicamente en satisfacer una necesidad básica de supervivencia, sino también en fortalecer las condiciones físicas, emocionales y mentales del ser humano. Una alimentación adecuada contribuye al mejoramiento de la salud, fortalece el sistema inmunológico, previene enfermedades y favorece el desarrollo de actividades cotidianas en mejores condiciones, especialmente en poblaciones que enfrentan contextos de vulnerabilidad social.

Durante los recorridos territoriales y las jornadas de servicios dirigidas a población habitante de calle, las acciones alimentarias se convierten en una herramienta de acercamiento humanitario y de garantía de derechos, permitiendo generar vínculos de confianza y fortalecer el contacto directo con las personas en situación de calle. Estos espacios facilitan procesos de escucha activa y acompañamiento, permitiendo conocer de manera más cercana las dinámicas sociales, necesidades prioritarias y condiciones de vida presentes en cada territorio.

A través de la entrega de alimentación se promueve el reconocimiento de la dignidad humana y el acceso a derechos fundamentales como la alimentación, la salud, la participación social y el trato digno, favoreciendo escenarios de inclusión y atención integral. Asimismo, estos espacios permiten que muchas personas accedan de manera voluntaria a procesos de

acompañamiento psicosocial, terapéutico, pedagógico, recreativo y comunitario, fortaleciendo la participación y el desarrollo de habilidades personales y sociales.

Desde el componente psicosocial, se generan espacios de orientación, contención emocional y fortalecimiento de redes de apoyo, contribuyendo al reconocimiento de las capacidades y necesidades de la población participante. De igual manera, desde el componente terapéutico se promueven acciones enfocadas en el autocuidado, el manejo emocional y la construcción de hábitos saludables, mientras que desde el componente pedagógico se desarrollan actividades orientadas a la reflexión, la convivencia, el reconocimiento de derechos y el fortalecimiento del proyecto de vida.

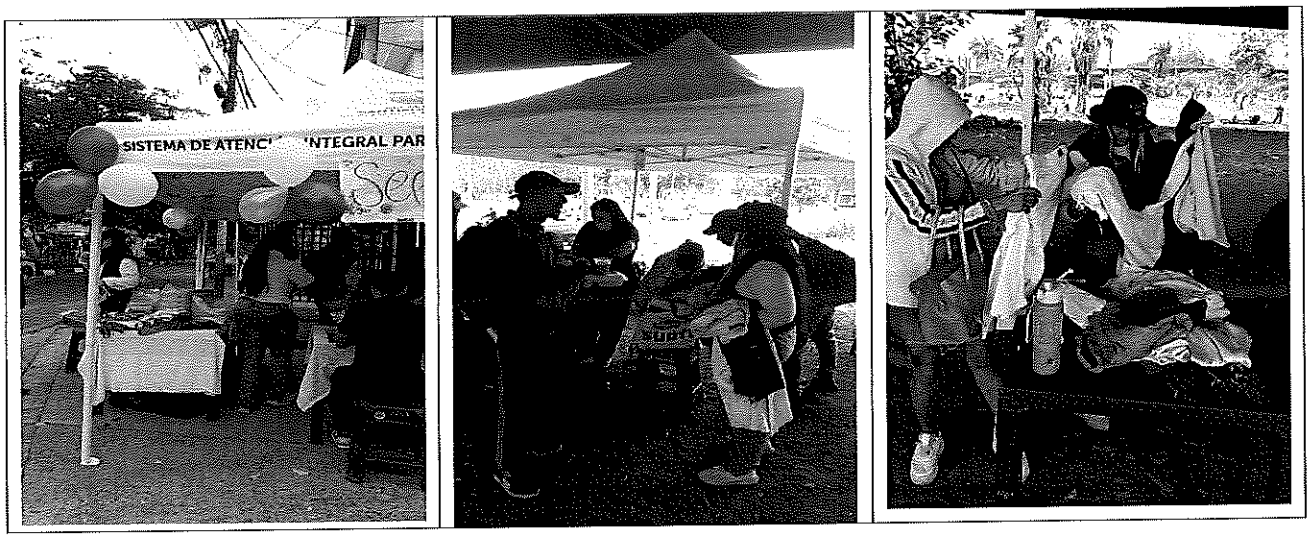
b) Ropero

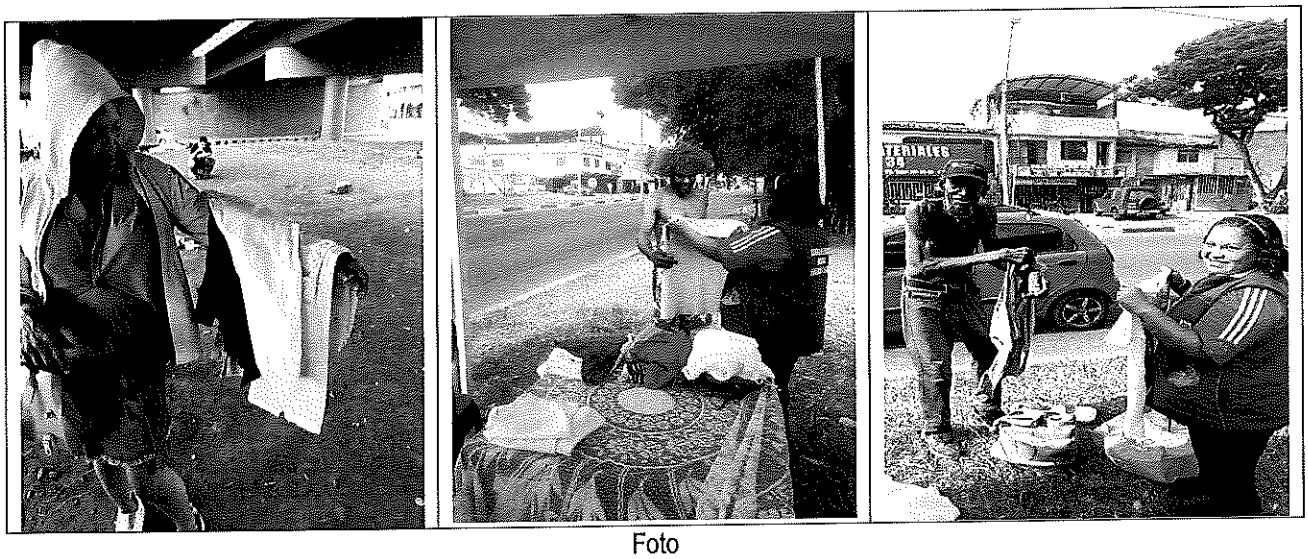
Tabla. Prendas de Ropa Entregados. May 13 a jun 12 de 2026

Comuna	Sector	N° Prendas de ropa entregadas
8	Simón Bolívar, Puente Oreja	20
10	Santa Elena Planchón, Santa Elena Puerto Mango, San Judas	66
12	Autopista. El Rodeo	56
19	Iglesia San Fernando Rey Calle 5a #29-32, Cuarto de Legua	18
Total		**160**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Durante este periodo se realizó la entrega de prendas de vestir en excelente estado, principalmente en territorios donde el equipo viene desarrollando procesos de atención y oferta de servicios. Estas acciones estuvieron acompañadas de orientación y sensibilización sobre prácticas de autocuidado, higiene y limpieza, promoviendo hábitos saludables que contribuyan al bienestar de las personas. Asimismo, se brindó pedagogía sobre el adecuado uso de las prendas y la importancia del cuidado personal, con el fin de fortalecer la autoestima y aportar al mejoramiento de su calidad de vida.





Foto

c) Restablecimiento de Derechos

- **Cedulación**

Tabla. Trámites para garantizar la identificación. May 13 a jun 12 de 2026

Tipo de Trámite	N° Intervenciones
Duplicado de Cédula autogestionado	3
Total	**3**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Durante los recorridos territoriales y las diferentes jornadas de atención y servicios realizadas con población habitante de calle, se ha venido adelantando la gestión de cédulas de ciudadanía de manera autogestionada, teniendo en cuenta que muchas personas no cuentan con su documento de identidad físico, ya sea por pérdida, hurto, deterioro o por las condiciones propias de la vida en calle.

La cédula de ciudadanía representa un derecho fundamental y una herramienta indispensable para el acceso a servicios de salud, programas sociales, procesos de atención institucional y oportunidades de inclusión social. Además, permite el reconocimiento legal de la identidad de cada persona y facilita la garantía de otros derechos fundamentales.

No obstante, durante el desarrollo de estas gestiones también se han evidenciado diferentes dificultades que han afectado la continuidad y participación de algunas personas en el proceso. Una de las principales problemáticas ha sido el retraso en la entrega de las cédulas, situación que ha generado inconformidad, desmotivación y desconfianza entre varios participantes. Muchas personas en condición de calle manifiestan que en ocasiones han realizado procesos similares anteriormente sin obtener resultados concretos o respuestas claras, razón por la cual actualmente muestran resistencia o poco interés en volver a iniciar los trámites. Algunos consideran que han sido "engañados" por experiencias pasadas, debido a que entregan información, realizan diligencias y esperan largos periodos de tiempo sin recibir finalmente el documento.

Esta situación evidencia la necesidad de fortalecer los procesos de acompañamiento, seguimiento y comunicación clara frente a los tiempos y procedimientos institucionales, con el fin de generar mayor confianza y credibilidad en la población. Asimismo, resalta la importancia de continuar promoviendo acciones que permitan garantizar el derecho a la identificación de las personas habitantes de calle, entendiendo que el acceso a la documentación es un paso fundamental para avanzar en procesos de atención integral, inclusión y restablecimiento de derechos.

- **Aseguramiento en Salud**

Tabla. Trámites para garantizar el acceso a salud. May 13 a jun 12 de 2026

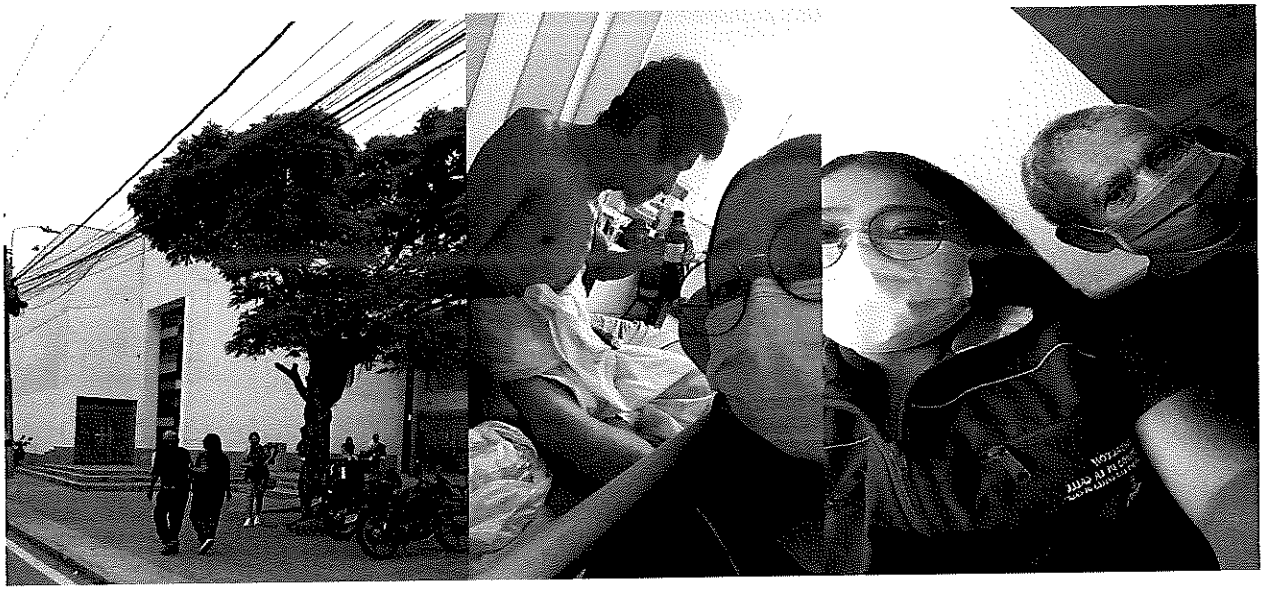
Tipo de Trámite	N° Intervenciones
Afiliación temporal	1
Traslado	3
Total	**4**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Como parte de las acciones de acompañamiento y garantía del acceso a los servicios de salud para la población habitante de calle, se realizan procesos de afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud, portabilidades y traslados entre entidades promotoras de salud (EPS), de acuerdo con las necesidades y particularidades identificadas en cada caso. Estas gestiones constituyen un componente fundamental dentro de la atención integral, ya que permiten eliminar barreras administrativas que dificultan el acceso efectivo a los servicios de salud.

Asimismo, se brinda orientación y acompañamiento personalizado a los usuarios durante cada etapa del proceso, verificando el estado de afiliación, la actualización de datos, la activación de derechos en salud y la asignación de la red prestadora correspondiente. Lo anterior facilita el acceso oportuno a consultas médicas generales y especializadas, servicios de urgencias, procedimientos diagnósticos, tratamientos farmacológicos, programas de promoción y prevención, así como a procesos de rehabilitación y seguimiento clínico cuando son requeridos.

Estas acciones cobran especial relevancia en la población habitante de calle, debido a las condiciones de vulnerabilidad social, económica y de salud que enfrentan, las cuales pueden limitar el acceso a la oferta institucional. Por ello, el acompañamiento permanente permite fortalecer la vinculación de los usuarios al sistema de salud, garantizar la continuidad de los tratamientos médicos y favorecer una atención más oportuna e integral. De igual manera, estas gestiones contribuyen al restablecimiento y protección del derecho fundamental a la salud, promoviendo mejores condiciones de bienestar, calidad de vida e inclusión social para la población atendida, a



d) Salud y bienestar

Durante este periodo en esta zona se realizaron 254 acciones y gestiones en salud, el detalle de estas se encuentra descritas en el Objetivo 4. "Item 17. Acciones de Acompañamiento a las Personas en Situación de Calle con Afectaciones en Salud"

e) Atención Psicosocial

Tabla. Acciones de escucha activa, apoyo y detección de emergencias psicosociales. May 13 a jun 12 de 2026

Área	N° Intervenciones	Descripción de las intervenciones
Profesional Psicosocial (líderes)	624	Durante las intervenciones realizadas en los recorridos territoriales y Jornada de servicios con población habitante de calle, se han desarrollado procesos de escucha activa, observación y caracterización desde el componente psicosocial, con el fin de identificar las necesidades individuales y colectivas de esta población, así como comprender las diferentes situaciones que han influido en su permanencia en calle. Estos espacios de acercamiento han permitido generar diálogos de confianza, donde muchas personas expresan experiencias de vida marcadas por el abandono, la violencia intrafamiliar, la pérdida de vínculos familiares, el conflicto armado, el desplazamiento forzado, el rechazo social y el consumo de sustancias psicoactivas. En varios casos, estas situaciones se presentan desde la niñez y adolescencia, afectando significativamente su desarrollo emocional, social y familiar, así como su proyecto de vida. Desde el componente psicosocial, se ha evidenciado que muchas personas presentan afectaciones relacionadas con sentimientos de tristeza, soledad, desesperanza, baja autoestima y dificultades para establecer relaciones de confianza, debido a las múltiples situaciones de vulnerabilidad y exclusión que han vivido a lo largo de sus vidas. Asimismo, la falta de redes de apoyo y de vínculos afectivos estables genera mayores riesgos de permanencia en calle y dificulta los procesos de restablecimiento personal y social. Por medio de la escucha activa y el acompañamiento en territorio, se busca no solamente identificar problemáticas, sino también reconocer las capacidades, habilidades y experiencias de vida que poseen las personas habitantes de calle. Esto ha permitido orientar talleres y actividades psicosociales enfocadas en el fortalecimiento emocional, la convivencia, el autocuidado, la reconstrucción de la confianza y la participación comunitaria, promoviendo espacios donde puedan expresar sus emociones, compartir sus experiencias y sentirse escuchados y valorados. De igual manera, estas acciones contribuyen a disminuir las barreras de exclusión social y los estigmas que históricamente han recaído sobre esta población. A través de las actividades desarrolladas en territorio, se busca fortalecer el reconocimiento de las personas habitantes de calle como sujetos de derechos, fomentando procesos de inclusión social, participación y dignificación humana, donde cada persona pueda sentirse parte activa de la sociedad y no invisibilizada por su condición.
Educadores/as Terapéuticos/as	975	Durante las intervenciones realizadas en los recorridos territoriales con población habitante de calle, se ha brindado acompañamiento desde la parte terapéutica por medio de la escucha activa, la observación y el diálogo cercano, permitiendo identificar afectaciones emocionales y situaciones personales que han influido en la permanencia en calle de muchas personas. Desde el enfoque terapéutico, el trabajo realizado en territorio busca generar un espacio seguro y humano donde las personas puedan ser escuchadas sin sentirse juzgadas o rechazadas. Más allá de realizar únicamente una atención asistencial, se busca que cada persona pueda expresar lo que siente, hablar de sus experiencias y liberar cargas emocionales que muchas veces han guardado durante años sin tener una red de apoyo o alguien que los escuche. Durante los recorridos también se identifican conductas relacionadas con ansiedad, consumo problemático de sustancias psicoactivas, afectaciones

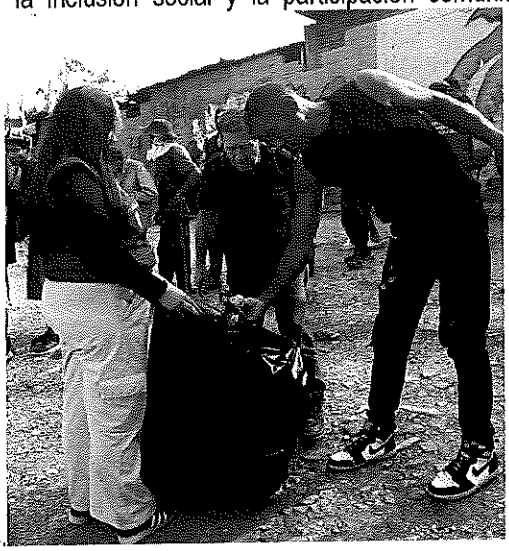
		emocionales y deterioro en sus relaciones familiares y sociales. Frente a estas situaciones, se desarrollan actividades terapéuticas y espacios de orientación enfocados en el fortalecimiento emocional, el autocuidado, la recuperación de la autoestima y la construcción de relaciones basadas en el respeto y la convivencia. Asimismo, los talleres realizados en territorio permiten que las personas habitantes de calle participen activamente, compartan experiencias y fortalezcan habilidades personales y sociales. Estas actividades no solamente buscan generar reflexión, sino también aportar al bienestar emocional y a la reconstrucción de la confianza en sí mismos y en los demás. El acompañamiento terapéutico ha permitido evidenciar que muchas personas habitantes de calle necesitan más que una ayuda material; requieren espacios de escucha, orientación y atención emocional que contribuyan a su dignificación y al fortalecimiento de sus capacidades personales. Por ello, las acciones desarrolladas buscan reconocerlos como seres humanos con historias de vida complejas, promoviendo procesos de inclusión, acompañamiento y recuperación emocional desde una atención más cercana y humanizada.
Promotores Sociales	537	Los promotores sociales con experiencia de vida en calle son personas que anteriormente atravesaron situaciones de habitabilidad en calle y que, a partir de sus procesos de transformación y superación personal, hoy desempeñan un rol importante en el acompañamiento de quienes aún viven esta realidad. Su experiencia les permite generar un acercamiento más humano, cercano y empático, fortaleciendo los procesos de intervención social desde la comprensión y el reconocimiento de las dinámicas propias de la vida en calle. Gracias a sus vivencias, logran establecer relaciones de confianza basadas en el respeto y la identificación, convirtiéndose en referentes positivos para otras personas habitantes de calle y demostrando que es posible avanzar hacia nuevas oportunidades y proyectos de vida. Asimismo, desarrollan procesos de escucha activa y apoyo emocional, facilitando espacios seguros donde las personas pueden expresar sus experiencias, emociones y necesidades sin temor a ser juzgadas. De igual manera, participan en actividades educativas y comunitarias relacionadas con el autocuidado, la salud mental, la identidad y la construcción de proyectos de vida, aportando desde su propia experiencia herramientas y orientaciones que favorecen prácticas de higiene, cuidado personal y fortalecimiento de habilidades para la vida.

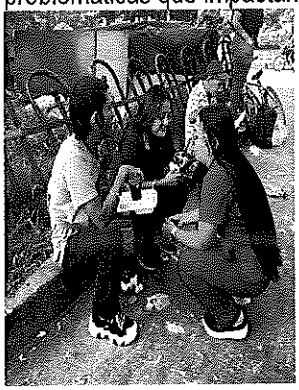
Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

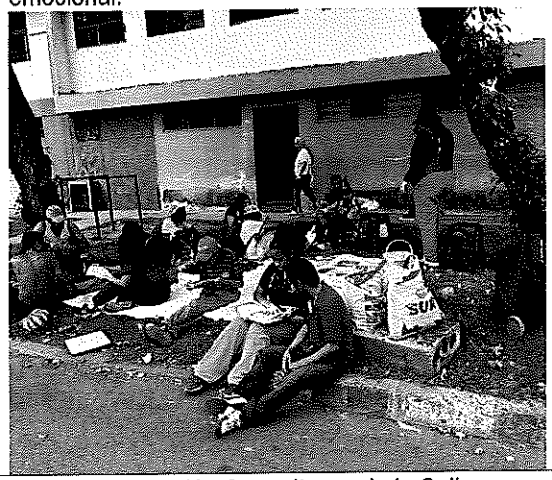
Tabla. Implementación de Estrategias de Intervención Territorial. May 13 a jun 12 de 2026

Estrategia	Herramientas	Descripción de las intervenciones
La inclusión somos todos	Noche de película	La noche de película se desarrolló como una estrategia de acercamiento social y comunitario dirigida a personas en situación de calle y habitantes del sector, buscando generar espacios de sano esparcimiento, integración y convivencia. Esta actividad surgió como una alternativa para promover el uso adecuado del tiempo libre y ofrecer momentos diferentes a las dinámicas cotidianas que se viven en los territorios donde permanece la población. Durante la ejecución de la estrategia se realizaron aproximadamente dos jornadas de proyección audiovisual en distintos sectores de la ciudad, logrando la participación tanto de personas en situación de calle como de miembros de la comunidad. Estos espacios permitieron que los asistentes compartieran en un ambiente tranquilo y respetuoso, fortaleciendo la interacción social y favoreciendo la construcción de relaciones más cercanas entre la comunidad y la población participante. Más allá de la proyección de películas, la actividad se convirtió en una oportunidad para generar encuentros humanos significativos, donde las personas pudieron sentirse incluidas, escuchadas y partícipes de un espacio pensado para su bienestar. En varios momentos se evidenció el interés de los asistentes por comentar escenas,

		compartir experiencias relacionadas con las historias observadas y expresar emociones que surgían a partir de los contenidos proyectados. Asimismo, estas jornadas contribuyeron a disminuir, aunque fuera de manera temporal, factores asociados al aislamiento social, permitiendo que los participantes disfrutaran de una actividad recreativa en compañía de otras personas. Se observó una buena disposición para la convivencia, el respeto por los acuerdos establecidos y el cuidado del espacio utilizado para la actividad. Como resultado, la noche de cine comunitario se consolidó como una herramienta de intervención social que favorece la inclusión, fortalece los vínculos comunitarios y genera espacios de bienestar emocional para las personas en situación de calle, promoviendo experiencias positivas que aportan a la construcción de confianza, la participación comunitaria y el fortalecimiento de la convivencia en los territorios.
Estrategia de espacio público y ambiente "Eco-rescate"	Bailando y barriendo	La estrategia *"Bailando y Barriendo"* se implementa como una apuesta pedagógica y comunitaria orientada a fortalecer la cultura ciudadana, el cuidado del medio ambiente y la inclusión social de la población habitante de calle. Durante el periodo reportado se desarrollaron aproximadamente seis jornadas en los sectores de Siloé, Autopista, San Judas y Santa Elena, territorios priorizados por la presencia de dinámicas asociadas al manejo inadecuado de residuos y el uso compartido del espacio público. A través de actividades lúdicas y participativas apoyadas en la música, el baile y la expresión corporal, se promovieron espacios de sensibilización frente a la adecuada disposición de residuos sólidos, incentivando prácticas responsables relacionadas con el cuidado y mantenimiento de los entornos comunitarios. Estas jornadas permitieron vincular tanto a habitantes de calle como a miembros de la comunidad, favoreciendo la participación activa y el trabajo conjunto en acciones de limpieza y recuperación de espacios públicos. La estrategia contribuyó a fortalecer el sentido de pertenencia y la apropiación del territorio, generando escenarios de integración, convivencia y corresponsabilidad frente al cuidado del entorno. Asimismo, permitió promover habilidades sociales, el trabajo en equipo y la construcción de acuerdos de convivencia entre los diferentes actores participantes. De igual manera, las actividades desarrolladas aportaron a la transformación de prácticas cotidianas relacionadas con el manejo inadecuado de residuos, fortaleciendo la conciencia ambiental y el compromiso colectivo con espacios más limpios y organizados. En el marco de estas intervenciones, también se avanzó en la construcción de vínculos de confianza con la población habitante de calle, facilitando el acercamiento institucional y la articulación con otras ofertas de atención social. Como resultado, se evidencian avances progresivos en la disposición de los participantes hacia el cuidado del entorno, así como un fortalecimiento de la

		convivencia, la inclusión social y la participación comunitaria en los territorios intervenidos. 
Estrategia de diversidades.	Ser mujer	La estrategia *Ser Mujer* se consolidó como un espacio de acompañamiento y fortalecimiento dirigido a mujeres habitantes de calle, promoviendo el bienestar emocional, el autocuidado, la autoestima y el reconocimiento de sus capacidades desde un enfoque diferencial de género. A través de distintos encuentros terapéuticos y pedagógicos, se generaron espacios de confianza, escucha y reflexión frente a situaciones asociadas a violencias basadas en género, exclusión social y vulneración de derechos, favoreciendo el fortalecimiento personal y comunitario de las participantes. En este marco, se desarrolló una significativa jornada en el sector de El Rodeo, articulada entre los equipos 2A, 2B y Redes, junto con la participación de la comunidad y población habitante de calle. Durante la actividad se realizó una carpa comunitaria orientada a promover la integración, la convivencia y el reconocimiento mutuo entre habitantes de calle y residentes del sector, fortaleciendo los lazos comunitarios y la construcción de espacios de inclusión. La jornada estuvo enmarcada en la conmemoración del Día de la Madre y contó con actividades recreativas y de crecimiento personal como bingo, espacios de diálogo y reflexión, entrega de alimentos, ropa y obsequios, generando un ambiente de alegría, acogida y participación. Estas acciones permitieron brindar un momento significativo de bienestar y compartir comunitario, resaltando la importancia de la empatía, el respeto y la unión social. De manera complementaria, también se llevaron a cabo espacios de orientación frente al reconocimiento de derechos y socialización de rutas institucionales de atención, promoviendo el acceso a servicios y mecanismos de protección ante situaciones de vulnerabilidad. Asimismo, se desarrolló una jornada de defensa personal dirigida a mujeres habitantes de calle, brindando herramientas básicas para el afrontamiento de situaciones de riesgo e inseguridad en el territorio.

		
Acciones territoriales de salud	Salud mental comunitaria	La intervención en salud mental comunitaria que se desarrolla en los diferentes territorios tiene como propósito fortalecer el bienestar emocional y físico de las personas habitantes de calle, brindando herramientas que les permitan mejorar su salud mental y generar mayor control sobre las situaciones que afectan su calidad de vida. Estas acciones buscan promover procesos de desarrollo humano, autocuidado y acompañamiento integral dentro de la comunidad. En este proceso se han realizado intervenciones en distintos territorios mediante el trabajo articulado de una dupla conformada por enfermera y psicóloga, quienes realizan acompañamiento enfocado tanto en la salud mental como en las condiciones físicas de la población atendida. A través de estas jornadas se identifican necesidades prioritarias, factores de riesgo y posibles afectaciones emocionales o de salud que requieren orientación o atención institucional. Asimismo, se desarrollan talleres y espacios grupales que favorecen la expresión de emociones como miedo, tristeza, alegría, rabia y frustración, permitiendo a las personas compartir experiencias y reconocer procesos de superación frente a situaciones difíciles vividas en calle. De igual manera, la atención individual facilita la socialización del modelo de atención del SAIHC y el abordaje de situaciones relacionadas con patología dual, consumo de sustancias psicoactivas y otras problemáticas que impactan directamente la salud mental de esta población. 
La inclusión somos todos	Pícnic literario	La estrategia *Picnic Literario* se fortaleció como una propuesta de intervención social y pedagógica orientada a la población habitante de calle, buscando convertir el espacio público en un escenario de encuentro, diálogo y construcción colectiva a través de la lectura y la palabra. Mediante actividades de lectura compartida, narración y utilización de textos en formatos creativos y dinámicos, se promovieron espacios de bienestar, reflexión y estimulación cognitiva que permitieron a los participantes salir momentáneamente de las dinámicas propias de la vida en calle. Estas jornadas favorecieron la creación de ambientes seguros, tranquilos y acogedores, donde la literatura se convirtió en una herramienta para la expresión emocional, la escucha activa y el fortalecimiento de la memoria individual y colectiva. A través de la participación en los ejercicios de lectura y conversación, se promovió

		el reconocimiento personal, la dignificación humana y el fortalecimiento de procesos de resocialización e inclusión social. De igual manera, la estrategia permitió fortalecer la interacción grupal, la convivencia y el sentido de pertenencia entre los participantes, reafirmando el acceso a la cultura y a los espacios de expresión artística como un derecho fundamental. En el sector de El Rodeo, la actividad tuvo una participación masiva por parte de habitantes de calle y comunidad, evidenciándose gran acogida e interés frente a la estrategia. Los asistentes manifestaron satisfacción y disfrute durante la jornada, destacando el valor de estos espacios como escenarios de integración, aprendizaje y bienestar emocional. 

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

f) Visitas de verificación y valoración psicosocial de casos reportados

Tabla. Verificaciones realizadas. May 13 a jun 12 de 2026

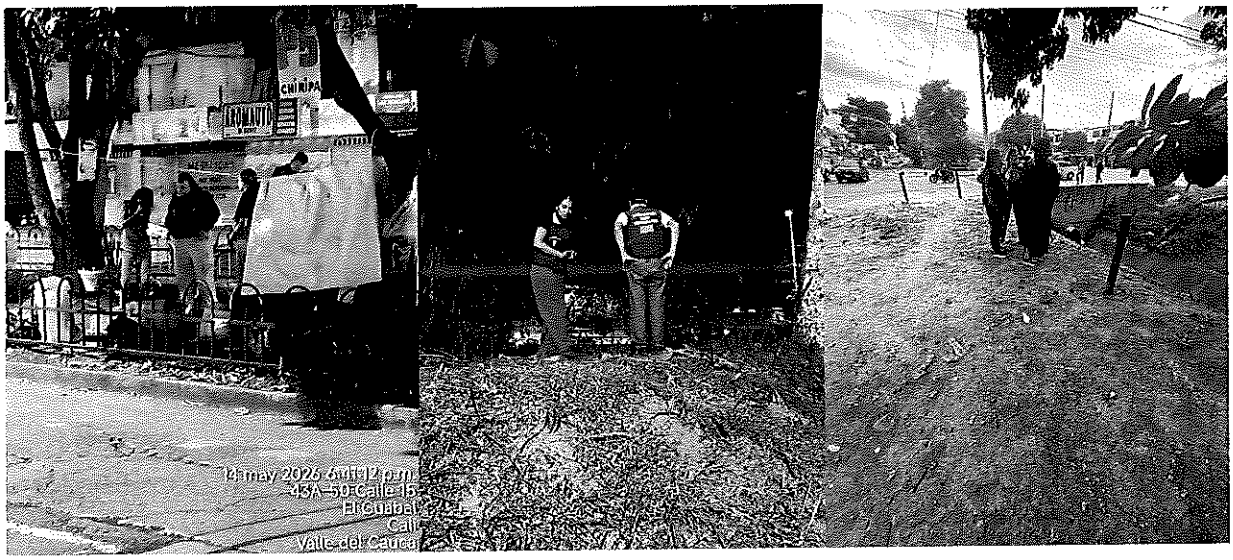
Equipo	Quién Realiza la Solicitud	Tipos de Solicitudes	Número de Solicitudes	Visitas Realizadas
2A	Andrés Gutiérrez	se nos vienen presentando hace dos años una problemática de inseguridad en horas de la noche con personas en condiciones de calle	1	1
2A	Carlos Arturo Clavijo A.	los habitantes del sector con ubicación de una habitante en calle.	1	1
2A	Programa habitante de calle	Requerimiento por parte de la comunidad donde nos pide informe de todo lo que hemos realizado en la comuna 18.	1	1
2B	Comunidad	Solicitan control institucional por presencia de cambuches en el separador vial.	1	1
2B	Comunidad	Se solicita presencia institucional por presencia de personas habitantes de calle que generan contaminación ambiental a las afueras del escenario deportivo.	1	1
2B	Carmen Eliza Arcos Pérez	Se solicita recuperación integral del canal de aguas lluvias, desmonte de cambuche y presencia y control interinstitucional en el espacio.	1	2
	Comunidad	Reportan alta permanencia de habitantes de calle en la zona.	1	1

2B				
2B	Programa habitante de calle	Se solicita informe acerca del deterioro, contaminación y presencia de cambuches en la zona de la glorieta de Siloé	1	3
2B	Programa habitante de calle	se solicita oferta institucional en la calle 25 a personas que permanecen en esta zona	1	2
2B	Programa habitante de calle	Se solicita informe y presencia institucional en el sector Meléndez específicamente detrás de la finca El Aguacate, por presencia de cambuches, consumo y contaminación.	1	2
Total			**10**	**15**

Las verificaciones territoriales se realizan a partir de requerimientos ciudadanos e institucionales relacionados con personas habitantes de calle en posibles situaciones de vulnerabilidad. A través de estas acciones, el equipo se desplaza al lugar reportado para identificar las condiciones reales de la persona y orientar la atención de acuerdo con las necesidades evidenciadas, como problemas de salud, consumo de sustancias psicoactivas, falta de documentación o deterioro físico.

Durante las intervenciones se brinda información sobre rutas de atención en salud, gestión documental y oferta institucional, incluyendo los servicios del operador Samaritanos de la Calle, como dormitorio y atención integral. Asimismo, estos espacios permiten generar acercamiento, diálogo y construcción de confianza con la población.

Sin embargo, es importante mencionar que algunas de las verificaciones realizadas durante este corte no fue posible ubicar a las personas reportadas, debido a las dinámicas de movilidad constante propias de la población habitante de calle. Aun así, estas acciones continúan siendo importantes para comprender las dinámicas del territorio y fortalecer los procesos de atención e intervención social.





1.1.4 Componente de Inclusión Social

Tabla. Talleres Grupales. May 13 a jun 12 de 2026

N°	Eje Temático	Estrategia/ Herramienta	Área	Sector	Equipo	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Caracterización a la Población	No Aplica	Educador terapéutico	3 de Julio	2A	14/05/2026	¿Qué es Caracterizar?	13
2	Intervención ambiental Participativa	Estrategia De Prevención	Promotor y Educador	Santa Elena Planchón	2A	15/05/2026	Recuperación Y Cuidado Del Espacio Público	10
3	Cultura de la Empatía y Transformación de imaginarios	Estrategia De Prevención-Noche De Película	Educador Terapéutico	Siloé	2A	21/05/2026	Noche De Película	15
4	Reducción de Riesgo y Daño	Estrategia de Diversidades-Ser Mujer	Psicóloga	Rodeo	2A	22/05/2026	Mini fitness Para Mamás Cuidando Mi Cuerpo y Bienestar	12
5	F Formación Para La Vida y La Ciudadanía de la mujer en la calle	Estrategia de Diversidades-Ser Mujer	Promotor y Educador	Rodeo	2A	22/05/2026	Ser Mujer	5
6	Reducción de Riesgo y Daño	Estrategia De Inclusión social "La Inclusión Somos Todos"- Compartiendo mi Ciudad	Psicóloga	Parque Lineal	2A	24/05/2026	Moviendo Fichas Fortaleciendo habilidades	12
7	Salud y Bienestar	No Aplica	Auxiliar De Enfermería	Lourdes	2A	26/05/2026	Prevención I.T.S	8
8	Atención Psicosocial	No aplica	Educador Terapéutico	Villa Colombia	2A	27/05/2026	Buscando La Figura Correcta	17
9	Atencion Psicosocial	Estrategia De Inclusión social "La Inclusión Somos Todos"- Compartiendo mi Ciudad	Educador Terapeutico	Villa Colombia	2A	27/05/2026	Buscando la figura correcta	17
10	Reducción de Riesgo y Daño	Eco- rescate-Salud Mental Comunitaria	Psicóloga	Autopista	2A	28/05/2026	Ecor-rescate Sanando El Entorno y Fortaleciendo el Bienestar Emocional	10

11	Intervención ambiental Ambiental Participativa	Eco- rescate Bailando y Barriendo	Educador Terapéutico	Prados Del Sur Danubio	2A	29/05/2026	Plantas y Oxígeno	13
12	Formación Para La Vida y La Ciudadanía de la mujer en la calle	No Aplica	Promotora y Educador	San Judas	2A	01/06/2026	Tejiendo Esperanzas	6
13	sensibilización Social	Estrategia De Prevención salud mental comunitaria	Educador Terapéutico	Santa Elena Planchón	2A	01/06/2026	Liberando Emociones	15
14	Reducción De Riesgos y Daños	No Aplica	Educador	Puente de las orejas	2A	02/06/2026	Reconstruyendo Valores Para una mejor convivencia y proyecto de vida	11
15	Salud y Bienestar	No Aplica	Auxiliar de Enfermería	Floresta	2A	03/06/2026	Construyendo una mejor calidad de vida	5
16	Atención Psicosocial	Estrategia De Prevención salud mental comunitaria	Psicosocial	San Fernando	2B	5/06/25	un lugar para ser	15
17	Salud y Bienestar	No Aplica	Auxiliar de Enfermería	Autopista	2A	05/06/2026	Cuidando nuestra salud	6
18	Salud y Bienestar	No Aplica	Auxiliar de Enfermería	Santa Elena Planchón	2A	05/06/2026	Prevención De Infecciones Respiratorias	5
19	Cultura de la Empatía y Transformación de ima imaginarios	Eco- rescate - Bailando y Barriendo	Educador Terapéutico	Rodeo	2A	09/06/2026	Aviones de Papel	15
20	15 intervención ambiental Participativa	Eco-rescate - Bailando y Barriendo	Educador Terapéutico	Santa Elena Planchón	2A	10/06/2026	Taller de manejo de Resíduos Sólidos	10
21	Formación Para La Vida y La Ciudadanía de la mujer en la calle	Estrategia de Diversidades-Ser Mujer	Auxiliar de Enfermería	Benjamín Herrera	2A	11/06/2026	Derecho y bienestar de la mujer	6
22	Reducción de riesgos y daño	Estrategia de inclusión social "inclusión somos todos"	Educadores	Santa Elena Puerto Mango	2A	12/06/2026	Picnic Literario	11
23	Reducción de Riesgo y Daños	Escuela Móvil	Educadora Terapéutica	Rodeo	2B	13/05/26	Picnic literario	20
24	Reducción de Riesgos y Daños	escuela móvil	Educadora terapéutica	San Judas	2B	20/05/26	Pista de obstáculos "el semáforo" regulación, agilidad y control	10
25	Reducción de Riesgos y Daños - Escuela Móvil	estrategia de inclusión social "inclusión somos todos"	Educador terapéutico	San Judas	2B	20/05/26	Mundialito	20
26	Reducción de Riesgos y Daños	estrategia de inclusión social "inclusión somos todos"	Educador aterradoras	El rodeo	2B	22/05/26	Bingo intégrate	20
27	Reducción de Riesgos y Daños	Escuela Móvil	Promotor social	Simón Bolívar	2B	25/05/26	Espejo de expresiones	20
28	Prevención de control de enfermedades	estrategia de inclusión social somos todos	Enfermería	Rodeo	2B	02/06/26	Tócate, observa y actúa	10

29	Intervención Ambiental Participativa	Eco rescate	Psicosocial	Siloé	2B	04/06/26	Semillas del cambio y convivencia	20
30	Intervención Ambiental Participativa	Eco rescate	Medio Ambiente	Siloé	2B	04/06/26	Jardín Xerofilo Polinizador	20
31	Reducción de riesgos y daños	Estrategia De Prevención salud mental comunitaria	psicosocial	San Fernando	2B	05/06/26	un lugar para ser	15
32	cultura de la empatía y transformación de imaginarios	compartiendo mi ciudad	Psicosocial	Mira flores	2B	09/06/26	Mi calle, tu calle, nuestra casa común	11
33	cultura de la empatía y transformación de imaginarios	compartiendo mi ciudad	Psicosocial	Autopista respiradero	2B	12/06/26	mi lugar en el mundo	5
Total talleres: 33								**413**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Se desarrolló un taller informativo y participativo dirigido a personas en situación de calle, con el propósito de brindar claridad sobre el proceso de caracterización y la importancia de este dentro de las acciones de atención e intervención social. La actividad buscó generar confianza y promover una mayor comprensión sobre la finalidad de la información solicitada durante las caracterizaciones, resolviendo inquietudes y fortaleciendo la participación voluntaria de la población.

A través de un diálogo cercano y una explicación sencilla del formato de caracterización, se socializaron los aspectos que se tienen en cuenta durante este proceso, enfatizando que la información recopilada permite identificar necesidades, condiciones de vida, redes de apoyo y situaciones de vulnerabilidad, con el fin de orientar de manera más adecuada la oferta institucional y los servicios disponibles para la población.

Durante el desarrollo del espacio, los participantes manifestaron dudas, experiencias y percepciones relacionadas con procesos previos de caracterización, lo que permitió aclarar conceptos erróneos y fortalecer la comprensión sobre la importancia de suministrar información veraz. Asimismo, se promovió la reflexión sobre cómo estos procesos contribuyen al reconocimiento de sus necesidades y a la generación de estrategias de acompañamiento más acordes con sus realidades.

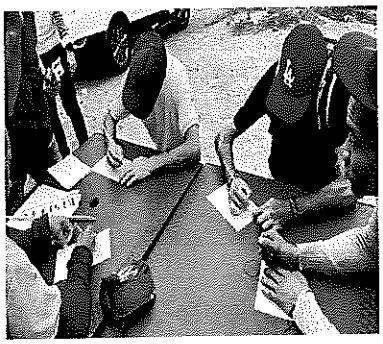


Se desarrolló un taller orientado a fortalecer la conciencia sobre la importancia del cuidado y la conservación del espacio público, promoviendo en los participantes el sentido de pertenencia, la corresponsabilidad y el respeto por los entornos compartidos. La actividad estuvo dirigida a personas en situación de calle, buscando generar reflexiones sobre el impacto que tienen las acciones individuales y colectivas en las condiciones de los espacios que habitan y utilizan diariamente.

A través de un espacio participativo y de diálogo, se abordaron temas relacionados con la convivencia, el manejo adecuado de los residuos, el cuidado del entorno y la importancia de mantener espacios limpios y seguros para el bienestar de toda la comunidad. Los participantes compartieron sus experiencias y opiniones sobre las problemáticas presentes en el territorio, identificando acciones que pueden contribuir al mejoramiento de las condiciones ambientales y de convivencia.

Asimismo, se promovió la reflexión sobre cómo el cuidado del espacio público no solo beneficia a la comunidad en general, sino que también impacta de manera positiva la salud, la seguridad y la calidad de vida de las personas que permanecen en estos lugares. El taller permitió reconocer la importancia del trabajo colectivo y la participación activa como herramientas para generar cambios positivos en el entorno.



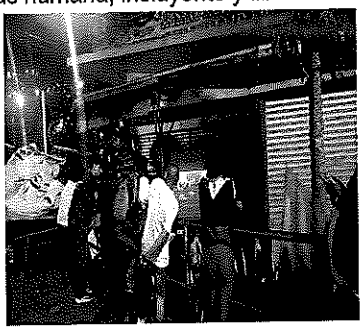


Se desarrolló una actividad de noche de película comunitaria dirigida a personas en situación de calle y habitantes del sector, con el propósito de generar un espacio de encuentro, integración y reflexión en torno a la convivencia, el respeto y la empatía. La proyección de la película se utilizó como una herramienta pedagógica y social para promover el diálogo sobre las diferentes realidades que enfrentan las personas en condición de vulnerabilidad, favoreciendo la sensibilización de la comunidad frente al fenómeno de habitabilidad en calle.

Durante la actividad se propició un ambiente de participación e inclusión, donde asistentes de diferentes contextos compartieron un mismo espacio de manera respetuosa, fortaleciendo la interacción comunitaria y el reconocimiento mutuo. La película permite abordar temas relacionados con la solidaridad, la convivencia ciudadana, la importancia de la comprensión de las realidades sociales y la construcción de relaciones basadas en el respeto por la diferencia.

Posteriormente, se generó un espacio de diálogo y reflexión en el que los participantes expresaron sus opiniones, experiencias y aprendizajes a partir de los mensajes transmitidos en la proyección. Este intercambio favoreció la construcción de nuevos imaginarios frente a las personas en situación de calle, promoviendo una mirada más humana, incluyente y libre de estigmas.





Se realizó un taller en el rodeo, en el marco de la conmemoración del Día de la Madre, dirigido a madres habitantes de calle. Esta actividad tuvo como propósito generar un espacio de bienestar físico y emocional, promoviendo el autocuidado, el fortalecimiento de la autoestima y el reconocimiento de su rol como madres, más allá de las circunstancias que atraviesan.

Durante la jornada se desarrolló un espacio de mini fitness, una técnica orientada a la relajación muscular mediante ejercicios suaves de respiración, estiramiento y conciencia corporal. Esta práctica permitió disminuir tensiones acumuladas, liberar cargas físicas y mentales, y brindarle un momento dedicado exclusivamente a su bienestar. Además, el ejercicio físico

favoreció la conexión entre cuerpo y mente, ayudándolas a sentirse más tranquilo y presente. Posteriormente, se llevó a cabo un espacio de contención emocional. Las participantes se ubicaron en un lugar cómodo, en un ambiente preparado para transmitir calma y seguridad. Se les invitó a cerrar los ojos mientras se reproducía música de relajación, lo que facilitó la concentración y la introspección. A través de una reflexión guiada, se les motivó a reconocer su historia de vida, sus fortalezas y el amor que sienten por sus hijos, recordándoles que su valor como madres permanece vigente y significativo.

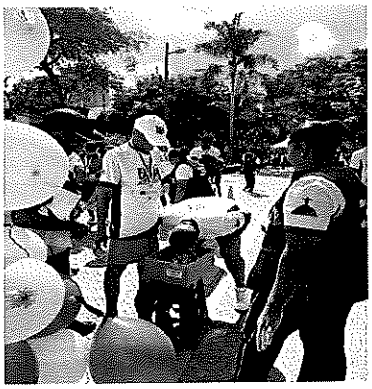
Durante este momento se evidenciaron expresiones de sensibilidad, empatía y apoyo mutuo. Varias participantes compartieron experiencias personales, sentimientos y recuerdos relacionados con la maternidad, generando un ambiente de respeto y escucha activa. La actividad permitió que muchas de ellas se sintieran reconocidas, validadas y acompañadas en sus procesos emocionales. Se destacó una amplia participación, disposición y compromiso por parte de las asistentes, quienes agradecieron el espacio brindado. La jornada finalizó con la entrega de palabras conmemorativas y mensajes alusivos al Día de la Madre, como un gesto simbólico de reconocimiento, afecto y dignificación. Este detalle fortaleció el sentido de pertenencia y reafirmó la importancia de continuar generando espacios que promuevan el bienestar integral y la inclusión social de esta población.



Se desarrolló una actividad recreativa y formativa en el parque lineal, con el objetivo de promover la integración, el trabajo en equipo y el fortalecimiento de habilidades cognitivas y sociales en los participantes. La jornada contó con una amplia variedad de estaciones lúdicas y juegos de mesa, donde niños y niñas participaron de manera activa, demostrando entusiasmo, respeto y compañerismo. Durante la actividad se organizaron diferentes dinámicas recreativas. Entre ellas, se realizaron juegos con ula ula y un circuito de obstáculos con conos y pelotas. En este recorrido, los participantes debían saltar, mantener el equilibrio y desplazarse hasta llegar a cada estación, poniendo en práctica su coordinación, agilidad y concentración. Posteriormente, pasaban a la estación de "triqui", donde fortalecen el pensamiento estratégico y la toma de decisiones.

Al finalizar el circuito, los participantes realizaban una actividad divertida y diferente: introducir la mano en una bolsa con harina para encontrar billetes de juguete. Estos billetes representaban un incentivo simbólico que podían utilizar en la siguiente carpa, donde se simulaba una pequeña tienda. Allí podían "comprar" dulces o prendas de vestir, promoviendo el aprendizaje sobre el valor del dinero, la toma de decisiones y la responsabilidad. Además, se llevaron a cabo talleres de mesa como ajedrez, parques y juegos con fichas numeradas. Estas actividades estuvieron orientadas a estimular la memoria, la concentración, el razonamiento lógico y la paciencia. En cada mesa se brindó acompañamiento y orientación, permitiendo que los participantes aprendieran nuevas estrategias y reforzarán sus habilidades cognitivas de manera dinámica y entretenida.

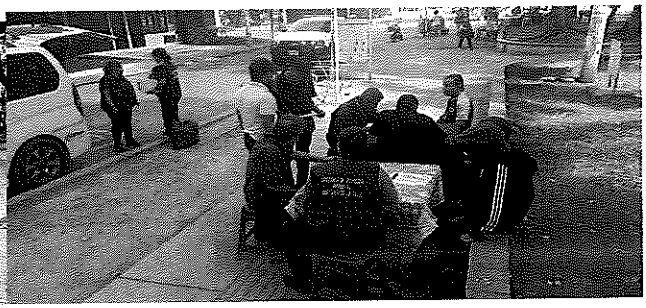
La jornada se desarrolló en un ambiente de respeto, alegría y sana convivencia. Se evidenció una alta participación e interés por parte de los asistentes, quienes disfrutaron de cada actividad y demostraron disposición para seguir las instrucciones y trabajar en equipo. Este tipo de espacios contribuye significativamente al fortalecimiento de valores, la recreación saludable y el aprovechamiento adecuado del tiempo libre.


Con el propósito de fortalecer los procesos cognitivos de las personas en condición de calle, se desarrolló el taller lúdico-terapéutico "Buscando las Figuras Correctas", una actividad diseñada para estimular habilidades como la atención, la concentración, la memoria visual y la percepción. Durante la jornada, cada participante recibió una hoja de trabajo en la que debía identificar y encontrar las figuras ubicadas en la parte superior de la página entre diferentes imágenes distribuidas en el resto de la hoja.

A través de esta actividad, los participantes ejercitaron su capacidad de observación, discriminación visual y seguimiento de instrucciones, promoviendo procesos mentales que contribuyen al mantenimiento y fortalecimiento de sus funciones cognitivas. De igual manera, el ejercicio permitió generar espacios de tranquilidad, participación y motivación, favoreciendo el bienestar emocional y la integración grupal.

Desde el componente terapéutico, la actividad se convirtió en una herramienta para incentivar la confianza en las propias capacidades, reforzar la autoestima y fomentar hábitos de atención y perseverancia frente a una tarea específica. Los participantes mostraron interés y disposición durante el desarrollo del ejercicio, evidenciando que las estrategias lúdicas son una alternativa efectiva para promover procesos de aprendizaje, estimulación cognitiva y acompañamiento psicosocial en personas en condición de calle.

La actividad se desarrolló mediante una metodología educativa basada en el impacto visual y la participación activa de los asistentes, con el propósito de fortalecer los conocimientos sobre salud sexual y prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) en la población habitante de calle.

Inicialmente, se realizó una exposición apoyada en imágenes y láminas educativas que mostraban diferentes manifestaciones y síntomas asociados a algunas ITS, tales como verrugas genitales, úlceras, secreciones anormales y lesiones cutáneas relacionadas con enfermedades como sífilis, gonorrea y virus del papiloma humano (VPH). A través de este material visual, se buscó generar conciencia sobre la importancia de reconocer señales de alerta y comprender que estas infecciones pueden afectar a cualquier persona que se encuentre expuesta a factores de riesgo.

Posteriormente, se brindó información clara y práctica sobre las principales medidas de prevención. Se explicó el uso correcto del preservativo en las relaciones sexuales vaginales, anales y orales, destacando su importancia como método eficaz para disminuir el riesgo de transmisión de infecciones. Asimismo, se promovió la importancia de mantener relaciones responsables, fomentar la comunicación con la pareja y reducir conductas de riesgo.

Durante la jornada también se informó acerca del acceso a pruebas diagnósticas gratuitas para VIH, sífilis y hepatitis B, así como la importancia de acudir oportunamente a los servicios de salud ante la presencia de síntomas como ardor, secreciones, llagas o cualquier alteración relacionada con la salud sexual. Igualmente, se brindó información sobre la disponibilidad de la vacuna contra el VPH y sus beneficios para la prevención de enfermedades asociadas a este virus.

Finalmente, se abrió un espacio de diálogo y participación donde los asistentes pudieron expresar inquietudes, compartir experiencias y aclarar dudas relacionadas con la transmisión, prevención y tratamiento de las ITS. Durante este momento se abordaron y corrigieron diversos mitos y creencias erróneas, fortaleciendo conocimientos que favorecen la toma de decisiones informadas y el cuidado de la salud sexual.



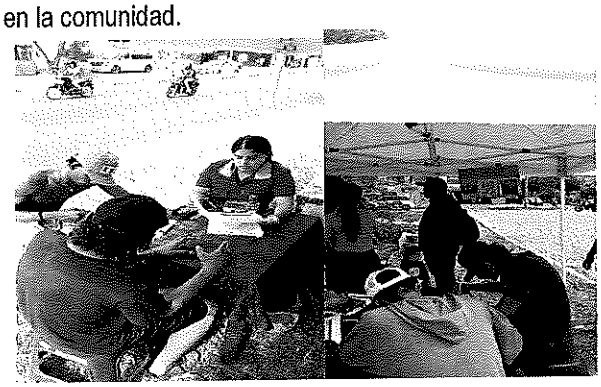
se llevó a cabo un taller de eco-rescate en el sector de la autopista, dirigido a población habitante de calle, con el propósito de promover la conciencia ambiental y fortalecer prácticas responsables relacionadas con el cuidado del entorno.

Durante la jornada se realizó una intervención educativa enfocada en la importancia de preservar los espacios públicos, resaltando las consecuencias ambientales y sociales que genera el inadecuado manejo de los residuos sólidos. Se brindó orientación sobre la necesidad de evitar arrojar basura en calles, parques, zonas verdes y canales de aguas lluvias, destacando cómo estas acciones contribuyen a la contaminación ambiental, al deterioro de los ecosistemas urbanos y al riesgo de inundaciones.

Como parte de la metodología participativa, se desarrolló la actividad denominada "El Árbol de la Vida y la Naturaleza", mediante la cual los participantes reflexionaron sobre la relación entre sus acciones cotidianas y el bienestar del medio ambiente. A través de este ejercicio se les invitó a identificar y expresar aquellas conductas positivas que pueden implementar para contribuir al cuidado de la naturaleza, tales como depositar adecuadamente los residuos, reutilizar materiales cuando sea posible, mantener limpios los espacios que frecuentan y promover el respeto por los recursos naturales.

Asimismo, se generó un espacio de diálogo y reflexión en el que los participantes compartieron sus conocimientos, experiencias y opiniones sobre la protección del medio ambiente, reconociendo la importancia de asumir una actitud responsable frente al cuidado de los espacios comunitarios. La actividad permitió fortalecer la sensibilización ambiental, fomentar valores de corresponsabilidad y promover cambios de comportamiento orientados a la conservación del entorno.

La participación activa de los asistentes evidenció interés y disposición para adquirir nuevos conocimientos relacionados con el cuidado ambiental, favoreciendo la construcción de hábitos que contribuyan a una mejor convivencia y a la protección de los recursos naturales presentes en la comunidad.



Se desarrolló una actividad educativa y participativa orientada a fortalecer la conciencia ambiental de las personas en situación de calle, promoviendo el reconocimiento de la importancia que tienen las plantas en la conservación del medio ambiente y en el bienestar de las comunidades. A través de ejemplos prácticos y el uso de material natural, se explicó la relación entre las plantas, la producción de oxígeno y el equilibrio de los ecosistemas.

Durante el espacio, los participantes reflexionaron sobre los beneficios que las zonas verdes aportan a los territorios, tales como la mejora de la calidad del aire, la regulación de la temperatura y la generación de entornos más agradables y saludables para la convivencia. Asimismo, se promovió el diálogo sobre la importancia de proteger y cuidar los espacios verdes presentes en la comunidad.

La actividad permitió sensibilizar a los asistentes frente a la responsabilidad compartida en el cuidado del medio ambiente, fortaleciendo el sentido de pertenencia hacia el territorio y fomentando prácticas que contribuyan a la conservación de los recursos naturales. De esta manera, se generó una reflexión sobre cómo pequeñas acciones de cuidado ambiental pueden aportar al bienestar colectivo y a la construcción de entornos más limpios y sostenibles.



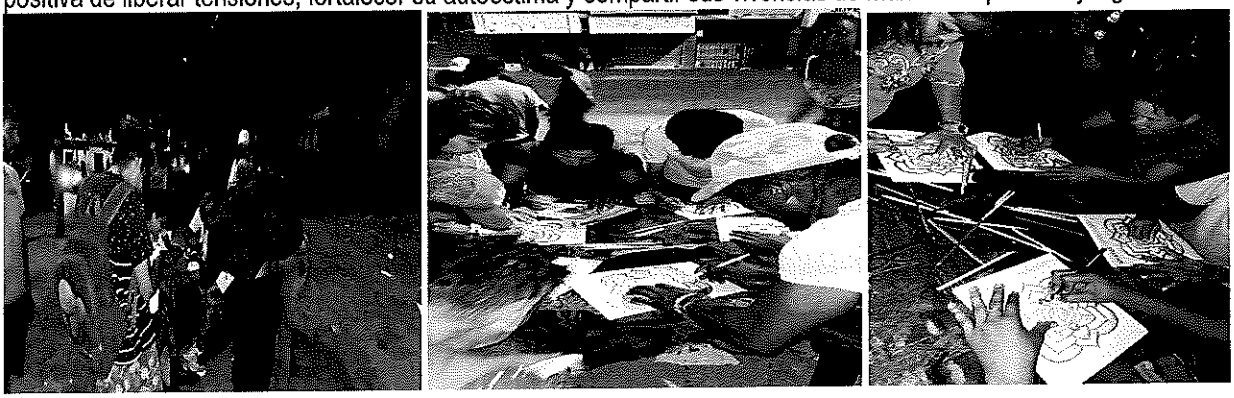
Se desarrolló un taller orientado al fortalecimiento de la autoestima, la creatividad y el reconocimiento de las capacidades personales de las personas en situación de calle. A través de un espacio participativo y reflexivo, los asistentes fueron invitados a identificar sus fortalezas, habilidades y recursos personales, promoviendo una visión más positiva de sí mismos y de sus posibilidades de crecimiento. Durante la actividad se generaron reflexiones sobre la importancia del autocuidado, el respeto por la propia vida y la valoración personal como elementos fundamentales para afrontar las dificultades cotidianas. Asimismo, se promovió el intercambio de experiencias, permitiendo que los participantes reconocieran que, a pesar de las situaciones de vulnerabilidad que enfrentan, cuentan con capacidades y potencialidades que pueden contribuir a la construcción de metas y proyectos de vida.

El taller favoreció la participación activa de los asistentes, fortaleciendo la confianza, la expresión de emociones y el reconocimiento de la importancia de mantener una actitud de esperanza frente a los desafíos personales. De esta manera,

se contribuyó al fortalecimiento del bienestar emocional y al desarrollo de herramientas que promueven una mayor motivación para continuar avanzando en sus procesos de transformación personal y social.



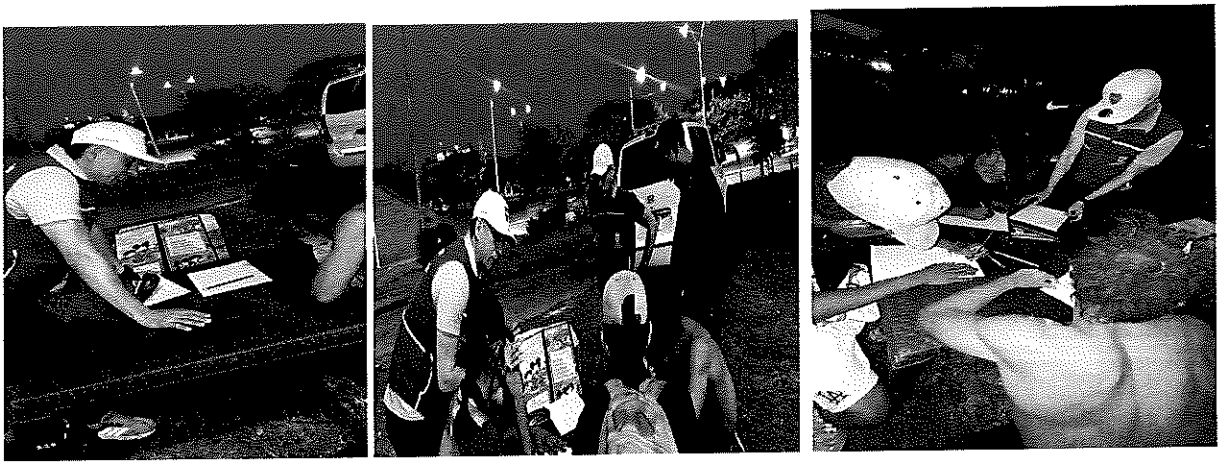
Se realizó el taller terapéutico **"Liberando Emociones"**, utilizando la pintura de mándalas y piedras como una estrategia de expresión emocional. La actividad permitió que los participantes plasmaron sentimientos, pensamientos y experiencias personales que, por diferentes motivos, les resulta difícil expresar de manera verbal. A través del arte se generó un espacio de tranquilidad, reflexión y escucha, favoreciendo el reconocimiento de las emociones y promoviendo el bienestar emocional. Asimismo, se evidenció una participación activa por parte de los asistentes, quienes encontraron en esta actividad una forma positiva de liberar tensiones, fortalecer su autoestima y compartir sus vivencias de manera respetuosa y significativa.



Se desarrolló un taller orientado al fortalecimiento de valores fundamentales como el respeto, la solidaridad, la responsabilidad, la honestidad y el autocuidado, reconociéndose como herramientas esenciales para la convivencia, el bienestar personal y la construcción de relaciones sociales saludables. La actividad buscó generar un espacio de reflexión donde los participantes pudieran analizar la importancia de estos valores en su vida cotidiana y en la manera en que se relacionan con su entorno.

A través de ejercicios participativos y diálogos grupales, se promovió el reconocimiento de las capacidades, habilidades y fortalezas personales, incentivando la construcción de una visión más positiva de sí mismos y de sus posibilidades de cambio. Asimismo, se reflexionó sobre la influencia que tienen las decisiones individuales en los proyectos de vida, destacando la importancia de asumir responsabilidades, fortalecer el autocuidado y fomentar prácticas de convivencia basadas en el respeto y la empatía.

El taller permitió generar un espacio de intercambio de experiencias y aprendizaje colectivo, favoreciendo la comunicación, la escucha activa y el reconocimiento de los demás como actores importantes dentro de los procesos de inclusión social. De esta manera, se contribuyó al fortalecimiento de habilidades personales y sociales que favorecen la convivencia pacífica, la resolución adecuada de conflictos y la construcción de proyectos de vida orientados al bienestar individual y colectivo.



El taller se desarrolló mediante una metodología participativa y reflexiva, promoviendo un espacio de diálogo donde los participantes compartieron experiencias relacionadas con el cuidado de su salud física y mental. A partir de preguntas orientadoras, se generó una reflexión sobre las acciones que cada persona realiza para cuidarse en medio de las dificultades propias de la vida en calle.

Posteriormente, se abordó el concepto de autocuidado, resaltando la importancia de prácticas básicas como la higiene personal, la alimentación, el descanso, el manejo de las emociones y la búsqueda de apoyo cuando sea necesario. Los participantes identificaron hábitos saludables que pueden implementar en su cotidianidad y compartieron estrategias que les han permitido afrontar situaciones difíciles.
Como ejercicio práctico, cada participante reconoció una acción de autocuidado que podría fortalecer en su vida diaria, promoviendo la reflexión sobre la importancia de asumir un papel activo en el cuidado de su bienestar.



Se desarrolló un taller educativo orientado a fortalecer los conocimientos de las personas en situación de calle sobre las enfermedades más frecuentes que pueden afectar su salud, promoviendo el autocuidado y la identificación temprana de signos de alerta. La actividad se llevó a cabo mediante una metodología participativa basada en el análisis de situaciones cotidianas, permitiendo que los participantes relacionarán los contenidos abordados con experiencias propias y contextos reales de vida.

Durante la jornada se abordaron temas relacionados con enfermedades comunes en contextos de alta vulnerabilidad, tales como infecciones respiratorias, enfermedades gastrointestinales, infecciones de la piel, tuberculosis, VIH y otras afectaciones asociadas a las condiciones de vida en calle. A partir de casos prácticos y ejemplos cercanos a su realidad, los participantes reflexionaron sobre las causas, síntomas, formas de prevención y la importancia de acceder oportunamente a los servicios de salud cuando fuera necesario.

La metodología implementada favoreció el intercambio de experiencias entre los asistentes, quienes compartieron conocimientos adquiridos a partir de situaciones vividas, enriqueciendo el aprendizaje colectivo y fortaleciendo la comprensión de las diferentes problemáticas de salud abordadas. Asimismo, se utilizaron materiales visuales de apoyo que facilitaron la identificación de síntomas y medidas preventivas, permitiendo una mayor apropiación de la información.

El espacio generó una participación activa e interés por parte de los asistentes, quienes manifestaron inquietudes relacionadas con el cuidado de su salud y las alternativas de atención disponibles. De igual manera, se promovió la reflexión sobre la importancia de adoptar prácticas de higiene, prevención y autocuidado como herramientas fundamentales para disminuir riesgos y mejorar su bienestar físico y emocional.

La actividad se desarrolló con mujeres habitantes de calle vinculadas al Sistema de Atención Integral al Habitante de la Calle, partiendo de la identificación de necesidades y problemáticas relacionadas con la salud, el autocuidado y la protección de sus derechos. Durante el encuentro se abordaron temas enfocados en el bienestar físico, emocional y social de la mujer, teniendo en cuenta las condiciones de vulnerabilidad a las que se enfrentan diariamente.

Inicialmente, se realizó una sensibilización sobre la importancia del cuidado integral de la mujer en las diferentes etapas de la vida, desde la adolescencia hasta la adultez. Se explicó cómo las condiciones de vida en calle pueden incrementar los riesgos asociados a la violencia de género, las infecciones, los embarazos no planificados y el deterioro de la salud física y emocional, resaltando la importancia de adoptar prácticas de autocuidado y buscar apoyo institucional cuando sea necesario.

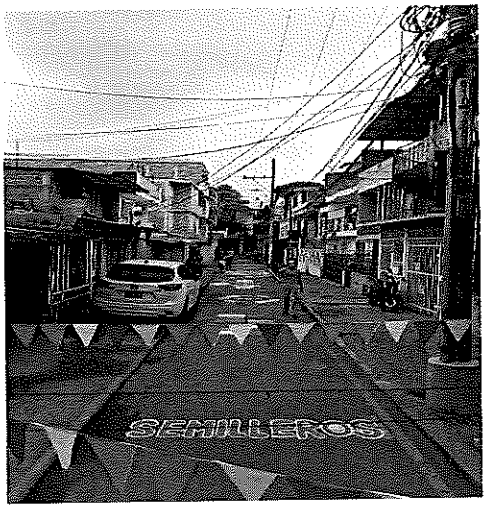
Posteriormente, se desarrolló una actividad educativa apoyada en material visual, mediante imágenes relacionadas con la anatomía femenina, la salud sexual y reproductiva, la prevención de enfermedades y los cuidados básicos de higiene personal. A través de estos recursos se promovió la reflexión sobre la importancia de conocer el propio cuerpo, reconocer señales de alerta y fortalecer hábitos saludables.

Para garantizar un aprendizaje práctico y participativo, se utilizaron elementos como ropa, toallas y otros materiales de apoyo que permitieron realizar demostraciones sobre higiene menstrual y cuidado personal. Asimismo, se dispusieron mesas de trabajo para facilitar la interacción grupal y el intercambio de experiencias entre las participantes.









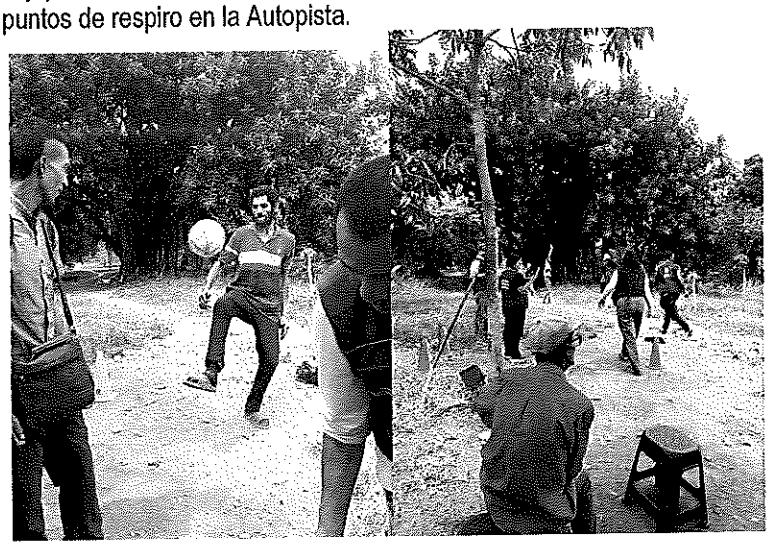
La actividad se desarrolló mediante una metodología educativa y práctica orientada a fortalecer los conocimientos sobre la prevención de las infecciones respiratorias en la población habitante de calle. Durante la jornada se brindó información sobre las principales enfermedades respiratorias, sus síntomas, formas de transmisión y medidas de prevención.

Asimismo, se realizaron demostraciones prácticas sobre la técnica correcta de lavado de manos y el uso adecuado del tapabocas, promoviendo hábitos de autocuidado que contribuyen a disminuir el riesgo de contagio. A través de material visual y espacios de participación, los asistentes identificaron señales de alarma que requieren atención médica y reflexionaron sobre la importancia de proteger su salud y la de las personas que los rodean.

La actividad contó con una participación activa de los asistentes, quienes demostraron interés en aprender y aplicar las medidas preventivas enseñadas, fortaleciendo así el cuidado individual y comunitario frente a las infecciones respiratorias.



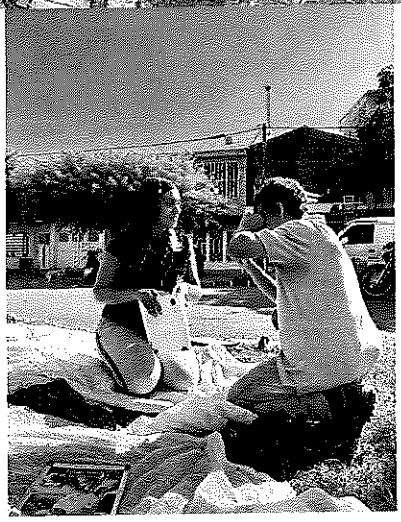
Las acciones implementadas en la Zona 2B se articularon a través de un conjunto de talleres diseñados para abordar de manera integral la inclusión social, el bienestar comunitario y el fortalecimiento ciudadano de las personas en situación de vulnerabilidad y habitabilidad en calle. A través de metodologías participativas y el acompañamiento de equipos terapéuticos, de enfermería y psicosociales, se desarrollaron espacios de encuentro en sectores clave como Siloé, San Fernando, Bajo Jordán y los puntos de respiro en la Autopista.



En el marco de la reducción de riesgos y daños, y apoyados en la estrategia de Escuela Móvil y prevención en salud mental, se facilitaron los talleres "El hilo de confianza" y "Un lugar para ser". Estos espacios funcionaron como entornos seguros de contención y escucha activa, orientados a reconstruir el tejido social, fortalecer los recursos emocionales de los participantes

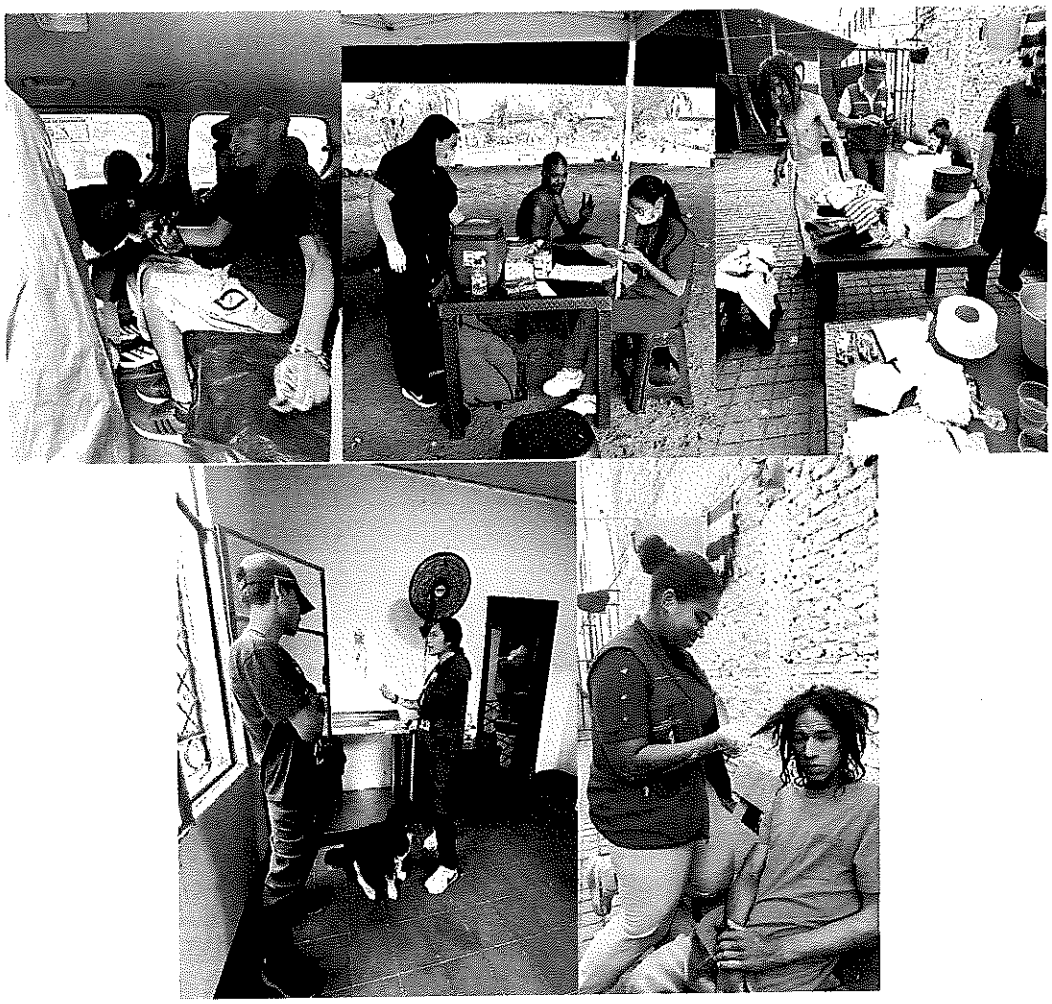
y consolidar vínculos basados en el respeto mutuo. De manera complementaria, y con un enfoque de género e inclusión social bajo la premisa de "somos todos", el taller "Conozco mi cuerpo, cuido mi salud" priorizó la atención a las mujeres en situación de calle, brindándoles herramientas prácticas desde el área de enfermería para promover el autoconocimiento, la prevención en salud y el autocuidado digno.





Por otro lado, la proyección hacia la autonomía y la transformación del entorno se potenció mediante talleres enfocados en el desarrollo de capacidades y la apropiación del espacio público. Con la actividad "Formación laboral (volviendo a empezar)", se acompañó a los asistentes en el reconocimiento de su vocación productiva y el fortalecimiento de habilidades para la inserción laboral como base para un nuevo proyecto de vida. Esto se complementó con la intervención ambiental comunitaria "Semillas del cambio y convivencia "mediante la estrategia de Eco Rescate, donde se utilizó la recuperación del entorno y la siembra en comunidad para cultivar valores de convivencia y sentido de pertenencia. Finalmente, el componente de sensibilización social se consolidó con el taller "Mi lugar en el mundo" y su estrategia "Compartiendo mi ciudad", el cual invitó a una reflexión psicosocial profunda para transformar los imaginarios colectivos y mitigar los estigmas, promoviendo una cultura de empatía donde cada participante se reconozca como un ciudadano activo y con voz dentro del t

28931



La estrategia "De la mano con vos" constituye una acción de base y de primer contacto que se despliega de manera itinerante en diferentes territorios y sectores de alta vulnerabilidad. Su propósito principal es acercar la oferta institucional directamente a los lugares donde se encuentra la población en situación de habitabilidad en calle, facilitando su traslado seguro en las unidades de transporte de la fundación hacia nuestras sedes para garantizar el acceso inmediato a servicios básicos esenciales y dignificantes.

Durante el desarrollo de esta estrategia, se realiza una atención integral que cubre necesidades fundamentales de subsistencia y dignidad humana. A los participantes se les brinda el servicio de ducha y aseo corporal, la entrega de implementos de higiene personal y mudas de ropa en óptimas condiciones, así como un apoyo alimentario balanceado. Paralelamente a la atención asistencial, se implementa un componente formativo y de prevención a través de talleres cortos y charlas psicoeducativas enfocadas en el cuidado personal, la salud, la prevención de riesgos y el cuidado del entorno compartido.

Al articular la mitigación del consumo con estrategias de prevención de daños, "De la mano con vos" no solo busca el alivio inmediato de las condiciones de vulnerabilidad física, sino que funciona como una puerta de entrada para que los habitantes de la calle conozcan de cerca la fundación, reconozcan sus espacios como entornos seguros de apoyo y se sientan motivados a vincularse a procesos de transformación e inclusión social a largo plazo.

a) **Oportunidades y Empoderamiento**

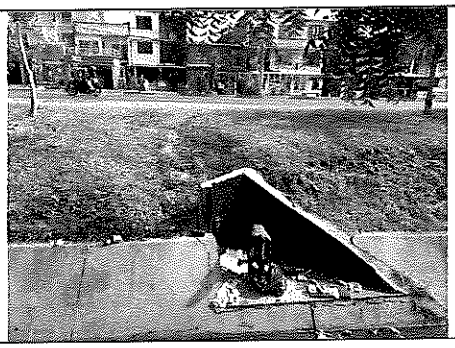
Eje Temático	Descripción general de las actividades
Sensibilización social	El componente de sensibilización social se implementó mediante recorridos territoriales concebidos como escenarios de acercamiento y diálogo con la comunidad, permitiendo identificar las dinámicas presentes en cada sector y fomentar una comprensión más humana y consciente frente a la realidad de las personas habitantes de calle. Estas acciones contribuyeron al fortalecimiento de la convivencia ciudadana y al reconocimiento de la corresponsabilidad social en la construcción de entornos más inclusivos. En el marco de estas intervenciones, se promovieron espacios orientados al respeto, la dignificación y el reconocimiento de las mujeres como sujetas de derechos, resaltando su derecho a transitar, permanecer y participar en los espacios públicos de la ciudad, independientemente de su condición social o situación de habitabilidad en calle. A través de metodologías participativas y reflexivas, se generaron conversaciones en torno a las prácticas cotidianas, la convivencia y el impacto que tienen las acciones individuales y colectivas sobre la vida comunitaria. Asimismo, se incentivó la reflexión frente al cuidado y apropiación de los espacios públicos como elementos fundamentales para fortalecer las relaciones sociales, promover el respeto mutuo y mejorar la convivencia en los territorios. Durante las jornadas se evidenció una participación activa por parte de la comunidad y de la población habitante de calle, logrando una apropiación significativa de los temas abordados y consolidando espacios de sensibilización enfocados en el reconocimiento del otro, la inclusión social y la construcción de entornos más solidarios y respetuosos.
Formación para la vida y la ciudadanía de la mujer en calle	Se realizaron intervenciones focalizadas con mujeres habitantes de calle y mujeres en riesgo de habitar calle, orientadas a la prevención de violencias basadas en género y al fortalecimiento de su bienestar integral, reconociendo las múltiples situaciones de vulnerabilidad, exclusión y violencia a las que se enfrentan diariamente. Durante estas acciones se promovieron espacios seguros de escucha, acompañamiento y contención emocional, permitiendo que las participantes expresaran sus experiencias, necesidades y sentimientos en un ambiente de respeto y confianza. Asimismo, se brindaron orientaciones pedagógicas relacionadas con el autocuidado, la protección de sus derechos, las rutas institucionales de atención y los mecanismos de denuncia frente a situaciones de violencia o vulneración. Estas jornadas también permitieron fortalecer habilidades para la toma de decisiones, el reconocimiento personal y la construcción de herramientas de afrontamiento que favorezcan su autonomía y bienestar. A través de este proceso se buscó visibilizar sus realidades, dignificar sus historias de vida y promover el empoderamiento femenino, contribuyendo a la construcción de alternativas que les permitan mejorar sus condiciones de vida y avanzar hacia escenarios más seguros, inclusivos y dignos.
Reducción de riesgos y daños	En el marco del eje de Reducción de Riesgos y Daños, se desarrollaron acciones orientadas a promover el cuidado del entorno y el uso adecuado del espacio público, reconociendo que las condiciones del territorio influyen directamente en el bienestar físico, emocional y social de las personas. A través de actividades participativas, diálogos y ejercicios de reflexión, se generaron espacios para analizar las prácticas cotidianas que afectan la convivencia y las condiciones ambientales de los sectores donde permanece la población. Estas intervenciones permitieron sensibilizar a los participantes sobre la importancia de asumir una corresponsabilidad en el cuidado de los espacios compartidos, fortaleciendo el respeto por el entorno, la convivencia ciudadana y el sentido de pertenencia hacia los territorios. Asimismo, se promovieron acciones encaminadas al autocuidado y al cuidado colectivo, destacando la importancia de adoptar hábitos que contribuyan a la reducción de riesgos asociados a las condiciones de vida en la calle.

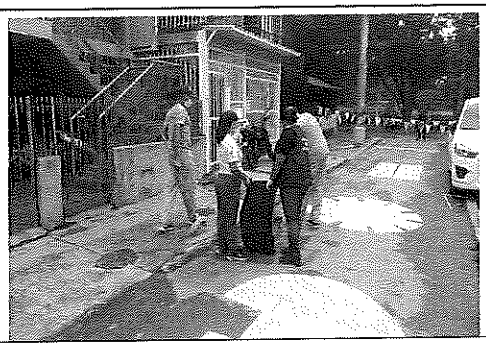
	Desde una perspectiva integral y centrada en la dignidad humana, se brindó orientación sobre prácticas que favorecen la protección de la salud, la prevención de situaciones de vulnerabilidad y la toma de decisiones informadas frente a los riesgos presentes en el contexto cotidiano. Estas acciones buscaron fortalecer las capacidades personales y comunitarias para afrontar de manera más segura las diferentes situaciones que enfrentan las personas en situación de calle. De igual manera, los espacios de encuentro facilitaron la escucha activa y el diálogo cercano con los participantes, permitiendo conocer sus experiencias, necesidades, intereses y expectativas. Esto contribuyó a una mejor comprensión de sus realidades y proyectos de vida, fortaleciendo los procesos de acompañamiento social y la construcción de estrategias más pertinentes para favorecer la inclusión, la participación y el mejoramiento de su calidad de vida.

b) Participación comunitaria y transformación de territorios

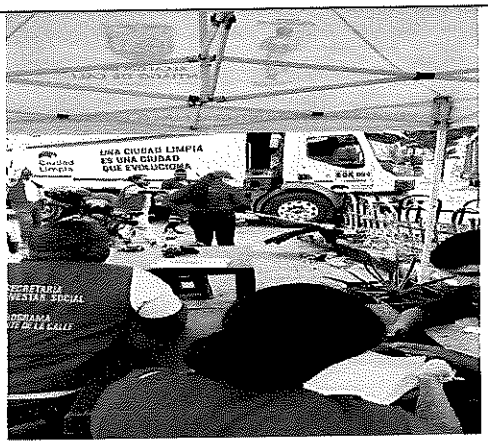
<table>
<tr><th>Eje Temático</th><th>Descripción general de las actividades</th></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Intervención ambiental participativa</td><td>
<table>
<tr><th>N°</th><th>Tipo de Actividad</th><th>Sector</th><th>Actores Involucrados</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Recuperación Y Cuidado Del Espacio Público</td><td>Santa Elena Planchón</td><td>Equipo de calle Zona 2A</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Plantas y Oxígeno</td><td>Prados del sur Danubio</td><td>Equipo de calle Zona 2A</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Taller de manejo de Residuos Sólidos</td><td>Santa Elena Planchón</td><td>Equipo de calle Zona 2A</td></tr>
<tr><td>4</td><td>semillas del cambio y convivencia</td><td>Siloé</td><td>Equipo de calle Zona 2B</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Mi calle, tu calle, nuestra casa común</td><td>Mira flores</td><td>Equipo de calle Zona 2B</td></tr>
</table>
La intervención ambiental participativa se desarrolló en los territorios priorizados de siloé y Santa Elena, como una estrategia orientada al fortalecimiento del cuidado del entorno, la corresponsabilidad comunitaria y la apropiación positiva del espacio público. A través de actividades pedagógicas y prácticas como, se promovió la participación activa de la población habitante de calle y de diferentes actores comunitarios en ejercicios de sensibilización, limpieza y educación ambiental. Estas jornadas permitieron generar reflexiones frente al adecuado manejo de residuos sólidos, el cuidado de los espacios compartidos y la importancia de proteger el medio ambiente, favoreciendo además la recuperación y resignificación de territorios afectados por dinámicas de exclusión social y deterioro ambiental. Las acciones desarrolladas contribuyeron al mejoramiento visible de algunos espacios intervenidos, fortaleciendo el sentido de pertenencia y la conciencia ambiental entre los participantes.

De igual manera, la articulación con actores institucionales y comunitarios como SAIHC, Redes de Apoyo y otros participantes del territorio, permitió fortalecer el trabajo colaborativo y la construcción de vínculos comunitarios enfocados en la transformación positiva de los entornos desde una perspectiva participativa e incluyente.</td></tr>
</table>





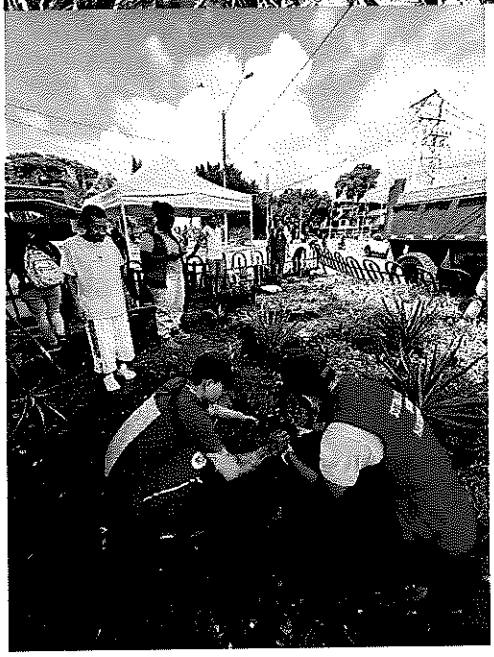
28935











1.3 Acciones de Intervención en Calle en Zona 3

1.3.1 Acciones de Intervención Territorial

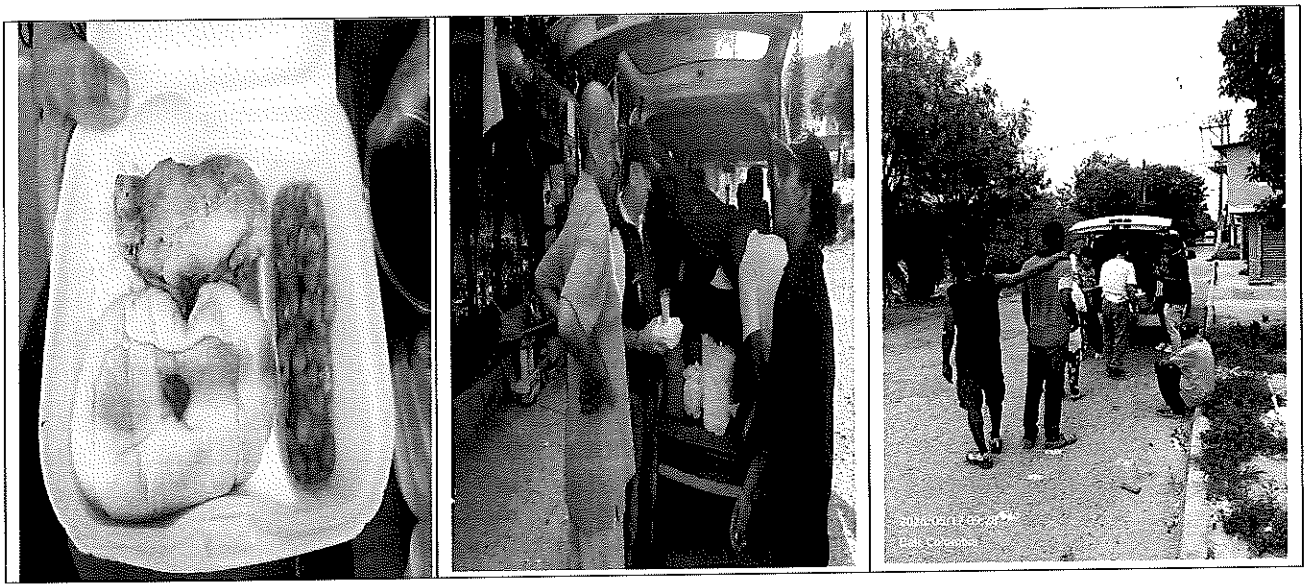
Tabla 3. Acciones de Intervención en Calle Zona 3. Abr 13 a may 12 de 2026

N°	Comuna	Sector	Fecha	Equipo	Modalidad de Intervención			N° Personas atendidas	N° Personas Caracterizadas	N° Alimentos entregados
					Recorrido	Carpa	Verificación			
1	4	Camilo Torres y La Isla	13/05/2026	3A	0	1	2	70	2	50
2	2	San Vicente	15/05/2026	3A	1	0	0	60	2	50
3	4	La Isla	15/05/2026	3A	1	0	0	60	0	50
4	2	San Vicente	16/05/2026	3A	1	0	0	45	0	35
5	13	Vergel	19/05/2026	3A	0	1	0	50	5	30
6	14	Manuela Beltrán	20/05/2026	3A	0	1	0	60	1	40
7	4	La Isla	20/05/2026	3A	1	0	0	70	2	50
8	21	Remansos de Comfandi	21/05/2026	3A	0	1	1	50	1	30
9	2	San Vicente	21/05/2026	3A	1	0	1	70	1	50
10	2	Centenario, Granada y Santa Mónica	22/05/2026	3A	0	1	0	50	7	30
11	2	San Vicente	25/05/2026	3A	0	1	2	70	2	40
12	21	Invicali y Ciudadela del Rio	26/05/2026	3A	1	0	0	60	1	30
13	2 y 4	Centenario y La Isla	27/05/2026	3A	0	1	0	60	3	30
14	21	Invicali y Ciudadela del Rio	28/05/2026	3A	1	0	0	50	0	30
15	7	Alfonso López	29/05/2026	3A	1	0	0	50	0	30
16	2	San Vicente	29/05/2026	3A	1	0	0	50	0	30
17	2	San Vicente	30/05/2026	3A	0	1	0	50	2	40
18	4	La Isla	01/06/2026	3A	1	0	0	60	1	50
19	2	San Vicente	01/06/2026	3A	1	0	0	80	1	50
20	14	Manuela Beltrán	02/06/2026	3A	0	1	0	60	0	40
21	4	La Isla	03/06/2026	3A	1	0	0	80	8	50
22	13 y 15	Vergel y Retiro	04/06/2026	3A	1	0	0	70	0	40
23	4	La Isla	04/06/2026	3A	1	0	0	50	0	30
24	21	Invicali	05/06/2026	3A	1	0	0	70	0	40
25	6	Floralia y Guaduales	05/06/2026	3A	1	0	0	60	0	30
26	1	Terrón	07/06/2026	3A	1	0	0	60	0	30
27	14	Manuela Beltrán	09/06/2026	3A	1	0	0	70	0	60
28	4	La Isla	10/06/2026	3A	1	0	0	60	0	40

29	2	San Vicente	10/06/2026	3A	1	0	0	70	0	60
30	21	Invicali	11/06/2026	3A	1	0	0	60	0	40
31	15 y 13	Retiro y Vergel	11/06/2026	3A	1	0	0	70	0	60
32	13	Belisario	12/06/2026	3A	1	0	0	60	0	40
33	7	Alfonso López	12/06/2026	3A	1	0	0	86	0	56
				3A	24	9	6	2041	39	1361
1	4	Isla puente de la 44	14/05/2026	3B	1	0	0	68	1	40
2	2	Parque Lineal	15/05/2026	3B	0	1	0	75	5	30
3	13	Belisario, vergel	17/05/2026	3B	1	0	0	50	0	50
4	6	Petecuy, floralia	19/05/2026	3B	1	0	0	33	0	30
5	14	Cancha de las bendiciones	20/05/2026	3B	1	0	1	60	4	60
6	2	Parque Lineal	20/05/2026	3B	0	1	0	80	4	60
7	4	Isla puente de la 44	21/05/2026	3B	0	1	0	80	3	70
8	2	Parque Lineal	22/05/2026	3B	0	1	1	80	2	60
9	21	Decepaz	22/05/2022	3B	1	0	0	25	0	20
10	2	Prados del norte	25/05/2022	3B	1	0	1	30	1	20
11	14	Calle 112 con 26b	26/05/2026	3B	1	0	1	40	0	20
12	2	Parque lineal	27/05/2026	3B	0	1	0	80	0	60
13	14/13	Calle 112 con 26b, Belisario	28/05/2026	3B	1	0	1	80	0	60
14	4	isla puente de la 44	29/05/2026	3B	1	0	0	80	0	40
15	13	Belisario, vergel	31/05/2026	3B	1	0	1	60	0	40
16	2	Centenario	01/06/2026	3B	0	1	0	50	0	20
17	2	zoológico, av. del rio	02/06/2026	3B	1	0	0	40	0	20
18	4	isla virgen	02/06/2026	3B	0	1	1	100	6	50
19	7	Puerto nuevo, Galería	03/06/2026	3B	1	0	0	120	0	80
20	2	Parque lineal	03/06/2026	3B	0	1	1	100	2	60
21	14	Cancha de las bendiciones, invicali	04/06/2026	3B	1	0	0	100	0	60
22	2	Parque lineal	05/06/2026	3B	0	1	1	100	0	60
23	4	Camilo torres	06/06/2026	3B	1	0	0	50	0	30
24	2	Av. sexta	08/06/2026	3B	1	0	0	40	1	20
25	6	Petecuy, floralia	09/06/2026	3B	1	0	0	60	0	40
26	5	Salomia	09/06/2026	3B	1	0	0	20	0	20
27	2	Parque lineal	10/06/2026	3B	1	0	0	100	0	100

1.1.5 Componente de Asistencia Social en calle: Provisión de Servicios Inmediatos

a) Alimentación



La alimentación como herramienta de acercamiento y fortalecimiento de la inclusión social

La entrega de alimentos a las personas en situación de calle constituye una de las acciones más relevantes dentro de los procesos de atención e intervención social en territorio. Además de contribuir a satisfacer una necesidad básica e inmediata, esta estrategia facilita el acercamiento entre los equipos de trabajo y la población beneficiaria, generando espacios propicios para construir relaciones de confianza. A partir de este vínculo inicial, es posible promover procesos de acompañamiento psicosocial, brindar orientación sobre la oferta institucional disponible y favorecer la vinculación a rutas de inclusión social a mediano y largo plazo. Los alimentos suministrados son preparados siguiendo estándares de higiene y calidad, procurando garantizar un adecuado aporte nutricional. Cada ración está diseñada para incluir diferentes grupos alimenticios, como proteínas, carbohidratos, verduras y bebidas, con el fin de contribuir al bienestar físico de las personas atendidas. Asimismo, esta acción representa una muestra de respeto, cuidado y reconocimiento hacia quienes enfrentan condiciones de alta vulnerabilidad social. Para el desarrollo de esta estrategia, los equipos realizan recorridos permanentes en sectores priorizados de la ciudad donde se identifica la presencia recurrente de población en situación de calle. Durante estas jornadas, la entrega de alimentos se complementa con otras actividades orientadas al fortalecimiento de la atención integral, entre ellas espacios de diálogo y escucha, información sobre servicios institucionales, acciones educativas, talleres de formación y actividades recreativas. Esta articulación permite que la alimentación se convierta en un punto de encuentro que favorece el acercamiento institucional y la participación progresiva en otros procesos de acompañamiento.

Desde esta perspectiva, la alimentación supera una respuesta asistencial inmediata y adquiere un significado más amplio dentro de la intervención social. Compartir un alimento representa una oportunidad para reconocer la dignidad de las personas, fortalecer su autoestima y reafirmar su condición de sujetos de derechos. De esta manera, la estrategia no solo contribuye a atender necesidades básicas, sino que también promueve la construcción de relaciones de confianza, el fortalecimiento de la inclusión social y el desarrollo de procesos de transformación personal y comunitaria desde un enfoque de derechos humanos.

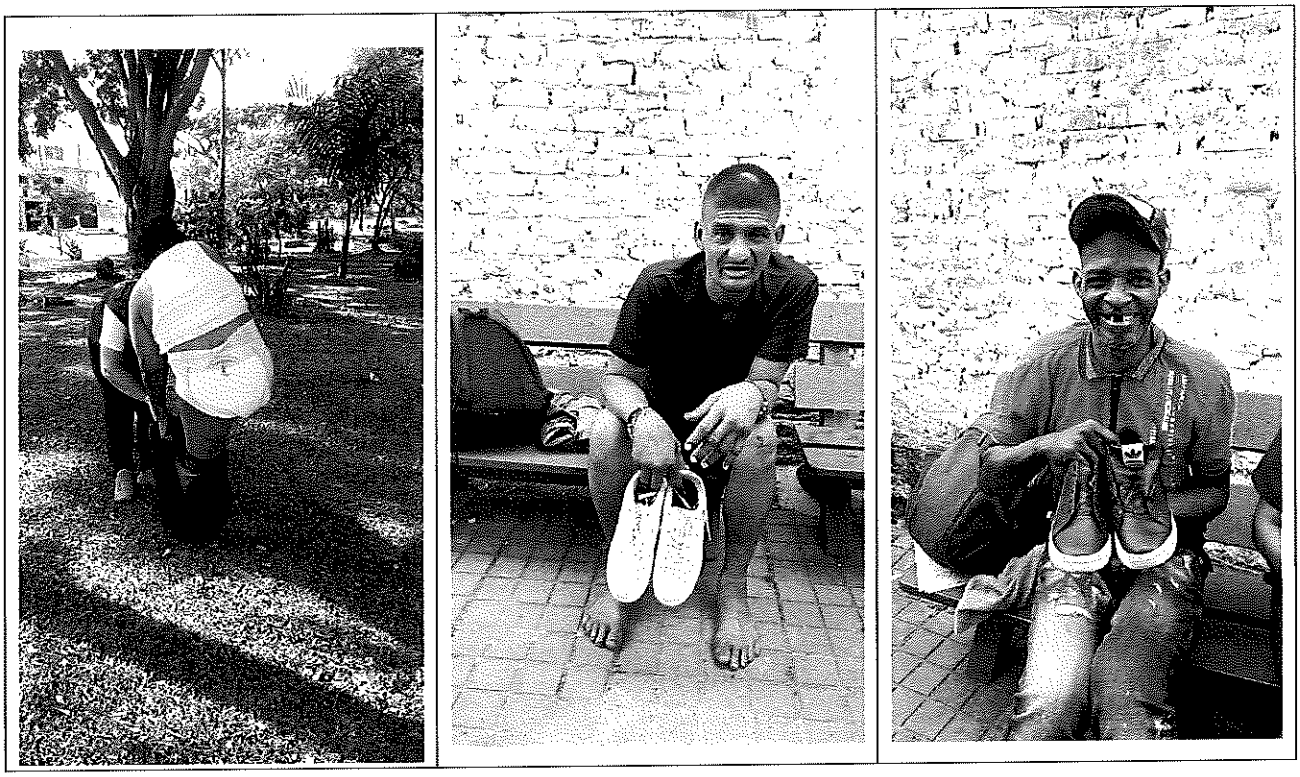
b) Ropero

Tabla. Prendas de Ropa Entregados. May 13 a jun 12 de 2026

Comuna	Sector	N° Prendas de ropa entregadas
2	Centenario	25
2	Granada	20

2	Santa Mónica	7
2	San Vicente	3
21	Remansos de Comfandi	5
Total		60

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle



Entrega de prendas como estrategia de bienestar e inclusión social

La entrega de prendas de vestir a personas en situación de calle se llevó a cabo como una acción orientada a contribuir a su bienestar personal y a fortalecer el reconocimiento de su dignidad humana en escenarios de vulnerabilidad social. Más allá de suplir una necesidad básica, esta iniciativa forma parte de un proceso integral de atención que busca mejorar las condiciones de vida y facilitar el acceso a diferentes servicios de apoyo institucional. Las jornadas fueron organizadas de manera estructurada, procurando que cada participante recibiera ropa, calzado y elementos de abrigo acordes con sus necesidades particulares. Se priorizó la entrega de prendas en buen estado que brindaron comodidad, protección y mejores condiciones frente a factores climáticos y ambientales. Todo el proceso se desarrolló bajo principios de respeto, equidad y trato digno hacia la población atendida.

Adicionalmente, estos espacios permitieron fortalecer el acercamiento entre los equipos de atención y las personas beneficiarias. Durante las actividades, se compartió información sobre programas, servicios sociales, atención en salud y rutas de acompañamiento disponibles a través de la Secretaría de Bienestar Social y otras entidades vinculadas, promoviendo así el acceso a una atención integral. De esta manera, la entrega de ropa no solo representó un apoyo material, sino también una oportunidad para favorecer la autoestima, el sentido de valoración personal y la confianza de quienes participaron. Asimismo, contribuyó al fortalecimiento de los vínculos entre la institucionalidad y la población en situación de calle, reafirmando el compromiso con la inclusión social, la garantía de derechos y el mejoramiento progresivo de sus condiciones de vida.

c) Restablecimiento de Derechos

- **Cedulación**

Tabla. Trámites para garantizar la identificación. May 13 a jun 12 de 2026

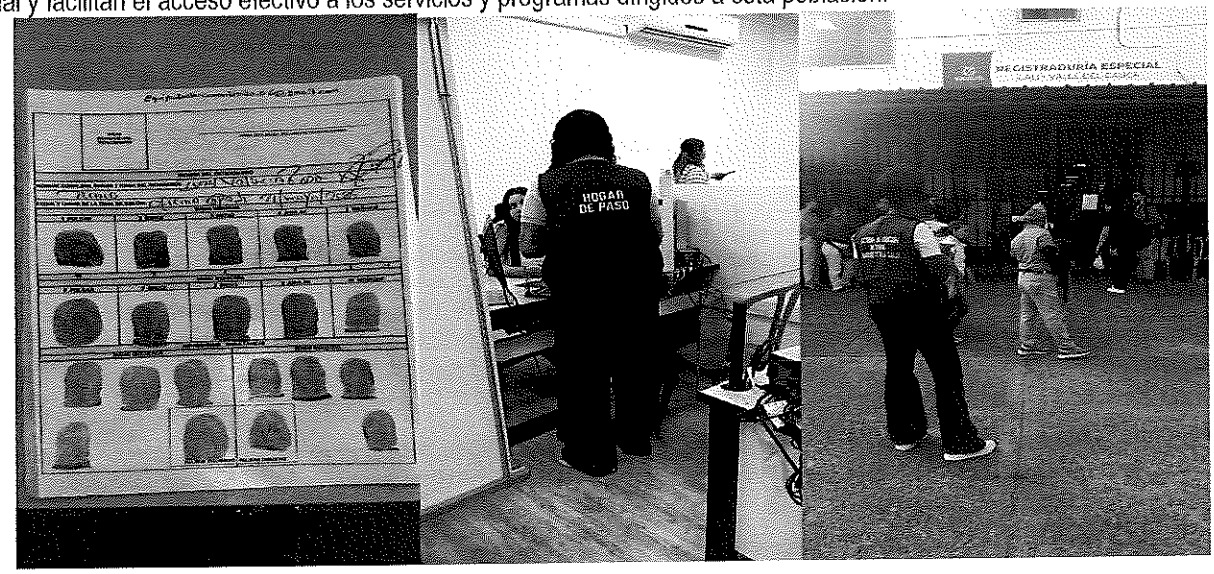
Tipo de Trámite	N° Intervenciones
Duplicado de Cédula pagado por el SAIH	1
Cotejo de Huellas	2
Total	**3**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Garantía del derecho a la identidad para personas en situación de calle

La Ley 1641 reconoce la importancia de garantizar el acceso a la identificación legal de las personas en situación de calle, entendiendo que este constituye un requisito fundamental para el ejercicio de la ciudadanía y para el acceso a servicios esenciales como salud, educación, programas sociales y demás ofertas institucionales. En este marco, se desarrollan diferentes acciones orientadas a facilitar la obtención y recuperación de documentos de identidad, contribuyendo a la garantía y restablecimiento de derechos. Entre las estrategias implementadas se encuentran la gestión de duplicados de cédula financiados por el Sistema de Atención Integral al Habitante de Calle (SAIH), el acompañamiento en trámites realizados de manera autónoma, la expedición del documento por primera vez, los procesos de verificación de identidad mediante cotejo de huellas y la gestión de exoneraciones de pago para las personas que cumplen los requisitos establecidos. A pesar de la importancia de contar con un documento de identificación, algunas personas en situación de calle manifiestan desinterés en conservar o portar su cédula, al considerar que esta no representa un beneficio significativo para su vida cotidiana. Esta percepción suele estar relacionada con experiencias de exclusión social, limitadas oportunidades de inclusión y dificultades para acceder a la oferta institucional. Asimismo, las condiciones económicas adversas y, en algunos casos, el consumo problemático de sustancias psicoactivas dificulta la posibilidad de asumir los costos asociados a la renovación o expedición de duplicados. La pérdida recurrente de la cédula constituye una situación frecuente que restringe el acceso a programas, servicios y mecanismos de protección social.

Durante el periodo comprendido entre el 13 de mayo y el 12 de junio se realizaron dos cotejos de huellas con el propósito de verificar la identidad de personas en situación de calle. De igual manera, se realizaron tres visitas a la Registraduría con el fin de obtener respuesta a un derecho de petición radicado en el mes de febrero, relacionado con un proceso de cotejo de huellas. Asimismo, se gestionó y efectuó el pago de un duplicado de cédula financiado por el SAIH, facilitando así la recuperación del documento de identidad de la persona beneficiaria. Finalmente, se recopilaron los datos y soportes requeridos para tramitar la exoneración del pago del duplicado del documento de identidad de una persona en condición de vulnerabilidad por situación de calle. Estas acciones contribuyen al restablecimiento de derechos fundamentales, fortalecen los procesos de inclusión social y facilitan el acceso efectivo a los servicios y programas dirigidos a esta población.



- **Aseguramiento en Salud**

Tabla. Trámites para garantizar el acceso a salud. May 13 a jun 12 de 2026

Tipo de Trámite	N° Intervenciones
Afiliación por primera vez	4
Afiliación temporal	2
Portabilidad	3
Total	**8**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Gestiones de afiliación y acceso al sistema de salud para la garantía de derechos de las personas en situación de calle

En Colombia, el derecho a la salud fue reconocido constitucionalmente como un derecho fundamental y un servicio público cuya garantía corresponde al Estado. En cumplimiento de este mandato, el Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS) desarrolló mecanismos orientados a asegurar que toda la población pudiera acceder de manera oportuna a servicios de promoción de la salud, prevención de enfermedades, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación, bajo criterios de universalidad, eficiencia y solidaridad. En este contexto, procesos como la afiliación inicial al sistema, la afiliación temporal, la portabilidad y los traslados entre Entidades Administradoras de Planes de Beneficios (EAPB) representan herramientas fundamentales para garantizar el acceso efectivo a los servicios de salud, especialmente para poblaciones en condición de vulnerabilidad, como las personas en situación de calle. Durante el proceso de atención se identificó que una de las principales barreras de acceso estaba relacionada con la falta de documentación de identidad. Por esta razón, en articulación con el equipo psicosocial, se adelantaron diferentes gestiones para la obtención de certificados y la elaboración de instrumentos de caracterización requeridos para los trámites de identificación y afiliación al sistema de salud.

La afiliación por primera vez permitió la vinculación de dos personas al régimen subsidiado a través de EAPB como EMSSANAR y COOSALUD, garantizando así el acceso a los servicios de salud ofrecidos por las instituciones prestadoras adscritas a sus respectivas redes de atención. De igual manera, la afiliación temporal se constituyó en una alternativa para asegurar la atención inmediata en salud mediante la articulación con las diferentes instituciones prestadoras de servicios de salud. Estas acciones constituyeron mecanismos efectivos para favorecer el acceso a los servicios de salud y garantizar la continuidad de la atención. Asimismo, contribuyeron a la prevención de enfermedades, la atención oportuna en salud mental, la disminución de riesgos asociados a la permanencia en calle y el fortalecimiento de procesos de inclusión social y restablecimiento de derechos para esta población.

d) Salud y bienestar

Durante este periodo en esta zona se realizaron 400 acciones y gestiones en salud, el detalle de estas se encuentra descritas en el Objetivo 4. "Item 17. Acciones de Acompañamiento a las Personas en Situación de Calle con Afectaciones en Salud"

e) Atención Psicosocial

Tabla. Acciones de escucha activa, apoyo y detección de emergencias psicosociales. May 13 a jun 12 de 2026

Área	N° Intervenciones	Descripción de las intervenciones
Profesional Psicosocial (líderes)	1558	Durante el periodo comprendido entre el 6 de febrero y el 5 de marzo de 2026, el liderazgo del equipo psicosocial asumió la responsabilidad de abordar de manera integral las necesidades de las personas en situación de calle. En este proceso, se prioriza la atención integral como un eje que trasciende la asistencia material, enfocándose en un acompañamiento emocional que permitió a los participantes expresar sus sentimientos y enfrentar sus dificultades. Para lograrlo, se implementó la escucha activa como herramienta fundamental, creando espacios seguros y de atención plena donde cada individuo puede sentirse visto y valorado. Esta práctica no solo facilitó la liberación de tensiones y la reflexión personal, sino que se constituyó como el paso esencial para construir los vínculos de confianza

		necesarios que favorecen la recuperación emocional y la reintegración social de la población. Asimismo, la intervención se centró en brindar atención en crisis durante los momentos de mayor vulnerabilidad, ofreciendo apoyo inmediato ante sentimientos de angustia, pérdida o tristeza profunda. A través de la contención profesional y el suministro de herramientas prácticas, se facilitaron procesos de duelo y el redescubrimiento de propósitos de vida, promoviendo de manera constante el empoderamiento y la recuperación de la dignidad. Este enfoque holístico y respetuoso no se limitó a aliviar el sufrimiento inmediato, sino que buscó generar cambios duraderos mediante interacciones basadas en la sensibilidad y la empatía. Al finalizar este ciclo, se logró consolidar un acompañamiento clave para el proceso de sanación de las personas, ayudándoles a proyectar un camino hacia una vida más autónoma, plena y con sentido.
Educadores Terapéuticos	2567	La intervención terapéutica con personas en situación de habitabilidad en calle se desarrolla como un proceso complejo que exige el diseño de estrategias adaptadas a las particularidades de cada territorio y de los individuos atendidos. A través de la escucha activa, los educadores terapéuticos establecen vínculos de confianza que permiten comprender la profundidad del fenómeno, facilitando una visión integral de las demandas sociales para diseñar respuestas pertinentes. En este marco, los talleres sobre el consumo de sustancias psicoactivas (SPA) se consolidan como un componente esencial para promover la reflexión personal y la reducción de riesgos, mientras que la recuperación del espacio público actúa como una acción simbólica que fomenta el sentido de pertenencia y la participación comunitaria. Asimismo, la caracterización detallada de la población en riesgo permite identificar vulnerabilidades específicas, lo cual es fundamental para coordinar acciones precisas con entidades de salud y otras instituciones del Estado. Desde el componente operativo, se gestiona la entrega de servicios complementarios como alimentación, kits de aseo y vestuario, bajo lineamientos claros que garantizan el orden, la equidad y la dignidad en cada interacción. Este esfuerzo se complementa con talleres recreativos y deportivos que desempeñan un papel clave en la mejora de la salud física, el fortalecimiento de la autoestima y la creación de nuevas redes de apoyo social. El conjunto de estas estrategias, ejecutadas con un enfoque territorial y sensibilidad profesional, constituye una intervención integral que trasciende la asistencia inmediata. El objetivo final se centra en acompañar a las personas hacia la recuperación de su dignidad y la construcción de proyectos de vida autónomos, fundamentados en un proceso sostenido de reintegración social y esperanza.
Promotores Sociales	850	Los promotores sociales desempeñan un rol fundamental en la implementación del Programa Habitante de Calle de la Fundación Samaritanos de la Calle. Gracias a su experiencia vivencial y al conocimiento profundo de los procesos de cambio, estos agentes ofrecen testimonios auténticos sobre la transformación de ciudadanos que, tras habitar la calle, lograron reintegrarse a la sociedad, recuperar su dignidad y acceder a empleos estables. Su labor se extiende a la participación activa en actividades educativas y operativas, donde a través de talleres lúdicos comparten historias de vida, enseñan oficios y promueven el desarrollo de manualidades. Estas acciones están diseñadas para estimular la creatividad

		de los participantes y entregar herramientas concretas que faciliten tanto el crecimiento personal como una futura inserción laboral efectiva. Asimismo, los promotores coordinan la entrega de asistencia humanitaria, incluyendo alimentos, prendas de vestir y kits de aseo personal, atendiendo las necesidades más inmediatas de la población en situación de vulnerabilidad bajo principios de respeto y calidez. Este componente operativo no solo busca cubrir requerimientos básicos de subsistencia, sino que se constituye como una estrategia para fortalecer los vínculos de confianza con los usuarios. Al demostrar que la recuperación y el cambio son metas alcanzables, estas intervenciones logran transmitir esperanza y consolidar el impacto social del programa. La labor de los promotores, por tanto, integra el apoyo material con el respaldo moral, siendo una pieza clave en el acompañamiento hacia la autonomía de los beneficiarios.

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Las intervenciones ejecutadas por los profesionales psicosociales trascienden la creación de espacios de escucha activa y empatía, orientándose hacia la provisión de herramientas concretas que promuevan la dignificación de la vida en situación de calle. Estas acciones tienen como propósito fundamental el fortalecimiento del vínculo del individuo consigo mismo, impulsando la recuperación del amor propio, la autoestima y los valores esenciales que suelen verse vulnerados por la habitabilidad en calle. De manera paralela, se trabaja en el fortalecimiento del componente familiar mediante estrategias de comunicación que facilitan el acercamiento y la reconciliación con los seres queridos; de este modo, se busca transformar al núcleo familiar en una red de apoyo estratégica para el proceso de superación y reintegración social.

Por otro lado, el equipo de educadores terapéuticos centra sus esfuerzos en restablecer y mantener los vínculos sociales, afectivos y culturales de las personas atendidas. Las actividades de inclusión social se consideran un hito fundamental en este proceso, ya que contribuyen directamente a la restitución de la dignidad y el sentido de pertenencia. Estas intervenciones se realizan bajo principios de respeto profundo y reconocimiento del otro, asegurando un abordaje objetivo que atienda tanto las necesidades prácticas del día a día como las carencias emocionales y afectivas derivadas de su condición. Este enfoque integral permite que el acompañamiento sea percibido como un apoyo sólido y humano en el territorio.

Finalmente, las acciones lideradas por los promotores sociales representan un punto de partida privilegiado debido a su experiencia vivencial previa en la calle. Este reconocimiento entre pares genera una confianza inmediata y una apertura genuina, permitiendo que las personas compartan sus historias y experiencias relacionadas con el consumo de sustancias psicoactivas sin temor al juicio. Dichas actividades se desarrollan bajo el acompañamiento técnico y la orientación constante del equipo interdisciplinario, garantizando que el testimonio y la labor operativa de los promotores estén articulados con los objetivos del programa. Así, se asegura un enfoque centrado en el bienestar integral y en la construcción de un nuevo proyecto de vida para cada persona atendida.



28945






Tabla. Implementación de Estrategias de Intervención Territorial. May 13 a jun 12 de 2026

Estrategia	Herramientas	Descripción de las intervenciones
La Inclusión Somos Todos	Voces de la calle	La herramienta "Voces de la Calle" nace como una respuesta crítica y propositiva a este paradigma. Se fundamenta en la convicción de que las personas en situación de calle son los principales expertos de su propia vida y territorio. Por lo tanto, cualquier proceso de transformación social que pretenda ser genuino y sostenible debe partir de sus voces, necesidades y propuestas. No se trata de "hablar por ellos" o "hablar sobre ellos", sino de crear las condiciones para que ellos hablen y, sobre todo, para que sean escuchados y sus ideas se conviertan en acciones concretas.
Diversidades	Ser mujer	La herramienta Ser Mujer se concibe como un proceso pedagógico progresivo orientado al reconocimiento personal, la dignificación y el fortalecimiento de las capacidades de las mujeres en situación de calle, promoviendo la comprensión y apropiación de sus derechos desde un enfoque diferencial de género. Este proceso permite visibilizar y abordar las múltiples violencias, exclusiones y vulneraciones que atraviesan sus vidas, muchas de ellas derivadas de su condición de mujeres, tales como la violencia sexual, la explotación, la maternidad en contextos de precariedad, la estigmatización social y las barreras en el acceso a servicios de salud, protección y justicia. Durante el periodo reportado se realizó un taller enfocado en el reconocimiento de los derechos de las mujeres en situación de calle y en la socialización de herramientas y rutas institucionales para su acceso efectivo. En este espacio se brindó orientación sobre mecanismos de protección, acceso a servicios de salud, activación de rutas frente a violencias basadas en género y canales para la exigibilidad de derechos, fortaleciendo así la autonomía, la toma de decisiones informada y el empoderamiento de las participantes.
Diversidades	Raíces afro diaspóricas	La herramienta Raíces Afrodiaspóricas se plantea como un proceso pedagógico progresivo que busca visibilizar, reflexionar y transformar las experiencias de racismo estructural, territorial y cotidiano que viven las personas afro en situación de calle. Su implementación resulta especialmente pertinente en la ciudad de Cali, donde existe una significativa presencia de población afrodescendiente y donde las desigualdades raciales históricas se expresan también en las dinámicas urbanas, sociales y de acceso a derechos.

		Se realiza taller cultural con música del pacifico con personas en situación de calle en calle y riesgo de habitar calle, en su gran mayoría de población migrante, con la finalidad de que puedan conocer las canciones del pacifico a ritmo de marimba.
La inclusión somos todos	De La Calle a la Cima (Running)	La Herramienta de Running busca promover la integración e inclusión social, el bienestar físico y la reconstrucción del tejido social entre la población habitante de, en y en riesgo de calle y los demás miembros de la comunidad. A través del deporte como herramienta de transformación social, se generan espacios de encuentro basados en el respeto, la cooperación y el trabajo en equipo, contribuyendo a la ruptura de estigmas y a la eliminación de barreras para la convivencia en el territorio. Durante el período reportado se realizaron tres entrenamientos de running con personas en situación de calle, desarrollados en el parque lineal, el Parque de las Bicicletas y la Avenida Sexta. Estas jornadas tuvieron como finalidad fomentar hábitos saludables y sostenidos de actividad física, fortalecer la disciplina y el autocuidado, y promover la apropiación positiva de los espacios públicos de la ciudad. Asimismo, se buscó motivar la participación activa de las personas habitantes de calle en escenarios comunitarios, favoreciendo su inclusión social y el reconocimiento como sujetos activos dentro del entorno ciudadano.
La Inclusión Somos Todos	Picnic Literario	El Picnic Literario es una estrategia de encuentro comunitario que busca fomentar la inclusión social y la humanización de la población en situación de calle (PSC) a través de la lectura, entendida no solo como el acto de leer textos, sino como las diversas formas de interpretar y comprender el mundo. Esta iniciativa se desarrolla en espacios públicos de la ciudad de Cali, los cuales se transforman en escenarios acogedores mediante el uso de hamacas y manteles tipo picnic, acompañados de café, aromáticas y mecato vallecaucano, creando un ambiente propicio para la reflexión, el diálogo constructivo y la interacción respetuosa. Durante el período reportado se realizaron dos picnics literarios rodantes en articulación con la Biblioteca Centenario, en los que la lectura se utilizó como herramienta pedagógica para socializar fechas conmemorativas de relevancia nacional. Estos espacios permitieron fortalecer el sentido de pertenencia, la participación y el intercambio de saberes, al tiempo que contribuyeron a la reducción de riesgos asociados a las dinámicas de calle, mediante la ocupación positiva del tiempo libre y la promoción de entornos protectores. Asimismo, la estrategia favoreció procesos de integración comunitaria, promoviendo el reconocimiento de la población en situación de calle como sujetos activos de cultura, diálogo y construcción colectiva en el territorio.
Cambiando mi Vida	Desarrollo de Competencias Productivas a través de Talleres Ocupacionales	Desarrollo de Competencias Productivas a través de Talleres Ocupacionales esta herramienta está orientada al fortalecimiento de competencias y al reconocimiento de las habilidades y capacidades de las personas en situación de calle, con el propósito de potenciar sus cualidades y facilitar la generación de recursos económicos. A través de estos espacios formativos se promueve la autonomía, la independencia económica y la construcción de proyectos de vida sostenibles, favoreciendo procesos de inclusión social y laboral. Durante el período reportado se realizó un taller enfocado en el fortalecimiento de habilidades productivas, orientado a identificar talentos, desarrollar destrezas prácticas y brindar herramientas básicas que permitan a los participantes generar ingresos de manera autónoma. Esta actividad contribuyó al empoderamiento individual y al fortalecimiento de competencias que amplían las oportunidades de inserción económica y social.

Eco-Rescate	Recuperación Comunitaria de Espacios Públicos	Integración Comunitaria y Recuperación de Espacios Públicos esta herramienta busca generar espacios de encuentro en los que la comunidad en general y las personas en situación de calle converjan en actividades orientadas a la recuperación, el cuidado y la limpieza del espacio público. La herramienta promueve la corresponsabilidad ciudadana, el sentido de pertenencia y la apropiación positiva del territorio, favoreciendo procesos de convivencia, respeto y reconocimiento mutuo. Durante el período reportado se realizó un taller enfocado en fortalecer la integración entre la comunidad y las personas en situación de calle, propiciando el trabajo conjunto en acciones de mejoramiento del entorno. Este espacio permitió avanzar en la construcción de vínculos solidarios, reducir estigmas y fomentar prácticas colectivas que contribuyen a la recuperación y sostenibilidad de los espacios públicos.
La Inclusión Somos Todos	Compartiendo Mi ciudad	La herramienta Compartiendo Mi Ciudad tiene como objetivo que las personas en situación de calle puedan conocer y recorrer distintos espacios de la ciudad públicos, privados, culturales, espirituales y recreativos con el fin de fortalecer su sentido de pertenencia y hacerlos partícipes activos de la vida urbana. Esta estrategia busca promover la integración social, el disfrute de la ciudad y el acceso a experiencias que, por sus condiciones de vida, a menudo quedan fuera de su cotidianidad. Durante el período reportado se realizó una visita al zoológico, donde las personas en situación de calle vivieron un día lleno de aventuras, explorando y conociendo diferentes especies animales. La actividad permitió combinar recreación, aprendizaje y disfrute, fortaleciendo el bienestar emocional y social de los participantes. Además, contribuyó a la reducción de riesgos asociados a las dinámicas de vida en calle, al ofrecer un espacio seguro, controlado y acompañado, promoviendo la participación activa, la socialización y el fortalecimiento de vínculos con otras personas y con la ciudad. Esta estrategia reafirma la importancia de generar oportunidades de acceso a la cultura, la educación informal y la recreación, reconociendo a las personas en situación de calle como miembros activos de la sociedad y promoviendo su inclusión integral.
Eco-Rescate	Talleres prácticos de manejo de residuos	Talleres de Educación Ambiental: Separación en Fuente, Reciclaje y Mantenimiento de Áreas Verdes estos talleres combinan teoría y práctica, con el objetivo de promover la separación en fuente, el reciclaje y el mantenimiento adecuado de áreas verdes, haciendo especial énfasis en la conservación de zonas recuperadas. La herramienta se basa en una pedagogía participativa que permite a las personas comprender el manejo adecuado de los residuos, así como las consecuencias del manejo inadecuado, fortaleciendo hábitos sostenibles y responsabilidad ambiental. Durante el período reportado se realizó un taller dirigido a personas en situación de calle, enfocado en la separación de residuos y en la aplicación práctica de técnicas de reciclaje. Esta actividad permitió generar conciencia sobre la importancia del cuidado del entorno, fomentar hábitos responsables frente a los residuos y contribuir a la recuperación y conservación de los espacios públicos.

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle





Estrategias de Intervención Territorial

Los resultados presentados en la tabla evidencian la implementación de un conjunto de estrategias de intervención territorial orientadas a brindar una atención integral a las personas en situación de calle, en calle y en riesgo de habitarla. Estas acciones fueron desarrolladas desde un enfoque de derechos, inclusión social y reconocimiento de la diversidad, permitiendo abordar diferentes dimensiones de la vida de la población participante a través de metodologías pedagógicas, culturales, deportivas, recreativas, ambientales y de fortalecimiento de capacidades.

Durante el período comprendido entre el 13 de mayo y el 12 de junio de 2026, las herramientas implementadas facilitaron la generación de espacios de encuentro, diálogo, aprendizaje y participación, donde las personas participantes tuvieron la oportunidad de expresar sus experiencias, fortalecer habilidades personales y sociales, acceder a información relevante para el ejercicio de sus derechos y vincularse a actividades orientadas al mejoramiento de su bienestar integral. Estas intervenciones permitieron avanzar en la construcción de relaciones de confianza entre la población atendida, los equipos profesionales y la comunidad, fortaleciendo procesos de acompañamiento y seguimiento desde una perspectiva centrada en la persona. Las acciones desarrolladas en el marco de la estrategia La Inclusión Somos Todos promovieron la participación activa de las personas en situación de calle en escenarios comunitarios, culturales y recreativos, favoreciendo el reconocimiento de sus capacidades y potencialidades. Herramientas como Voces de la Calle, De la Calle a la Cima (Running), Picnic Literario y Compartiendo Mi Ciudad contribuyeron a la generación de espacios de interacción positiva con el entorno, la apropiación de espacios públicos y culturales, el fortalecimiento del sentido de pertenencia hacia la ciudad y la reducción de estigmas asociados a la vida en calle. Asimismo, estas actividades favorecieron el desarrollo de habilidades para la convivencia, la comunicación y la participación ciudadana, promoviendo procesos de integración social y fortalecimiento de redes de apoyo.

Por su parte, la estrategia Diversidades permitió generar espacios de reflexión y sensibilización frente a las múltiples formas de discriminación y exclusión que pueden afectar a las personas en situación de calle. A través de herramientas como Ser Mujer y Raíces Afrodiaspóricas, se promovió el reconocimiento de derechos desde enfoques diferenciales de género y etnia, fortaleciendo la identidad, la autoestima y el acceso a información relacionada con mecanismos de protección, rutas institucionales y garantía de derechos. Estas acciones contribuyeron a visibilizar las particularidades y necesidades específicas de poblaciones históricamente vulnerabilidades, promoviendo escenarios más incluyentes, equitativos y respetuosos de la diversidad.

En relación con la estrategia Cambiando Mi Vida, las actividades desarrolladas estuvieron orientadas al fortalecimiento de competencias productivas y habilidades ocupacionales que favorecen la inclusión socioeconómica. Los espacios formativos implementados permitieron identificar capacidades, intereses y potencialidades de los participantes, promoviendo el desarrollo de herramientas que faciliten la generación de ingresos y el fortalecimiento de la autonomía personal. Este tipo de intervenciones representa una oportunidad para ampliar las posibilidades de vinculación a procesos productivos y de construcción de proyectos de vida sostenibles, fortaleciendo factores de protección frente a las dinámicas de exclusión social. De igual manera, la estrategia Eco-Rescate impulsó acciones orientadas a la educación ambiental, la recuperación de espacios públicos y la promoción de prácticas responsables frente al manejo de residuos. Las actividades desarrolladas permitieron sensibilizar a los participantes sobre la importancia del cuidado del entorno, la conservación de los espacios comunitarios y la adopción de hábitos sostenibles. Además, favorecieron la integración entre la comunidad y las personas en situación de calle mediante acciones colectivas que fortalecen el sentido de corresponsabilidad, la convivencia y el reconocimiento mutuo.

De manera general, las estrategias implementadas durante este período evidencian la importancia de desarrollar intervenciones integrales que trasciendan la atención de necesidades inmediatas y promuevan procesos orientados al fortalecimiento de capacidades, la participación social y la garantía efectiva de derechos. La articulación de componentes sociales, culturales, económicos, ambientales y comunitarios permitió ofrecer respuestas más amplias y pertinentes frente a las realidades de las personas en situación de calle, favoreciendo su inclusión en diferentes escenarios de la vida social. Asimismo, estas acciones contribuyeron al fortalecimiento de factores protectores, la reducción de riesgos asociados a la permanencia en calle, la promoción del autocuidado, el mejoramiento del bienestar físico y emocional, y la generación de oportunidades para la construcción de proyectos de vida. La participación activa de las personas en cada una de las actividades desarrolladas permitió reconocerlas como protagonistas de sus propios procesos de transformación, reafirmando la importancia de promover intervenciones basadas en el respeto, la dignidad humana y el reconocimiento de sus capacidades.

En este sentido, las estrategias de intervención territorial se consolidan como una herramienta fundamental para acercar la oferta institucional a los territorios, fortalecer los procesos de inclusión social y generar oportunidades reales para el ejercicio pleno de derechos. Su implementación contribuye a la construcción de entornos más seguros, participativos e incluyentes, favoreciendo el reconocimiento de las personas en situación de calle como ciudadanos con capacidades, proyectos y potencialidades para aportar activamente al desarrollo de la comunidad y de la ciudad.





f) Visitas de verificación y valoración psicosocial de casos reportados

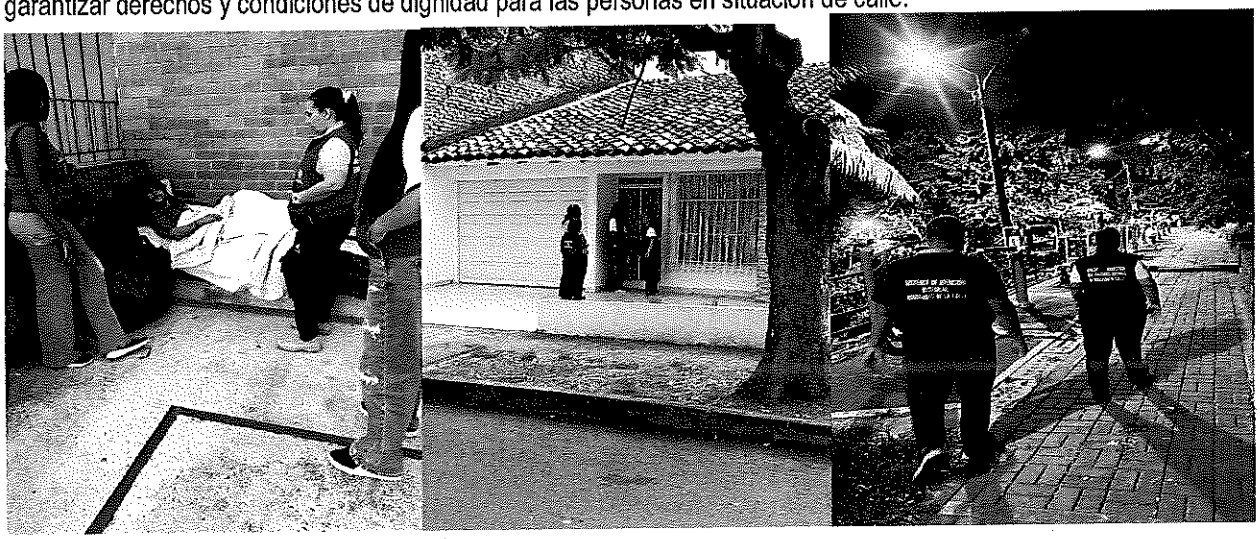
Tabla. Verificaciones realizadas. May 13 a jun 12 de 2026

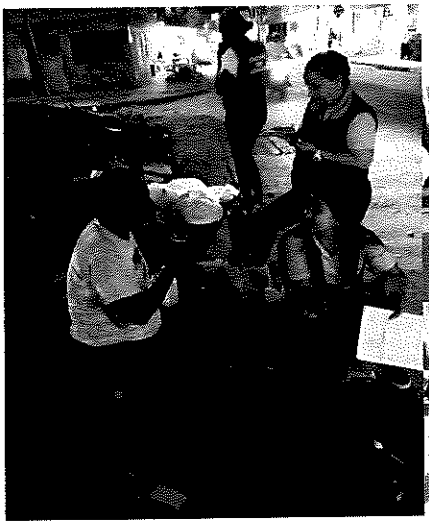
Equipo	Quién Realiza la Solicitud	Tipos de Solicitudes	Número de Solicitudes	Visitas Realizadas
3A	Equipo redes de apoyo	Persona en situación de calle que fue agredida con arma blanca en el sector de Sameco necesita atención en salud y oferta de servicios.	1	2
3A	Johana	petición para atender a persona en situación de calle violenta que realiza necesidades fisiológicas en el antejardín de la vivienda	1	1
3A	Carlos Perdomo	un hombre en condición de calle duerme todos los días en el antejardín de la casa.	2	2
3A	Yaneth Delgado	Persona mayor en situación de calle con movilidad reducida realiza actos obscenos frente a mujeres de la comunidad	1	2
3A	Equipo Redes de Apoyo	mujer en condición de calle apreció hace 4 días y permanece en la acera en malas condiciones	1	1
3B	Diana Pereira	Persona en situación de calle que se encontraba herido por arma blanca.	1	1
3B	Diana Pereira	Persona en situación de calle que se torna agresivo y saca arma blanca para intimidar a las persona de la comunidad	1	1
3B	Zoleima	Persona mayor en situación de calle, que se encuentra afuera de una vivienda sin poder moverse y realiza sus necesidades fisiológicas en el espacio.	1	1
3B	Issa González	Persona desorientada que se encontraba en el barrio Gaitán. que, además, no se comunica verbal.	1	1
3B	Uberney Jiménez	Persona en situación de calle que se encuentra mal de salud y necesitaba traslado a centro de salud.	1	1
3B	Carolina Zapata	Persona en situación de calle que permanece debajo de un árbol de limón del parque del barrio de salomia y realiza sus necesidades fisiológicas en el sector.	1	1
3B	Ingrid Ortiz	Visita a Bodega de reciclaje que está generando mala disposición de reciclaje y aumento de personas en situación de calle.	1	1

3B	Diana Pereira	Persona en situación de calle que tiene cambuche con más de 5 años existencia en el territorio, además, el organismo encargado lo va a desmontar	1	1
3B	Liceth Pulido	Orientación a los centros de atención a personas en situación de calle que le van a desmontar el cambuche.	1	1

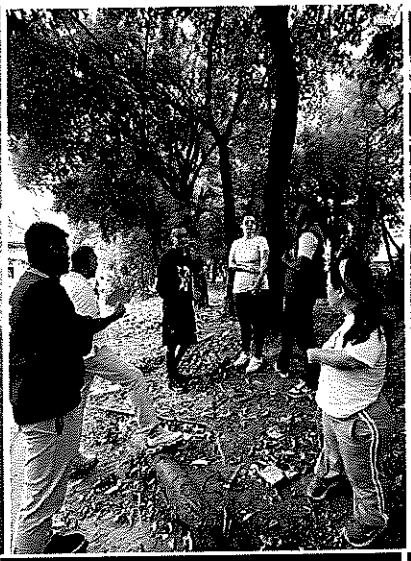
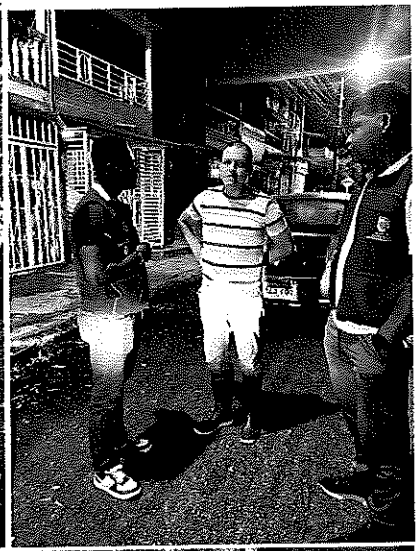
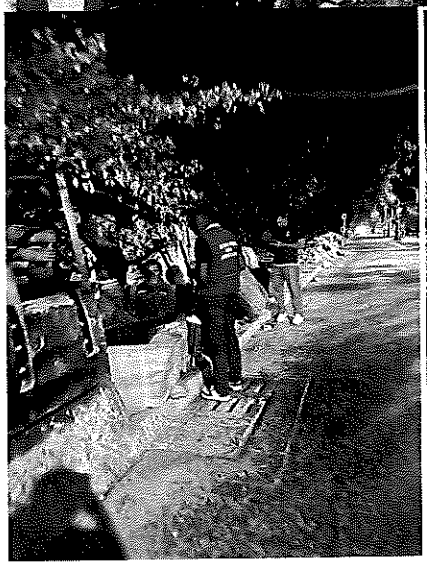
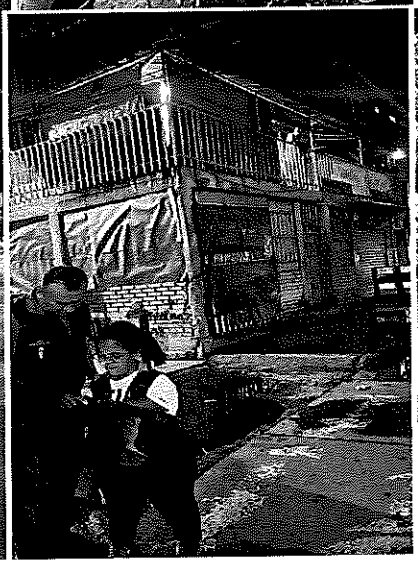
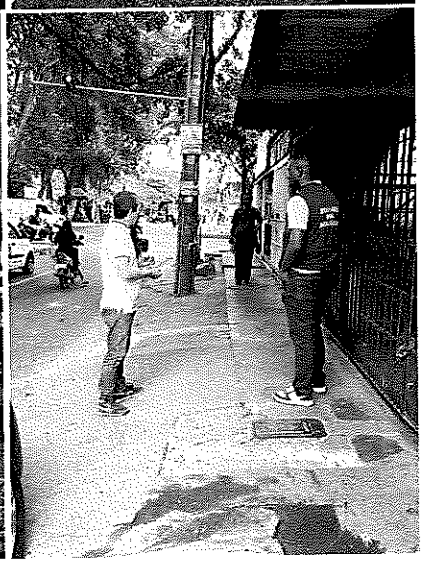
Las verificaciones son solicitudes que provienen de miembros de la comunidad, familiares, amigos u otras personas cercanas a personas en situación de calle, y están relacionadas con situaciones específicas que requieren seguimiento o intervención. Estas solicitudes pueden abarcar diferentes aspectos, como el consumo o expendio de sustancias psicoactivas, el manejo inadecuado de residuos sólidos, el uso del espacio público, la salud física, mental o emocional, así como dudas o inquietudes sobre el inicio de un proceso de superación de la vida en calle. El equipo encargado de atender estas solicitudes tiene como objetivo dar respuesta y brindar orientación integral sobre los diferentes servicios y recursos del programa habitante de calle. Para ello, se implementan acciones como espacios de escucha activa, acompañamiento en rutas de salud, entrega de alimentación, orientación sobre el manejo adecuado de residuos y el uso responsable del espacio público. Además, el equipo fortalece la cercanía con la comunidad, recogiendo y manifestando sus inquietudes respecto a las personas en situación de calle, lo que permite una intervención más informada y contextualizada.

Cada solicitud es documentada mediante informes que describen la intervención realizada, las acciones implementadas y las orientaciones entregadas, los cuales son enviados a los peticionarios con el fin de dar respuesta clara y oportuna a sus requerimientos. Estas visitas pueden realizarse en varias ocasiones según la complejidad del caso, asegurando que se lleven a cabo todas las acciones pertinentes y que se dé seguimiento continuo al bienestar de las personas en situación de calle. De esta manera, las verificaciones no solo permiten atender necesidades específicas, sino que también fortalecen la comunicación entre la comunidad y los equipos de intervención, promueven la corresponsabilidad social y contribuyen a garantizar derechos y condiciones de dignidad para las personas en situación de calle.







1.1.6 Componente de Inclusión Social

Tabla. Talleres Grupales. May 13 a jun 12 de 2026

N°	Eje Temático	Estrategia/ Herramienta	Área	Sector	Equipo	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Habilidades y vocación productiva	Fortalecimiento de vínculos	Enfermera	Camilo Torres	3A	13-05-2026	Rosas que abrazan el alma	7
2	Reducción de riesgos y daños-escuela móvil	Fortalecimiento de vínculos	Educadora Terapéutica	Vergel	3A	19-05-2026	Identificar para aprender	10
3	Reducción de riesgos y daños	Picnic literario	Educadora Terapéutica	Manuela Beltrán	3A	20-05-2026	Historia de resisten: lecturas y saberes afrocolombianos	10
4	Formación para la vida ciudadanía de la mujer en calle	Raíces afro diaspóricas	Educadora Terapéutica	Remansos de Comfandi	3A	21-05-2026	Dia de la afrocolombianidad	10
5	Reducción de riesgos y daños-escuela móvil	Escuela móvil	Educadora Terapéutica	San Vicente	3A	25-05-2026	Cuidarme para cuidar	12
6	Formación para la vida ciudadanía de la mujer en calle	De la sexta a la inclusión	Educadora Terapéutica	Centenario	3A	27-05-2026	Celebración día de la madre	14
7	Reducción de riesgos y daños	Fortalecimiento de vínculos	Promotor	San Vicente	3A	30-05-2026	Promocion del autocuidado y el bienestar	10
8	Reducción de riesgos y daños-escuela móvil	Economía de fichas	Educadora Terapéutica	Manuela Beltrán	3A	02-06-2026	Sumando saberes	16
9	Reducción de riesgos y daños-escuela móvil	Economía de fichas	Educadora Terapéutica	Retiro	3A	11-06-2029	El valor del trabajo	10
10	Reducción de riesgos y daños-	N/A	Salud	Cancha de las Bendiciones	3B	20-05-2026	La mosca y la Bacteria afecta	10
11	Reducción de riesgos y daños	Memorias del río	Educadora Terapéutica	Parque lineal	3B	20-05-2026	Reconociendo su importancia "Memorias del río"	10
12	Reducción de riesgos y daños	Memorias del río	Psicosocial	Parque lineal	3B	20-05-2026	Cuentos de memorias del río	15
13	Reducción de riesgos y daños	Voces de la calle - De la calle a la cima	Psicosocial	Parque lineal	3B	22-05-2026	Voces de la calle "Running"	10
14	Intervención ambiental participativa	N/A	Medio ambiente	Parque lineal	3B	27-05-2026	Temporada de sequía -Fenómeno del niño	15
15	Reducción de riesgos y daños	N/A	Salud	Parque lineal	3B	27-05-2026	Mejora tu respiración "Pro y contra del calentamiento global"	10

16	Reducción de riesgos y daños	Memorias del río- Escuela móvil	Educador terapéutico	Parque lineal	3B	27-05-2026	Memorias del río	10
17	Reducción de riesgos y daños	De la mano con vos	Educador terapéutico	Centenario	3B	01/06/2026	Agradecimiento y compromiso con el espacio	10
18	Reducción de riesgos y daños	N/A	Educador terapéutico	Zoológico, av. del rio	3B	02/06/2026	Cuida tu entorno	10
19	Reducción de riesgos y daños	Voces de la calle	Educador Terapéutico	La Isla Virgen	3B	02-06-2026	Semáforo	10
20	Oportunidades y empoderamiento	Voces de la calle	Educador Terapéutico	Galería Alfonso López	3B	03-06-2026	Domina tu mente con el juego	10
21	Oportunidades y empoderamiento	Voces de la calle	Salud	Galería Alfonso López	3B	03-06-2026	Crea y construye tus sueños	10
22	Reducción de riesgos y daños	Inclusión social	Salud	C. Bendiciones		04-06-2026	El naipe de la salud	14
23	Reducción de riesgos y daños	Inclusión social	Psicosocial	Parque lineal	3B	05/06/2026	Huellas de constancia "de la calle a la cima"	15
24	Reducción de riesgos y daños	Voces de la calle	Salud	Parque lineal	3B	10/06/2026	Manejo de las emociones	13
25	Reducción de riesgos y daños	Voces de la calle	Educador Terapéutico	Vergel	3B	11/06/2026	Elaborando mis sueños - persiguiendo mis metas	10
26	Reducción de riesgos y daños	Voces de la calle	Educador Terapéutico	Cancha de las bendiciones	3B	12/06/2026	Pasión por el fútbol	11
Total talleres: 26								**292**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

La información presentada en la tabla corresponde a la articulación de los diferentes ejes temáticos con las estrategias y herramientas de intervención implementadas en el marco de la atención a personas en situación de calle. Estos ejes agrupan acciones orientadas a responder de manera integral a las necesidades identificadas en los procesos de abordaje territorial, combinando componentes de formación, acompañamiento psicosocial, inclusión social, fortalecimiento de vínculos, reducción de riesgos y daños, y promoción de oportunidades de desarrollo personal y comunitario. En este sentido, el eje de habilidades y vocación productiva y el componente de oportunidades y empoderamiento se orientan al fortalecimiento de capacidades individuales, la identificación de potencialidades y el impulso de procesos de autonomía económica y social, principalmente a través de herramientas como *Voces de la Calle*. Estas acciones buscan favorecer la construcción de proyectos de vida sostenibles y el reconocimiento de las habilidades de la población participante.

Por su parte, los ejes de fortalecimiento de vínculos y reducción de riesgos y daños agrupan diversas herramientas como la *Escuela Móvil*, *Picnic Literario*, *De la Sexta a la Inclusión*, *Economía de Fichas* y *Memorias del Río*, entre otras. Estas herramientas se orientan a la generación de espacios de encuentro, acompañamiento y participación, promoviendo la disminución de factores de riesgo asociados a la vida en calle, el fortalecimiento de relaciones interpersonales y la construcción de redes de apoyo. Asimismo, permiten el acceso a procesos pedagógicos, culturales y comunitarios que favorecen la inclusión social y el uso positivo del tiempo libre.

El eje de formación para la vida y ciudadanía de la mujer en calle, desarrollado a través de herramientas como *Raíces Afrodiaspóricas*, incorpora un enfoque diferencial que reconoce las particularidades de género y etnia, promoviendo el respeto por la diversidad, la garantía de derechos y el fortalecimiento de la identidad. Estas acciones contribuyen a la prevención de violencias, el empoderamiento de las mujeres en situación de calle y el acceso a rutas institucionales de protección y acompañamiento.

De igual manera, las estrategias de intervención ambiental participativa y las acciones relacionadas con *Memorias del Río* integran componentes de educación ambiental y recuperación de espacios públicos, promoviendo la corresponsabilidad ciudadana, el cuidado del entorno y la apropiación positiva del territorio. Estas actividades permiten vincular a la población en situación de calle a procesos comunitarios que fortalecen el sentido de pertenencia y contribuyen a la mejora de las condiciones del espacio urbano.

En términos generales, la articulación entre ejes temáticos, estrategias y herramientas evidencia un enfoque integral de intervención que combina la reducción de riesgos y daños con procesos de inclusión social, fortalecimiento de vínculos y generación de oportunidades. Esta estructura permite responder de manera más efectiva a las múltiples dimensiones de la vida en calle, promoviendo el reconocimiento de las personas como sujetos de derechos, el desarrollo de sus capacidades y la construcción de entornos más seguros, inclusivos y participativos.





a) **Oportunidades y Empoderamiento**

Eje Temático	Descripción general de las actividades
Formación para la vida y la ciudadanía de la mujer en calle	En el marco del proceso de formación para la vida y la ciudadanía de mujeres en situación de calle, se realizaron dos actividades. La primera estuvo enfocada en la afrocolombianidad, donde las participantes reflexionaron sobre los saberes, tradiciones, costumbres y aportes de las comunidades afrocolombianas, fortaleciendo el reconocimiento y la valoración de su identidad cultural. La segunda actividad se desarrolló con motivo del Día de la Madre, generando un espacio de diálogo y reflexión sobre la importancia de las madres en la familia y la sociedad, resaltando su amor, esfuerzo, dedicación y fortaleza, así como el valioso papel que desempeñan en la formación de valores y el bienestar de sus familias y comunidades.
Habilidades y Vocación Productiva	Se realizó una actividad de elaboración de flores artesanales con las PSC habitantes de calle del sector, con el propósito de fortalecer sus habilidades y brindarles una alternativa para la generación de ingresos. Esta iniciativa buscó promover el emprendimiento y la autonomía económica, permitiéndoles contar con una opción de sustento que contribuya a mejorar sus condiciones de vida y ampliar sus oportunidades de inclusión social y laboral.
Reducción de riesgos y daños	Se realizaron talleres de reducción de riesgos y daños enfocados en el autocuidado y la disminución de los riesgos asociados al consumo de sustancias psicoactivas. A través de actividades reflexivas y formativas, se promovió el cambio de hábitos y dinámicas que afectan el bienestar personal, fortaleciendo habilidades para la toma de decisiones, el crecimiento personal y el mejoramiento de la calidad de vida.

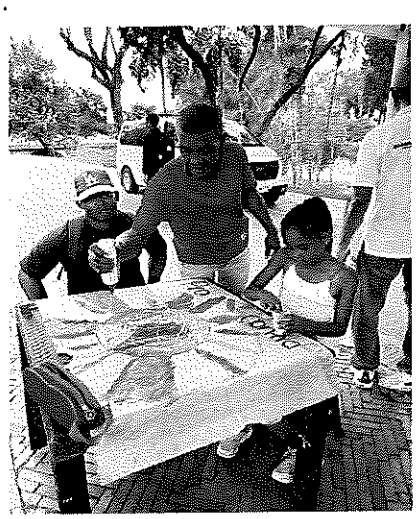
Durante el período reportado, se desarrollaron diversas actividades orientadas al fortalecimiento de las capacidades personales, sociales y económicas de las personas en situación de calle, con especial énfasis en las mujeres. Estas acciones promovieron espacios de formación para la vida y la ciudadanía, abordando temas relacionados con la afrocolombianidad, el reconocimiento de la identidad cultural y la valoración del papel de la mujer y las madres en la sociedad. A través de procesos participativos y reflexivos, se fomentó el fortalecimiento de la autoestima, el sentido de pertenencia y la construcción de vínculos sociales positivos.

Asimismo, se implementaron estrategias dirigidas al empoderamiento y la generación de oportunidades, mediante actividades de formación en habilidades productivas que permitieran fortalecer la autonomía económica de los participantes. De igual manera, se realizaron talleres de reducción de riesgos y daños enfocados en el autocuidado, la prevención de situaciones de vulnerabilidad y la disminución de los riesgos asociados al consumo de sustancias psicoactivas. Estas acciones contribuyeron al desarrollo de habilidades para la toma de decisiones, la transformación de hábitos y el mejoramiento de la calidad de vida, favoreciendo procesos de inclusión social y crecimiento personal.

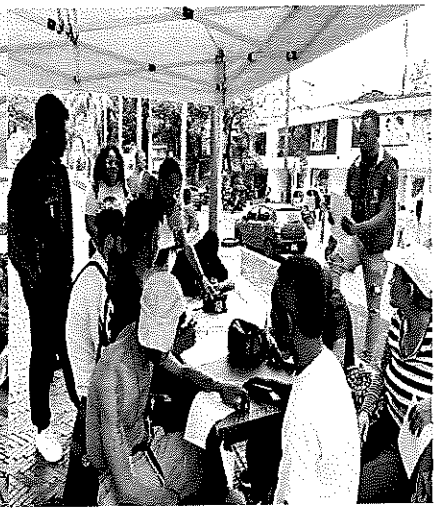
b) **Participación comunitaria y transformación de territorios**

Eje Temático	Descripción general de las actividades			
	N°	Tipo de Actividad	Sector	Actores Involucrados
Intervención ambiental participativa	1	Desde la estrategia de inclusión social se vienen realizando intervenciones participativas en el sector del parque lineal. En esta ocasión, debido a la ola de calor que afecta a la ciudad de Cali, se brindó orientación sobre las precauciones a tener en cuenta frente a este fenómeno.	Parque lineal	Ingeniero agroambiental

			Asimismo, se desarrolló un taller participativo con personas en situación de calle. En este espacio, cada participante expuso los pros y contras que conoce sobre el fenómeno de El Niño. Se ofreció orientación y prevención frente a la radiación UV generada por el sol, y también se reconocieron los efectos positivos que la exposición solar tiene en el entorno y la salud.	







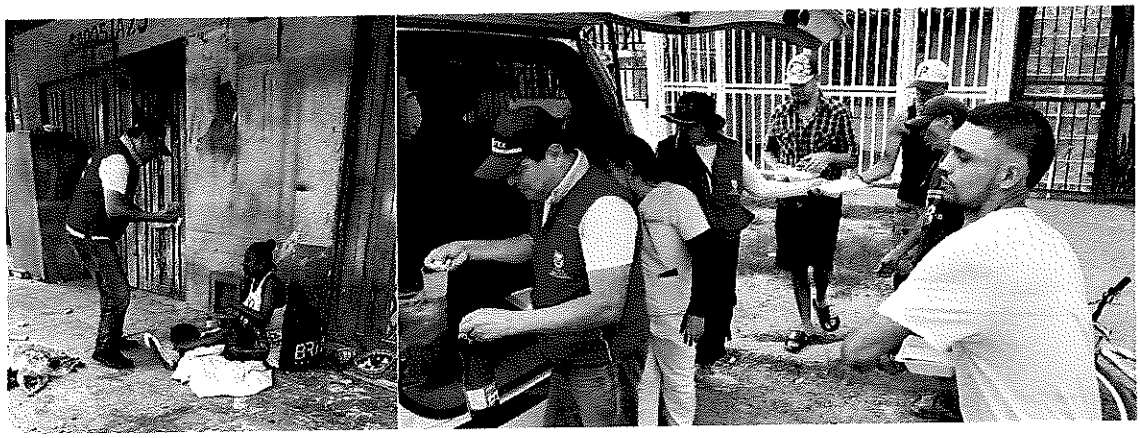
II. ALIMENTOS PARA JORNADAS DE SERVICIOS INTEGRALES EN TERRITORIO

Tabla 41. Alimentos entregados. Ene 15 a jun 12 de 2026

Zona de Intervención	Alimentos						
	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Total
Zona 1A	NA	794	1445	2073	1709	1555	7576
Zona 1B	NA	810	1566	2074	1738	1555	7743
Zona 2A	NA	501	980	1306	1185	976	4948
Zona 2B	NA	430	905	1455	1260	1140	5190
Zona 3A	NA	709	1370	1814	1512	1361	6766
Zona 3B	NA	709	1379	1664	1492	1361	6735
Total	NA	3953	7645	10386	9026	7948	38958
Acumulado	38.958						
% de Ejecución	90%						

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Una **ración alimentaria** es fundamental porque garantiza la atención básica y la dignidad humana al ofrecer un elemento fundamental para la subsistencia y para plantear una base sobre cual se pueda soportar o dar apertura a las demás acciones de intervención social. Además, facilita el acceso a servicios de salud y apoyo psicosocial, permitiendo la detección temprana de enfermedades y el acompañamiento en procesos de rehabilitación o reintegración social.



III. SUMINISTRO LOGÍSTICO PARA JORNADAS DE SERVICIOS INTEGRALES EN TERRITORIO

Tabla 41. Suministros logísticos realizados. Ene 15 a Jun 12 de 2026

Zona de Intervención	Carpas						
	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Total
Zona 1A	NA	5	10	14	11	10	50
Zona 1B	NA	5	10	14	11	10	50
Zona 2A	NA	3	7	10	8	7	35
Zona 2B	NA	3	8	6	8	9	34
Zona 3A	NA	4	9	12	10	9	44

Zona 3B	NA	6	9	11	11	9	46
Total	NA	26	53	67	59	54	259
Acumulado	259						
% de Ejecución	90%						

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Las carpas de **servicio** nos permitieron atender de forma digna a las personas en alguna situación de calle **habitantes de calle, fueron cruciales para:**

1. Ofrecer un espacio adecuado para proporcionar atención médica, psicosocial, alimentación, y otras necesidades básicas que estas personas requerían. Esto les permitió mejorar su bienestar físico y mental.
2. Ayudar a restaurar la dignidad de las personas en situación de calle, al brindarles un entorno más digno y cómodo donde pudiesen recibir asistencia y cuidados sin sentirse estigmatizados.
3. Poder interactuar con los habitantes de la calle, escucharlos y orientarlos, ayudándolos a acceder a los beneficios del Sistema de atención.
4. Facilita la atención en salud y prevenir consecuencias de enfermedades.
5. Proporcionar servicios básicos y apoyo en un espacio accesible elementos clave para iniciar la inclusión social de las personas en situación de calle, dándoles la oportunidad de estabilizarse y acceder a recursos que les ayudaran a mejorar su calidad de vida



IV. UNIDAD MOVIL DE ATENCION EN CALLE

4.1 Jornadas de Servicios

Tabla 1. Consolidado de Atenciones Dispositivo Móvil. Mayo 13 a Junio 12 del 2026

N.º	Zona	Comuna	Fecha	Sector	Total Atenciones	N° HC Atendidos
1	3	6	13/05/2026	Jarillon Petecuy (Cra 1b con 77)	71	33
2	3	4	13/05/2026	Puesto de salud La Isla (Cl 38N con 8N)	77	46
3	2	12	14/05/2026	Chatarrería Rodeo (Cra 25a con 36a)	86	50
4	3	15	14/05/2026	Puente Ciudad de Cali (Cl 54 cra 50)	59	30
5	3	15	15/05/2026	El Retiro	36	9
6	2	10	15/05/2026	San Judas (Cl 25 con 50)	48	16
7	1	9	19/05/2026	Sucre Calle Amor (cra 8 con 19)	76	40
8	3	14	20/05/2026	Belisario (Cl73 con 72l)	63	25
9	1	3	20/05/2026	Zona de Renovación (Cl 13 con Cra 12)	116	47
10	2	10	21/05/2026	Santa Elena Galería (Cl 25 cra 32)	95	50
11	3	2	21/05/2026	San Vicente Paque lineal (Cl 25 con Av 2N)	122	70
12	2	20	22/05/2026	Siloe (Av circunvalar Dg 51)	96	40
13	3	14	24/05/2026	San Vicente - Parque lineal	271	147
14	2	18	25/05/2026	Bajo Jordan Corredor Ecologico (Cl 3A)	82	30
15	2	19	25/05/2026	Eucaristico - El Templete	18	10
16	1	3	25/05/2026	Alameda - Parque (Cl 7 Cra 23B)	75	30
17	2	18	26/05/2026	Parque Lourdes	85	30
18	2	18	26/05/2026	Danubio	85	25
19	1	3	27/05/2026	Parque Jovita (Cl 5 Cra 15)	73	40
20	2	8	27/05/2026	Cancha la Floresta (Dg 20 transv 31)	82	40
21	3	2	28/05/2026	Fuente Miami (Cl 15N con 3N)	45	15
22	1	3	28/05/2026	San Vicente Parque de los Poetas (cra 3 cl 13)	103	65
23	1	9	29/05/2026	Sucre (Calle amor)	91	40
24	2	8	01/06/2026	Parque Villa Colombia	86	30
25	1	2	02/06/2026	Parque Versalles	67	29
26	3	4	02/06/2026	Jorge Isaac	62	31
27	1	3	03/06/2026	San Nicolás	81	30
28	1	9	03/06/2026	Puente Orejas Cl 25 cr	72	30
29	2	10	04/06/2026	Puente América	62	30
30	1	9	04/06/2026	Sucre (Hotel)	78	50
31	2	20	05/06/2026	Siloé	69	40
32	1	9	07/06/2026	Parque Guayaquil	111	35
33	1	3	10/06/2026	Zona de Renovación (Cl 13 con Cra 12)	96	40
34	2	8	11/06/2026	San Judas	74	30
35	3	6	12/06/2026	Petecuy	89	30
					2902	1333

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Acumulado Jornadas Dispositivo Móvil. Ene 15 a Junio 12 del 2026

Periodo	Jornadas	% Cumplimiento
Ene 15 a Feb 5 del 2026	6	91%
Feb 6 a Mar 5 del 2026	34	
Mar 6 a Abr 12 de 2026	45	

Abr 13 a may 12 de 2026	39	
May 13 a Jun 12 de 2026	40	
Total Acumulado	**164**	

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Tabla. Consolidado de Atenciones Dispositivo Móvil – Población Afro. Mayo 13 a Junio 12 del 2026

N.º	Zona	Comuna	Fecha	Sector	Total Atenciones	N° HC Atendidos
1	3	13	15/05/2026	El Vergel (Cl 48 con 32A)	103	45
2	3	3	19/05/2026	Alfonso Lopez (Cl 78 cra 7b)	82	40
3	3	14	23/05/2026	Manuela Beltrán	134	60
4	2	8	01/06/2026	Primitivo Crespo - Hundimiento Comfandi	81	30
5	3	14	12/06/2026	Invicali	111	40
					511	215

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Acumulado Jornadas Dispositivo Móvil – Población Afro. Ene 15 a Junio 12 del 2026

Periodo	Jornadas	% Cumplimiento
Ene 15 a Feb 5 del 2026	3	
Feb 6 a Mar 5 del 2026	6	
Mar 6 a Abr 12 de 2026	5	80%
Abr 13 a may 12 de 2026	5	
May 13 a Jun 12 de 2026	5	
Total Acumulado	**24**	

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Con el fin de garantizar que los servicios se desarrollen en las condiciones más idóneas, tanto para los participantes como para los equipos de intervención, durante este periodo se realizaron labores de mantenimiento y adecuación de los espacios, además del suministro de los materiales requeridos.

4.1.1 Entrevistas de Caracterización

Tabla. Entrevistas de caracterización. Ene 15 a Junio 12 del 2026

Centro de Atención	Total Entrevistas					
	1er	2do	3er	4to	5to	6to
Unidad Móvil	NA	0	1	13	9	6
Total		**0**	**1**	**13**	**9**	**6**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

4.2 Componente de Asistencia Social en calle: Provisión de Servicios Inmediatos

Atenciones de Auto cuidado. Mayo 13 a Junio 12 del 2026

N.º	Zona	Comuna	Fecha	Sector	Ducha	Ropero	Alimentación	Total Atenciones
1	3	6	13/05/2026	Jarillon Petecuy (Cra 1b con 77)	0	10	33	43
2	3	4	13/05/2026	Puesto de salud La Isla (Cl 38N con 8N)	0	8	46	54
3	2	12	14/05/2026	Chatarrería Rodeo (Cra 25a con 36a)	0	6	50	56
4	3	15	14/05/2026	Puente Ciudad de Cali (Cl 54 cra 50)	0	4	30	34
5	3	15	15/05/2026	El Retiro	2	3	9	14
6	2	10	15/05/2026	San Judas (Cl 25 con 50)	4	6	16	26
7	1	9	19/05/2026	Sucre Calle Amor (cra 8 con 19)	5	6	40	51
8	3	14	20/05/2026	Belisario (Cl73 con 72l)	7	8	25	40
9	1	3	20/05/2026	Zona de Renovación (Cl 13 con Cra 12)	12	15	47	74

10	2	10	21/05/2026	Santa Elena Galería (Cl 25 cra 32)	8	7	50	65
11	3	2	21/05/2026	San Vicente Paque lineal (Cl 25 con Av 2N)	11	13	70	94
12	2	20	22/05/2026	Siloe (Av circunvalar Dg 51)	7	9	40	56
13	3	14	24/05/2026	San Vicente - Parque lineal	20	42	147	209
14	2	18	25/05/2026	Bajo Jordan Corredor Ecologico (Cl 3A)	5	7	30	42
15	2	19	25/05/2026	Eucaristico - El Templete	1	3	10	14
16	1	3	25/05/2026	Alameda - Parque (Cl 7 Cra 23B)	5	9	30	44
17	2	18	26/05/2026	Parque Lourdes	6	8	30	53
18	2	18	26/05/2026	Danubio	6	7	25	53
19	1	3	27/05/2026	Parque Jovita (Cl 5 Cra 15)	6	8	40	54
20	2	8	27/05/2026	Cancha la Floresta (Dg 20 transv 31)	9	12	40	61
21	3	2	28/05/2026	Fuente Miami (Cl 15N con 3N)	4	4	15	23
22	1	3	28/05/2026	San Vicente Parque de los Poetas (cra 3 cl 13)	7	5	65	77
23	1	9	29/05/2026	Sucre (Calle amor)	12	17	40	69
24	2	8	01/06/2026	Parque Villa Colombia	8	8	30	46
25	1	2	02/06/2026	Parque Versalles	4	6	29	39
26	3	4	02/06/2026	Jorge Isaac	5	4	31	40
27	1	3	03/06/2026	San Nicolás	8	12	30	50
28	1	9	03/06/2026	Puente Orejas Cl 25 cr	5	7	30	42
29	2	10	04/06/2026	Puente América	5	4	30	39
30	1	9	04/06/2026	Sucre (Hotel)	12	13	30	50
31	2	20	05/06/2026	Siloé	7	12	40	55
32	1	9	07/06/2026	Parque Guayaquil	13	17	35	65
33	1	3	10/06/2026	Zona de Renovación (Cl 13 con Cra 12)	7	12	40	59
34	2	8	11/06/2026	San Judas	5	4	30	39
35	3	6	12/06/2026	Petecuy	5	10	30	45
					221	326	1313	1875

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Atenciones de Auto cuidado – Población Afro. Mayo 13 a Junio 12 del 2026

N.º	Zona	Comuna	Fecha	Sector	Ducha	Ropero	Alimentación	Total Atenciones
1	3	13	15/05/2026	El Vergel (Cl 48 con 32A)	12	16	45	73
2	3	3	19/05/2026	Alfonso Lopez (Cl 78 cra 7b)	5	6	40	51
3	3	14	23/05/2026	Manuela Beltrán	10	13	60	83
4	2	8	01/06/2026	Primitivo Crespo - Hundimiento Comfandi	5	9	30	44
5	3	14	12/06/2026	Invicali	6	10	40	56
					38	54	215	307

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

a) Ducha

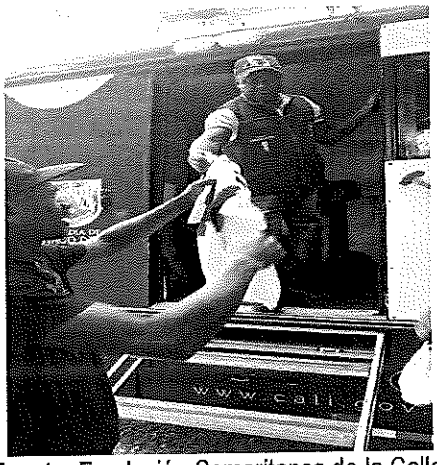
Desde el servicio brindado en la unidad móvil de atención al habitante de calle se promocionaron los espacios de autocuidado, ligado al espacio de ducha. La unidad móvil contó con una ducha externa al exterior del vehículo, posibilitando el acercamiento con espacios de aseo personal, contando con agua potable y elementos que potencializan el bienestar como el uso de una toalla limpia, jabón para el baño y la privacidad de estar en un espacio privado y seguro, este elemento fue importante y trabajado en conjunto con las mujeres que se encuentran en situación de calle, en relación a que muchas han perdido el filtro de la privacidad y el cuidado de sus cuerpos, teniendo una mala relación con la privacidad. Este espacio trató de recobrar las dinámicas en relación al cuidado del cuerpo y la higiene, acompañado principalmente por el educador terapéutico, quien trató de enganchar a las personas que pasaron por el servicio a retomar las dinámicas de la ducha.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

b) Ropero

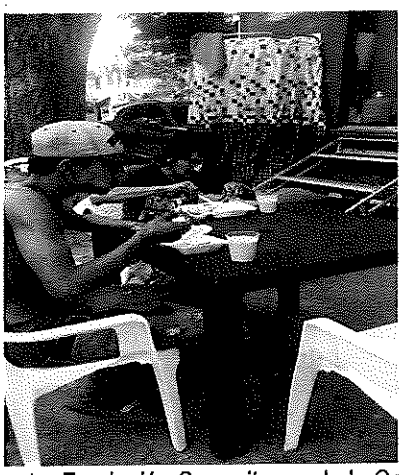
Siguiendo con el fortalecimiento del autocuidado en las personas que han decidido habitar espacios de calle, el ropero tuvo un papel importante en el sentido de posibilitar el verse, olerse y sentirse de una diferente forma diferente a la habitual, por los largos tiempos de consumo o habitancia en calle es un elemento problemático para algunas personas que en situación de calle, el desgaste de sus prendas de vestir es observable al llegar al servicio de atención, por lo cual se articuló la ducha por el ropero, para brindar un servicio integral y fortalecer los procesos de autoestima, brindando una prenda de vestir, camisa y pantalón o ropa interior partiendo de las necesidades de las personas que llegan al servicio. Este espacio también fue apoyado con el uso de elementos de autocuidado personal, tales como: Desodorante, talco para los pies y cepillo de dientes.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

c) Alimentación

El brindar alimentación en los territorios permitió establecer un primer contacto en el cual se trató de suplir una de las necesidades básicas de las personas que habitan calle, contando con un refrigerio tipo 2 el cual estuvo compuesto, por proteínas y guarniciones, las cuales permitieron alimentar saludablemente a las personas que han decidido habitar calle. Este elemento fue importante para atraer a las personas del servicio y que hicieran uso de los diferentes espacios, contando con médico, psicología, trabajo social y ducha. Dentro de la dinámica de alimentación se invitó a la persona que hizo uso del servicio a ocupar un espacio en la mesa y no comer en el suelo, también se guió en la búsqueda de comida saludable y no aquella que reposa en las bolsas de basura, en sentido de mejorar la salud física.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

d) Restablecimiento de Derechos

- **Cedulación**

Durante este periodo, no hubo solicitudes de exoneración de pago del duplicado de la cédula, debido a que este proceso de restablecimiento de derechos, actualmente se está realizando para habitantes de calle que presenten alguna urgencia en salud. Sin embargo, a los participantes que solicitaban información sobre este trámite, del cual tienen conocimiento hace varios años, se les brindó orientación desde uno de los marcos de intervención del SAIHC, como lo es el enfoque de capacidades. A partir de las intervenciones individuales, se buscó entender capacidades, habilidades, conocimientos y oportunidades con los que deben contar y con las que cuentan las personas, y que ellos reconocen para poder llevar una vida en calle digna, siempre y cuando este sea su proyecto de vida, o dado el caso en que la persona quiera buscar otras opciones o proyectos de vida fuera de la calle, generar las alternativas que permitan ese cambio, como, por ejemplo, el obtener el la cédula de ciudadanía. La gran mayoría de los participantes que solicitaron la exoneración del duplicado reconocieron, algunos, que ya habían usado el beneficio; otros reconocieron que, de acuerdo a su actividad económica de generación de ingresos, podrían obtener fácilmente y de forma rápida la cédula. A otros se orientó, de acuerdo a sus capacidades y habilidades a realizar un ahorro para obtener dicho documento.

- **Aseguramiento**

Durante este periodo no se realizaron acciones de este tipo.

e) Salud y bienestar

Intervenciones en Salud. Mayo 13 a Junio 12 del 2026

N.°	Zona	Comuna	Fecha	Sector	Médico	Enfermería	Odontología	Total Atenciones
1	3	6	13/05/2026	Jarillon Petecuy (Cra 1b con 77)	6	10	7	23
2	3	4	13/05/2026	Puesto de salud La Isla (Cl 38N con 8N)	4	12	0	16
3	2	12	14/05/2026	Chatarrería Rodeo (Cra 25a con 36a)	3	11	0	14
4	3	15	14/05/2026	Puente Ciudad de Cali (Cl 54 cra 50)	5	12	0	17
5	3	15	15/05/2026	El Retiro	4	18	4	16
6	2	10	15/05/2026	San Judas (Cl 25 con 50)	4	12	6	16
7	1	9	19/05/2026	Sucre Calle Amor (cra 8 con 19)	6	0	10	10
8	3	14	20/05/2026	Belisario (Cl73 con 72l)	4	12	0	18
9	1	3	20/05/2026	Zona de Renovación (Cl 13 con Cra 12)	4	16	10	25
10	2	10	21/05/2026	Santa Elena Galería (Cl 25 cra 32)	7	10	0	10
11	3	2	21/05/2026	San Vicente Paque lineal (Cl 25 con Av 2N)	7	10	0	10
12	2	20	22/05/2026	Siloe (Av circunvalar Dg 51)	4	12	9	33
13	3	14	24/05/2026	San Vicente - Parque lineal	4	0	18	32
14	2	18	25/05/2026	Bajo Jordan Corredor Ecologico (Cl 3A)	4	10	8	28

15	2	19	25/05/2026	Eucaristico - El Templete	0	10	0	0
16	1	3	25/05/2026	Alameda - Parque (Cl 7 Cra 23B)	4	11	8	19
17	2	18	26/05/2026	Parque Lourdes	6	0	10	16
18	2	18	26/05/2026	Danubio	3	0	10	16
19	1	3	27/05/2026	Parque Jovita (Cl 5 Cra 15)	3	10	6	19
20	2	8	27/05/2026	Cancha la Floresta (Dg 20 transv 31)	2	12	9	21
21	3	2	28/05/2026	Fuente Miami (Cl 15N con 3N)	4	13	0	17
22	1	3	28/05/2026	San Vicente Parque de los Poetas (cra 3 cl 13)	7	12	0	11
23	1	9	29/05/2026	Sucre (Calle amor)	4	9	0	12
24	2	8	01/06/2026	Parque Villa Colombia	5	10	8	28
25	1	2	02/06/2026	Parque Versalles	4	0	10	14
26	3	4	02/06/2026	Jorge Isaac	5	0	6	11
27	1	3	03/06/2026	San Nicolás	5	12	10	26
28	1	9	03/06/2026	Puente Orejas Cl 25 cr	5	10	8	24
29	2	10	04/06/2026	Puente América	0	12	0	15
30	1	9	04/06/2026	Sucre (Hotel)	2	12	0	16
31	2	20	05/06/2026	Siloé	3	12	10	3
32	1	9	07/06/2026	Parque Guayaquil	4	10	10	28
33	1	3	10/06/2026	Zona de Renovación (Cl 13 con Cra 12)	8	24	20	32
34	2	8	11/06/2026	San Judas	4	12	8	24
35	3	6	12/06/2026	Petecuy	4	10	8	26
					148	346	213	646

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Intervenciones en Salud – Población Afro. Mayo 13 a Junio 12 del 2026

N.°	Zona	Comuna	Fecha	Sector	Médico	Enfermería	Odontologia	Total Atenciones
1	3	13	15/05/2026	El Vergel (Cl 48 con 32A)	5	22	10	23
2	3	3	19/05/2026	Alfonso Lopez (Cl 78 cra 7b)	6	10	10	16
3	3	14	23/05/2026	Manuela Beltrán	8	12	12	29
4	2	8	01/06/2026	Primitivo Crespo - Hundimiento Comfandi	6	22	11	29
5	3	14	12/06/2026	Invicali	6	25	10	35
					31	91	53	132

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Medicina General

La distribución epidemiológica observada responde directamente a los determinantes sociales de salud específicos de esta población:

Patologías Dermatológicas y Heridas (52.5% combinado): Es la causa principal debido a la exposición constante a factores ambientales, falta de higiene corporal, humedad persistente en extremidades y hacinamiento. La dermatomicosis y las infecciones de piel son comunes por la dificultad de acceso a agua limpia y cambios de ropa.

Enfermedades Respiratorias (15.5%): Relacionadas con la pernoctación a la intemperie, cambios bruscos de temperatura y el posible consumo de sustancias inhaladas que comprometen la barrera mucociliar.

Enfermedades Crónicas (HTA y Diabetes - 12.5%): Aunque el número es menor, representan un reto de auditoría. Su presencia se debe al envejecimiento de la población habitante de calle y a una dieta alta en carbohidratos/sodio y baja en nutrientes esenciales, sumado a la dificultad de adherencia al tratamiento farmacológico.

Síndromes Gastrointestinales (10.2%): Derivados del consumo de alimentos en mal estado o agua no potable, incrementando el riesgo de parasitosis y cuadros diarreicos agudos.

Estado Mental y Funcional: El 100% de los pacientes se reportaron autónomos y orientados, lo que facilitó la anamnesis, aunque contrasta con la vulnerabilidad física descrita.

Auxiliar de Enfermería

En cumplimiento de las funciones propias del rol de enfermería para la atención de habitantes de calle, se desarrollaron actividades adecuadas para este grupo de alta vulnerabilidad debido a sus condiciones sociales, económicas y de salud. Durante la intervención, se efectuaron valoraciones integrales de enfermería, orientadas a la identificación de alteraciones en el estado de salud físico y mental, así como la detección de factores de riesgo asociados al consumo de sustancias psicoactivas, enfermedades crónicas no transmisibles y patologías infecciosas. De igual manera, se implementaron acciones de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, incluyendo educación en prácticas de autocuidado, higiene personal, adherencia a tratamientos y reconocimiento de signos de alarma. Se evidenció la necesidad de fortalecimiento en el acceso a los servicios de salud y en el seguimiento continuo por parte de un equipo interdisciplinario. La atención brindada se fundamentó en principios éticos, enfoque diferencial y respeto por la dignidad humana, favoreciendo la generación de espacios de confianza y contribuyendo al mejoramiento de la calidad de vida de esta población.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Odontología

Durante el periodo evaluado, la atención odontológica de la unidad móvil, tuvo como propósito mejorar las condiciones de salud oral de las personas habitantes de calle encontrados en las diferentes zonas y sectores de la ciudad. Esta estrategia permitió acercar los servicios de salud a una población que enfrenta múltiples barreras de acceso, entre ellas las de inclusión social, las dificultades económicas, el consumo de sustancias psicoactivas y la falta de afiliación efectiva a los servicios de salud.

En las jornadas se desarrollaron actividades de promoción de la salud oral, prevención de enfermedades bucodentales y se realizó atención odontológica básica. Las intervenciones se llevaron a cabo desde un enfoque humanizado, reconociendo la dignidad de cada persona y promoviendo el autocuidado como herramienta fundamental para mejorar su calidad de vida.

Durante las atenciones se identificaron condiciones frecuentes como caries dental, enfermedad periodontal, pérdida de piezas dentales, dolor odontológico, infecciones orales, acumulación de placa bacteriana y deficiencia en los hábitos de higiene oral.

Estas situaciones están asociadas a las condiciones de vulnerabilidad propias de la vida en calle, incluyendo dificultades para acceder a los elementos básicos de higiene, alimentación inadecuada y limitado acceso a controles odontológicos periódicos.

El trabajo articulado desde el área de salud permitió garantizar una atención integral, digna y con enfoque humanizado, acorde con las realidades sociales y condiciones de vida de la población habitante de calle. Este abordaje trascendió la atención centrada exclusivamente en la enfermedad, incorporando la integración de saberes interdisciplinarios y la aplicación de estrategias pedagógicas orientadas a la intervención de aspectos clave, tales como la reducción de riesgos y daños, la contención psicosocial y la verificación del aseguramiento en salud, entre otros. En este sentido, se promovió una atención oportuna, pertinente y centrada en las necesidades.

f) Procesos en salud de Intervención Grupal

A continuación, se presentan las intervenciones grupales enfocadas en promover la Asistencia Social en la Calle y la Inclusión Social de las Personas en Situación de Calle.

Intervenciones Grupales en Salud. Mayo 13 a Junio 12 del 2026

No	Fecha	Zona	Comuna	Área	Eje Temático	Sector	Actividad	Duración	# de participantes
1	14/05/2026	2	12	Odontología	salud y bienestar	Rodeo	Importancia del cepillado de dientes	1 hora	9
2	14/05/2026	3	15	Odontología	salud y bienestar	Ciudad Córdoba	Importancia del cepillado de dientes	1 hora	8
3	19/05/2026	3	7	Enfermería	salud y bienestar	Alfonso López	manejo de las emociones	1 hora	11
4	19/05/2026	1	9	Enfermería	salud y bienestar	Sucre	manejo de las emociones	1 hora	12
5	21/05/2026	2	10	Odontología	salud y bienestar	Santa Elena	que nunca se nos olvide sonreir	1 hora	9
6	21/05/2026	3	2	Odontología	salud y bienestar	San Vicente	que nunca se nos olvide sonreir	1 hora	11
7	26/05/2026	2	18	Enfermería	salud y bienestar	Lourdes	palabras que cuidan	1 hora	12
8	26/05/2026	2	18	Enfermería	salud y bienestar	Danubio	palabras que cuidan	1 hora	11
9	28/05/2026	1	3	Odontología	salud y bienestar	Parque De Los Poetas	sonrie cuida tu salud	1 hora	13
10	28/05/2026	3	2	Odontología	salud y bienestar	Fuente Miami	sonrie cuida tu salud	1 hora	7
11	02/06/2026	3	2	Enfermería	salud y bienestar	Versalles	la ruleta del autocuidado	1 hora	12
12	02/06/2026	3	4	Enfermería	salud y bienestar	Jorge Isacc	la ruleta del autocuidado	1 hora	10
13	04/06/2026	2	10	Odontología	salud y bienestar	Puente America	sonrie sin dolor	1 hora	10
14	04/06/2026	1	9	Odontología	salud y bienestar	Sucre	sonrie sin dolor	1 hora	11
									146

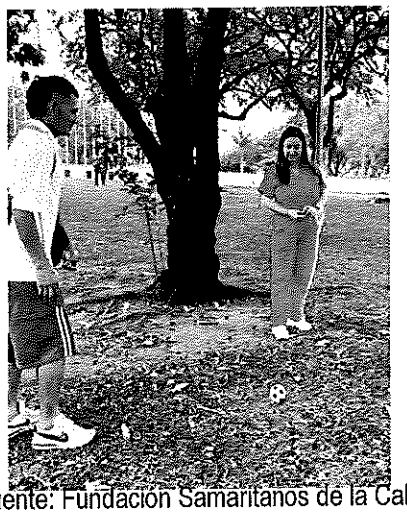
Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Enfermería

Durante el período se desarrollaron diversas actividades y talleres grupales con enfoque lúdico-estético, acompañados desde el área de enfermería. Se destacan programas como, "palabras que cuidan, "manejo de emociones" y "la ruleta del autocuidado".

El objetivo principal fue promover la salud, el autocuidado y el bienestar integral de los participantes, a través de estrategias dinámicas, creativas y participativas que favorecen el aprendizaje significativo. Los temas abordados incluyeron higiene personal, prevención de enfermedades, reconocimiento del cuerpo y manejo de emociones.

Cada encuentro se llevó a cabo en un ambiente participativo, incorporando actividades lúdicas, expresivas y reflexivas que permitieron el intercambio de experiencias, sentimientos y conocimientos. Desde el área de enfermería se brindó acompañamiento, orientación y apoyo constante, generando un espacio de confianza, respeto y aprendizaje mutuo, donde los participantes pudieron fortalecer sus habilidades de autocuidado.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

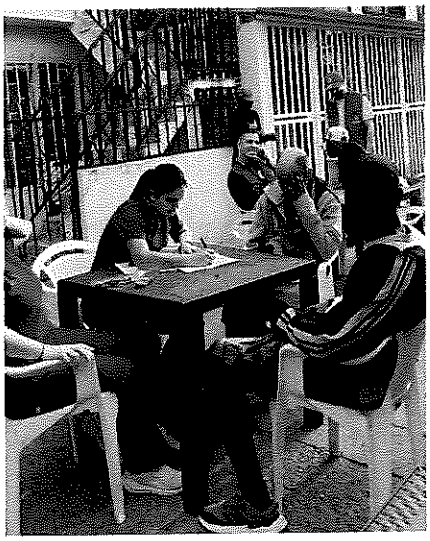
Odontología

Los talleres se constituyeron como espacios enriquecedores de aprendizaje y encuentro, desarrollados bajo un enfoque lúdico-estético que facilitó la participación activa de los asistentes. En ellos no solo se abordaron temas de interés, sino que también se promovió el diálogo abierto, permitiendo a los participantes compartir dudas, experiencias y vivencias personales.

A través de este intercambio, se consolidó un ambiente de acompañamiento, inclusión y confianza, favoreciendo la integración a otros espacios de promoción de la salud oral. Las actividades, mediadas por dinámicas creativas, expresivas y reflexivas, hicieron del aprendizaje una experiencia cercana, significativa y accesible.

En relación con la odontología, se reconoció la presencia de temores y tabúes asociados al dolor y a la consulta. Sin embargo, mediante estos espacios de diálogo y el uso de estrategias lúdicas, se logró transformar dichas percepciones, generando mayor confianza y tranquilidad en los participantes. Esto permitió que, al momento de la atención, se sintieran más cómodos, seguros y acogidos, fortaleciendo el vínculo con el personal de salud a partir de la interacción construida en los talleres.

.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

g) Procesos Psicosociales de Intervención Individual

A continuación, se presentan las intervenciones individuales enfocadas en promover la Asistencia Social en la Calle y la Inclusión Social de las Personas en Situación de Calle.

Tabla. Intervenciones Individuales. Mayo 13 a Junio 12 del 2026

N.º	Zona	Comuna	Fecha	Sector	Componente	Eje Temático	Psicología
1	3	6	13/05/2026	Jarillon Petecuy (Cra 1b con 77)	Asistencia Social en Calle	Atención Psicosocial Básica	0
2	3	4	13/05/2026	Puesto de salud La Isla (Cl 38N con 8N)	Asistencia Social en Calle	Atención Psicosocial Básica	0
3	2	12	14/05/2026	Chatarrería Rodeo (Cra 25a con 36a)	Asistencia Social en Calle	Atención Psicosocial Básica	9
4	3	15	14/05/2026	Puente Ciudad de Cali (Cl 54 cra 50)	Asistencia Social en Calle	Atención Psicosocial Básica	8
5	3	15	15/05/2026	El Retiro	Asistencia Social en Calle	Atención Psicosocial Básica	4
6	2	10	15/05/2026	San Judas (Cl 25 con 50)	Asistencia Social en Calle	Atención Psicosocial Básica	6
7	1	9	19/05/2026	Sucre Calle Amor (cra 8 con 19)	Asistencia Social en Calle	Atención Psicosocial Básica	10
8	3	14	20/05/2026	Belisario (Cl73 con 72I)	Asistencia Social en Calle	Atención Psicosocial Básica	0
9	1	3	20/05/2026	Zona de Renovación (Cl 13 con Cra 12)	Asistencia Social en Calle	Atención Psicosocial Básica	7
10	2	10	21/05/2026	Santa Elena Galería (Cl 25 cra 32)	Asistencia Social en Calle	Atención Psicosocial Básica	10
11	3	2	21/05/2026	San Vicente Paque lineal (Cl 25 con Av 2N)	Asistencia Social en Calle	Atención Psicosocial Básica	13
12	2	20	22/05/2026	Siloe (Av circunvalar Dg 51)	Asistencia Social en Calle	Atención Psicosocial Básica	0
13	3	14	24/05/2026	San Vicente - Parque lineal	Asistencia Social en Calle	Atención Psicosocial Básica	15
14	2	18	25/05/2026	Bajo Jordan Corredor Ecologico (Cl 3A)	Asistencia Social en Calle	Atención Psicosocial Básica	7

15	2	19	25/05/2026	Eucaristico - El Templete	Asistencia Social en Calle	Atención Psicosocial Básica	4
16	1	3	25/05/2026	Alameda - Parque (Cl 7 Cra 23B)	Asistencia Social en Calle	Atención Psicosocial Básica	7
17	2	18	26/05/2026	Parque Lourdes	Asistencia Social en Calle	Atención Psicosocial Básica	8
18	2	18	26/05/2026	Danubio	Asistencia Social en Calle	Atención Psicosocial Básica	7
19	1	3	27/05/2026	Parque Jovita (Cl 5 Cra 15)	Asistencia Social en Calle	Atención Psicosocial Básica	0
20	2	8	27/05/2026	Cancha la Floresta (Dg 20 transv 31)	Asistencia Social en Calle	Atención Psicosocial Básica	0
21	3	2	28/05/2026	Fuente Miami (Cl 15N con 3N)	Asistencia Social en Calle	Atención Psicosocial Básica	5
22	1	3	28/05/2026	San Vicente Parque de los Poetas (cra 3 cl 13)	Asistencia Social en Calle	Atención Psicosocial Básica	15
23	1	9	29/05/2026	Sucre (Calle amor)	Asistencia Social en Calle	Atención Psicosocial Básica	10
24	2	8	01/06/2026	Parque Villa Colombia	Asistencia Social en Calle	Atención Psicosocial Básica	7
25	1	2	02/06/2026	Parque Versalles	Asistencia Social en Calle	Atención Psicosocial Básica	8
26	3	4	02/06/2026	Jorge Isaac	Asistencia Social en Calle	Atención Psicosocial Básica	7
27	1	3	03/06/2026	San Nicolás	Asistencia Social en Calle	Atención Psicosocial Básica	0
28	1	9	03/06/2026	Puente Orejas Cl 25 cr	Asistencia Social en Calle	Atención Psicosocial Básica	0
29	2	10	04/06/2026	Puente América	Asistencia Social en Calle	Atención Psicosocial Básica	8
30	1	9	04/06/2026	Sucre (Hotel)	Asistencia Social en Calle	Atención Psicosocial Básica	12
31	2	20	05/06/2026	Siloé	Asistencia Social en Calle	Atención Psicosocial Básica	11
32	1	9	07/06/2026	Parque Guayaquil	Asistencia Social en Calle	Atención Psicosocial Básica	8
33	1	3	10/06/2026	Zona de Renovación (Cl 13 con Cra 12)	Asistencia Social en Calle	Atención Psicosocial Básica	0
34	2	8	11/06/2026	San Judas	Asistencia Social en Calle	Atención Psicosocial Básica	7
35	3	6	12/06/2026	Petecuy	Asistencia Social en Calle	Atención Psicosocial Básica	8
							221

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Tabla. Intervenciones Individuales – Población Afro. Mayo 13 a Junio 12 del 2026

N.°	Zona	Comuna	Fecha	Sector	Componente	Eje Temático	Psicología
1	3	13	15/05/2026	El Vergel (Cl 48 con 32A)	Asistencia Social en Calle	Atención Psicosocial Básica	11
2	3	3	19/05/2026	Alfonso Lopez (Cl 78 cra 7b)	Asistencia Social en Calle	Atención Psicosocial Básica	17
3	3	14	23/05/2026	Manuela Beltrán	Asistencia Social en Calle	Atención Psicosocial Básica	12
4	2	8	01/06/2026	Primitivo Crespo - Hundimiento Comfandi	Asistencia Social en Calle	Atención Psicosocial Básica	8
5	3	14	12/06/2026	Invicali	Asistencia Social en Calle	Atención Psicosocial Básica	10
							58

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Psicología

Desde el área de Psicología, y a partir del análisis realizado en las diferentes entrevistas, valoraciones y espacios de acompañamiento desarrollados con los participantes, se ha podido identificar que, esta población en su gran mayoría tiene un consumo problemático de sustancias psicoactivas., situación que impacta de manera considerable sus dinámicas personales, familiares, sociales y comunitarias.

En respuesta a esta realidad, las intervenciones psicológicas fueron orientadas hacia la atención psicosocial básica, priorizando la escucha activa, la contención emocional y el fortalecimiento de recursos personales. Este abordaje parte del reconocimiento de las múltiples afectaciones asociadas al consumo de sustancias, no solo en el ámbito físico y mental, sino también en los procesos de vinculación afectiva, la construcción de identidad, la autoestima y la capacidad de proyectarse hacia el futuro.

Durante el proceso de atención se promovió, junto con cada participante, la exploración de los factores emocionales, experiencias significativas y necesidades no resueltas que pudieran estar relacionados con la repetición de patrones de comportamiento asociados al consumo. A través de una mirada comprensiva e integral, se buscó favorecer el reconocimiento de los vacíos emocionales, las situaciones de vulnerabilidad y los mecanismos de afrontamiento desarrollados a lo largo de sus trayectorias de vida, con el propósito de generar procesos de reflexión y fortalecimiento personal.

De igual manera, la intervención psicológica se fundamentó en el reconocimiento de la persona habitante de calle como sujeto de derechos, dignidad y capacidad de transformación, alejándose de perspectivas asistencialistas que reducen al individuo a una condición de vulnerabilidad. Desde este enfoque humanista, se propiciaron espacios seguros para la exploración de la historia de vida de cada participante, permitiendo identificar temores, experiencias traumáticas, pérdidas significativas, eventos desencadenantes y otros factores que han influido en la consolidación de determinados hábitos, conductas y formas de relacionarse consigo mismo y con su entorno.

Como estrategia de fortalecimiento y refuerzo positivo, se trabajó en la identificación y potenciación de las capacidades, habilidades, intereses y recursos internos de cada participante, promoviendo el reconocimiento de sus logros, talentos y fortalezas personales. Asimismo, se incentivó la construcción y resignificación de proyectos de vida, sueños y metas individuales, favoreciendo procesos de motivación, esperanza y desarrollo personal que contribuyan al mejoramiento de su bienestar integral y a la generación de alternativas de cambio orientadas a la inclusión social y el ejercicio pleno de sus derechos.

4.3 Componente de Inclusión Social

a) Procesos Psicosociales de Intervención Grupal

A continuación, se presentan las intervenciones grupales enfocadas en promover la Inclusión Social de las Personas en Situación de Calle.

Tabla. Talleres Grupales. Mayo 13 a Junio 12 del 2026

N°	Fecha	Zona	Comuna	Área	Eje Temático	Sector	Actividad	Duración	# de participantes
1	13/05/2026	3	6	Psicología	Atención psicosocial básica	Petecuy	Dibujando mi hogar soñado	2 horas	10
2	13/05/2026	3	4	Psicología	Atención psicosocial básica	La Isla	Dibujando mi hogar soñado	2 horas	13
3	15/05/2026	3	15	Educador Terapéutico	Inclusión social	El Vergel	Cuestionate	1 hora	8
4	15/05/2026	3	15	Educador Terapéutico	Inclusión social	El Retiro	Cuestionate	1 hora	2
5	15/05/2026	2	8	Educador Terapéutico	Inclusión social	San Judas	Cuestionate	1 hora	5
6	22/05/2026	2	20	Psicología	Atención psicosocial básica	Siloé	Carta a mi familia	2 horas	11
7	15/05/2026	2	18	Educador Terapéutico	Inclusión social	Bajo Jordan	Hábitos saludables	1 hora	5
8	15/05/2026	2	19	Educador Terapéutico	Inclusión social	Templete	Hábitos saludables	1 hora	4
9	15/05/2026	1	9	Educador Terapéutico	Inclusión social	Alameda	Hábitos saludables	1 hora	7
10	27/05/2026	1	3	Psicología	Atención psicosocial básica	Jovita	Mi vida, mi poesía	2 horas	9
11	27/05/2026	2	8	Psicología	Atención psicosocial básica	Floresta	Mi vida, mi poesía	2 horas	10
12	03/06/2026	1	3	Psicología	Atención psicosocial básica	San Nicolas	Cuidar mi entorno, es cuidarme a mí.	2 horas	12
13	03/06/2026	1	9	Psicología	Atención psicosocial básica	Puente Orejas	Cuidar mi entorno, es cuidarme a mí.	2 horas	8
14	10/06/2026	1	3	Psicología	Atención psicosocial básica	Zona de Renovación	Dibujando mi entorno ideal	2 horas	12
15	12/06/2026	3	14	Educador Terapéutico	Inclusión social	Invicali	¿Cómo me cuido?	1 hora	7
									123

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Educación Terapéutica

Desde el componente terapéutico, mediante atenciones grupales orientadas a la reducción de riesgos y daños, se desarrollaron diversas actividades lúdico-pedagógicas encaminadas a promover el cuidado de la vida y la salud frente al consumo de sustancias psicoactivas (SPA) y las condiciones asociadas a la habitabilidad en calle. Estas intervenciones fueron diseñadas teniendo en cuenta las particularidades y dinámicas propias de cada territorio donde se presta el servicio a través de la Unidad Móvil de Atención al Habitante de Calle.

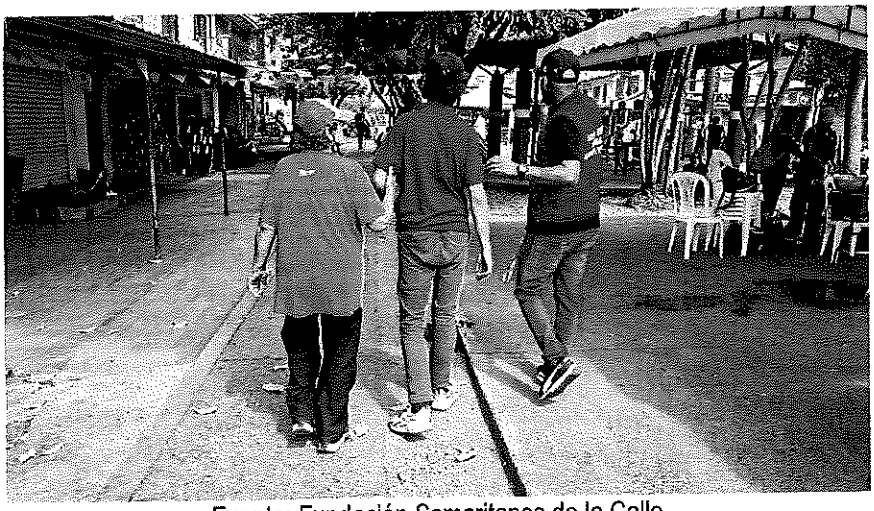
Como me cuido

Actividad orientada a fortalecer las prácticas de autocuidado físico y emocional. Se promovió la reflexión sobre la importancia de atender las necesidades personales, reconocer señales de malestar y adoptar estrategias que favorezcan el bienestar integral.

Hábitos saludables

Espacio educativo destinado a sensibilizar sobre la incorporación de hábitos que contribuyen a una mejor calidad de vida, tales como la alimentación equilibrada, la higiene personal, el descanso adecuado, la actividad física y el cuidado de la salud.

Cuestiónate
Actividad reflexiva enfocada en el desarrollo del pensamiento crítico y el autoconocimiento. Se invitó a los participantes a cuestionar creencias, conductas y decisiones cotidianas, favoreciendo la toma de conciencia y la construcción de proyectos de vida más saludables.



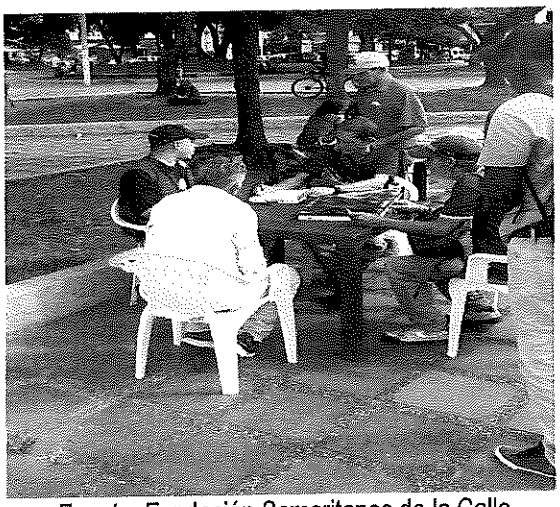
Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Psicología
Desde el área de Psicología se desarrollaron actividades grupales orientadas a la reflexión y resignificación de la temática del mes: "El hogar". Estas intervenciones tuvieron como propósito ampliar la comprensión de este concepto más allá de un espacio físico, promoviendo en los participantes el reconocimiento del hogar como una fuente de apoyo emocional, vínculos significativos, sentido de pertenencia y recursos internos para afrontar las dificultades de la vida.

A través de ejercicios reflexivos, diálogos grupales y dinámicas participativas, se propició la exploración de las diferentes concepciones de hogar presentes en las experiencias de los participantes, destacando la importancia de aquellas personas, relaciones y redes de apoyo que han representado cuidado, acompañamiento y bienestar a lo largo de sus trayectorias vitales. Asimismo, se promovió la identificación de fortalezas personales y estrategias de afrontamiento que les han permitido enfrentar situaciones adversas, favoreciendo una visión más esperanzadora y resiliente de sí mismos y de sus procesos de vida.

De manera complementaria, se generaron espacios de expresión emocional mediante la elaboración de cartas simbólicas dirigidas a seres queridos, familiares o personas significativas. Esta actividad permitió a los participantes exteriorizar pensamientos, sentimientos y experiencias que en muchos casos permanecían sin expresar, constituyéndose en un ejercicio terapéutico de introspección, desahogo emocional y elaboración de vivencias personales.

Estos espacios favorecieron procesos de reflexión, reconciliación emocional y resignificación de vínculos afectivos, contribuyendo al fortalecimiento del bienestar psicológico de los participantes. Además, permitieron promover la expresión saludable de emociones, el reconocimiento de necesidades afectivas y la construcción de narrativas más integradoras sobre su historia de vida, aspectos fundamentales dentro de los procesos de atención psicosocial dirigidos a población en condición de calle.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Jornadas Comunitarias y/o de Articulación

Se realizaron tres Jornadas Comunitarias enfocadas a transformar imaginarios frente al Fenómeno de la Habitancia en Calle y generar espacios de participación para las personas en situación de y en calle de la ciudad:

1. **San Vicente:** Mayo 21. Se realiza jornada de articulación con el equipo de redes, con el fin de apoyar el proceso de comedores comunitarios del sector.

2. **Lourdes:** Mayo 26. Participación en jornada de olla comunitaria en el sector, en articulación con el equipo de redes de la SBS y el equipo de comunicaciones de la Alcaldía.

3. **Guayaquil: Junio 07.** Jornada de apoyo a la emisora Tropicana Stereo en su labor social denominada "amor y control". Esta jornada fue posible por la articulación realizada inicialmente por la SBS y posteriormente con la emisora en mención.

4. **Zona de renovación: Junio 10.** Jornada de atención en salud con el acompañamiento del dismovil, en articulación con equipos de redes de la SBS.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

b) Procesos Psicosociales de Intervención Individual

A continuación, se presentan las intervenciones individuales enfocadas en promover la Asistencia Social en la Calle y la Inclusión Social de las Personas en Situación de Calle.

28975

Tabla. Intervenciones Individuales. Mayo 13 a Junio 12 del 2026

N.º	Zona	Comuna	Fecha	Sector	Componente	Eje Temático	Educador Terapeutico
1	3	6	13/05/2026	Jarillon Petecuy (Cra 1b con 77)	Inclusion Social	Reducción de Riesgos y Daños	5
2	3	4	13/05/2026	Puesto de salud La Isla (Cl 38N con 8N)	Inclusion Social	Reducción de Riesgos y Daños	7
3	2	12	14/05/2026	Chatarrería Rodeo (Cra 25a con 36a)	Inclusion Social	Reducción de Riesgos y Daños	7
4	3	15	14/05/2026	Puente Ciudad de Cali (Cl 54 cra 50)	Inclusion Social	Reducción de Riesgos y Daños	0
5	3	15	15/05/2026	El Retiro	Inclusion Social	Reducción de Riesgos y Daños	3
6	2	10	15/05/2026	San Judas (Cl 25 con 50)	Inclusion Social	Reducción de Riesgos y Daños	0
7	1	9	19/05/2026	Sucre Calle Amor (cra 8 con 19)	Inclusion Social	Reducción de Riesgos y Daños	5
8	3	14	20/05/2026	Belisario (Cl73 con 72l)	Inclusion Social	Reducción de Riesgos y Daños	0
9	1	3	20/05/2026	Zona de Renovación (Cl 13 con Cra 12)	Inclusion Social	Reducción de Riesgos y Daños	0
10	2	10	21/05/2026	Santa Elena Galería (Cl 25 cra 32)	Inclusion Social	Reducción de Riesgos y Daños	10
11	3	2	21/05/2026	San Vicente Paque lineal (Cl 25 con Av 2N)	Inclusion Social	Reducción de Riesgos y Daños	5
12	2	20	22/05/2026	Siloe (Av circunvalar Dg 51)	Inclusion Social	Reducción de Riesgos y Daños	7
13	3	14	24/05/2026	San Vicente - Parque lineal	Inclusion Social	Reducción de Riesgos y Daños	0
14	2	18	25/05/2026	Bajo Jordan Corredor Ecologico (Cl 3A)	Inclusion Social	Reducción de Riesgos y Daños	0
15	2	19	25/05/2026	Eucaristico - El Templete	Inclusion Social	Reducción de Riesgos y Daños	0
16	1	3	25/05/2026	Alameda - Parque (Cl 7 Cra 23B)	Inclusion Social	Reducción de Riesgos y Daños	0
17	2	18	26/05/2026	Parque Lourdes	Inclusion Social	Reducción de Riesgos y Daños	8
18	2	18	26/05/2026	Danubio	Inclusion Social	Reducción de Riesgos y Daños	5
19	1	3	27/05/2026	Parque Jovita (Cl 5 Cra 15)	Inclusion Social	Reducción de Riesgos y Daños	0
20	2	8	27/05/2026	Cancha la Floresta (Dg 20 transv 31)	Inclusion Social	Reducción de Riesgos y Daños	0
21	3	2	28/05/2026	Fuente Miami (Cl 15N con 3N)	Inclusion Social	Reducción de Riesgos y Daños	0
22	1	3	28/05/2026	San Vicente Parque de los Poetas (cra 3 cl 13)	Inclusion Social	Reducción de Riesgos y Daños	0
23	1	9	29/05/2026	Sucre (Calle amor)	Inclusion Social	Reducción de Riesgos y Daños	0
24	2	8	01/06/2026	Parque Villa Colombia	Inclusion Social	Reducción de Riesgos y Daños	5
25	1	2	02/06/2026	Parque Versalles	Inclusion Social	Reducción de Riesgos y Daños	6
26	3	4	02/06/2026	Jorge Isaac	Inclusion Social	Reducción de Riesgos y Daños	4
27	1	3	03/06/2026	San Nicolás	Inclusion Social	Reducción de Riesgos y Daños	5
28	1	9	03/06/2026	Puente Orejas Cl 25 cr	Inclusion Social	Reducción de Riesgos y Daños	6
29	2	10	04/06/2026	Puente América	Inclusion Social	Reducción de Riesgos y Daños	0
30	1	9	04/06/2026	Sucre (Hotel)	Inclusion Social	Reducción de Riesgos y Daños	0

31	2	20	05/06/2026	Siloé	Inclusion Social	Reducción de Riesgos y Daños	0
32	1	9	07/06/2026	Parque Guayaquil	Inclusion Social	Reducción de Riesgos y Daños	0
33	1	3	10/06/2026	Zona de Renovación (Cl 13 con Cra 12)	Inclusion Social	Reducción de Riesgos y Daños	5
34	2	8	11/06/2026	San Judas	Inclusion Social	Reducción de Riesgos y Daños	6
35	3	6	12/06/2026	Petecuy	Inclusion Social	Reducción de Riesgos y Daños	10
							109

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Tabla. Intervenciones Individuales – Población Afro. Mayo 13 a Junio 12 del 2026

N.º	Zona	Comuna	Fecha	Sector	Componente	Eje Temático	Educador Terapeutico
1	3	13	15/05/2026	El Vergel (Cl 48 con 32A)	Inclusion Social	Reducción de Riesgos y Daños	4
2	3	3	19/05/2026	Alfonso Lopez (Cl 78 cra 7b)	Inclusion Social	Reducción de Riesgos y Daños	6
3	3	14	23/05/2026	Manuela Beltrán	Inclusion Social	Reducción de Riesgos y Daños	10
4	2	8	01/06/2026	Primitivo Crespo - Hundimiento Comfandi	Inclusion Social	Reducción de Riesgos y Daños	5
5	3	14	12/06/2026	Invicali	Inclusion Social	Reducción de Riesgos y Daños	7
							25

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Este espacio de intervención individualizada se estructuró bajo el eje temático exclusivo de la **Reducción de Riesgos y Daños**. Su propósito central, según los marcos de atención, es abordar directamente a los participantes en sus realidades territoriales para mitigar los impactos negativos asociados al consumo de sustancias psicoactivas (SPA) y las condiciones de vulnerabilidad propias de la habitabilidad en calle, promoviendo al mismo tiempo alternativas de cambio y el fortalecimiento personal.

1. Intervención Individual en Población General

El abordaje personalizado fue liderado operativamente por el **Educador Terapéutico**, registrando una dinámica de atención distribuida de la siguiente manera:

- Se consolidaron un total de **103 atenciones directas** a cargo del educador terapéutico bajo este componente. (Nota: Estas forman parte de un ecosistema más amplio de 377 intervenciones individuales en el territorio, que abarcan otros enfoques como la atención psicosocial básica de psicología).
- La Unidad Móvil facilitó que estas intervenciones llegaran a sectores críticos de la ciudad. Destacan por su alta concentración de atenciones personalizadas en reducción de riesgos zonas como *Santa Elena Galería* (10 atenciones el 21 de mayo), *Parque Lourdes* (8 atenciones el 26 de mayo), *Puesto de salud La Isla* y *Chatarrería Rodeo* (7 atenciones cada uno), así como *Parque Versalles* (6 atenciones).

2. Intervención Individual con Enfoque Diferencial (Población Afro)

En coherencia con los principios de inclusión social y respeto a la diversidad del Sistema de Atención Integral al Habitante de la Calle (SAIHC), se implementó un seguimiento particular para la población afrodescendiente:

- El educador terapéutico realizó 25 intervenciones individuales enfocadas en la reducción de riesgos y daños para esta población.
- Estas acciones se descentralizaron en 5 jornadas específicas entre el 15 de mayo y el 12 de junio de 2026, logrando su mayor impacto en los sectores de Manuela Beltrán (10 atenciones), Alfonso López (6 atenciones), Primitivo Crespo - Hundimiento Comfandi (5 atenciones) y El Vergel (4 atenciones).

A través de estas asesorías individuales, el componente terapéutico de la Unidad Móvil no solo busca mitigar los daños inmediatos de la vida en calle, sino también identificar habilidades y recursos internos en cada participante para motivar de manera autónoma la resignificación de sus proyectos de vida.

OBJETIVO ESPECÍFICO 2. BRINDAR ATENCIÓN INTEGRAL A LA POBLACIÓN HABITANTE DE LA CALLE MEDIANTE LA MODALIDAD DE HOGARES DE PASO

A través de la estrategia de atención integral mediante los Hogares de Paso se beneficiará diariamente a habitantes de y en la calle, mediante una metodología participativa, dinámica y vivencial, con énfasis en el aprender a hacer, aprender a ser y aprender a aprender, apoyando el desarrollo del capital humano, social, político, cultural, ambiental y solidario, para que los beneficiarios se apropien y pongan en práctica la formación recibida.

V. HOGAR DE PASO SEMBRANDO ESPERANZA

5.1 Ingresos Diarios

Tabla 12. Registros de Ingresos Hogar de Paso Sembrando Esperanza 13 de Mayo a 12 de Junio 2026

FUNDACIÓN SAMARITANOS DE LA CALLE Oficina de Sistematización - Dispositivos Habitante de la Calle		
Día	Fecha	Hogar de Paso Sembrando Esperanza Contrato
miércoles	13/5/2026	45
jueves	14/5/2026	45
viernes	15/5/2026	45
sábado	16/5/2026	43
domingo	17/5/2026	43
lunes	18/5/2026	45
martes	19/5/2026	45
miércoles	20/5/2026	45
jueves	21/5/2026	45
viernes	22/5/2026	45
sábado	23/5/2026	45
domingo	24/5/2026	45
lunes	25/5/2026	45
martes	26/5/2026	46
miércoles	27/5/2026	51
jueves	28/5/2026	45
viernes	29/5/2026	50
sábado	30/5/2026	43
domingo	31/5/2026	43
lunes	1/6/2026	43
martes	2/6/2026	45
miércoles	3/6/2026	45
jueves	4/6/2026	45
viernes	5/6/2026	50
sábado	6/6/2026	43

FUNDACIÓN SAMARITANOS DE LA CALLE Oficina de Sistematización - Dispositivos Habitante de la Calle		
domingo	7/6/2026	43
lunes	8/6/2026	43
martes	9/6/2026	50
miércoles	10/6/2026	50
jueves	11/6/2026	45
viernes	12/6/2026	45
Subtotal		**1406**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Tabla 47. Acumulado Ingresos Hogar de Paso. Ene. 15 a Junio 12 de 2026

Periodo	Contrato	% Cumplimiento
Enero 15 a Ene 20 de 2026 (1er Informe)	NA	92%
Enero 15 a Feb 5 de 2026 (2do Informe)	938	
Feb 6 a Marzo 5 de 2026 (3er informe)	1.232	
Marzo 6 a Abril 12 de 2026 (4to informe)	1.710	
Abril 13 a Mayo 12 de 2026 (5to informe)	1.350	
Mayo 13 a Junio 12 de 2026 (6to informe)	1.406	
Total Acumulado	**6.636**	

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

El Sistema de Atención Integral al Habitante de la calle, tiene dentro de sus estrategias de atención la que hace énfasis al modelo de alto umbral, entendida como aquella en la que se reciben a personas que han cambiado sus dinámicas de habitabilidad en calle y han tenido avances significativos en la resignificación de su proyecto de vida y todos los aspectos que son inherentes a este proceso de transformación. Desde esta perspectiva y teniendo en cuenta que las dinámicas de vida impactan de manera distinta a los usuarios del hogar, aspectos inmersos en las estrategias de atención como la voluntariedad y la auto evaluación, son vitales para que cada uno de ellos realice una introspección y pueda asumirse como miembro activo del hogar y como actor fundamental de cada uno de los momentos de atención incluidos dentro de la estrategia de atención.

El Modelo de Alto Umbral del Sistema de Atención Integral al Habitante de Calle está diseñado exclusivamente para personas que muestran una evolución positiva en su estilo de vida, logrando avances consolidados en la reconstrucción y resignificación de sus proyectos personales. Dado que los impactos de la habitabilidad en calle varían en cada individuo, esta estrategia sitúa la voluntariedad y la autoevaluación como pilares fundamentales. Estos mecanismos promueven la introspección necesaria para que los participantes se reconozcan como sujetos activos y asuman un rol protagónico en cada etapa de su proceso de transformación.

Con el fin de garantizar que los servicios se desarrollen en las condiciones más idóneas, tanto para los participantes como para los equipos de intervención, durante este periodo se realizaron labores de mantenimiento y adecuación de los espacios, además del suministro de los materiales requeridos.

5.1.1 Entrevistas de Caracterización

Tabla. Entrevistas de caracterización Hogar de Paso Mayo 13 a Junio 12 de 2026

Centro de Atención	Total Entrevistas						
	1er	2do	3er	4to	5to	6to	Total
Hogar de Paso Sembrando Esperanza	NA	11	8	12	4	9	44

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Validado el formato de Caracterización (un instrumento y herramienta que permite conocer con mayor especificidad y profundidad situaciones de vida de los sujetos que ingresan a los diferentes Centros de atención del SAIHC) por la Secretaría de Bienestar Social y el Ministerio de Salud y Protección; se da lugar a su diligenciamiento, el cual genera un acercamiento y exploración de ciertos rasgos de la población, construyendo y validando perfiles de habitabilidad de calle e iniciando con su efectiva participación a los mismos. Es así que, para el periodo que comprende el presente informe del 13 de mayo al 12 de junio de 2026 se presenta la ejecución de 9 entrevistas de caracterización a población habitante de la calle, posibilitando la interacción inicial con personas que ingresan por primera vez al lugar.

Es importante señalar que las Caracterizaciones también se realizaron a aquellas personas que han cumplido un año o más tiempo desde la última aplicación de dicho instrumento, con ellos se procedió a indagar luego de este periodo, su situación y condición actual.

5.1.2 Seguimiento de Casos

Tabla. Comité de Casos Mayo 13 a Junio 12 de 2026

Acción	N° de Comités	N° de Casos abordados	N° de Planes de Intervención actualizados o establecidos	Promovidos
Momento Acogida	1	15	0	2
Momento Impulso	1	13	0	5
Momento Inclusión	1	14	0	3
Total	3	42	0	10

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

El desarrollo de capacidades como aspecto determinante para el proceso de dejar la habitabilidad en calle, es uno de los factores que le generan al equipo del hogar insumos de peso para identificar los progresos y logros que los participantes del hogar de paso consiguen durante su atención en el dispositivo. En este orden de ideas y teniendo en cuenta que el plan de trabajo del Hogar contempla el restablecimiento de derechos, la resignificación del proyecto de vida y la participación social y comunitaria como componentes determinantes para garantizar la atención y necesidades de intervención de los participantes, el desarrollo de capacidades de los mismos, dependiendo del momento de atención en el cual se encuentren, permite la evaluación de cada caso a través del instrumento estrella para identificar cuáles son las áreas en las que los planes de intervención deben ser ajustados, con el fin de lograr que cada persona pueda mejorar sus capacidades y retomar de manera paulatina las dinámicas que le pueden ayudar a tener una inclusión de su vida, ocupacional, familiar y comunitaria. A continuación, se realiza una descripción de los aspectos a evaluar desde el modelo estrella, de acuerdo con los componentes señalados previamente, de acuerdo con los momentos de atención:

Durante este periodo es importante mencionar que se realizaron 3 egresos, teniendo en cuenta que cumplieron con el protocolo establecido para tal fin, se establece el compromiso de realizar seguimiento para así, evaluar cómo va su proceso de inclusión, por parte del equipo de sostenibilidad.

Aquí se incluyen los aspectos a evaluar por momento de atención.

5.2 Componente Restablecimiento y Goce de Derechos

Este componente responde al objetivo de gestionar acciones que promuevan el goce de los derechos de las personas que deciden dejar la vida en calle, por medio de la articulación con diferentes sectores públicos y privados, para su inclusión social. El marco de sus acciones tiene un fuerte componente de gestión integral que implica la articulación de acciones con diferentes entidades públicas y privadas para el desarrollo de oportunidades que permitan la garantía de los derechos de las personas que deciden dejar de habitar en la calle.

5.2.1 Garantía de Necesidades Básicas

a) Higiene y cuidado personal

Tabla. Higiene y cuidado personal Mayo 13 a Junio 12 de 2026

Periodo	N° Alimentación		N° Kit de Aseo	N° Lavado de Ropa	Guardado de Pertenencias
	Cena	Desayuno			
1er	NA	NA	NA	NA	Se cuenta con 48 estanterías metálicas con capacidad para guardar un promedio de 48 maletines de los participantes, que dada la dinámica de ingreso y salida continua permite atender las necesidades de los participantes
2do	938	938	938	938	
3er	1.232	1.232	1.232	1.232	
4to	1.710	1.710	1.710	1.710	
5to	1.350	1.350	1.350	1.350	
6to	1.406	1.406	1.406	1.406	
Total	**6.636**	**6.636**	**6.636**	**6.636**	

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

La entrega de kits de aseo e higiene personal es una acción clave para garantizar el restablecimiento y goce de los derechos de los usuarios. Este recurso no solo facilita el autocuidado diario mediante el acceso a herramientas esenciales, sino que también impacta positivamente en la salud física. Además, contar con estos implementos dignifica a las personas, transformando su autoconcepto al mejorar su apariencia y bienestar general, y con ello permitiéndoles ser partícipes de los diferentes contextos de ciudad como los ciudadanos que son.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Proveer jabón para lavar la ropa asegura la higiene y la buena imagen de los usuarios, dos aspectos cruciales para su exitosa inclusión social. Esta acción se complementa con el establecimiento de horarios fijos para el uso de los lavaderos, una estrategia que no solo organiza el espacio común, sino que también ayuda a los participantes a interiorizar normas y adoptar rutinas saludables dentro del hogar, factor fundamental para fortalecer la autoestima y el rol activo dentro de la inclusión social Así mismo, la entrega de jabón como dotación de aseo, garantizando la higiene integral y la adecuada presentación de los usuarios. Recordando que son participantes de un dispositivo de alto umbral y prontos a restablecer sus vínculos con la sociedad.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

b) Alimentación balanceada

Garantizar una alimentación suficiente, nutritiva y adaptada a las necesidades de los participantes es un eje central en el restablecimiento de sus derechos. Por ello, el suministro diario de desayunos y cenas balanceadas es fundamental para que asuman su identidad con dignidad al iniciar nuevas etapas de vida. Esta entrega se complementa con talleres grupales sobre buenos hábitos alimenticios, una estrategia clave para mitigar los daños físicos del consumo de sustancias psicoactivas en personas en situación de calle, logrando así la recuperación integral de este derecho humano fundamental.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

c) Refugio seguro y digno

La provisión de un alojamiento seguro constituye una intervención clave para salvaguardar la integridad de los participantes durante su descanso. Mediante la entrega de una cama con dotación completa (sábanas y cobijas), se busca erradicar el hábito del pernocte en el espacio público, reduciendo la vulnerabilidad climática y los riesgos de convivencia. Este servicio no solo cubre una necesidad física, sino que genera un impacto psicosocial al permitir que los usuarios reevalúen su derecho a un entorno habitacional digno y adecuado.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

5.2.2 Articulación para Acceso a Derechos Fundamentales

a) Acceso a Salud Integral

Promoción y Mantenimiento en Salud. Mayo 13 a Junio 12 de 2026

		N° Acciones
Acciones de Auxiliar de Enfermería	Orientación en la toma de medicamentos	9
	Curaciones	3
	Toma de signos vitales	12
	Inyectología	0
	Retiro de puntos	0
Gestiones en Salud	Autorización de servicios	7
	Acompañamiento a citas	1
	Solicitud de citas medicina general y/o especialista	14
	Orientación	13
	Terapia asistida	0
Total		59

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Durante el periodo por Enfermería se logró un incremento significativo en la programación de citas médicas. Se agendaron consultas con médico general, y especialistas, destacando salud mental. Las citas de salud mental fueron cruciales, ya que se brindó apoyo y atención oportuna a pacientes con ansiedad, depresión y otros trastornos. De igual forma, se organizaron citas odontológicas por EPS y Fundación Samaritanos de la Calle, garantizando atención preventiva y correctiva. Además, se agendaron citas con psicología, trabajo social y terapia ocupacional en las diferentes entidades prestadoras de salud. Este seguimiento interdisciplinario fue vital para el abordaje integral de los usuarios, facilitando la coordinación entre los equipos

Seguimiento de Rutas y Orientación:
Se realizó un seguimiento continuo a las rutas de atención de los usuarios, asegurando que cada paciente recibiera orientación precisa sobre sus tratamientos, derivaciones y actividades de autocuidado. Se ofreció educación sobre la importancia de adherirse al tratamiento y se brindaron recordatorios de citas.

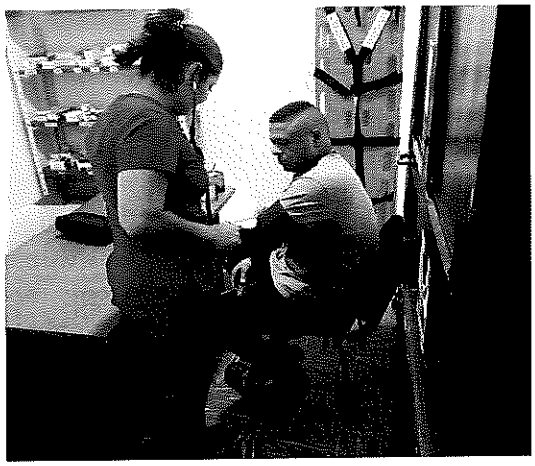
Orientación y Administración de Medicamentos y Procedimientos Básicos ordenados por Médico:
En el marco de las actividades de enfermería, se garantizó la correcta administración e ingesta de medicamentos, siguiendo las prescripciones médicas. Se realizaron tomas de signos vitales en cada visita, permitiendo un monitoreo constante del estado de salud de los usuarios. Además, se ejecutaron curas de heridas superficiales, asegurando una correcta cicatrización, y se brindó acompañamiento en la atención de emergencias no críticas.

Se realizó seguimiento intrahospitalario a usuario quien recibió atención por traumatología, hasta el momento sin complicación, continuará con controles por traumatología.

Logros

- Se logró un aumento en la cantidad de citas programadas en las áreas de salud mental y odontología.
- El seguimiento de las rutas fue exitoso, logrando que los usuarios completaran su plan de atención.
- Se implementaron prácticas seguras en la administración de medicamentos, reduciendo errores.
- Los usuarios expresaron satisfacción por el acompañamiento integral brindado por el equipo de enfermería.

Se logró la articulación con la ESE Norte para la realización de jornada de salud ,para el día 9 de junio de 26, de 2 a 4 de la tarde. En esta jornada se ofrecerán servicios de pruebas rápidas de VIH y sífilis, así como vacunación para tétanos, influenza y hepatitis B. Esta actividad se realizará en coordinación con el equipo de salud del hogar, con el fin de brindar atención oportuna y preventiva a la población residente.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Atención por Medicina General Mayo 13 a Junio 12 de 2026

Tipo de Diagnóstico	N° Hombres	N° Mujer	Primera vez	Seguimiento	Total
Enfermedades osteomusculares	11	0	1	10	11
Enfermedades de piel y tejidos blandos	0	0	0	0	0
Enfermedades respiratorias	9	0	0	9	9
Enfermedades neurológicas/psiquiátricas	11	0	1	10	11
Enfermedades gastrointestinales	4	0	0	4	4
Atención heridas y trauma de tejidos blandos	3	0	1	2	3
Otras alteraciones	9	1	7	3	10
Enfermedades cardiovasculares	3	0	0	3	3
Alteraciones ginecológico/obstétricas e ITS	1	0	0	1	1
Enfermedades metabólicas	0	1	0	1	1
Total	**51**	**2**	**10**	**43**	**53**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Durante el periodo comprendido entre el 13 de mayo y el 12 de junio de 2026 se realizaron 53 atenciones médicas, de las cuales 10 corresponden a valoraciones iniciales y 43 a consultas de seguimiento, evidenciando un importante componente de continuidad en la atención y monitoreo de condiciones previamente diagnosticadas.

En las valoraciones médicas realizadas se identificó un predominio de enfermedades osteomusculares (11 casos) y neurológicas/psiquiátricas (11 casos), seguidas por otras alteraciones clínicas (10 casos) y enfermedades respiratorias (9 casos). Este comportamiento refleja la persistencia de afecciones asociadas al dolor crónico, trastornos de salud mental y condiciones relacionadas con factores ambientales y sociales propios de la población atendida. También se registraron enfermedades gastrointestinales (4 casos), atención de heridas y trauma de tejidos blandos (3 casos), enfermedades cardiovasculares (3 casos), así como un caso de alteración ginecológica/obstétrica e ITS y un caso de enfermedad metabólica. Dentro de las actividades desarrolladas, se realizó valoraciones iniciales para la identificación temprana de necesidades en salud, valoraciones médicas laborales orientadas a determinar el estado general de salud de los participantes, seguimiento clínico de patologías agudas y crónicas, asesoramiento médico individual y resolución de inquietudes relacionadas con síntomas, diagnósticos y tratamientos. De igual manera, se efectuó diagnóstico oportuno y se instauraron las conductas terapéuticas correspondientes, incluyendo formulación farmacológica, recomendaciones de autocuidado y educación en salud, con el fin de favorecer la recuperación, prevenir complicaciones y promover la adherencia a los tratamientos.

La atención se brindó bajo un enfoque integral y humanizado, priorizando la detección temprana de riesgos, la continuidad del cuidado y el fortalecimiento de las capacidades de autocuidado de la población beneficiaria, contribuyendo al mejoramiento de su estado de salud y calidad de vida.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

b) Aseguramiento en salud

Se realizaron acciones administrativas orientadas a garantizar la portabilidad en salud y facilitar los traslados de ciudad de los usuarios, con el propósito de asegurar la continuidad en la atención médica, dichas gestiones incluyeron la actualización de datos en las entidades correspondientes, la verificación del estado de afiliación y la articulación con las EPS para habilitar la prestación de servicios en los nuevos territorios, ya que de esta manera, se evitó la interrupción de tratamientos y se promovió el acceso oportuno a los servicios de salud.

Asimismo, se brindó acompañamiento a los usuarios durante el proceso de traslado, orientándolos sobre los requisitos, rutas de atención y puntos disponibles en las ciudad de Cali Estas. Estas acciones permitieron fortalecer el acceso a nuevos puntos de atención en salud, garantizando desde la dimensión de salud del enfoque de reducción de riesgos y daños, una atención integral y acorde a las necesidades de cada persona, especialmente en contextos de movilidad, contribuyendo así a su bienestar y calidad de vida.

c) **Procesos de identificación plena**

Tabla 9. Gestiones para la Identificación Plena Mayo 13 a Junio 12 de 2026

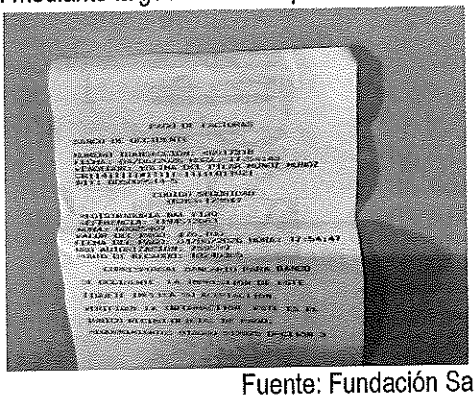
Tipo de Trámite	N° Intervenciones
Duplicado de Cédula pagado por el SAIHC	2
Duplicado de Cédula autogestionado	2
Cédula por primera vez	0
Cotejo de Huellas	0
Exoneración del pago de publicado por primera vez	0
Total	**4**

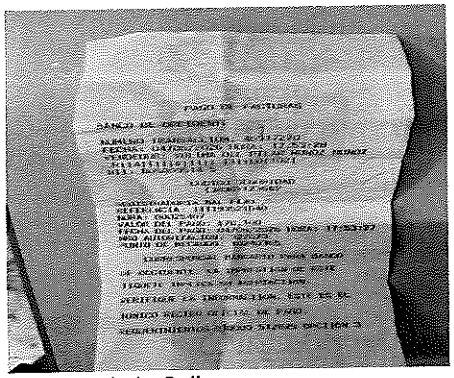
Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Dentro del proceso que se está realizando con los participantes, enmarcado en el restablecimiento de sus derechos guiado por el modelo ECO2, se logró concientizar de la importancia que tiene el sacar el duplicado de la cédula por autogestión, ya que, es un paso clave para las personas en proceso de dejar de habitar la calle, pues, este documento es la base para el reconocimiento legal y el acceso a derechos fundamentales, además, el poder contar con una identificación vigente permite realizar trámites esenciales como la afiliación al sistema de salud, la inscripción en programas sociales y la apertura de oportunidades laborales formales, lo cual está en la misma línea de los objetivos a corto plazo que se han planteado los participantes, teniendo un compromiso alto de autogestión, fortaleciendo la autonomía personal, ayudando a reconstruir la confianza y el sentido de responsabilidad sobre la propia vida.

Asimismo, obtener el duplicado de la cédula facilita la reintegración social, ya que reduce las barreras que enfrentan estas personas al interactuar con instituciones públicas y privadas, dicho documento no solo representa una identificación, sino también una puerta de entrada a procesos de inclusión, educación y capacitación. Cabe resaltar que, promover la autogestión no solo agiliza el acceso al documento, sino que también contribuye al empoderamiento y a la construcción de un proyecto de vida de los participantes más estable y digno.

Durante este periodo 4 personas realizaron el proceso para tener copia de las cédulas, es importante señalar, que una de las cédulas fueron adquiridas mediante el aporte solidario de la administración municipal, quienes aportaron una parte del valor y el resto fue a través del ahorro programado ya que se requería de manera urgente para poder acceder a una oferta laboral. Las otras 3 fueron mediante la gestión de las personas.





Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

5.2.3 Acceso a educación y formación

Tabla. Articulación con instituciones de Educación Formal Mayo 13 a Junio 12 de 2026

Organización/Entidad	Tipo de Capacitación	N° de Participantes			Resultados de la articulación
		Acogida	Impulso	Inclusión	
I.E. de Santa Librada	Bachillerato por ciclos (CLEI-ciclos lectivos especiales integrados)	0	1	7	Bachilleres Académicos

Red de biblioteca (Biblioteca La María)	Curso de sistemas "Ciudadanía digital para la paz" 2 Fase	2	5	3	Formación en paquete de office
Pontificia Universidad Javeriana	Diplomado en Educación y Gestión Ambiental	0	1	1	Inscripción al diplomado en Educación y Gestión ambiental
Total		**2**	**7**	**11**	

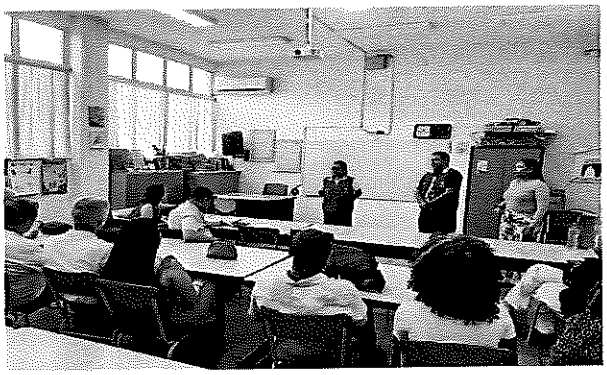
Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Durante esta etapa de ejecución, se consolidó la permanencia de los estudiantes matriculados desde el comienzo del año escolar en el Bachillerato por Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI). Esta iniciativa responde directamente al modelo ECO2, el cual constituye el eje central de la atención integral para la población habitante de calle. Dicho enfoque facilita el diseño de estrategias participativas y la mitigación del daño, con el objetivo de fomentar el bienestar y la inclusión social.

Para una persona en situación de calle, cursar el bachillerato por ciclos trasciende la obtención de un título; representa un instrumento real para transformar su realidad en múltiples dimensiones:

- **Inclusión laboral y educativa:** Abre las puertas a empleos formales que exigen este nivel académico obligatorio. Además, permite el ingreso a la formación técnica o tecnológica en instituciones como el SENA, evitando la inestabilidad del sector informal.
- **Desarrollo de habilidades individuales:** Facilita la recuperación de competencias básicas como la lectoescritura y el cálculo matemático. Asimismo, estimula el pensamiento crítico, optimiza la toma de decisiones y restablece hábitos esenciales como la responsabilidad y la disciplina.
- **Reintegración ciudadana:** Promueve la socialización progresiva con docentes y compañeros. Esto fortalece el cumplimiento de normas de convivencia y ayuda a reconstruir redes de apoyo esenciales para superar el aislamiento social.
- **Flexibilidad frente a la adversidad:** El sistema educativo por ciclos disminuye los obstáculos de edad y tiempo, adaptándose a las complejas realidades formativas de quienes enfrentan problemas de adicción o carencia de vivienda.

Ahora bien, también es importante mencionar que durante este periodo se realizó la sensibilización frente al fenómeno de habitabilidad de calle a los docentes que intervienen en el proceso de la superación de la vida en calle. Dicha concientización contó con el acompañamiento del equipo de pedagogía de los centros de atención a persona mayor, dormitorio social san Bosco y hogar de paso, encuentro en el cual se buscó brindar elementos a los docentes en términos de la atención a población habitante de calle.



En paralelo a la educación formal, el Hogar de Paso Sembrando Esperanza imparte formación informal mediante un taller de alfabetización y nivelación escolar. Este espacio utiliza metodologías flexibles y resulta determinante para la superación personal y el retorno a la sociedad:

- **Competencias esenciales:** El aprendizaje básico de la lectura y la escritura es indispensable para el día a día, ya que permite interpretar señales, diligenciar formularios institucionales, acceder a servicios médicos y mejorar la comunicación.

- **Cierre de brechas académicas:** La nivelación ayuda a resarcir la deserción escolar prematura, adaptando el regreso al sistema educativo según la edad del participante.
- **Dignificación y autonomía:** Estos procesos elevan la autoestima al hacer que el individuo se reconozca capaz y valioso. De igual forma, incrementa el perfil laboral, estimulan la participación comunitaria activa y mitigan la vulnerabilidad frente a situaciones de riesgo.

En conclusión, los programas de alfabetización y nivelación académica son mecanismos indispensables para que los habitantes de la calle rompan el círculo de la exclusión, recuperen su autonomía y edifiquen un proyecto de vida sólido.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Capacitarse en sistemas (paquete de office), brinda a las personas en situación de calle una herramienta de transformación integral. Más allá del aprendizaje técnico, este proceso impulsa su inclusión social al conectarlas con la ciudadanía digital y el empleo. Asimismo, la formación dignifica su identidad, reestructura sus rutinas y fortalece su autoestima, convirtiéndose en el primer paso firme para construir un nuevo proyecto de vida lejos de la marginalidad.

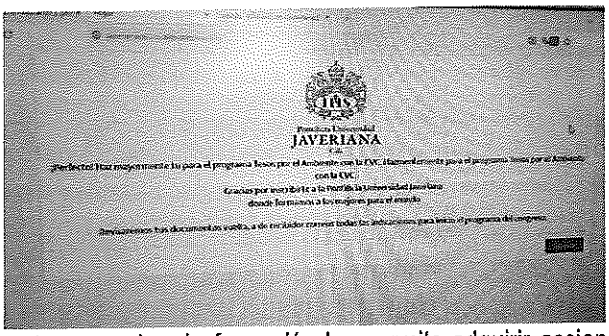
Ahora bien, con dicha formación les aporta los siguientes elementos:

- **Transformación social**: Supera el aislamiento y facilita el acceso a trámites ciudadanos.
- **Autonomía económica**: Abre oportunidades de empleo y emprendimiento digital.
- **Salud emocional**: Restaura la autoestima mediante el logro y la disciplina diaria.
- **Ruta de salida**: Crea redes de apoyo sanas para abandonar la vida en la calle.

En conclusión, como se puede evidenciar el incluir a los participantes a dichos procesos formativos les aporta de manera significativa en sus proyectos de vida, y con esto buscando la reducción de riesgos y daños en dicha población.
Por otra parte, para un habitante de calle, inscribirse a un diplomado en gestión ambiental representa un proceso profundo de transformación personal, social y ciudadana. No es solo un logro académico; es una herramienta de dignificación y resignificación de su vida.

Por lo tanto, se espera que en cada uno de ellos se dignifique el reconocimiento social a partir de los siguientes aspectos:

- **Cambio de identidad:** Deja de ser visto sólo como un "vulnerable" para convertirse en un estudiante y futuro líder.
- **Inclusión real:** Siente que la sociedad civil y las instituciones académicas validan sus capacidades intelectuales.
- **Recuperación de la autoestima:** Demuestra a sí mismo y a los demás que puede cumplir metas complejas.



En conclusión el estar vinculados a estos espacios de formación les permite adquirir acciones afirmativas, las cuales les permitirán trascender a nivel personal y social.

5.3 Actividades Grupales Trasversales Jornada de la Mañana

Tabla. Talleres Grupales. Mayo 13 a Junio 12 de 2026

#	Componente	Eje Temático	Área	Fecha	Nombre Actividad	Numero de participantes
1	Resignificación del proyecto de vida	Orientación socio ocupacional	Terapia ocupacional	14/05/2026	Tejiendo sentido: construcción del proyecto de vida	16
2	Participación Social y Comunitaria	Participación Ciudadana Activa	Trabajo Social	15/05/2026	Cerrando Ciclos, Abriendo Caminos	9
3	Resignificación del proyecto de vida	Habilidades para la Vida Autónoma	Terapia ocupacional	19/05/2026	Construimos caminos en equipo	18
4	Resignificación del proyecto de vida	Salud mental y bienestar emocional	psicología	21/05/2026	Proceso de autoobservación y ajuste conductual	7
5	Resignificación del Proyecto de Vida	Salud mental y bienestar emocional	Pedagogía	22/05/2026	Gestión de la incertidumbre	12
6	Participación Social y Comunitaria	Participación ciudadana activa	Pedagogía	25/05/2026	Inclusión y diversidad	11
7	Participación Social y Comunitaria	Construcción de Redes Sociales Saludables	Psicología	26/05/2026	¿Solo yo?	10
Total talleres: 7						**83**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

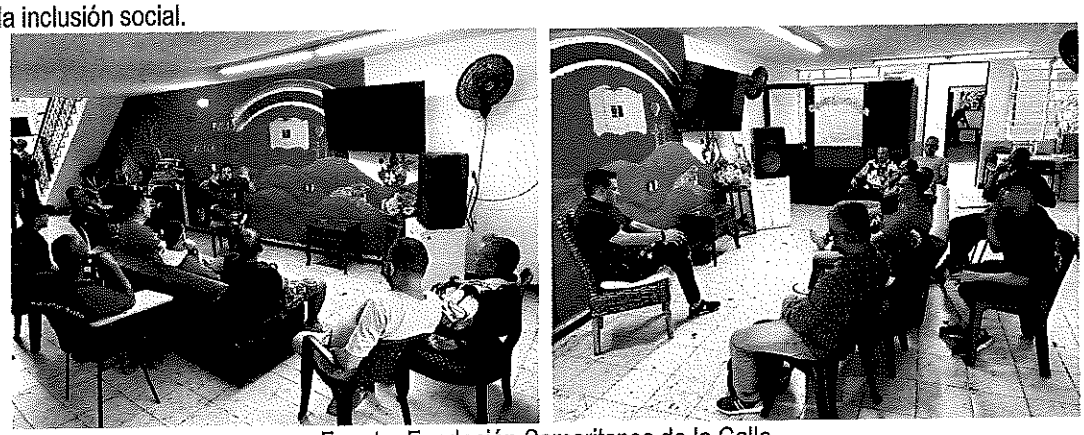
Psicología:
Los talleres fueron desarrollados en horario de mañana como una estrategia de intervención grupal, teniendo en cuenta que gran parte de los participantes se encuentran vinculados a actividades laborales tanto formales como informales, situación que reduce su disponibilidad en otros momentos del día. En consecuencia, la programación de estos espacios buscó favorecer el acceso y la permanencia en el proceso de acompañamiento psicológico.

Desde esta perspectiva, las actividades estuvieron dirigidas al fortalecimiento de la autonomía personal, el ejercicio de la toma de decisiones responsable y el desarrollo de competencias para la convivencia, articulando procesos de comprensión emocional y resignificación de experiencias vitales. Asimismo, se promovió la exploración de aspectos subjetivos como pensamientos, emociones, recuerdos, creencias, deseos y conflictos internos relacionados con la autoestima, la autoimagen y experiencias emocionales pendientes de elaboración, favoreciendo procesos de autoconocimiento y regulación emocional. De manera transversal, se trabajó la relación de los participantes con su contexto inmediato y con su mundo interno como elementos fundamentales para la estabilidad psíquica, impulsando la identificación y fortalecimiento de recursos personales y comunitarios desde una mirada integral, coherente con los postulados del modelo ECO2 y su comprensión de la interacción permanente entre individuo y entorno.

Como resultado, se identificaron avances significativos en la capacidad para tomar decisiones de manera autónoma, una mayor reflexión sobre las dinámicas relacionales y el fortalecimiento de habilidades orientadas a la convivencia basada en el respeto mutuo y la corresponsabilidad. Igualmente, se evidenció un incremento en la capacidad de introspección, en los procesos de elaboración emocional y en el reconocimiento de las propias fortalezas y recursos personales, aspectos que contribuyen al fortalecimiento de la autoestima. Del mismo modo, se consolidaron estrategias de afrontamiento y mecanismos de autorregulación frente a situaciones de malestar, acompañados de una mayor conexión con elementos internos asociados al bienestar psicológico. Estos avances se complementan con una mayor activación de redes de apoyo y un uso más efectivo de los recursos disponibles en el entorno, favoreciendo procesos de inclusión social y sostenibilidad de los cambios alcanzados desde una perspectiva ecosistémica.

Trabajo Social:
En el taller de participación inclusiva se promovió un espacio de encuentro, de reflexión y expresión emocional, donde los participantes tuvieron la oportunidad de reconocer los aprendizajes adquiridos durante los procesos vividos y valorar los avances alcanzados a nivel personal y grupal. Mediante una actividad participativa e incluyente, se fortaleció el sentido de pertenencia, la escucha activa y el respeto por las experiencias de cada persona, favoreciendo una participación equitativa y significativa.

Asimismo, el taller permitió identificar metas, expectativas y oportunidades para el futuro, motivando a los participantes a proyectarse hacia nuevas etapas con confianza y compromiso. El acompañamiento psicosocial facilitó el cierre positivo de experiencias previas, promoviendo la resiliencia, la autonomía y el fortalecimiento de habilidades para afrontar nuevos desafíos. De esta manera, dicho espacio generó un crecimiento personal y una construcción colectiva orientada al bienestar integral y la inclusión social.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Terapia Ocupacional:
Durante el mes se desarrollaron los talleres *"Tejiendo Sentido: Construcción del Proyecto de Vida"* y *"Construimos Caminos en Equipo"*, orientados al fortalecimiento de la autonomía, la toma de decisiones conscientes y la construcción de proyectos de vida significativos en los participantes del grupo de participación inclusiva acogidos en hogar de paso.

A través de actividades reflexivas, participativas y de trabajo colaborativo, se promovió el reconocimiento de capacidades personales, la resignificación de experiencias de vida, el fortalecimiento de habilidades sociales y emocionales, así como el desarrollo de competencias para asumir responsabilidades y tomar decisiones acordes con sus metas y expectativas futuras. Como resultado, se evidenció mayor reconocimiento de fortalezas personales, incremento de la participación activa en los espacios grupales, fortalecimiento de la autonomía en situaciones cotidianas, mayor claridad en la toma de decisiones y avances en la construcción de proyectos de vida con metas más definidas y alcanzables, favoreciendo procesos de inclusión social y desarrollo personal.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Pedagogía:
Los talleres ejecutados con el grupo de participación inclusiva, se realizaron en las horas de la mañana siendo el horario más pertinente en términos de la atención grupal con ellos.

Dichas temáticas buscaron aportar a los procesos de superación de la vida en calle, porque no se limitó solo a transmitir conocimientos, sino que busco acompañar a las personas en la reconstrucción de habilidades, vínculos, hábitos y proyectos de vida. Ahora bien, dentro de la capacidad instalada que se pretendió dejar esta:

La reconstrucción de la identidad personal; muchas personas que han vivido en la calle han experimentado exclusión, violencia, estigmatización o rupturas familiares, conllevando estas situaciones al deterioro del sujeto como tal. Adicional, se pretendió favorecer procesos de autoconocimiento, autoestima y reconocimiento de capacidades, aportando a que la persona se perciba como sujeto de derechos y con potencial de transformación. Cabe mencionar, que dentro del grupo de inclusión participativa se puede evidenciar las ganancias significativas, pues, algunos integrantes de este grupo ya se encuentran por fuera del hogar de paso en el emprendimiento de su proyecto de vida y con esto demostrando que lo impartido si les aportó y que la idea es seguir sosteniendo en el tiempo.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

5.4 Actividades Grupales Transversales Jornada Tarde

Tabla. Talleres grupales transversales. Mayo 13 a Junio 12 de 2026

#	Componente	Eje Temático	Área	Fecha	Nombre Actividad	Número de participantes
1	Restablecimiento y Goce de Derechos	Acceso a Educación y Formación	Pedagogía	13/05/2026	Palabras que hablan	12
2	Participación social y comunitaria	Participación ciudadanía activa	Recreación	14/05/2026	Jueves musicalizada	9

3	Restablecimiento y goce de derechos	Higiene y cuidado personal	Enfermería	19/05/2026	Cancer de pulmón	20
4	Participación Social y Comunitaria	Construcción de Redes Sociales Saludables	Psicología	25/05/2026	Grupo de apoyo N.A: Agradar a los demás	15
5	Restablecimiento y goce de derechos	Higiene y cuidado personal	Enfermería	26/05/2026	Hipertensión Arterial	18
6	Participación social y comunitaria	Construcción de redes sociales saludables	Educador Terapéutico	26/05/2026	Con quien camines define tu camino	20
7	Restablecimiento y Goce de Derechos	Acceso a Educación y Formación	Pedagogía	27/05/2026	Palabras que habitan: memoria, identidad y narración compartida	17
8	Participación social y comunitaria	Participación ciudadanía activa	Recreación	28/05/2026	Encuentros comunitarios y andinos	6
9	Participación Social y Comunitaria	Participación Ciudadana Activa	Medio Ambiente	28/05/2026	Fenómeno del niño	12
10	Resignificación de proyecto de vida	Vinculación a capacitación y empleo	Artes y oficios	29/05/2026	Moldes y resinas	3
11	Participación Social y Comunitaria	Construcción de Redes Sociales Saludables	Psicología	1/06/2026	Grupo de apoyo N.A: Reconocer los resentimientos	10
12	Restablecimiento y goce de derechos	Higiene y cuidado personal	Enfermería	2/06/2026	Derechos sexuales y reproductivos	17
13	Resignificación de proyecto de vida	Habilidades para la vida autónoma	Educador Terapéutico	2/06/2026	Restaurados para servir	20
14	Resignificación de proyecto de vida	Salud mental y bienestar emocional	Educador Terapéutico	3/06/2026	Neurociencia en adicciones. La dopamina	20
15	Participación social y comunitaria	Participación ciudadanía activa	Recreación	4/06/2026	Alistándonos pal mundial	9
16	Participación Social y Comunitaria	Participación Ciudadana Activa	Medio Ambiente	4/06/2026	Dia del Campesino	18
17	Resignificación del proyecto de vida	Promoción de oportunidades productivas y formativas	Artes y oficio	5/06/2026	Moldes y resinas	4
18	Restablecimiento y goce de derechos	Higiene y cuidado personal -Jornada de Salud Ese Norte	Enfermería	9/06/2026	Autocuidado e higiene íntima-Métodos anticonceptivos	12
19	Participación Social y Comunitaria	Participación Ciudadana Activa	Medio Ambiente	11/06/2026	Dia Mundial del medio ambiente	17
20	Participación social y comunitaria	Participación ciudadanía activa	Recreación	11/06/2026	Canelazo: de la calle a la esperanza	11
21	Resignificación del proyecto de vida	vinculación a capacitación y empleo	Artes y oficio	12/06/2026	moldes y resinas	5
						275

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Desde el área de enfermería se ejecutaron los siguientes temas educativos en promoción y Mantenimiento de la Salud:

Charla Educativa sobre Cáncer de Pulmón
Durante el periodo, se llevó a cabo una charla educativa sobre cáncer de pulmón. Se abordaron temas como las causas principales, factores de riesgo (como el consumo de tabaco), síntomas tempranos y la importancia de la detección precoz.

Los asistentes mostraron un alto interés, manifestando mayor conciencia sobre los factores de riesgo y la necesidad de evitar hábitos dañinos.

Charla sobre Hipertensión Arterial
Se realizó una charla enfocada en la prevención y control de la hipertensión arterial. Los participantes recibieron información sobre la importancia de mantener su presión arterial en rangos saludables, adoptando una dieta balanceada, realizando actividad física y acudiendo a controles periódicos. Se lograron identificar casos de riesgo, quienes iniciaron ruta de atención para su tratamiento.

Charla sobre Derechos Sexuales y Reproductivos
Se brindó una charla acerca de los derechos sexuales y reproductivos, donde se explicaron los derechos de las personas a recibir información, acceder a servicios de salud, decidir sobre su planificación familiar y vivir una vida libre de violencia. La charla generó un espacio seguro para resolver dudas y reflexionar sobre la autonomía en las decisiones.

Autocuidado, Higiene Íntima y Métodos de Planificación
Se realizó una charla sobre autocuidado e higiene íntima, además de métodos anticonceptivos. Se discutió la relevancia de una higiene adecuada para prevenir infecciones, y se explicaron diversos métodos anticonceptivos, su uso correcto y la importancia de elegir de manera informada. Los participantes mostraron un gran interés, planteando preguntas y compartiendo experiencias.

Logros: Se alcanzó una participación de los usuarios del hogar de paso en las charlas. Se identificaron 5 usuarios con presión arterial levemente elevada, lo cual se logró la programación de citas médicas generales en sus respectivas EPS, con el fin de continuar ruta. Los asistentes expresaron mayor confianza en el acceso a servicios de salud tras las charlas Se resolvieron dudas importantes respecto a derechos sexuales y reproductivos, fortaleciendo la autonomía de los usuarios.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Educador Terapéutico - Talleres y espacios de aprendizaje.
Taller "CON QUIEN CAMINES DEFINE TU CAMINO"
Por medio de una parábola, cada participante expresó su punto de vista frente a la moraleja, donde al final, con todas las ideas llegamos a la conclusión final donde se logran reconocer las características de las personas que aportan positiva y negativamente al proceso de resocialización fortaleciendo la capacidad de tomar decisiones acertadas respecto a sus amistades y entorno social.

Taller "RESTAURADOS PARA SERVIR"
Basado en un capítulo bíblico se representan situaciones de la vida real que facilita la comprensión y reflexión de las habilidades necesarias para una vida digna. El participante reconoce que para alcanzar una vida autónoma no es solamente con el deseo, sino con el esfuerzo, disciplina y perseverancia; y donde cada paso , por pequeño que parezca, acerca al propósito

Taller "NEUROCIENCIA EN ADICCIONES, LA DOPAMINA"
Con un método expositivo se realiza la explicación de qué es la dopamina y cómo influye en la motivación, el placer y los hábitos de cada ser humano. y con participación de los participantes donde comparten sus experiencias de vida se llega a un mejor entendimiento sobre el tema. Posteriormente se realiza un listado en el tablero de actividades y estímulos que generan dopamina sana y saludablemente.

El participante logra comprender el papel de la dopamina en el cerebro adicto, identifica por qué el malestar y la desmotivación al dejar el consumo de SPA. El participante adquiere nuevas formas de alimentar motivación y bienestar mediante actividades y estímulos externos.





Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Medio ambiente y Agricultura urbana - Proceso Formativo Ambiental con Habitantes de Calle
Durante los talleres de Hogar de Paso los talleres de Medio Ambiente dirigido a los participantes, se evidenció que reflexionaron acerca de la importancia del cuidado del entorno y del papel que cada persona desempeñó en la protección del medio ambiente. A través de actividades de diálogo y sensibilización, reconocieron que las acciones cotidianas influyen directamente en la conservación de los recursos naturales y en la calidad de vida de ellos mismos.

Para los participantes, un taller de "medio ambiente" no puede ser solo reciclaje y árboles. Cuando se conecta con el modelo de Reducción de Riesgos y Daños – RRD, el medio ambiente se vuelve: "mi entorno inmediato y cómo ese entorno me enferma o me protege".

¿Por qué es importante?
El participante decide qué partes de tu entorno sí puede controlar: No se le exige limpiar toda la ciudad. Se trabaja sobre su metro cuadrado: dónde duerme, donde realiza sus actividades diarias, dónde pone el cartón, dónde bota la jeringa, donde se buscó una autonomía real.

Entorno como determinante de salud: El frío, la lluvia, el humo, la basura lo enferman, Conectar hipotermia con dormir a la intemperie. Conectar infecciones respiratorias con quemar plástico para calentarse. El ambiente no es decoración, es salud. Corresponsabilidad "La calle también es de todos": Sin moralizar, ellos comprendieron que, si todos botan basura en el mismo andén, el mismo andén se vuelve intransitable para ellos mismos.

Como resultado del proceso reflexivo, los participantes fortalecieron su conciencia ambiental y manifestaron una mayor disposición para adoptar prácticas sostenibles. Como resultado del proceso reflexivo, los participantes fortalecieron su conciencia ambiental y manifestaron una mayor disposición para adoptar prácticas sostenibles. La experiencia permitió que relacionaran el cuidado del planeta con el cuidado de sí mismos y de las futuras generaciones, reconociendo que cada acción realizada tuvo un impacto positivo en la construcción de un entorno más saludable y armonioso.

Recreación
Desde el campo de la Recreación se han desarrollado talleres grupales orientados al fortalecimiento de la participación social y comunitaria de los participantes que se encuentran en proceso de superación de vida en calle. Estas intervenciones han

generado espacios de encuentro, integración y construcción colectiva, favoreciendo la vinculación activa de los participantes en dinámicas que promueven la inclusión social, el reconocimiento de sus capacidades y el fortalecimiento de los vínculos comunitarios.

A través de los diferentes talleres se ha evidenciado una participación constante y un alto nivel de motivación por parte de los integrantes, quienes han logrado involucrarse de manera positiva en cada una de las actividades propuestas. Asimismo, se han promovido procesos de intercambio de saberes y experiencias culturales, especialmente relacionados con la cultura andina, permitiendo el reconocimiento y la valoración de la diversidad cultural como un elemento que fortalece la convivencia y el respeto por las diferencias.

De igual manera, estos espacios han favorecido la interacción positiva con la comunidad y el fortalecimiento del sentido de pertenencia hacia el hogar y los procesos colectivos que allí se desarrollan. Los participantes han ejercido su capacidad de expresar opiniones, proponer ideas y participar en la toma de decisiones relacionadas con la adecuación y decoración de los espacios del hogar, llegando a acuerdos y coordinando acciones conjuntas para alcanzar objetivos compartidos. Esto ha contribuido al fortalecimiento de habilidades de comunicación, trabajo en equipo, corresponsabilidad y construcción de acuerdos.

Como resultado de estas acciones, se ha logrado una permanencia significativa en los talleres y una participación activa en las actividades programadas. Adicionalmente, los participantes han manifestado una disminución en los niveles de estrés y ansiedad asociados a las dinámicas del consumo de sustancias psicoactivas, así como la experimentación de emociones positivas derivadas de los espacios de recreación, interacción y aprendizaje. Los encuentros han contribuido al fortalecimiento de la autoestima, la convivencia y la generación de experiencias significativas que favorecen los procesos de inclusión social y participación comunitaria.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Artes y Oficios

El trabajo en el Hogar de Paso se centró en los procesos de fundición y la preparación técnica para la reproducción de piezas decorativas y utilitarias mediante el uso integral de moldes, contra moldes y resinas. Durante este periodo, los participantes se enfocaron en la selección minuciosa y acondicionamiento de los modelos guía, analizando las formas y texturas que servirían como base para la replicación del diseño. A partir de esta preparación, el frente de trabajo avanzó con éxito en la técnica de vaciado para la conformación del contra molde estructural, una fase crucial que requiere precisión en la mezcla y el vertido de los materiales.

Este proceso formativo permitió que los beneficiarios se familiarizaron con las propiedades físicas de las resinas y las dinámicas de fraguado, promoviendo una comprensión práctica del comportamiento químico de los insumos. A través de un modelo de co-producción asistida, el taller se consolidó como un espacio bidireccional donde los talleristas guiaron la técnica mientras los participantes decidieron, de forma conjunta, los modelos a replicar y aportaron soluciones logísticas durante el vaciado. Esta experiencia fortalece de manera directa las competencias técnicas y vocacionales de los usuarios, preparándolos mediante el desarrollo de oficios prácticos para la inclusión laboral y el fomento de futuros emprendimientos.

Talleres Grupales Artes y Oficios.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Psicología - Narcóticos Anónimos

Los espacios grupales desarrollados en articulación con Narcóticos Anónimos constituyeron una herramienta de gran relevancia desde el área de psicología, al brindar escenarios seguros para la reflexión, el reconocimiento emocional y el fortalecimiento de recursos personales asociados al proceso de recuperación. Temáticas como la necesidad de agradar a los demás y el reconocimiento de los resentimientos permitieron a los participantes explorar dinámicas relacionales y emocionales que, en muchos casos, han influido en la construcción de su identidad, en sus vínculos interpersonales y en el mantenimiento de conductas asociadas al consumo o a situaciones de vulnerabilidad. A través del intercambio de experiencias y la identificación con las vivencias de otros participantes, se favorecieron procesos de autoconocimiento, elaboración emocional y desarrollo de estrategias más saludables para afrontar conflictos, establecer límites y fortalecer la autoestima. Asimismo, estos espacios contribuyeron al fortalecimiento del sentido de pertenencia, el apoyo mutuo y la construcción de redes de soporte, factores ampliamente reconocidos como elementos protectores para la prevención de recaídas, la sostenibilidad de los cambios alcanzados y la consolidación de procesos de inclusión social y resocialización.

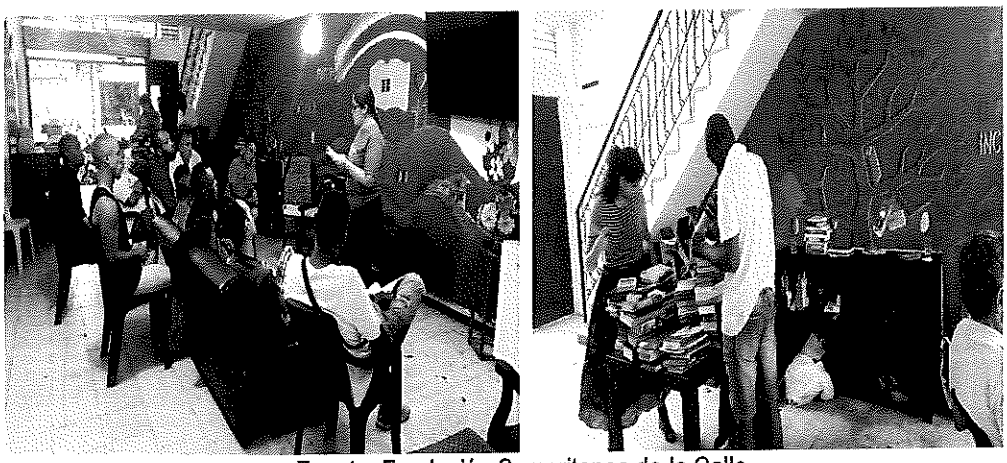
Pedagogía - Biblioteca La María y Sena

Los encuentros grupales que fueron direccionados por parte de la profesional encargada de la biblioteca la María, tuvieron como propósito promover espacios de lectura, memoria expresión oral y reflexión, mediante encuentros literarios que fortalecieron la reconstrucción de la memoria individual y colectiva, el reconocimiento de experiencias de vida y la apropiación de la palabra como herramienta de dignificación, identidad y bienestar emocional.

Durante los dos encuentros se realizaron lecturas en voz alta y la apreciación narrativa e ilustrada de títulos seleccionados, a través de la mediación lectora, se propiciará el análisis de relatos, lectura, memoria y experiencias de vida.

Cabe resaltar que, con estos espacios se busca aportar tanto en el plano personal como social; se buscó fortalecerlos la autoestima y la dignidad personal, pues, pues estas actividades culturales ayudan a que las personas se sientan valoradas, escuchadas y algo interesante que sean capaces de expresarse de manera coherente frente a los diferentes contextos de ciudad.

Adicional, es importante mencionar que con apoyo de la biblioteca la MARÍA se ha logrado fortalecer la biblioteca del hogar de paso, pues, a partir de donaciones y demás se ha podido brindarles un universo literario el cual ha tenido una positiva receptividad por parte de los participantes.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

5.8. Procesos del Momento de Acogida

El componente de acogida es fundamental en un proceso con personas que están superando la vida en la calle porque:

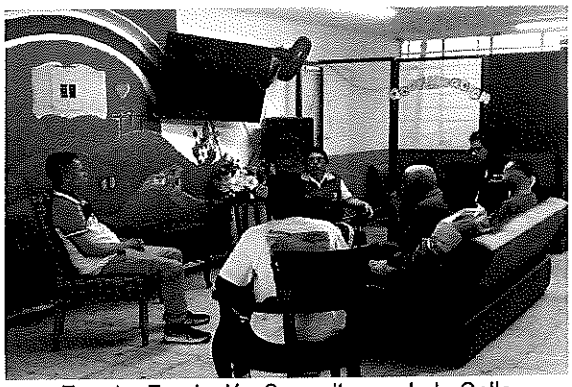
- **Establece una relación de confianza:** la acogida permite establecer una relación de confianza entre el profesional y la persona, lo que es esencial para que esta última se sienta cómoda y segura en el proceso de atención.
- **Valora la dignidad de la persona:** la acogida implica reconocer y valorar la dignidad de la persona, lo que es fundamental para que esta se sienta respetada y valorada.
- **Fomenta la empatía y la comprensión:** la acogida permite al profesional entender las necesidades y circunstancias de la persona, lo que es esencial para proporcionar una atención personalizada y efectiva.
- **Crea un ambiente seguro y acogedor:** la acogida crea un ambiente seguro y acogedor que permite a la persona sentirse cómoda y relajada, lo que es esencial para que pueda abrirse y compartir sus experiencias y necesidades.
- **Es un paso fundamental en el proceso de atención:** la acogida es un paso fundamental en el proceso de atención, ya que permite establecer una relación de confianza y entender las necesidades de la persona, lo que es esencial para proporcionar una atención efectiva y personalizada.

Beneficios del Momento de Acogida

- **Mejora la adherencia al tratamiento:** cuando la persona se siente acogida y valorada, es más probable que se adhiera al tratamiento y al proceso de atención.
- **Fomenta la autonomía y la capacidad de toma de decisiones:** la acogida permite a la persona sentirse más segura y confiada, lo que es esencial para que pueda tomar decisiones informadas y autónomas sobre su vida.
- **Reduce el estrés y la ansiedad:** la acogida puede ayudar a reducir el estrés y la ansiedad que pueden experimentar las personas que están superando la vida en la calle.

En resumen, el componente de acogida es esencial en un proceso con personas que están superando la vida en la calle porque establece una relación de confianza, valora la dignidad de la persona, fomenta la empatía y la comprensión, y crea un ambiente seguro y acogedor. Esto permite proporcionar una atención personalizada y efectiva que mejore la calidad de vida de la persona.

Y es por ello, que se busca que el momento de acogida sea la puerta de entrada a servicios sociales donde se busca no solo suplir necesidades inmediatas, sino también iniciar procesos de inclusión y recuperación de derechos. Donde cuenta con un equipo psicosocial que brinda orientación, asesoría y acompañamiento para quien desea dejar la vida en la calle. Y en consecución a este ejercicio se busca particularizar su propia identidad dentro del grupo, dado que permanecen un tiempo prudente en el momento de acogida, en el ejercicio de desarrollar capacidades que les permitan ir transitando en las diferentes ofertas institucionales.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

a) Evaluación de Capacidades

Cada persona transita un proceso particular, en el cual desarrolla capacidades de manera progresiva a partir de su participación en los espacios terapéuticos individuales y grupales ofrecidos por el Hogar de Paso Sembrando Esperanza. En este marco, se establecen tres componentes de atención fundamentales: acogida, impulso e inclusión, los cuales son abordados desde una perspectiva tanto general como diferencial, en función del momento del proceso en el que se encuentra cada participante.

En coherencia con lo anterior, y teniendo en cuenta las capacidades que se espera fortalecer en cada momento, se presenta a continuación la descripción de los aspectos que se pretenden identificar durante los procesos de evaluación, entendidos como logros, habilidades y cualidades adquiridas en el marco de la atención integral:

Restablecimiento y goce de derechos:

a. **Vivienda digna:** Adaptación a las condiciones del servicio de vivienda compartida (camas, cuartos, baños y zonas comunes compartidas)
b. **Generación de ingresos y satisfacción de necesidades básicas:** Identificación de opciones y alternativas para la generación de ingresos o empleabilidad
c. **Gestión de condiciones de salud:** Reconocimiento de su condición de salud física y mental actual
d. **Participación en procesos educativos:** Definición de sus intereses para la formación básica, complementaria, técnica, tecnológica o profesional
e. **Uso del tiempo libre:** Reconocimiento de sus intereses y motivaciones personales para el aprovechamiento del tiempo libre

1. **Resignificación del Proyecto de Vida:**

a. **Reducción del daño y mitigación del consumo de SPA:** Identificación de prácticas y factores de riesgo asociados al consumo de sustancias psicoactivas
b. **Promoción del autocuidado:** Establecimiento de hábitos y rutinas diarias de higiene personal, sueño y alimentación bajo supervisión.
c. **Autoconcepto y desarrollo de herramientas para la resiliencia:** Realización de proceso de introspección o reflexión identificando sus debilidades y fortalezas en el marco de su proyecto de vida

2. **Participación Social y Comunitaria:**

a. **Acceso a la justicia y formación ciudadana:** Reconocimiento de los errores cometidos y la participación en actividades ilegales, comprendiendo las implicaciones de los actos en el conjunto de la comunidad.
b. **Construcción de redes de apoyo y relaciones sociales:** Identificación de redes de apoyo que aportan a su proyecto de vida. Reconoce la participación social y comunitaria como un elemento de su proceso de resocialización.

Tabla. Evaluación de Alcance de Capacidades. Mayo 13 a Junio 12 de 2026

Componente	Línea de Acción	N° Participantes por alcance de Capacidades		
		Baja	Media	Alta
1. RESTABLECIMIENTO Y GOCE DE DERECHOS	Vivienda Digna		2	13
	Generación de Ingresos y satisfacción de necesidades básicas		12	3
	Gestión de condiciones de Salud		8	7
	Participación en procesos educativos		14	1
	Uso del tiempo libre		10	5
	Total		46	29
2. RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO DE VIDA	Reducción del daño y mitigación del consumo SPA		9	6
	Promoción del autocuidado		2	13
	Autoconcepto y desarrollo de herramientas para la resiliencia		7	8
	Total		18	27
3. PARTICIPACIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA	Acceso a la justicia y formación ciudadana		15	0
	Construcción de redes de apoyo y relaciones sociales	15	0	0
	Total	15	15	0
Total		30	79	56

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Como se puede evidenciar en la anterior tabla, el momento de acogida cuenta con un total de 15 participantes todos de género masculino, y donde en el componente de RESTABLECIMIENTO Y GOCE DE DERECHOS la capacidad ALTA cuenta con un 20% de cumplimiento por parte de los del grupo en general, demostrando con esto que se debe mantener el mismo ritmo en términos de las exigencias en los participantes, seguido se encuentra la capacidad MEDIA la cual cuenta con un 80% de cumplimiento y arrojando esto que, se debe reforzar un poco más en el ejercicio de que ellos, puedan avanzar en el proceso, algo a mencionar es que al grupo han llegado participantes nuevos y otros que fueron promovidos al momento siguiente.

Continuo, se encuentra el componente de RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO DE VIDA, en el cual la capacidad ALTA sigue siendo la de mayor cumplimiento evidenciando esto que los participantes día a día desean superar la vida en calle, a partir de la regulación de sus emociones, y el reconocimiento de que el autocuidado es primordial en sus vida y que que la reducción significativa del consumo de SPA, les favorece mucho en sus proyectos de vida.

Finalmente, se encuentra el componente de PARTICIPACIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA, el cual cuenta con igualdad en términos de su cumplimiento tanto en la capacidad BAJO como en la MEDIA y dando esto a entender que se debe reforzar de manera constante la reconstrucción de sus redes de apoyo, ya sean sociales como subjetivas.

a) Seguimiento de Casos

Tabla. Síntesis del Momento de Acogida Mayo 13 a Junio 12 de 2026

Categoría	1er	2do	3er	4to	5to	6to
Participantes activos en el Momento	NA	17	16	19	15	15
Participantes nuevos en el Momento	NA	7	2	5	4	5
Participantes que se reactivaron	NA	2	1	2	0	1
Participación remitidos a otro dispositivo de atención	NA	7	2	0	0	2
Participantes promovidos a otra Momento	NA	1	3	8	2	1
Egresados - Retorno Familiar	NA	0	0	0	0	0
Casos que se inactivaron	NA	0	1	0	0	1
Fallecidos	NA	0	0	0	0	0

Participantes sancionados	NA	0	2	0	0	0
Acercamiento Familiar - Visita Domiciliaria – Contacto Telefónico	NA	0	0	3	1	0

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

La tabla anterior arroja la información, que sintetiza cómo se encuentra el momento de acogida en la actualidad y cuáles han sido sus variaciones en términos de cantidades, promociones y demás.

Como se puede evidenciar el momento de acogida cuenta con un total de 15 participantes todos del género masculinos los cuales oscilan entre las edades de los 35 a los 50 años de edad,

Al momento de acogida en este periodo llegaron 5 (cinco) participantes nuevo, 1 (uno) se reactivó, 2 (dos) fueron promovidos de otros dispositivos de atención, 1 (uno) fue promovido al momento de impulso, 1 (uno) que se inactivó por situaciones de no adherencia al proceso psicoterapéutico, o (cero) sancionados, dado que en este periodo se optó por las sanciones pedagógicas las cuales han resultado de mejor manejo, pues con ellas se busca llevarlos a la reflexión frente a sus procesos de superación de la vida en calle.

Es importante mencionar que, el momento de acogida, varía en términos de la población, pues, es el primer peldaño al que llegan y en oportunidades les cuesta adherirse a los niveles de exigencia del hogar de paso, aquí es donde realmente se evalúa el interés propio por superar la vida en calle.

b) Orientación socio ocupacional

Tabla 123. Caracterización de los perfiles socio ocupacionales Mayo 13 a Junio 12 de 2026

Tipos de Perfiles	N° de Participantes
Ventas y atención al cliente	2
Seguridad y logística	2
Producción	1
Construcción	3
Oficios varios	3
Apoyo operativo	2
Auxiliar de cocina	1
Salud	1
Total	**15**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Durante el proceso de orientación socio ocupacional se realizó la exploración y análisis de la trayectoria laboral, identificando experiencias en áreas de ventas, atención al cliente, construcción, logística, bodega, producción, servicios generales, cocina, manufactura y oficios varios. Asimismo, se reconocieron competencias relacionadas con el trabajo en equipo, adaptación a diferentes entornos laborales, cumplimiento de tareas operativas y disposición para el aprendizaje.

A partir de la revisión del perfil ocupacional, se orientó al participante en la identificación de sus fortalezas, intereses y oportunidades de vinculación laboral acordes con su experiencia previa. Se promovió la reflexión sobre metas ocupacionales a corto y mediano plazo, así como el fortalecimiento de habilidades para la búsqueda activa de empleo, presentación personal, elaboración de hoja de vida y participación en procesos de selección.

Se recomienda continuar fortaleciendo competencias transversales relacionadas con la comunicación asertiva, la organización de actividades, la responsabilidad laboral y el cumplimiento de compromisos, favoreciendo su inclusión y permanencia en oportunidades laborales formales o de generación de ingresos acordes con su perfil y capacidades.

c) **Acciones de orientación laboral**

Tabla 123. Acciones de orientación laboral. Mayo 13 a Junio 12 de 2026

Acciones	N° de Participantes	Resultados
Asesoría para la elaboración de hojas de vida	3	3
Elaboración de perfil	2	2
Historia ocupacional	1	1
Aplicación a oferta laboral	1	1
	7	7

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Durante el período comprendido entre el 13 de mayo y el 12 de junio de 2026, desde Terapia Ocupacional se desarrollaron acciones de orientación laboral encaminadas al fortalecimiento de las competencias para la inclusión sociolaboral de los participantes. Se brindó asesoría para la elaboración y actualización de hojas de vida favoreciendo la identificación y organización de sus experiencias, habilidades y competencias laborales.

Asimismo, se realizaron procesos de elaboración de perfil ocupacional, permitiendo reconocer intereses, capacidades y oportunidades de vinculación acordes con las características de cada participante. Se llevó a cabo historia ocupacional con el propósito de profundizar en la trayectoria laboral y ocupacional, identificando fortalezas y necesidades de apoyo para la construcción de rutas de inclusión.

Adicionalmente, se acompañó a los participantes en el proceso de aplicación a ofertas laborales, fortaleciendo habilidades relacionadas con la búsqueda activa de empleo y el acceso a oportunidades de vinculación. Estas acciones contribuyeron al reconocimiento del potencial ocupacional de los participantes y al fortalecimiento de estrategias orientadas a su inclusión social y económica.

d) **Acciones de fortalecimiento de las redes de apoyo**

Tabla 123. Caracterización de las redes de apoyo personales Mayo 13 a Junio 12 de 2026

Tipo de Actor	Tipo de Contacto/N° Participantes			
	Telefónico	Visita en CB	Redes Digitales	Personalmente en calle
Familia extensa	0	0	0	1
Familia nuclear	4	0	3	3
Pares	0	0	0	3
Comunitarios	0	0	0	0
Institucional	0	0	0	2
Total	4	0	0	9

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

El análisis de la tabla evidencia que la principal red de apoyo de los participantes se concentra en la familia, especialmente en la familia nuclear, donde se registran varios contactos tanto telefónicos, como por redes digitales y encuentros presenciales en calle, esto sugiere la existencia de un vínculo activo y relativamente constante, que puede constituirse en un factor protector importante dentro del proceso de superación de la habitabilidad en calle. Por su parte, la familia extensa presenta una participación mínima, con un único contacto presencial, lo que indica una red limitada o poco fortalecida en este ámbito.

En cuanto a otros actores, se observa la aparición de contactos con pares y con el ámbito institucional, lo cual indica un avance en la diversificación de las redes de apoyo. Sin embargo, hay que seguir fortaleciendo los contactos comunitarios y la falta de interacción institucional en otros medios, ya que estos son aliados importantes. En este sentido, es importante resaltar una mayor articulación con actores familiares e institucionales, con el fin de ampliar las oportunidades de acompañamiento, acceso a servicios y sostenibilidad del proceso de salida de la habitabilidad en calle.

e) Intervenciones Grupales

Tabla. Talleres Grupales Mayo 13 a Junio 12 de 2026

#	Componente	Eje Temático	Área	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Participación Social y comunitaria	Reconstrucción de Vínculos Familiares	Psicología	13/05/2026	Hogar y bienestar psicológica: construcción de entornos seguros y reguladores	7
2	Participación social y comunitaria	Participación Ciudadana Activa	Trabajo Social	14/05/2026	Redes que sostienen Construyendo	9
3	Participación social y comunitaria	Promoción de la inclusión comunitaria	Pedagogía	15/05/2026	Democracia participativa	7
4	Resignificación del proyecto de vida	Habilidades para la vida la vida autónoma	Terapia Ocupacional	20/05/2026	La maleta de mi camino	10
5	Resignificación del proyecto de vida	Salud mental y bienestar emocional	Psicología	20/05/2026	Construcción de estabilidad emocional y autoconocimiento	6
6	Resignificación del proyecto de vida	Habilidades para la vida la vida autónoma	Pedagogía	22/05/2026	Autonomía y toma de decisiones	8
7	Resignificación del proyecto de vida	Habilidades para la vida autónoma	Psicología	25/05/2026	Reconociendo mis herramientas	10
8	Restablecimiento y goce de derechos de vida	Articulación para Acceso a derechos fundamentales	Pedagogía	29/05/2026	Interculturalidad	9
9	Resignificación del proyecto de vida	Habilidades para la vida la vida autónoma	Terapia Ocupacional	29/05/2026	Construyendo mi proyecto ocupacional	5
10	Resignificación del proyecto de vida	Salud mental y bienestar emocional	Pedagogía	03/06/2026	el mandato de la masculinidad tradicional	7
11	Resignificación del proyecto de vida	Habilidades para la vida la vida autónoma	Terapia Ocupacional	05/06/2026	Descubriendo mi potencial: Intereses y aptitudes	5
12	Resignificación del proyecto de vida	Habilidades para la vida la vida autónoma	Terapia Ocupacional	12/06/2026	Decidir para avanzar: construyendo mi camino	7
Total talleres: 12						90

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Psicología

Durante los espacios grupales dirigidos por Psicología en la fase de Acogida, las prioridades se centraron en estructurar un encuadre seguro, disminuir las resistencias iniciales y favorecer la apertura a la experiencia colectiva. Bajo el marco del enfoque ECO2, se posicionó a los participantes como sujetos activos dentro de su propio entramado relacional y contextual, lo que permitió analizar sus dinámicas desde una perspectiva ecológica en la que convergen factores individuales, familiares y socioculturales que inciden directamente en su salud mental y en las conductas de riesgo.

A lo largo de los encuentros colectivos, se implementaron intervenciones orientadas a la autorregulación emocional, abordando de manera directa las manifestaciones ligadas a los pensamientos intrusivos y las respuestas conductuales de corte impulsivo. Mediante el uso de técnicas cognitivo-conductuales, estrategias de atención plena y ejercicios de reestructuración cognitiva, se facilitó la identificación de distorsiones del pensamiento y el fortalecimiento de recursos de afrontamiento funcionales, lo cual se tradujo en una mayor tolerancia al malestar y en la reducción de la reactividad emocional entre los participantes.

Asimismo, se propiciaron procesos reflexivos en torno a los vínculos interpersonales que permitieron procesar y elaborar experiencias relacionales previas marcadas por el conflicto, la ambivalencia o el daño afectivo. Este ejercicio sensibilizó a los participantes hacia la resignificación de sus historias desde una narrativa más integradora, donde emergieron elementos esenciales como la empatía, la validación emocional y la corresponsabilidad, abriendo paso a la reconciliación y a la reconstrucción de su tejido relacional. En sintonía con esto, se trabajó en la toma de conciencia sobre el impacto de las acciones propias en los demás, promoviendo la responsabilidad subjetiva y la reparación simbólica del daño. Este abordaje facilitó el tránsito desde posturas defensivas o evitativas hacia actitudes reflexivas, donde reconocer al otro como sujeto de afectación se convirtió en un eje central para el cambio conductual.

Como resultado de este proceso, se evidenció en los participantes una progresiva disminución de la evitación experiencial, un incremento en la capacidad de autorregulación emocional y un mayor nivel de introspección para elaborar sus vivencias significativas. En el plano relacional, se observaron avances en la comunicación asertiva, una disposición genuina al reconocimiento del otro y apertura hacia la reparación de los vínculos familiares y sociales. Finalmente, se consolidó una mayor apropiación del espacio terapéutico, reflejada en la adherencia, la asistencia activa y la motivación al cambio; indicadores que, desde el modelo ECO2, dan cuenta de una movilización que trasciende lo individual y empieza a transformar la red de relaciones que sostiene a los participantes.

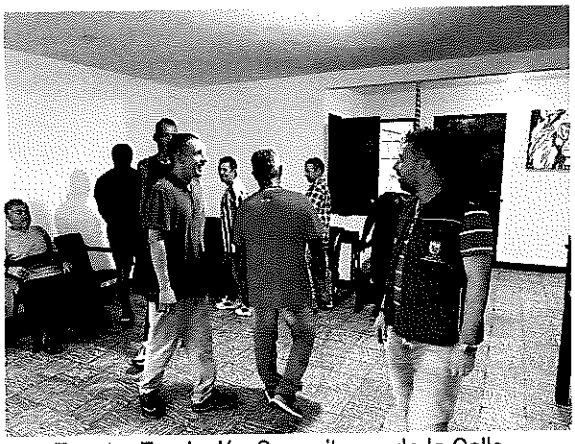


Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Trabajo Social

Para el momento de Acogida, se promovió un espacio formativo desarrollado y fundamentado en el modelo **ECO²**, donde se promovió la reflexión sobre la importancia de las redes sociales, el apoyo mutuo y la participación activa en la comunidad como elementos esenciales para el bienestar integral. A través de metodologías participativas, los asistentes identificaron recursos personales y comunitarios que fortalecen sus procesos de inclusión social, favoreciendo el reconocimiento de sus capacidades y el desarrollo de relaciones más saludables y solidarias.

Asimismo, el taller facilitó la construcción colectiva de estrategias orientadas al fortalecimiento de la convivencia, la corresponsabilidad y el sentido de pertenencia comunitaria. Desde los principios del modelo ECO², se impulsó el reconocimiento de los participantes como actores activos de cambio dentro de sus entornos, promoviendo la autonomía, la resiliencia y la generación de vínculos protectores. Este espacio contribuyó al fortalecimiento de habilidades para la vida y a la consolidación de procesos de integración social que favorecen una mejor calidad de vida y bienestar comunitario.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Terapia ocupacional

Durante el mes se desarrollaron intervenciones grupales orientadas al fortalecimiento del proyecto de vida, la autonomía y la participación ocupacional de los participantes. A través del taller "La Maleta de Mi Camino", se promovió la resignificación de experiencias de vida desde una perspectiva constructiva, centrada en el reconocimiento de la historia personal y ocupacional de cada participante. Mediante ejercicios reflexivos y participativos, se favoreció el autoconocimiento, la identificación de intereses, capacidades y fortalezas, así como el reconocimiento de los aprendizajes e insumos adquiridos a lo largo de sus trayectorias laborales y experiencias de vida. Lo anterior permitió una mayor claridad en la definición de metas y en la construcción de proyectos de vida acordes con sus expectativas y posibilidades.

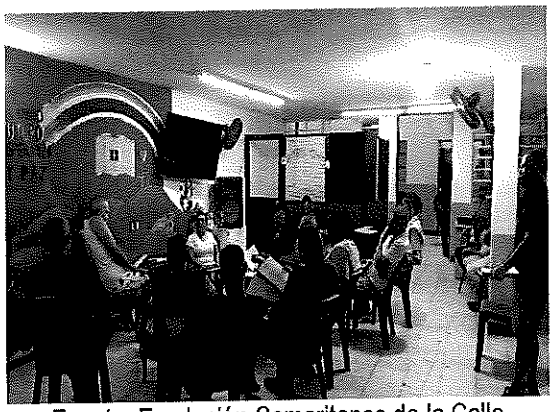
De igual manera, se desarrolló el taller "Decidir para Avanzar: Construyendo Mi Camino", cuyo objetivo fue fortalecer competencias para la toma de decisiones conscientes orientadas a la construcción de un proyecto de vida autónomo. A través de actividades de análisis, reflexión y resolución de situaciones cotidianas, los participantes fortalecieron habilidades para evaluar alternativas, asumir responsabilidades y reconocer las consecuencias de sus decisiones. Como resultado, se evidenció una mayor claridad en la toma de decisiones, reconocimiento de la importancia del compromiso personal frente a sus metas y fortalecimiento de la autonomía para afrontar situaciones de la vida diaria.

Estas intervenciones contribuyeron al desarrollo de habilidades personales, sociales y ocupacionales que favorecen los procesos de inclusión social, el ejercicio de la autonomía y la construcción de proyectos de vida significativos.

Pedagogía

Los encuentros grupales que se ejecutaron durante este tiempo con el momento de acogida fueron orientados con el propósito de brindarles herramientas que los hiciera ser partícipes de procesos sociales, los cuales les hacen ser ciudadanos con deberes y derechos, dichas herramientas son fundamentales para recuperar su dignidad humana, exigir sus derechos fundamentales frente al Estado y reconstruir su proyecto de vida fuera de la marginación. A menudo se piensa que la política o la cultura no les incumben, pero en realidad son los mecanismos clave para dejar de ser invisibles ante la sociedad.

Ahora bien la democracias participativa les sirve para dejar se un objeto de caridad y convertirse en un sujeto político con voz y voto, que les permite visibilizar problemáticas y con ello tener la autonomía de realizar la denuncia de abusos de autoridad, violencia social o discriminación ante entes de control mediante el uso de mecanismos ciudadanos, que deben ser respetados desde sus propias identidades y conectarse con la sociedad sin sufrir discriminación.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

a) Intervenciones Individuales Acogida

Tabla. Atenciones Individuales. Mayo 13 a Junio 12 de 2026

Área	Componente	Eje Temático	N° Interv	N° Part
Psicología	Resignificación del Proyecto de Vida	Salud Mental y Bienestar Emocional	19	19
Psicología	Resignificación del Proyecto de Vida	Habilidades para la Vida Autónoma	13	13
Terapia Ocupacional	Resignificación del Proyecto de Vida	Orientación Socio-Ocupacional	11	11
Terapia Ocupacional	Resignificación del Proyecto de Vida	Vinculación a capacitación y empleo	14	14
Psicología	Participación Social y comunitaria	Construcción de Redes Sociales Saludables	13	13
Trabajo Social	Participación Social y comunitaria	Construcción de Redes Sociales Saludables	2	2
Trabajo Social	Participación Social y comunitaria	Reconstrucción de Vínculos Familiares	3	3
Total			75	75

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Psicología

Durante la fase de Acogida psicológica, las acciones individuales se centraron en estabilizar emocionalmente a los participantes y realizar un diagnóstico inicial de su salud mental. Este proceso se guió bajo el modelo ECO2, lo que permitió comprender de manera integral el contexto de cada usuario. A lo largo de estas sesiones, se trabajaron de forma prioritaria la identificación y validación del afecto, la gestión del estrés y la ansiedad, la regulación de la conducta y el análisis de los patrones de pensamiento vinculados al consumo de sustancias psicoactivas (SPA). Así mismo, se exploró a fondo la representación social del consumo. Esto impulsó a los participantes a cuestionar aquellos mitos normalizados, significados y pautas culturales que perpetúan la adicción, promoviendo una postura crítica que les permitió tomar conciencia de los riesgos reales. Como principales avances en esta línea, se percibió un mayor *insight* (autoexamen consciente) respecto a su adicción, así como una clara apertura al cambio y el deseo de transformar sus hábitos.

Trabajo Social

Las atenciones individuales desarrolladas desde el área de Trabajo Social, en concordancia con el modelo ECO2, estuvieron orientadas a la reconstrucción de vínculos familiares mediante el reconocimiento de las redes sociales significativas y los recursos presentes en el entorno de cada participante. A través de espacios de diálogo, escucha activa y reflexión, se favoreció la identificación de factores que han incidido en el distanciamiento familiar, así como de las fortalezas personales y comunitarias que pueden facilitar procesos de acercamiento, reconciliación y fortalecimiento de los lazos afectivos.

Desde la perspectiva ecológica y comunitaria del modelo ECO2, se promovió la comprensión de la familia como una red de apoyo fundamental para los procesos de inclusión social, bienestar y sostenibilidad de los cambios alcanzados. En este sentido, las orientaciones estuvieron encaminadas a fortalecer habilidades de comunicación, corresponsabilidad y resolución de conflictos, impulsando la construcción de relaciones más saludables y el restablecimiento progresivo de vínculos protectores. Asimismo, se motivó a los participantes a reconocer y activar recursos familiares y comunitarios que contribuyan a su proyecto de vida y a la consolidación de entornos de apoyo favorables para su desarrollo integral.

En esa misma línea, durante las atenciones individuales realizadas se abordó la construcción de redes sociales saludables como un factor clave para el fortalecimiento de los procesos de inclusión social y bienestar integral, a través de la orientación y el acompañamiento personalizado, se promovió la identificación de personas, grupos e instituciones que representan apoyos positivos en la vida de los participantes, favoreciendo la reflexión sobre la importancia de establecer relaciones basadas en el respeto, la confianza y el apoyo mutuo. Asimismo, se fortalecieron habilidades para la interacción social, la comunicación asertiva y la toma de decisiones, incentivando la vinculación a entornos comunitarios protectores que contribuyan a la consolidación de proyectos de vida sostenibles y al fortalecimiento de los recursos personales y colectivos.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Terapia Ocupacional

Durante el mes se realizaron intervenciones individuales con los participantes de hogar de paso, con acciones orientadas a la valoración ocupacional inicial, permitiendo identificar habilidades, intereses, experiencias significativas, fortalezas, necesidades de apoyo y expectativas frente a su proceso de inclusión social y ocupacional.

Asimismo, se efectuó el registro y sistematización de la información recolectada en los perfiles individuales, con el fin de orientar la planificación de intervenciones acordes a las características y necesidades de cada participante. De igual manera, se brindó acompañamiento en la elaboración y actualización de hojas de vida, fortaleciendo competencias relacionadas con la preparación para procesos de búsqueda de empleo, y proyección ocupacional.

Estas intervenciones favorecieron el reconocimiento del perfil ocupacional de los participantes, la identificación de oportunidades de desarrollo personal y laboral, y la construcción de estrategias orientadas al fortalecimiento de la autonomía y la participación ocupacional.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

5.9. Procesos del Momento de Impulso

El componente de impulso es fundamental en un proceso con personas que están superando la vida en la calle porque:
Desde el modelo ECO², el momento de Impulso adquiere una relevancia central en el proceso de restablecimiento de derechos de las personas que buscan dejar de habitar calle, al comprender que la transformación no depende únicamente de cambios individuales, sino de la interacción constante entre la persona, sus vínculos, su contexto social y las oportunidades institucionales. Esta etapa permite reconocer al participante como un sujeto activo dentro de una red de relaciones que puede

ser fortalecida para favorecer procesos de inclusión, autonomía y dignificación, desde esta perspectiva, el momento intermedio facilita la reconstrucción progresiva de redes de apoyo, el fortalecimiento de habilidades personales y la resignificación de experiencias de exclusión, promoviendo cambios sostenibles a partir del reconocimiento de recursos internos y comunitarios. Asimismo, se plantea que el cambio se consolida cuando se interviene de manera integral sobre los factores de vulnerabilidad y sobre los entornos que históricamente han influido en la habitabilidad en calle, por ello, en el momento de impulso se prioriza la reducción de riesgos, la construcción de nuevas formas de relación, el fortalecimiento del autocuidado y la participación activa en espacios sociales, familiares y comunitarios. Esta fase no solo busca que la persona abandone físicamente la calle, sino que logre transformar las dinámicas relacionales, culturales y estructurales que sostenían dicha situación, en este sentido, el momento intermedio se convierte en un espacio estratégico dentro del modelo proceso del participante para consolidar procesos de cambio desde una mirada orientada a la restitución plena de derechos, la prevención de riesgos y daños, la mitigación del consumo y la construcción de proyectos de vida más estables e inclusivos.

- **Fomenta la motivación y el empoderamiento:** el impulso permite a las personas sentirse motivadas y empoderadas para tomar control de sus vidas y superar los desafíos que enfrentan.
- **Ayuda a superar obstáculos:** el impulso puede ayudar a las personas a superar obstáculos y barreras que les impiden avanzar en su proceso de superación de la vida en la calle.
- **Promueve la autonomía y la independencia:** el impulso fomenta la autonomía y la independencia de las personas, lo que es esencial para que puedan tomar decisiones informadas y responsables sobre sus vidas.
- **Mejora la autoestima y la confianza:** el impulso puede ayudar a las personas a mejorar su autoestima y confianza, lo que es fundamental para que puedan sentirse capaces de superar los desafíos y alcanzar sus metas.
- **Fomenta la resiliencia:** el impulso puede ayudar a las personas a desarrollar resiliencia y capacidad para enfrentar y superar los desafíos y adversidades que se presentan en su vida.

Beneficios del Momento de Impulso

- **Mejora la calidad de vida:** el impulso puede ayudar a las personas a mejorar su calidad de vida y a alcanzar sus metas y objetivos.
- **Fomenta la participación y la inclusión:** el impulso puede fomentar la participación y la inclusión de las personas en la sociedad, lo que es esencial para que puedan sentirse valoradas y respetadas.
- **Ayuda a reducir la dependencia:** el impulso puede ayudar a las personas a reducir su dependencia de los servicios de atención y a aumentar su capacidad para valerse por sí mismas.

Estrategias para Implementar el Momento de Impulso

- **Establecer metas y objetivos:** ayudar a las personas a establecer metas y objetivos claros y alcanzables.
- **Proporcionar apoyo y motivación:** proporcionar apoyo y motivación a las personas para que puedan superar los desafíos y alcanzar sus metas.
- **Fomentar la autonomía y la independencia:** fomentar la autonomía y la independencia de las personas para que puedan tomar decisiones informadas y responsables sobre sus vidas.
- **Celebrar los logros:** celebrar los logros y avances de las personas para que puedan sentirse motivadas y empoderadas.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

a) Evaluación de Capacidades

Cada persona transita un proceso particular, en el cual desarrolla capacidades de manera progresiva a partir de su participación en los espacios terapéuticos individuales y grupales ofrecidos por el Hogar de Paso Sembrando Esperanza. En este marco, se establecen tres componentes de atención fundamentales: acogida, impulso e inclusión, los cuales son abordados desde una perspectiva tanto general como diferencial, en función del momento del proceso en el que se encuentra cada participante.

En coherencia con lo anterior, y teniendo en cuenta las capacidades que se espera fortalecer en cada momento, se presenta a continuación la descripción de los aspectos que se pretenden identificar durante los procesos de evaluación, entendidos como logros, habilidades y cualidades adquiridas en el marco de la atención integral:

1. **Restablecimiento y goce de derechos:**

a. **Vivienda digna:** Cuenta con habilidades para la ejecución de tareas básicas de administración de una vivienda.
b. **Generación de ingresos y satisfacción de necesidades básicas:** Formula y desarrolla un proyecto productivo o de empleabilidad para el sostenimiento de sus necesidades básicas
c. **Gestión de condiciones de salud:** Adherencia a los tratamientos pertinentes para tener las condiciones óptimas de salud posibles
d. **Participación en procesos educativos:** Gestiona un plan de educación a mediano y largo plazo en el marco de sus intereses y proyecciones
e. **Uso del tiempo libre:** Reestructuración de las actividades de tiempo libre por actividades significativas para su proyecto de vida

2. **Resignificación del Proyecto de Vida:**

a. **Reducción del daño y mitigación del consumo de SPA:** Establecimiento de motivaciones personales y contextuales asociadas a la reducción del daño o mitigación del consumo de SPA
b. **Promoción del autocuidado:** Apropiación de los hábitos y rutinas diarias de higiene personal, sueño y alimentación.
c. **Autoconcepto y desarrollo de herramientas para la resiliencia:** Desarrollo y fortalecimiento de habilidades que permiten enfrentar situaciones adversas, momentos difíciles y tolerar la frustración.

3. **Participación Social y Comunitaria:**

a. **Acceso a la justicia y formación ciudadana:** Se identifica como un sujeto de derechos y deberes, con responsabilidad frente a sus actuaciones y respeto al debido proceso.
b. **Construcción de redes de apoyo y relaciones sociales:** Resignificación de las relaciones y la forma como percibe el sentido de las redes de apoyo. Identifica y aprovecha los actores y escenarios de participación social y comunitaria.

Tabla. Evaluación de Capacidades. Mayo 13 a Junio 12 de 2026

Componente	Línea de Acción	N° Participantes por alcance de Capacidades		
		Baja	Media	Alta
1. RESTABLECIMIENTO Y GOCE DE DERECHOS	Vivienda Digna	0	10	7
	Generación de Ingresos y satisfacción de necesidades básicas	0	10	7
	Gestión de condiciones de Salud	0	10	7
	Participación en procesos educativos	0	10	7
	Uso del tiempo libre	0	10	7
2. RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO DE VIDA	Reducción del daño y mitigación del consumo SPA	0	10	7
	Promoción del autocuidado	0	9	8
	Autoconcepto y desarrollo de herramientas para la resiliencia	0	10	7
3. PARTICIPACIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA	Acceso a la justicia y formación ciudadana	0	10	7
	Construcción de redes de apoyo y relaciones sociales	0	10	7
	Total	0	99	71

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

La evaluación de capacidades evidencia avances significativos en las diferentes líneas de acción trabajadas durante el momento de impulso. Desde la perspectiva del Modelo ECO2, los resultados reflejan un fortalecimiento progresivo de las capacidades individuales y colectivas de los participantes, orientado a la reconstrucción de proyectos de vida, el ejercicio de derechos y la integración comunitaria.

En el componente Restablecimiento y Goce de Derechos, las cinco líneas de acción evaluadas (vivienda digna, generación de ingresos y satisfacción de necesidades básicas, gestión de condiciones de salud, participación en procesos educativos y uso del tiempo libre) muestran una distribución homogénea, con 10 participantes en nivel medio y 7 en nivel alto, sin registros en nivel bajo. Estos resultados sugieren que la totalidad de los participantes ha alcanzado capacidades funcionales para gestionar aspectos básicos de su bienestar y ejercer sus derechos, lo que constituye un indicador positivo de inclusión social y acceso a recursos protectores.

Respecto al componente Resignificación del Proyecto de Vida, la línea de reducción del daño y mitigación del consumo de SPA registra igualmente 10 participantes en nivel medio y 7 en nivel alto, evidenciando procesos de cambio sostenidos frente a prácticas de riesgo. Por su parte, la promoción del autocuidado presenta el mayor nivel de fortalecimiento, con 8 participantes en nivel alto y 9 en nivel medio, lo que indica una apropiación más consolidada de estrategias de cuidado personal y bienestar integral. Asimismo, el desarrollo del autoconcepto y herramientas para la resiliencia mantiene una tendencia favorable, reflejando avances en la capacidad de afrontar situaciones adversas y proyectar alternativas de vida más saludables.

En el componente de Participación Social y Comunitaria, los resultados muestran que la mayoría de los participantes se ubica en niveles medios y altos en aspectos relacionados con el acceso a la justicia, formación ciudadana y construcción de redes de apoyo, evidenciando un fortalecimiento de los vínculos sociales y comunitarios. Desde el enfoque ECO2, este aspecto es fundamental, dado que reconoce la importancia de las redes relacionales como factores protectores que favorecen la sostenibilidad de los cambios alcanzados.

En conclusión, desde el Modelo ECO2, los resultados evidencian que las intervenciones desarrolladas durante el momento de impulso han contribuido al fortalecimiento de capacidades personales, familiares y comunitarias, promoviendo procesos de inclusión social, autocuidado, resiliencia y participación ciudadana. El desafío para las siguientes fases consiste en consolidar estos logros mediante estrategias que potencien la autonomía de los participantes y la sostenibilidad de las redes de apoyo construidas.

b) Seguimiento de Casos

Tabla. Síntesis del Momento de Impulso Mayo 13 a Junio 12 de 2026

Categoría	1er	2do	3er	4to	5to	6to
Participantes activos en el Momento	NA	13	11	15	16	17
Participantes nuevos en el Momento	NA	2	3	4	4	1
Participantes que se reactivaron	NA	1	1	2	0	0
Participación remitidos a otro dispositivo de atención	NA	0	0	2	3	0
Participantes promovidos a otra Momento	NA	0	1	0	2	0
Egresados - Retorno Familiar	NA	0	0	1	0	0
Casos que se inactivaron	NA	0	0	1	0	0
Fallecidos	NA	0	0	0	0	0
Participantes sancionados	NA	0	0	1	2	2
Acercamiento Familiar - Visita Domiciliaria – Contacto Telefónico	NA	3	3	3	4	4

Durante el periodo evaluado se evidenció un crecimiento progresivo en la participación activa, pasando de 13 participantes en el segundo corte a 17 en el sexto, lo que refleja una tendencia positiva en la permanencia y vinculación al proceso. Asimismo, se registró el ingreso constante de participantes nuevos (2, 3, 4, 4 y 1 respectivamente), acompañado por algunos casos de reactivación durante los primeros cortes, lo que contribuyó al fortalecimiento de la cobertura del programa.

En cuanto a la movilidad de los participantes, se presentaron remisiones a otros dispositivos de atención en el tercer, cuarto y quinto corte, así como promociones a otro momento del proceso en el tercer y quinto corte. Se reportó un egreso por retorno

familiar y un caso de inactivación durante el cuarto corte. Por otra parte, los acercamientos familiares mediante visitas domiciliarias o contactos telefónicos se mantuvieron de manera constante, aumentando de 3 a 4 intervenciones en los últimos cortes, lo que evidencia un trabajo sostenido de fortalecimiento de los vínculos familiares y del acompañamiento integral a los participantes.

c) Orientación socio ocupacional

Tabla 123. Caracterización de los perfiles socio ocupacionales Mayo 13 a Junio 12 de 2026

Tipos de Perfiles	N° de Participantes
Ventas	3
Construcción	3
Auxiliar de cocina	2
Latonería y pintura	1
Soldadura	1
Barbería	1
Reparación de radiadores	1
Oficios varios	3
Manejo de residuos biológicos y hospitalarios	1
Salud	1
Total	17

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Durante el período evaluado se realizó la caracterización de los perfiles socio ocupacionales de los participantes, identificando experiencias laborales diversas que evidencian competencias principalmente en sectores operativos, de servicios, construcción, manufactura y atención al cliente.

Se encontró que 3 participantes presentan experiencia en el sector de construcción, obra blanca y mantenimiento, desempeñándose en actividades relacionadas con oficial de obra, ayudante de construcción, mantenimiento de plantas físicas, vías públicas y oficios asociados. Asimismo, 3 participantes reportan experiencia en oficios varios y servicios generales, destacándose la versatilidad para asumir diferentes tareas operativas.

En el área de ventas, atención al cliente y promoción, se identificaron 3 participantes con experiencia en ventas informales, promoción social, publicidad y actividades comerciales. Por otra parte, 2 participantes cuentan con experiencia en el sector de alimentos y cocina, desempeñándose como auxiliares de cocina y en establecimientos de comida rápida.

Se evidenciaron perfiles con competencias técnicas específicas, entre ellos 1 participante con experiencia en latonería y pintura automotriz, 1 participante en soldadura, 1 participante en barbería, y 1 participante en reparación de radiadores. Igualmente, se identificó experiencia en el sector industrial y ambiental, y 1 participante en manejo de residuos biológicos y hospitalarios.

Finalmente, se reconocieron perfiles con formación y experiencia en el área de la salud, encontrando 1 participante con experiencia como auxiliar de enfermería en servicios de urgencias, manejo de trauma y atención neonatal.

La caracterización evidencia una predominancia de perfiles orientados a labores operativas y técnicas, con habilidades transferibles relacionadas con el trabajo en equipo, la adaptación a diferentes contextos laborales, el servicio, la ejecución de tareas manuales y el cumplimiento de responsabilidades. Estos hallazgos constituyen una base para los procesos de orientación socio ocupacional, intermediación laboral y fortalecimiento de la empleabilidad de los participantes.

d) Acciones de orientación laboral

Tabla 123. Acciones de orientación laboral 13 de Mayo a Junio de 12 de 2026

Acciones	N° de Participantes	Resultados
Seguimiento a compromisos establecidos	3	3
Acompañamiento en reunión para postulación laboral	7	7
Acompañamiento para elaboración de hoja de vida	4	4
Elaboración de Perfil	2	2
Seguimiento a puesto de trabajo	3	3
Subida de documentación a drive para postulación	2	2
Total	21	21

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Durante el período comprendido entre el 13 de mayo y el 12 de junio de 2026, desde Terapia Ocupacional se desarrollaron acciones de orientación laboral dirigidas al fortalecimiento de los procesos de inclusión sociolaboral de los participantes. Se realizó seguimiento a los compromisos establecidos con 3 participantes, promoviendo la responsabilidad, el cumplimiento de metas y la continuidad de las acciones orientadas a su vinculación laboral.

Asimismo, se brindó acompañamiento a 7 participantes durante reuniones relacionadas con procesos de postulación laboral, favoreciendo la comprensión de los requisitos, el fortalecimiento de habilidades para la participación en procesos de selección y la ampliación de oportunidades de acceso al empleo. Adicionalmente, se apoyó a 4 participantes en la elaboración y actualización de hojas de vida, fortaleciendo la identificación y presentación de sus competencias, experiencias y perfiles ocupacionales.

Como parte de los procesos de caracterización ocupacional, se elaboraron 2 perfiles ocupacionales que permitieron identificar habilidades, intereses y potencialidades para orientar estrategias de inclusión laboral. De igual manera, se realizó seguimiento a 3 participantes vinculados laboralmente, con el fin de monitorear su adaptación, desempeño y permanencia en el puesto de trabajo.

Finalmente, se acompañó a 2 participantes en la organización y carga de documentación en plataformas digitales para procesos de postulación, facilitando el cumplimiento de requisitos y el acceso a oportunidades laborales. En total, se desarrollaron 21 acciones de orientación laboral, contribuyendo al fortalecimiento de la empleabilidad, la autonomía y la inclusión socio económica de los participantes.

e) Acciones de fortalecimiento de las redes de apoyo

Tabla 123. Caracterización de las redes de apoyo personales Mayo 13 a Junio 12 de 2026

Tipo de Actor	Tipo de Contacto/N° Participantes			
	Telefónico	Visita en CB	Redes Digitales	Personalmente en calle
Familia extensa	2	0	2	2
Familia nuclear	4	0	2	4
Pares	0	0	0	3
Comunitarios	0	0	0	0
Institucional	0	0	0	2
Total	6	0	4	11

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

El análisis de la información evidencia un fortalecimiento progresivo de las redes de apoyo familiares, tanto en la familia nuclear como en la familia extensa, las redes de apoyo de la familia nuclear continúa siendo el principal soporte, con alta frecuencia de contacto telefónico y presencial en calle, además de interacciones digitales, lo que refleja un vínculo cercano y activo. Por su parte, la familia extensa muestra un aumento significativo en comparación con registros previos, con contactos

telefónicos, digitales y presenciales, lo que indica una mayor apertura o reactivación de esta red, ampliando el soporte socio-afectivo disponible.

En cuanto a otras redes, se presentan interacciones con pares y con el ámbito institucional, lo que sugiere una leve diversificación del apoyo más allá del núcleo familiar. De igual manera se debe continuar en la búsqueda de redes comunitarias, como se ha logrado establecer con las interacciones institucionales únicamente en espacios presenciales. En este sentido, es importante continuar promoviendo la vinculación con diferentes actores familiares, comunitarios e institucionales en diferentes escenarios, con el fin de ampliar las oportunidades de inclusión social, acceso a servicios y sostenibilidad del proceso de cambio.

f) Intervenciones Grupales

Tabla. Talleres Grupales Mayo 13 a Junio 12 de 2026

#	Componente	Eje Temático	Área	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Participación social y comunitaria	Construcción de redes sociales saludables	Pedagogía	13/05/2026	Derechos humanos	8
2	Participación social y comunitaria	Transformación de estigmas	Pedagogía	20/05/2026	Responsabilidad Ética	8
3	Resignificación del Proyecto de Vida	Salud Mental y Bienestar Emocional	Psicología	27/05/2026	Re Narrando mi vida	8
4	Participación social y comunitaria	Promoción de la inclusión comunitaria	Pedagogía	29/05/2026	Justicia social	8
5	Resignificación de proyecto de vida	Habilidades para la vida autónoma	Terapia Ocupacional	29/05/2026	Construyendo mi proyecto ocupacional	5
6	Resignificación del proyecto de vida	Salud mental y bienestar emocional	Pedagogía	03/06/2026	El mandato de la masculinidad tradicional	8
7	Resignificación de proyecto de vida	Habilidades para la vida autónoma	Terapia Ocupacional	05/06/2026	Descubriendo mi potencial: Intereses y aptitudes	6
8	Participación social y comunitaria	Construcción de redes sociales saludables	Psicología	10/06/2026	Mi camino con los otros	7
9	Resignificación de proyecto de vida	Habilidades para la vida autónoma	Terapia Ocupacional	12/06/2026	Decidir para avanzar, construyendo mi camino	6
Total talleres: 9						**64**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Psicología

Durante la fase de Impulso en el proceso grupal, el área de Psicología facilitó la problematización del consumo en relación con la presión de pares, lo que permitió a los participantes identificar factores desencadenantes y analizar las contingencias que influyen directamente en su toma de decisiones. Desde un enfoque clínico alineado con el modelo ECO2, se fortalecieron los procesos de autorregulación, la responsabilidad subjetiva y la evaluación de consecuencias, incorporando la dimensión de la reparación como un elemento clave para la construcción de nuevos vínculos. Asimismo, se propició un espacio de elaboración psicoemocional centrado en el perdón y la aceptación como vías fundamentales para resignificar sus experiencias previas, facilitando el tránsito de respuestas impulsivas hacia conductas mucho más reflexivas y adaptativas.

De manera transversal, las sesiones colectivas abordaron la gestión emocional en situaciones de riesgo, haciendo especial énfasis en el reconocimiento de activadores internos, la tolerancia al malestar y la puesta en marcha de estrategias de afrontamiento efectivas. De igual forma, se trabajaron componentes asociados a la dinámica del hogar, el vínculo y el bienestar general, promoviendo en los participantes habilidades esenciales para la convivencia armónica, el autocontrol y la estructuración de entornos netamente protectores.

Como consecuencia de estas intervenciones, el grupo de participantes fortaleció su conciencia crítica frente al consumo de sustancias psicoactivas y la presión social, demostrando una mayor capacidad en la toma de decisiones asertivas. A nivel clínico, evidenciaron avances notables en su autorregulación emocional, así como en el reconocimiento y uso de sus propios recursos internos de protección. Finalmente, se observó una mejora sustancial en la calidad de sus relaciones interpersonales a partir de procesos de responsabilidad y reparación, consolidando así diversas estrategias orientadas al bienestar integral en plena coherencia con el modelo ECO2.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Terapia ocupacional

Durante el mes se desarrolló con los participantes del momento de Impulso el taller "Descubriendo Mi Potencial: Intereses y Aptitudes", orientado a favorecer la identificación de intereses, aptitudes y habilidades como base para la construcción de proyectos de vida con enfoque ocupacional.

A través de actividades de reflexión, reconocimiento personal y exploración ocupacional, los participantes identificaron capacidades, fortalezas e intereses relacionados con sus experiencias de vida, laborales y formativas. Asimismo, se promovió el análisis de sus preferencias ocupacionales y de las oportunidades de desarrollo acordes con sus habilidades, fortaleciendo el reconocimiento de recursos personales para la proyección de metas futuras.

Como resultado de la intervención, se evidenció mayor claridad frente a los intereses, habilidades y capacidades individuales, fortalecimiento de la confianza en el potencial personal y una mejor comprensión de las áreas ocupacionales de interés. La actividad favoreció el reconocimiento de competencias, conocimientos y experiencias que pueden ser transferidos a diferentes contextos laborales, contribuyendo al fortalecimiento de su perfil ocupacional y al mejoramiento de su empleabilidad. Asimismo, permitió establecer una base para los procesos de orientación socio ocupacional, facilitando la identificación de posibles rutas de formación, vinculación laboral y desarrollo ocupacional acordes con las características y expectativas de cada participante.

Pedagogía

En este lapso de tiempo con el grupo de impulso se realizaron encuentros grupales en los cuales desde la pedagogía se desarrollaron temáticas que les brindaron herramientas las cuales son fundamentales para que un habitante de calle recupere su dignidad, acceda a oportunidades básicas y sea protegido contra la discriminación.

Ahora bien, las temáticas abordadas fueron: Los derechos humanos, la responsabilidad ética y la justicia social siendo tres grandes elementos fundamentales para los seres humanos. El hablarles de los derechos humanos fue indispensable, pues, para ellos estos temas les moviliza ya que frecuentemente se ven inmersos en situaciones donde sus derechos son vulnerado constantemente y se desdibuja su garantía como sujeto de derechos, con ello se buscó que cada uno interiorizaran cuán

importante es conocer los derechos humanos y que son estos los que garantizan, sin importar su situación económica, la persona siga siendo un ciudadano con valor legal.

Ahora bien, la justicia social busca equilibrar la balanza para quienes nacieron o cayeron en situaciones de extrema vulnerabilidad. Y que, la responsabilidad ética es el deber moral de la sociedad y del Estado, de no ignorar el sufrimiento ajeno.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

b) Intervenciones Individuales Impulso

Tabla. Atenciones Individuales Mayo 13 a Junio 12 de 2026

Área	Componente	Eje Temático	N° Interv	N° Part
Psicología	Resignificación del Proyecto de Vida	Salud Mental y Bienestar Emocional	15	15
Psicología	Resignificación del Proyecto de Vida	Habilidades para la Vida Autónoma	15	15
Terapia Ocupacional	Resignificación del Proyecto de Vida	Orientación Socio-Ocupacional	2	2
Terapia Ocupacional	Resignificación del Proyecto de Vida	Vinculación a capacitación y empleo	16	16
Trabajo Social	Participación Social y comunitaria	Reconstrucción de Vínculos Familiares	2	2
Psicología	Participación Social y comunitaria	Construcción de Redes Sociales Saludables	9	9
Trabajo Social	Participación Social y comunitaria	Construcción de Redes Sociales Saludables	3	3
			62	62

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Psicología

El ejercicio terapéutico en la fase de Impulso se orientó a afianzar los logros previos y potenciar la motivación al cambio. Para ello, se integró el modelo ECO2 abarcando sus dimensiones individual, relacional y contextual. Las intervenciones en salud mental y bienestar emocional se enfocaron en el fortalecimiento de la regulación afectiva, la reestructuración cognitiva de pensamientos disfuncionales, el control de impulsos y la prevención de recaídas (usos y abusos) ante el consumo de sustancias psicoactivas.

Durante este proceso, se incorporaron herramientas clínicas como el monitoreo emocional y técnicas de grounding (o anclaje). Estas últimas operan como estrategias psicológicas para orientar a los participantes hacia el momento presente cuando experimentan desbordamiento emocional, ansiedad, disociación o ideación intrusiva, logrando "aterrizar" su atención mediante estímulos sensoriales, corporales o del entorno para recuperar el autocontrol.

De manera simultánea, se continuó con el fortalecimiento de habilidades para la vida autónoma, apuntando a la consolidación de hábitos funcionales y sostenibles. En este componente se abordaron la planificación del tiempo, el establecimiento de metas realistas a corto y mediano plazo, la toma de decisiones, la resolución de conflictos, la adherencia a rutinas de autocuidado (sueño, higiene y alimentación) y el desarrollo de competencias socioemocionales.

Trabajo Social

Para el momento de impulso, se promovió un espacio de reflexión orientado al reconocimiento de la familia como una red de apoyo fundamental, fuente de afecto, protección y acompañamiento en los procesos de cambio personal. Los participantes identificaron experiencias significativas tanto positivas como difíciles dentro de sus dinámicas familiares, favoreciendo la expresión de sentimientos y la comprensión de cómo estas vivencias han influido en sus trayectorias de vida. Desde el área

de Trabajo Social, se resaltó la importancia de fortalecer los vínculos con los sistemas relacionales más cercanos como elemento clave para la inclusión social y el bienestar integral.

También, se promovió durante los espacios de intervención la importancia de construir y fortalecer redes sociales saludables como un factor protector fundamental en el proceso de dejar de habitar la calle. Se orientó a los participantes en la identificación de personas, grupos e instituciones que brindan apoyo positivo, acompañamiento y oportunidades para su desarrollo personal, favoreciendo el establecimiento de relaciones basadas en el respeto, la confianza y el cuidado mutuo. Asimismo, se abordó la necesidad de reconocer y transformar vínculos que puedan representar riesgos para su proceso de cambio, resaltando que el fortalecimiento de redes de apoyo comunitarias y familiares contribuye a la permanencia en los procesos de inclusión social, la prevención de recaídas y la consolidación de un proyecto de vida autónomo y sostenible, en concordancia con los principios del modelo ECO2.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Terapia Ocupacional

Durante el mes se brindó acompañamiento individual a los participantes en procesos orientados a su inclusión laboral y fortalecimiento de competencias ocupacionales. Las intervenciones incluyeron apoyo en la elaboración y actualización de hojas de vida, organización y envío de documentación requerida para procesos de selección, así como orientación en la postulación a diferentes ofertas laborales acordes con sus perfiles e intereses.

Adicionalmente, se realizó seguimiento a los compromisos establecidos dentro de los planes individuales de inclusión laboral, promoviendo la responsabilidad, la autonomía y el cumplimiento de las actividades acordadas. Se efectuó la gestión y carga de documentos en plataformas digitales, facilitando la organización de la información necesaria para los procesos de vinculación laboral.

De igual manera, se mantuvo comunicación y seguimiento con empleadores y entidades vinculadas a los procesos de selección, con el fin de conocer avances, verificar el estado de las postulaciones y fortalecer las oportunidades de acceso al empleo de los participantes. Estas acciones contribuyeron al fortalecimiento de habilidades para la búsqueda de empleo, la preparación para procesos de selección y la consolidación de rutas de inclusión sociolaboral.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

6. Procesos del Momento de Inclusión

Inclusión es fundamental en un proceso con personas que están superando la vida en la calle porque:

- **Fomenta la participación y la integración social:** la inclusión permite a las personas sentirse parte de la sociedad y participar activamente en la comunidad, lo que es esencial para su bienestar y desarrollo.
- **Reduce la estigmatización y la discriminación:** la inclusión ayuda a reducir la estigmatización y la discriminación hacia las personas que han vivido en la calle, lo que es fundamental para que puedan sentirse valoradas y respetadas.
- **Mejora la autoestima y la confianza:** la inclusión puede ayudar a las personas a mejorar su autoestima y confianza, lo que es esencial para que puedan sentirse capaces de superar los desafíos y alcanzar sus metas.
- **Fomenta la igualdad de oportunidades:** la inclusión fomenta la igualdad de oportunidades para las personas que han vivido en la calle, lo que es fundamental para que puedan acceder a servicios y recursos que les permitan mejorar su calidad de vida.
- **Promueve la cohesión social:** la inclusión promueve la cohesión social y la solidaridad entre las personas, lo que es esencial para construir una sociedad más justa y equitativa.

Beneficios del Momento de Inclusión

- **Mejora la calidad de vida:** la inclusión puede ayudar a las personas a mejorar su calidad de vida y a alcanzar sus metas y objetivos.
- **Fomenta la resiliencia:** la inclusión puede fomentar la resiliencia y la capacidad de las personas para enfrentar y superar los desafíos y adversidades.
- **Ayuda a reducir la exclusión social:** la inclusión puede ayudar a reducir la exclusión social y a promover la participación y la integración de las personas en la sociedad.

Estrategias para Implementar el Momento de Inclusión

- **Diseñar programas y servicios inclusivos:** diseñar programas y servicios que sean accesibles y adaptados a las necesidades de las personas que han vivido en la calle.
- **Fomentar la participación comunitaria:** fomentar la participación comunitaria y la colaboración con organizaciones y grupos que trabajan con personas que han vivido en la calle.
- **Promover la sensibilización y la conciencia:** promover la sensibilización y la conciencia sobre las necesidades y desafíos de las personas que han vivido en la calle.
- **Garantizar el acceso a servicios y recursos:** garantizar el acceso a servicios y recursos que permitan a las personas mejorar su calidad de vida y alcanzar sus metas y objetivos.

Inclusión es esencial en un proceso con personas que están superando la vida en calle, puesto que fomenta la participación y la integración social, reduce la estigmatización y la discriminación, mejora la autoestima y la confianza; además que promueve la igualdad de oportunidades. Esto permite proporcionar una atención personalizada y efectiva que mejore la calidad de vida de la persona.

En ese orden de ideas, Inclusión cuenta con un espacio físico, el cual cumple una función fundamental en el bienestar emocional y social de las personas que son miembros de este momento, pues un entorno estructurado, accesible y humanizado favorece la sensación de seguridad, pertenencia y dignidad, elementos clave para la regulación emocional y la construcción de vínculos positivos; también la distribución de los espacios debe promover tanto la convivencia como la privacidad, respetando la diversidad de necesidades, ritmos y condiciones de cada individuo. Así mismo, ambientar el espacio contribuyó al fortalecimiento de la autoestima, la autonomía y la adaptación psicosocial, facilitando procesos de acompañamiento, contención y resignificación de experiencias de vulnerabilidad.

Ahora bien, la implementación de encuentros diarios en este momento del proceso, siguieron favoreciendo la continuidad en la intervención y permitieron un seguimiento más cercano a la evolución de los participantes. Estos espacios cotidianos facilitan la contención emocional, el fortalecimiento del vínculo terapéutico y la identificación oportuna de factores de riesgo y de protección. Así mismo, se recuerdan y refuerzan las capacidades propias del momento, promoviendo la apropiación de habilidades, la adherencia al proceso y la consolidación de hábitos saludables.

b) Evaluación de Capacidades

Cada persona transita un proceso particular, en el cual desarrolla capacidades de manera progresiva a partir de su participación en los espacios terapéuticos individuales y grupales ofrecidos por el Hogar de Paso Sembrando Esperanza. En este marco, se establecen tres componentes de atención fundamentales: acogida, impulso e inclusión, los cuales son abordados desde una perspectiva tanto general como diferencial, en función del momento del proceso en el que se encuentra cada participante.

En coherencia con lo anterior, y teniendo en cuenta las capacidades que se espera fortalecer en cada momento, se presenta a continuación la descripción de los aspectos que se pretenden identificar durante los procesos de evaluación, entendidos como logros, habilidades y cualidades adquiridas en el marco de la atención integral:

1. **Restablecimiento y goce de derechos:**

a. **Vivienda digna:** Proyecta y gestiona la obtención de una vivienda normalizada
b. **Generación de ingresos y satisfacción de necesidades básicas:** Obtiene ingresos y administra gastos habituales garantizando su auto sostenimiento
c. **Gestión de condiciones de salud:** Gestiona de manera autónoma sus tratamientos de salud física y mental
d. **Participación en procesos educativos:** Materializa las actividades de formación formal o no formal en el marco de su proyecto de vida
e. **Uso del tiempo libre:** Gestiona actividades para el manejo del tiempo libre, participando de eventos y escenarios de ciudad, así como las organizaciones culturales, deportivas o recreativas.

2. **Resignificación del Proyecto de Vida:**

a. **Reducción del daño y mitigación del consumo de SPA:** Reducción significativa de los factores de riesgo asociados al consumo de SPA
b. **Promoción del autocuidado:** Mantiene rutinas funcionales de higiene, sueño y alimentación de manera autónoma y sin coerciones.
c. **Autoconcepto y desarrollo de herramientas para la resiliencia:** Consolida de un proyecto de vida fuera de las dinámicas callejeras

3. **Participación Social y Comunitaria:**

a. **Acceso a la justicia y formación ciudadana:** Hace uso de mecanismos de resolución de conflictos diferentes a las dinámicas y representaciones sobre la justicia aprendidas en calle
b. **Construcción de redes de apoyo y relaciones sociales:** Configuración de nuevas relaciones y redes de apoyo. Participa de manera regular en espacios de participación social y comunitaria.

Tabla. Evaluación de Alcance de Capacidades Mayo 13 a Junio 12 de 2026

Componente	Línea de Acción	N° Participantes por alcance de Capacidades		
		Baja	Media	Alta
1. RESTABLECIMIENTO Y GOCE DE DERECHOS	Vivienda Digna	0	6	5
	Generación de Ingresos y satisfacción de necesidades básicas	0	6	5
	Gestión de condiciones de Salud	0	6	5
	Participación en procesos educativos	0	5	6
	Uso del tiempo libre	0	5	6
2. RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO DE VIDA	Reducción del daño y mitigación del consumo SPA	0	5	6
	Promoción del autocuidado	0	6	5
	Autoconcepto y desarrollo de herramientas para la resiliencia	0	5	6
3. PARTICIPACIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA	Acceso a la justicia y formación ciudadana	0	5	6
	Construcción de redes de apoyo y relaciones sociales	0	5	6
Total		1	54	62

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

La evaluación de alcance de capacidades realizada entre el 13 de mayo y el 12 de junio de 2026 evidencia avances significativos en el fortalecimiento de habilidades y competencias de las personas participantes en las diferentes líneas de acción del proceso de acompañamiento. De manera general, los resultados muestran una concentración de participantes en los niveles medio y alto de desarrollo, lo que refleja una evolución positiva en la adquisición de capacidades para el ejercicio de derechos, la construcción de proyectos de vida y la participación social y comunitaria.

En el componente de Restablecimiento y Goce de Derechos, las líneas de acción relacionadas con vivienda digna, generación de ingresos y satisfacción de necesidades básicas, así como gestión de condiciones de salud, registran una distribución de seis participantes en nivel medio y cinco en nivel alto. Por su parte, la participación en procesos educativos y el uso adecuado del tiempo libre presentan una tendencia favorable hacia el nivel alto, con seis participantes ubicados en esta categoría, evidenciando una mayor apropiación de herramientas orientadas al desarrollo personal y social.

Respecto al componente de Resignificación del Proyecto de Vida, se observa que las líneas de reducción del daño y mitigación del consumo de sustancias psicoactivas, así como autoconcepto y desarrollo de herramientas para la resiliencia, cuentan con seis participantes en nivel alto y cinco en nivel medio. Estos resultados permiten identificar avances en los procesos de reflexión personal, fortalecimiento emocional y adopción de estrategias orientadas a la transformación de hábitos y conductas de riesgo. De igual manera, la promoción del autocuidado presenta una valoración positiva, con cinco participantes en nivel alto y seis en nivel medio.

En cuanto al componente de Participación Social y Comunitaria, tanto el acceso a la justicia y formación ciudadana como la construcción de redes de apoyo y relaciones sociales muestran una mayor concentración en el nivel alto, con seis participantes, lo que evidencia un fortalecimiento de las capacidades para la interacción social, el ejercicio de la ciudadanía y la vinculación con entornos comunitarios protectores.

En términos generales, los resultados consolidados reflejan que la mayoría de los participantes se encuentran en niveles medios y altos de alcance de capacidades, con un total de 54 registros en nivel medio y 62 en nivel alto. Esto permite concluir que las acciones implementadas durante el período evaluado han contribuido favorablemente al fortalecimiento de competencias individuales y sociales, promoviendo procesos de inclusión, autonomía y mejoramiento de la calidad de vida de la población participante.

c) Seguimiento de Casos

Tabla. Síntesis del Momento de Inclusión. Mayo 13 a Junio 12 de 2026

Categoría	1er	2do	3er	4to	5to	6to
Participantes activos en el Momento	NA	14	13	13	13	11

Participantes nuevos en el Momento	NA	0	0	1	0	4
Participantes que se reactivaron	NA	1	0	0	0	0
Participación remitidos a otro dispositivo de atención	NA	0	0	0	0	1
Participantes promovidos a otro Momento	NA	0	0	0	0	0
Egresados - Retorno Familiar	NA	3	0	1	0	3
Casos que se inactivaron	NA	0	0	1	1	0
Fallecidos	NA	0	0	0	0	0
Participantes sancionados	NA	0	0	0	0	0
Acercamiento Familiar - Visita Domiciliaria – Contacto Telefónico	NA	2	5	5	5	5

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Durante el período comprendido entre el 13 de mayo y el 12 de junio de 2026, se realizó el seguimiento permanente a los participantes vinculados al Momento de Inclusión, garantizando el acompañamiento integral y la identificación oportuna de situaciones que requirieron intervención profesional.

En el sexto seguimiento del Momento de Inclusión se registraron 11 participantes activos. Asimismo, se evidenció el ingreso de 4 nuevos participantes, así como avances significativos en los procesos de fortalecimiento personal y social de la población atendida. Estos resultados reflejan la adquisición progresiva de capacidades, habilidades y herramientas que favorecen el cumplimiento de los objetivos planteados en el proceso de atención, promoviendo mayores niveles de autonomía, adherencia institucional y proyección hacia la inclusión social.

En cuanto a los procesos de egreso, se reportaron 3 participantes que culminaron su proceso mediante retorno familiar, resultado asociado al fortalecimiento de los vínculos familiares y al acompañamiento brindado por el equipo interdisciplinario. Durante este período no se presentaron reactivaciones de participantes, se presentó una remisión a otro dispositivo de atención por incumplimiento de compromisos en reiteradas oportunidades, inactivaciones, fallecimientos ni sanciones.

Respecto al componente familiar, se realizaron 5 acciones de acercamiento mediante contactos telefónicos y seguimiento a las redes de apoyo de los participantes, con el propósito de fortalecer los procesos de inclusión social, favorecer la reunificación familiar y promover el acompañamiento permanente de las familias en los procesos de cambio.

Los resultados obtenidos durante este seguimiento reflejan una dinámica favorable en el proceso de atención, evidenciada en el ingreso de nuevos participantes, la consolidación de procesos de retorno familiar y la continuidad de las acciones orientadas al fortalecimiento de los vínculos familiares y comunitarios.

d) Orientación socio ocupacional

Tabla 123. Caracterización de los perfiles socio ocupacionales. Mayo 13 a Junio 12 de 2026

Tipos de Perfiles	N° de Participantes
Construcción y mantenimiento	3
Oficios varios	2
Ventas	2
Seguridad	1
Logística	1
Vigilancia	1
Manejo de residuos	1
Total	**11**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

La población participante presenta perfiles socio ocupacionales diversos, caracterizados principalmente por experiencias laborales en actividades operativas, de servicios, construcción, mantenimiento, transporte, comercio y oficios varios. Se evidencia una trayectoria laboral asociada, en su mayoría, al sector informal y a ocupaciones que requieren conocimientos prácticos adquiridos mediante la experiencia laboral.

Dentro de los perfiles identificados se destacan actividades relacionadas con la construcción, incluyendo labores de albañilería, pintura, mantenimiento de infraestructura y obras públicas. Asimismo, se encuentran participantes con experiencia en oficios operativos como mensajería, cargue y descargue, ayudantes de camión, operarios de distribución, recicladores y operarios de residuos.

En el área de servicios se identifican experiencias en vigilancia, seguridad privada, cocina, ventas y atención al cliente. De igual forma, algunos participantes reportan trayectoria laboral como conductores, comerciantes y trabajadores independientes, desempeñando funciones orientadas a la prestación de servicios y actividades comerciales.

Se observa que la mayoría de los participantes cuenta con habilidades prácticas, capacidad de adaptación a diferentes entornos laborales y experiencia en actividades que demandan esfuerzo físico, trabajo en equipo y cumplimiento de instrucciones. No obstante, gran parte de estas experiencias se han desarrollado en condiciones de informalidad laboral, lo que representa un desafío para su vinculación a empleos formales y estables.

En este sentido, los procesos de acompañamiento e inclusión social se orientan al fortalecimiento de competencias laborales, habilidades blandas y estrategias de empleabilidad que permitan mejorar las oportunidades de acceso a fuentes de ingreso dignas, favoreciendo la autonomía económica y la integración social de los participantes.

e) Acciones de orientación laboral

Tabla 123. Acciones de orientación laboral Mayo 13 a Abril 12 de 2026

Acciones	N° de Participantes	Resultados
Actualización de hoja de vida	1	1
Acompañamiento en la elaboración de hoja de vida	1	1
Elaboración de presupuesto	1	1
Seguimiento a compromisos en atención psicosocial	1	1
Seguimiento a su desempeño como promotor social	1	1
Seguimiento a su desempeño como promotor social	1	1
Acompañamiento en la elaboración de cotización para un trabajo solicitado.	1	1
Comunicación telefónica con jefe inmediato con el propósito de conocer su situación laboral.	2	2

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Durante el período comprendido entre el 13 de mayo y el 12 de junio de 2026, se desarrollaron diversas acciones de orientación laboral dirigidas a fortalecer las competencias ocupacionales, la empleabilidad y el seguimiento a los procesos de inclusión socioeconómica de los participantes.

Se realizaron actividades de actualización y acompañamiento en la elaboración de hoja de vida con dos participantes, permitiéndoles fortalecer sus herramientas para la búsqueda activa de empleo y mejorar la presentación de su perfil ocupacional. Asimismo, se brindó acompañamiento a un participante en la elaboración de un presupuesto y a otro en la construcción de una cotización para un trabajo solicitado, fortaleciendo habilidades relacionadas con la planificación financiera, organización de recursos y gestión de servicios.

Como parte del seguimiento individual, se efectuó una acción de verificación de compromisos establecidos en el proceso de atención psicosocial, orientada a promover la corresponsabilidad y el cumplimiento de metas personales y ocupacionales. De igual manera, se realizaron dos seguimientos al desempeño de participantes que ejercen funciones como promotores sociales, identificando avances, fortalezas y oportunidades de mejora en el desarrollo de sus actividades.

Adicionalmente, se llevaron a cabo dos comunicaciones telefónicas con jefes inmediatos de participantes vinculados laboralmente, con el propósito de conocer su situación ocupacional, desempeño, adaptación al entorno de trabajo y posibilidades de continuidad laboral.

En total, se desarrollaron nueve acciones de orientación laboral, beneficiando a ocho participantes y contribuyendo al fortalecimiento de sus capacidades para la inserción, permanencia y proyección en escenarios laborales formales e informales.

f) Acciones de fortalecimiento de las redes de apoyo

Tabla 123. Caracterización de las redes de apoyo personales. Mayo 13 a Junio 12 de 2026

Tipo de Actor	Tipo de Contacto/N° Participantes			
	Telefónico	Visita en CB	Redes Digitales	Personalmente en calle
Familia extensa	2	0	2	2
Familia nuclear	6	0	4	5
Pares	3	0	3	5
Comunitarios	0	0	0	0
Institucional	0	0	0	3
Total	11	0	9	15

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

El análisis de la tabla muestra un fortalecimiento importante de la red de apoyo, especialmente en la familia nuclear, que registra la mayor cantidad de interacciones, destacándose los contactos telefónicos y presenciales, además de interacciones por medio digitales o redes sociales. Lo anterior evidencia un vínculo cercano, constante y significativo, consolidándose como el principal soporte en el proceso de inclusión social. La familia extensa también mantiene una participación activa, con contactos distribuidos entre el contacto telefónico, por redes sociales y presencial, lo que indica una red complementaria que ha logrado sostenerse y aportar al acompañamiento.

Por otro lado, se observa un crecimiento relevante en la interacción con sus pares, por parte de los participantes, con presencia en todos los medios de contacto, destacándose los encuentros presenciales, lo cual sugiere una mayor integración social en su entorno inmediato. Asimismo, el ámbito institucional presenta interacciones presenciales, lo que indica cierta vinculación, brindándose en espacios físicos dentro del hogar de paso. Sin embargo, la ausencia total de contactos comunitarios refleja una oportunidad de intervención, ya que fortalecer este tipo de redes podría ampliar las opciones de apoyo, participación e inclusión. En general, la información evidencia avances en la diversificación de redes y la consolidación de vínculos comunitarios e institucionales más estables y variados.

g) Intervenciones Grupales

Tabla. Talleres Grupales Mayo 13 a Junio 12 de 2026

#	Componente	Eje Temático	Área	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Resignificación de proyecto de vida	Habilidades para la vida autónoma	Terapia Ocupacional	13/05/2026	Construyendo futuro: oportunidades para la inclusión	5
2	Participación social y comunitaria	Construcción de redes sociales saludables	Psicología	14/05/2026	Organización del hogar y estructuración de rutinas para el bienestar psicosocial	7
3	Resignificación de proyecto de vida	Habilidades para la vida autónoma	Psicología	29/05/2026	Mi proyecto a largo plazo.	7
4	Resignificación de proyecto de vida	Habilidades para la vida autónoma	Terapia Ocupacional	29/05/2026	Construyendo mi proyecto ocupacional	5

5	Participación social y comunitaria	Construcción de redes sociales saludables	Psicología	09/06/2026	Reconstruyendo mi mapa vincular.	8
6	Resignificación de proyecto de vida	Habilidades para la vida autónoma	Terapia Ocupacional	12/06/2026	Decidir para avanzar construyendo mi camino	6
Total talleres: 6						**38**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Psicología

Durante la fase de Inclusión, el área de Psicología desarrolló talleres grupales orientados a consolidar la integración progresiva de los participantes a sus entornos, potenciando el reconocimiento y la comprensión de sus dinámicas relacionales, la identificación de los factores asociados al consumo de sustancias psicoactivas y el fortalecimiento de sus recursos intrapsíquicos. Desde un enfoque clínico articulado con el modelo ECO2, se promovió el reconocimiento de estímulos desencadenantes, el análisis de patrones conductuales y la activación de procesos de autorreflexión, incidiendo de manera directa en la resignificación de sus experiencias vinculares y en el afianzamiento de la autonomía emocional. Este espacio colectivo permitió consolidar condiciones esenciales de contención, validación afectiva y una profunda apropiación de sus propios procesos de cambio y evolución.

En cuanto a los resultados obtenidos durante este periodo, los participantes evidenciaron un nivel significativamente mayor de conciencia frente a sus factores de riesgo y de protección, así como avances notables en su capacidad de introspección y en el reconocimiento de sus estados emocionales. Se observó un claro fortalecimiento en la autonomía para la toma de decisiones, una disminución de las respuestas reactivas ante estímulos asociados al consumo y una disposición mucho más favorable hacia la construcción de vínculos funcionales. Asimismo, el grupo asentó sólidas habilidades de autorregulación emocional, una alta adherencia al proceso terapéutico y un compromiso activo en la construcción de su bienestar integral.

Terapia ocupacional

Durante el periodo evaluado se desarrollaron intervenciones grupales desde Terapia Ocupacional orientadas al fortalecimiento de las capacidades personales, sociales y ocupacionales de los participantes, mediante la implementación de los talleres "Construyendo Futuro: Oportunidades para la Inclusión", "Construyendo mi Proyecto Ocupacional" y "Decidir para Avanzar: Construyendo mi Camino de Manera Integral".

Estos espacios tuvieron como propósito promover procesos de autoconocimiento, reconocimiento de habilidades e intereses, identificación de oportunidades de inclusión social y ocupacional, así como el fortalecimiento de competencias para la toma de decisiones y la planificación de metas de vida. A través de metodologías participativas, ejercicios reflexivos y dinámicas grupales, los participantes analizaron sus experiencias, recursos personales y expectativas futuras, favoreciendo la construcción de proyectos ocupacionales acordes con sus capacidades y contextos.

De igual manera, se generaron espacios para reflexionar sobre las oportunidades existentes en ámbitos educativos, laborales, comunitarios y de participación social, fortaleciendo el conocimiento de recursos institucionales y redes de apoyo que facilitan procesos de inclusión y desarrollo personal. Asimismo, se abordó la importancia de la toma de decisiones conscientes y responsables como elemento fundamental para orientar acciones encaminadas al logro de objetivos personales y ocupacionales.

Las actividades desarrolladas permitieron fortalecer habilidades relacionadas con la autonomía, la resolución de problemas, la planificación, la definición de metas y la proyección de acciones concretas para el mejoramiento de la calidad de vida. Además, favorecieron la identificación de factores protectores y estrategias para afrontar barreras que pueden limitar la participación ocupacional y social.

Como resultado de estas intervenciones, se evidenció un mayor reconocimiento de las capacidades y potencialidades individuales, una mejor comprensión de las oportunidades disponibles para la inclusión social y ocupacional, así como un fortalecimiento de la motivación y el compromiso de los participantes con la construcción de proyectos de vida integrales, orientados hacia el bienestar, la autonomía y la participación activa en sus entornos.

c) Intervenciones Individuales Inclusión

Tabla. Atenciones Individuales Mayo 13 a Junio 12 de 2026

Área	Componente	Eje Temático	N° Interv	N° Part
Psicología	Resignificación del Proyecto de Vida	Salud Mental y Bienestar Emocional	14	14
Psicología	Resignificación del Proyecto de Vida	Habilidades para la Vida Autónoma	8	8
Psicología	Resignificación del Proyecto de Vida	Orientación Socio-Ocupacional	3	3
Terapia Ocupacional	Resignificación del Proyecto de Vida	Orientación Socio-Ocupacional	2	2
Terapia Ocupacional	Resignificación del Proyecto de Vida	Vinculación a capacitación y empleo	17	17
Trabajo Social	Participación Social y comunitaria	Reconstrucción de Vínculos Familiares	3	3
Psicología	Participación Social y comunitaria	Construcción de Redes Sociales Saludables	4	4
Trabajo Social	Participación Social y comunitaria	Construcción de Redes Sociales Saludables	3	3
			54	54

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Psicología

Durante esta etapa, las acciones psicológicas se enfocaron en robustecer el bienestar emocional mediante estrategias de regulación afectiva, la identificación de factores de riesgo y la activación de recursos de afrontamiento ante situaciones ligadas al consumo de sustancias psicoactivas. Para lograrlo, el abordaje integral abarcó tres dimensiones fundamentales. Desde la dimensión individual, se potenció la autoconciencia y el autorreconocimiento de capacidades; en la dimensión relacional, se trabajaron las habilidades sociales, la comunicación asertiva y la construcción de vínculos significativos; y en la dimensión contextual, se afianzó la adaptación a entornos protectores junto a la lectura crítica de escenarios de riesgo. Con el fin de operativizar estos componentes, se incorporaron herramientas clínicas como el análisis funcional de la conducta, la activación conductual y el monitoreo emocional, promoviendo una implicación mucho más consciente de los participantes en su propio proceso.

De manera complementaria, se fortalecieron las habilidades para la vida autónoma, priorizando la motivación hacia la independización y el desarrollo de competencias esenciales para la sostenibilidad personal. En este bloque se abordaron aspectos cotidianos como la organización de rutinas, la gestión de recursos, la toma de decisiones, el establecimiento de metas y los hábitos de autocuidado. Asimismo, se dio continuidad al eje socio-ocupacional, donde además de brindar las orientaciones pertinentes, se realizó un seguimiento directo y visitas a los puestos de trabajo de los participantes vinculados al área de construcción del SAIHC. Este ejercicio en terreno permitió evaluar de primera mano su desempeño, capacidad de adaptación y sostenibilidad laboral, mientras que, en paralelo, se intervino en la reconstrucción y el fortalecimiento de los lazos familiares, impulsando el restablecimiento de la comunicación, la resignificación de las relaciones y la identificación de redes de apoyo afectivo.

En cuanto a los logros, esta fase consolidó una transformación profunda en la postura de los participantes frente a su momento de Inclusión, destacándose un incremento notable en la introspección y en la capacidad de insight sobre sus dinámicas emocionales, conductuales y relacionales. A nivel clínico, se observó una mayor autorregulación afectiva, una disminución de las respuestas impulsivas y un mejor manejo del estrés, lo cual impactó directamente en la reducción de conductas de riesgo asociadas al consumo de SPA. De igual forma, se consolidó un locus de control interno que fortaleció la percepción de autoeficacia y la responsabilidad sobre las decisiones propias, factores que favorecen significativamente la adherencia al proceso y la sostenibilidad de los cambios a largo plazo.

En el plano relacional y familiar, se evidenciaron progresos sustanciales en la reconstrucción de los vínculos, logrando una comunicación más asertiva, mayor disposición al diálogo y la resignificación de experiencias previas, a la vez que los participantes lograron ampliar su red de apoyo y mostrar una mejor capacidad para identificar y mantener relaciones protectoras. Por su parte, en el ámbito socio-ocupacional se demostró un alto nivel de compromiso, apropiación del rol y adaptabilidad a las exigencias del entorno laboral, reflejado en su responsabilidad, constancia y acatamiento de normas. Estos avances dan cuenta de un proceso de inclusión sólido, donde las personas participantes no solo lograron adaptarse a sus nuevos entornos, sino que comenzaron a proyectarse de manera autónoma, con mayor claridad en su proyecto de vida y un profundo sentido de pertenencia en los espacios que habitan.

Trabajo Social

Para el momento de inclusión, se destacó la importancia de mantener y consolidar estos lazos familiares en el tiempo, comprendiendo como una fuente significativa de apoyo emocional, acompañamiento y protección. Se fortaleció en los participantes el sentido de pertenencia hacia su núcleo familiar, reconociéndose como miembros valiosos dentro de esta red de apoyo, y se enfatizó la necesidad de construir relaciones basadas en la confianza, el respeto y el cumplimiento de acuerdos mutuos, favoreciendo así procesos sostenibles de inclusión social, bienestar integral y fortalecimiento de su proyecto de vida. Asimismo, se trabajó en el fortalecimiento de habilidades para la comunicación asertiva, favoreciendo la capacidad de expresar necesidades, opiniones, sentimientos y emociones de manera clara, respetuosa y oportuna. Estas herramientas contribuyen a la construcción de relaciones más equilibradas y de confianza, fortaleciendo la autonomía, la toma de decisiones responsables y la consolidación de redes de apoyo que favorezcan el desarrollo integral y la sostenibilidad del proyecto de vida.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

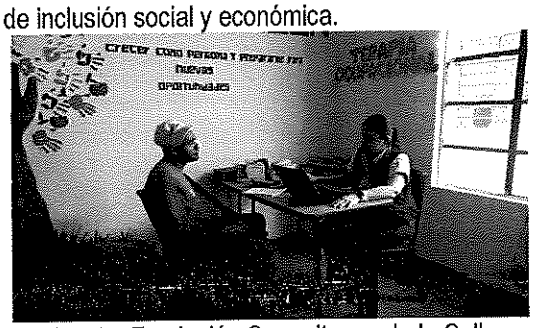
Terapia Ocupacional

Durante el mes se realizaron acompañamientos individuales orientados al fortalecimiento de los procesos de inclusión sociolaboral y autonomía de los participantes. Las acciones desarrolladas incluyeron la actualización de hojas de vida y el seguimiento al desempeño y adaptación ocupacional de los participantes vinculados laboralmente, especialmente en el cargo de promotor, favoreciendo la identificación de avances, necesidades de apoyo y estrategias para la permanencia laboral.

Asimismo, se efectuó seguimiento a compromisos individuales relacionados con hábitos de ahorro y administración de recursos económicos, brindando orientación para la elaboración de presupuestos personales como herramienta para la planificación financiera y el fortalecimiento de habilidades para la vida independiente.

De igual manera, se brindó acompañamiento en la gestión de trámites requeridos para procesos personales y laborales, incluyendo la expedición de certificados de antecedentes para la participación de uno de los participantes para poder ser testigo electoral. También se apoyó la elaboración de una cotización para un trabajo de fabricación e instalación de reja, promoviendo competencias relacionadas con el emprendimiento, la gestión de servicios y la valoración de capacidades ocupacionales.

Adicionalmente, se realizó seguimiento mediante diario de campo a los participantes vinculados a la estrategia Calidosos, registrando avances, dificultades y aspectos relevantes de su proceso ocupacional. Como parte del acompañamiento individual, se aplicó el Seguimiento Estratégico de Inclusión Socioeconómica, permitiendo identificar logros, oportunidades de fortalecimiento y acciones de acompañamiento orientadas a favorecer la estabilidad ocupacional, la generación de ingresos y la participación activa en procesos de inclusión social y económica.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

					que representan un valor material y emocional para cada persona. Asimismo, este espacio favorece la generación de entornos más seguros y tranquilos, al establecer controles que impiden el ingreso de armas, sustancias psicoactivas y otros elementos que puedan poner en riesgo la convivencia, la integridad física o el bienestar de los participantes. De esta manera, se promueve un ambiente de respeto, confianza y protección que fortalece la percepción de seguridad dentro del servicio. La posibilidad de contar con un lugar adecuado para resguardar sus pertenencias también impacta positivamente la salud mental y emocional de los usuarios, ya que disminuye las preocupaciones asociadas al cuidado permanente de sus objetos personales. Esto les permite reducir niveles de estrés, ansiedad e incertidumbre, facilitando una mayor disposición para el descanso, la participación en las actividades del programa y el aprovechamiento de los demás servicios ofrecidos por la institución. De igual forma, el servicio contribuye a mejorar la calidad del descanso nocturno, puesto que los participantes pueden dormir con la tranquilidad de saber que sus pertenencias se encuentran protegidas y bajo custodia. Esta condición resulta especialmente relevante para las personas en situación de calle, quienes frecuentemente han estado expuestas a situaciones de vulnerabilidad, inseguridad y pérdida de bienes personales. En consecuencia, el guardado de pertenencias no solo cumple una función logística y de organización, sino que se convierte en una estrategia de cuidado integral que promueve el bienestar, la dignificación y el fortalecimiento de la confianza de los usuarios en los procesos de atención y acompañamiento social.

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Alimentos

En este periodo como se suele realizar siempre en el dormitorio social, se brinda los alimentos de la cena y el desayuno del siguiente día, con el objetivo de garantizar la alimentación en el espacio, como base principal de satisfacer la necesidad primaria del ser humano; la alimentación, a los participantes que no tienen acceso a ella por sus diferentes situaciones de calle. Los alimentos brindados se encuentran bajo protocolos de calidad y nutrición para la población. La cena llega en condiciones frescas y recién elaboradas para poder ser ingeridas, se suele brindar entre las 6:30 y 7:00 pm de la tarde - noche. Lo mismo ocurre en el ejercicio de la mañana donde el desayuno se provee entre las 6:00 y 6:30 de la mañana, garantizando que los participantes egresan del lugar con su primera alimentación de la mañana.



Kit de aseo

En el dormitorio social se tiene como aspectos importante y parte del proceso el ejercicio del autocuidado, en donde se postula que desde este aspecto personal donde los participantes asuman el hábito de bañarse, vestirse con ropa limpia, afeitarse y mejorar su aspecto personal, esto genera impacto en la transformación de la dignidad que se tiene como objetivo para con ellos, por lo tanto se promueve la limpieza desde el mismo momento que ingresan al dispositivo y se brindan todos los elementos para llevar a cabo este ejercicio, se brinda jabón de bañarse, desodorante, crema dental, cepillo de dientes, polvos de pies, máquina de afeitar y jabón de lavar la ropa. Esto permite que la población asuma como hábito ejercer su autocuidado y de esta manera se empieza a observar un cambio en las dinámicas de los participantes en beneficio de su recuperación.



Albergue nocturno

Los participantes en el dormitorio social son motivados a ingresar por encontrar un lugar seguro donde pasar la noche, donde puedan descansar con tranquilidad alejados de los riesgos del consumo y de la calle, por lo tanto, el tener un lugar de descanso, donde acceden a una cama cómoda, con sábanas limpias donde además están protegidos del clima hace que se motiven a continuar buscando estos espacios y reflexionen sobre la importancia de dignificar sus vidas. En la dinámica del albergue, después de las 7:00 pm, que ya han cenado, ellos tienen el espacio de ver televisión en la sala y de ir al espacio de las camas a descansar, lo que se refleja como un espacio de calor humano, de casa, de hogar.



a) Intervenciones Grupales

Tabla 9. Talleres Grupales. May 13 a Jun 12 de 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Educadores	Espacio seguro	25/05/2026	La fuerza de estar unidos	15
2	Enfermería	Higiene personal	25/05/2026	Como se manifiesta una ETS en el pene	20
3	Educadores	Higiene personal	01/06/2026	El reto del autocuidado	20
4	Enfermería	Higiene personal	01/06/2026	Cuidando la salud oral	25
5	Educadores	alojamiento nocturno	08/06/2026	Convivir para crecer	15
	Total Talleres: 5				**95**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Durante el mes de mayo, se llevaron a cabo los talleres "La fuerza de estar unidos", "El reto del autocuidado" y "Convivir para crecer", en el contexto de los ejes de Alojamiento Nocturno, Higiene Personal y Espacio Seguro. Estas acciones se centraron en el desarrollo de competencias personales y sociales que promueven el bienestar integral de los involucrados. En el taller "La fuerza de estar unidos", se fomentó la relevancia del apoyo mutuo, la colaboración en grupo y el establecimiento de vínculos fundamentado en el respeto y la solidaridad. Durante el taller "El reto del autocuidado" se sensibilizó a los participantes acerca de la relevancia de sostener hábitos correctos de higiene personal, reforzando la responsabilidad individual en relación con el cuidado de la salud y la imagen personal. Igualmente, a través del taller "Convivir para crecer", se crearon instancias de reflexión sobre el bienestar compartido, la importancia de las normas y la solución pacífica de conflictos en los espacios comunes.

La aplicación de estos talleres ha favorecido el fortalecimiento de comportamientos protectores, la adopción de hábitos saludables y el enriquecimiento de las relaciones interpersonales entre los asistentes, de esta manera, se promueve la creación de ambientes más seguros, el aumento de la autoestima y la adquisición de habilidades que facilitan sus procesos de inclusión social y mejora de la calidad de vida. Además, se realizaron actividades educativas con el propósito de fortalecer conocimientos relacionados con la salud sexual y el autocuidado por ejemplo en el taller "¿Cómo se manifiesta una Infección de Transmisión Sexual (ITS) en el pene?" en el cual participaron 20 personas los participantes aprendieron sobre los principales signos y síntomas asociados a las ITS, incluyendo la presencia de lesiones, secreciones uretrales, dolor, inflamación y otros cambios que requieren valoración médica oportuna. Sumado a lo anterior, se promovió el reconocimiento temprano de señales de alarma, la importancia del uso adecuado del preservativo y la búsqueda de atención en salud para la prevención de complicaciones.

Asimismo, se llevó a cabo el taller "Cuidando la Salud Oral", con la participación de 25 personas. En este espacio se abordaron temas relacionados con la higiene oral, el cuidado de dientes y encías, la identificación de signos de infección bucal y la importancia de mantener hábitos saludables para prevenir enfermedades. También se enfatizó la relación entre la salud oral y el bienestar general, fomentando prácticas de autocuidado adaptadas a las condiciones de vida de la población participante.

Estas actividades permitieron fortalecer los conocimientos de los asistentes, promover conductas de autocuidado y generar espacios de participación y aprendizaje orientados a la promoción de la salud y la prevención de enfermedades



b) Intervenciones Individuales

Tabla 8. Atenciones Individuales. May 13 a Jun 12 de 2026

Área	Eje Temático	N° Intervenciones	N° Participantes
Trabajo Social	Higiene personal	14	14
Psicología	Espacio Seguro	15	15
Total		**29**	**29**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

En el contexto de los habitantes de calle, la promoción de la higiene y el autocuidado, junto con la provisión de un espacio seguro para descansar, constituye un aspecto fundamental en su proceso de inclusión social. En primer lugar, enseñar prácticas de higiene y autocuidado no solo mejora la salud física de los participantes, sino que también refuerza su dignidad y autoestima. A través de las atenciones individuales con participantes a los cuales estas prácticas se les dificulta, han sido

enfocados en la limpieza personal, el cuidado de la piel y la salud bucal, se les empodera para recuperar hábitos que, a su vez, son un paso hacia la estabilidad y la reinserción en la sociedad.

Por otro lado, disponer de un espacio seguro para dormir es igualmente crucial. Un ambiente protegido, libre de violencia y de riesgos, no solo permite un descanso reparador, sino que ofrece un refugio del cual partir para retomar el control de sus vidas. Cuando los habitantes de calle disponen de un lugar donde descansar con seguridad, se genera un clima de confianza que facilita la participación en programas de formación, empleo y rehabilitación.

En suma, la combinación de la higiene, el autocuidado y un entorno seguro no solo responde a necesidades básicas, sino que sienta las bases para una recuperación integral, dignificando a los habitantes de/ en calle y abriendo un camino hacia su inclusión plena en la sociedad, por lo tanto, estos temas son de constante refuerzo para la población y si bien hay algunos de ellos que ya han asumido estos hábitos de convivencia en sus proceso de adaptación, hay otros participantes que se les continúa dificultando asumir estos retos, entendiendo que se lleva al desaprendizaje de hábitos para reconstruir de manera colectiva unos nuevos esquemas mentales y hábitos de vida, que en lo posible sean saludables.

6.2 Componente Desarrollo de Habilidades para la Vida

El componente de Desarrollo de Habilidades para la Vida comprende una serie de acciones orientadas al fortalecimiento de capacidades personales, sociales y emocionales que favorecen la autonomía, la toma de decisiones y la construcción de proyectos de vida. En el contexto de personas habitantes de calle que se encuentran vinculadas a un hogar de paso, este componente busca generar oportunidades para el reconocimiento de recursos personales y el fortalecimiento de habilidades que faciliten procesos de inclusión social y mejoramiento de la calidad de vida.

A través de líneas como el desarrollo humano, las relaciones interpersonales, el bienestar emocional y los hábitos de vida saludable, se promueven espacios de reflexión, aprendizaje y participación que permiten a las personas participantes reconocer sus potencialidades, fortalecer estrategias de afrontamiento y consolidar herramientas para desenvolverse de manera más efectiva en los diferentes ámbitos de su vida cotidiana. Asimismo, se fomenta el fortalecimiento de la autoestima, el autoconocimiento, la comunicación asertiva, la resolución pacífica de conflictos y el manejo adecuado de emociones.
Este componente también busca promover prácticas de autocuidado y hábitos saludables que contribuyan a la reducción de factores de riesgo asociados a la vida en calle y al consumo de sustancias psicoactivas, favoreciendo la adopción de conductas orientadas al cuidado de la salud física y mental. De esta manera, se generan condiciones que facilitan la construcción de vínculos más saludables, el fortalecimiento de redes de apoyo y la proyección de metas personales acordes con los intereses, capacidades y posibilidades de cada participante.

6.2.1 Articulaciones Institucionales

Tabla 123. Articulación institucional para capacitación y formación para el trabajo. May 13 a Jun 12 de 2026

Organizaciones articuladas	Resultados de la articulación
Secretaría de Cultura	Durante la articulación los participantes asistieron al festival de poesía, este evento fue realizado en el Teatro Jorge Isaacs, esta actividad les ayudó a reforzar sus conocimientos en literatura, cultura, además de reducir malestares emocionales y aumentar la motivación.

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle



6.2.2 Atenciones en Salud

Promoción y Mantenimientos en Salud. May 13 a Jun 12 de 2026

		N° Acciones
Acciones de Auxiliar de Enfermería	Orientación en la toma de medicamentos	158
	Curaciones	6
	Toma de signos vitales	7
	Inyectología	0
	Retiro de puntos	4
Gestiones en Salud	Autorización de servicios	0
	Acompañamiento a citas	0
	Solicitud de citas medicina general y/o especialista	1
	Orientación	0
	Terapia asistida	0
	Acompañamiento a laboratorio	0
	Total	176

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Durante el periodo reportado, en el servicio de Dormitorio Social se continuó brindando acompañamiento integral en salud a personas en situación de calle y población vulnerable que accede al programa, desarrollando acciones orientadas a la promoción de la salud, la prevención de enfermedades y la atención básica de enfermería de acuerdo con las necesidades particulares identificadas en cada usuario.

Las intervenciones realizadas estuvieron enfocadas en el fortalecimiento del bienestar físico de la población atendida, permitiendo realizar seguimiento a diferentes condiciones de salud, identificar factores de riesgo y promover prácticas de autocuidado. Estas acciones contribuyeron al mejoramiento de la calidad de vida de los participantes y facilitaron la detección oportuna de situaciones que requerían remisión o atención especializada dentro de la red de servicios de salud.

Desde el área de enfermería se desarrollaron procesos de educación y orientación en salud relacionados con el uso adecuado de medicamentos formulados, la adherencia a tratamientos médicos, los cuidados personales, las medidas básicas de higiene y las recomendaciones para el manejo de diversas condiciones de salud. Estas orientaciones buscaron fortalecer los conocimientos y capacidades de los usuarios para el cuidado de sí mismos, promoviendo hábitos saludables y reduciendo factores asociados al deterioro de su estado de salud. Como resultado de estas acciones, durante el periodo se realizaron un total de 158 atenciones de orientación sobre medicamentos y seguimiento básico a tratamientos.

De igual manera, se brindó atención a usuarios que presentaban lesiones o heridas de diversa complejidad, efectuando un total de 6 curaciones. Estos procedimientos incluyeron la valoración inicial de la lesión, limpieza de la zona afectada, aplicación de los cuidados requeridos, seguimiento de la evolución y observación permanente de posibles signos de alarma o infección. Estas intervenciones permitieron favorecer los procesos de recuperación y prevenir complicaciones derivadas de la falta de atención oportuna.

Como parte de las acciones de seguimiento y monitoreo del estado de salud de los participantes, se realizaron 7 tomas de signos vitales, incluyendo medición de presión arterial, temperatura corporal, frecuencia cardíaca y saturación de oxígeno. Estas valoraciones permitieron identificar alteraciones que requerían atención médica, realizar recomendaciones inmediatas y activar las rutas de atención correspondientes cuando fue necesario, contribuyendo así a la detección temprana de posibles afecciones de salud.

Durante el mismo periodo también se apoyó el retiro de puntos de sutura en 4 usuarios que habían sido sometidos previamente a procedimientos médicos. Estas intervenciones se realizaron bajo estrictas normas de bioseguridad y siguiendo los protocolos establecidos para garantizar una adecuada cicatrización, minimizar riesgos de infección y brindar acompañamiento durante el proceso de recuperación.

VI. DORMITORIO SOCIAL

Registros de Ingresos Diarios

Tabla. Registros de Ingresos Diarios Dormitorios Sociales. May 13 a Jun 12 de 2026

FUNDACIÓN SAMARITANOS DE LA CALLE											
Oficina de Sistematización - Dispositivos Habitante de Calle											
Día	Fecha	Dormitorio San Bosco			Dormitorio El Piloto			Dormitorio Santa Elena			Total
		Contrato	Contra partida	Total	Contrato	Contra partida	Total	Contrato	Contra partida	Total	
Miércoles	13/5/2026	9	14	23	3	11	14	2	11	13	50
Jueves	14/5/2026	9	14	23	3	11	14	4	12	16	53
Viernes	15/5/2026	11	14	25	4	12	16	3	12	15	56
Sábado	16/5/2026	15	15	30	3	12	15	4	12	16	61
Domingo	17/5/2026	7	13	20	4	12	16	3	12	15	51
Lunes	18/5/2026	12	14	26	3	11	14	5	12	17	57
Martes	19/5/2026	15	15	30	3	11	14	3	11	14	58
Miércoles	20/5/2026	15	16	31	4	12	16	3	11	14	61
Jueves	21/5/2026	18	16	34	3	12	15	3	12	15	64
Viernes	22/5/2026	16	16	32	3	11	14	3	11	14	60
Sábado	23/5/2026	15	16	31	4	12	16	5	12	17	64
Domingo	24/5/2026	15	15	30	3	12	15	3	12	15	60
Lunes	25/5/2026	15	16	31	6	12	18	4	12	16	65
Martes	26/5/2026	14	15	29	6	13	19	4	12	16	64
Miércoles	27/5/2026	11	14	25	6	13	19	5	12	17	61
Jueves	28/5/2026	10	14	24	7	13	20	4	12	16	60
Viernes	29/5/2026	12	15	27	8	13	21	3	11	14	62
Sábado	30/5/2026	11	14	25	7	13	20	5	12	17	62
Domingo	31/5/2026	15	15	30	5	12	17	10	14	24	71
Lunes	1/6/2026	8	13	21	5	12	17	8	13	21	59
Martes	2/6/2026	13	15	28	4	12	16	3	11	14	58
Miércoles	3/6/2026	19	17	36	4	12	16	5	12	17	69
Jueves	4/6/2026	15	16	31	6	13	19	5	12	17	67
Viernes	5/6/2026	15	16	31	6	13	19	3	12	15	65
Sábado	6/6/2026	9	13	22	6	13	19	5	12	17	58
Domingo	7/6/2026	9	13	22	6	12	18	3	11	14	54
Lunes	8/6/2026	9	13	22	5	12	17	3	11	14	53
Martes	9/6/2026	9	13	22	5	12	17	5	12	17	56
Miércoles	10/6/2026	9	13	22	4	12	16	4	12	16	54
Jueves	11/6/2026	9	13	22	6	12	18	3	12	15	55
Viernes	12/6/2026	17	5	22	14	5	19	13	4	17	58
Subtotal		386	441	827	156	368	524	136	359	495	1846

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Tabla. Acumulado Ingresos Dormitorios. Ene 15 a Jun 12 de 2026

Periodo	Contrato	Contrapartida	Total	% Cumplimiento
Ene 15 a Ene 20 de 2026 (1er Informe)	NA	NA	NA	
Ene 15 a Feb 5 de 2026 (2do Informe)	2262	258	2520	
Feb 6 a Mar 5 de 2026 (3er Informe)	2785	334	3119	
Mar 6 a Abr 12 de 2026 (4to Informe)	3229	945	4147	94%
Abr 13 a May 12 de 2026 (5to Informe)	1236	696	1923	
May 13 a Jun 12 de 2026 (6to Informe)	678	1168	1846	
Total Acumulado	**10190**	**3401**	**13591**	

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Entrevistas de Caracterización Inicial

Tabla. Entrevistas de caracterización Dormitorios. Ene 15 a Jun 12 de 2026

Centro de Atención	Total Entrevistas						
	1er	2do	3er	4to	5to	6to	Total
Dormitorio San Bosco	NA	6	7	12	9	9	43
Dormitorio El Piloto	NA	12	15	11	6	9	53
Dormitorio Santa Elena	NA	10	10	5	6	8	39
Total				**135**			

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Durante el periodo reportado, desde el área de Trabajo Social del DS San Bosco, se adelantaron 9 procesos de caracterización dirigidos a participantes del servicio, orientados a la construcción de un concepto técnico relacionado con su condición de habitante de y en calle. Estas acciones permitieron identificar y analizar aspectos relevantes de sus trayectorias personales, condiciones sociofamiliares, estado de salud, redes de apoyo y dinámicas asociadas a la permanencia en calle, favoreciendo una comprensión más amplia e integral de cada situación. La información recopilada a través de este proceso se consolidó como un insumo clave para la planeación del acompañamiento psicosocial, la identificación de necesidades prioritarias y la activación de rutas institucionales acordes a cada caso. Asimismo, las caracterizaciones contribuyeron a orientar intervenciones más contextualizadas y pertinentes, fortaleciendo la calidad de la atención brindada y facilitando la toma de decisiones frente a los procesos individuales de los participantes.

El Dormitorio Social El Piloto desarrolla un conjunto de acciones orientadas al cuidado, la orientación y la atención integral de las personas habitantes de y en calle. A través del proceso de caracterización, se levanta información fundamental sobre las condiciones sociales, emocionales, familiares, económicas y de salud de cada participante, lo que permite construir una comprensión amplia de los factores que configuran su situación actual. A partir de este diagnóstico, el equipo interdisciplinario elabora planes de intervención adaptados a las necesidades identificadas, priorizando estrategias que sean pertinentes, oportunas e integrales. En el marco de la jornada nocturna, se realiza la socialización de los servicios disponibles en el Dormitorio, facilitando el acceso de los participantes a espacios de orientación, acompañamiento psicosocial y fortalecimiento de capacidades. De manera articulada y transversal, se impulsan prácticas de autocuidado, higiene del sueño y alimentación saludable como elementos protectores frente a los riesgos psicosociales vinculados.

En este periodo, en el dormitorio social de Santa Elena, se llevaron a cabo siete entrevistas de caracterización. Estas se realizan a los participantes que llegan por primera vez al dispositivo o que no habían ingresado durante esta contratación. El propósito de estas entrevistas es evaluar las condiciones en las que llegan los habitantes de calle, con el fin de identificar cómo se les puede apoyar de acuerdo con sus necesidades y expectativas. En este periodo, se realizaron las siete caracterizaciones, y se encontró que el 98% de los participantes son de nacionalidad colombiana, mientras que solo uno es extranjero, de nacionalidad venezolana, quien no tiene documentos legales colombianos por lo tanto no tiene acceso a salud. Los otros seis participantes sí cuentan con acceso a servicios de salud; sin embargo, uno de ellos requiere un proceso de portabilidad, ya que pertenece a Popayán, Cauca. Además, en la caracterización se evidenció que cuatro de ellos cuentan con una red de apoyo, ya sea familia o amigos cercanos, a quienes pueden acudir en momentos difíciles. Por otro lado, se encontró que seis de ellos son habitantes de calle, es decir, en situación de calle, mientras que solo uno se clasifica como en

situación de calle. A todos ellos se les brinda orientación sobre los procesos a los que deben adaptarse en el dormitorio, y se les invita a mantener un ingreso constante, con el fin de que puedan avanzar en su proceso de resocialización.

DORMITORIO SOCIAL SAN BOSCO

El Centro de Atención Integral para Habitantes de y en Calle se ubica en el umbral medio de atención y funciona bajo la modalidad de Dormitorio Nocturno, ofreciendo una intervención integral fundamentada en el enfoque de derechos humanos, diferencial y de reducción del daño. Estos espacios brindan atención durante la jornada vespertina y nocturna, a través de la provisión de servicios de asistencia básica como alimentación, higiene, descanso y autocuidado, complementados con procesos de acompañamiento psicosocial, actividades de desarrollo humano y estrategias de fortalecimiento de habilidades personales y sociales. De esta manera, se busca disminuir la permanencia en calle, al tiempo que se promueve la motivación para el cambio y el desarrollo de capacidades que favorezcan la inclusión social de los participantes.

Con el fin de garantizar que los servicios se desarrollen en las condiciones más idóneas, tanto para los participantes como para los equipos de intervención, durante este periodo se realizaron labores de mantenimiento y adecuación de los espacios, además del suministro de los materiales requeridos.

6.1 Componente Atención Básica Integral

El componente de Atención Básica Integral está orientado a garantizar una respuesta oportuna, digna y humanizada frente a las necesidades esenciales de las personas en situación de habitabilidad en calle, partiendo del reconocimiento de que todo proceso de inclusión y transformación inicia por la protección de la vida y el cuidado integral. En este marco, se asegura el acceso a alimentación adecuada, espacios de higiene personal y alojamiento seguro, generando condiciones mínimas de bienestar que favorecen la estabilización física y emocional de los participantes.

Este componente trasciende la satisfacción inmediata de necesidades básicas, al incorporar estrategias pedagógicas y de acompañamiento que promueven el autocuidado, la corresponsabilidad y la adopción de hábitos saludables. A través de orientaciones y acciones formativas se fortalecen prácticas relacionadas con la higiene, la alimentación balanceada, el manejo del estrés, la adherencia a tratamientos médicos y la prevención de enfermedades, contribuyendo al desarrollo de capacidades que pueden sostenerse incluso en contextos de alta vulnerabilidad.

De manera complementaria, se mantiene un seguimiento cercano que permite identificar oportunamente factores de riesgo en salud física y mental, activar alertas tempranas y realizar las remisiones pertinentes a servicios especializados cuando la situación lo requiere. Así, la Atención Básica Integral no solo atiende lo urgente, sino que se consolida como la base estructural sobre la cual se construyen procesos de estabilización, recuperación progresiva y reintegración social.

6.1.1 Necesidades Básicas Satisfechas

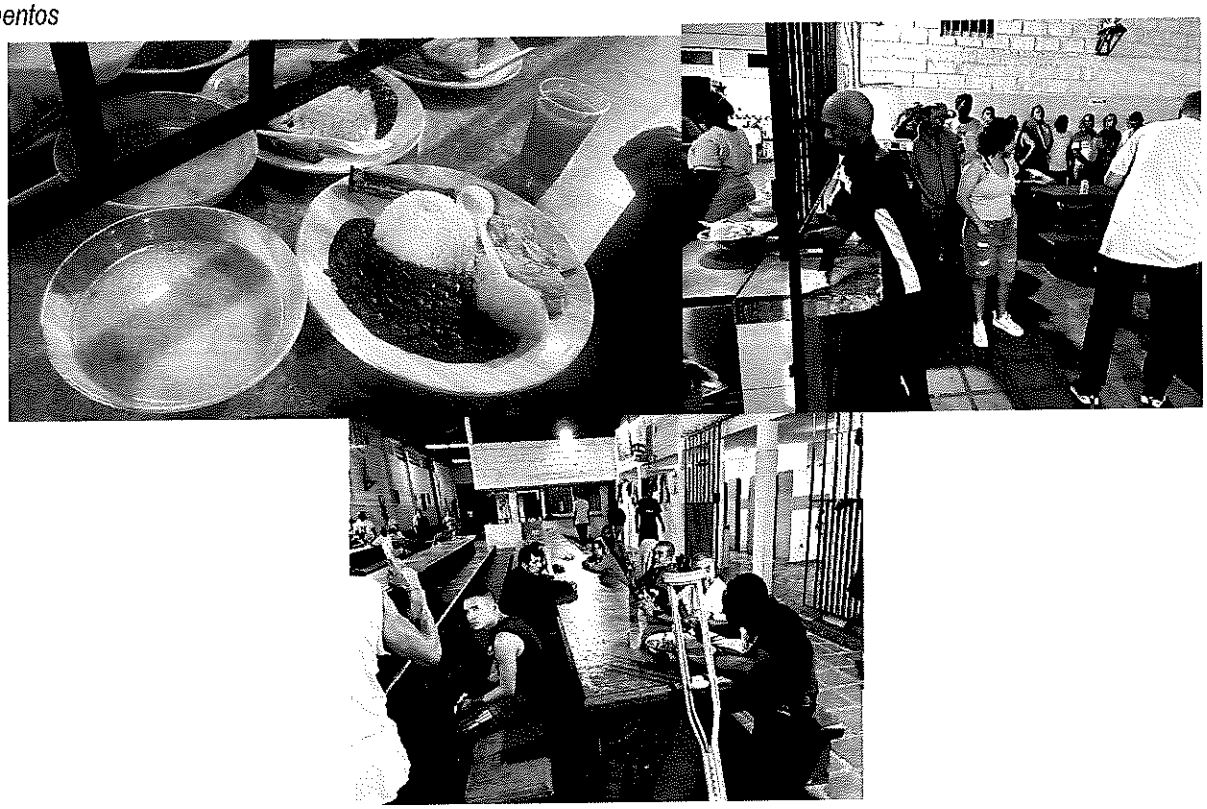
Tabla. Higiene y Cuidado Personal. May 13 a Jun 12 de 2026

Periodo	N° Alimentación		N° Kit de Aseo	N° Lavado de Ropa	Guardado de Pertenencias
	Desayuno	Cena			
1er Periodo	x	X	x	x	Se cuenta con 10 estanterías metálicas con capacidad para guardar un promedio de 150 maletines de los participantes, que dada la dinámica de ingreso y salida continua permite atender las necesidades de los participantes
2do Periodo	2488	2488	4976	1990	
3cer Periodo	3091	3091	6182	1221	
4to Periodo	4559	4559	9118	2913	
5to Periodo	4276	4276	8552	3420	
6to Periodo	2933	2933	5866	2346	

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

29032

Alimentos



Kit de aseo



Albergue nocturno



a) Intervenciones Grupales

Tabla. Talleres Grupales. May 13 a Jun 12 de 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Educador Terapeutico	Alojamiento Nocturno Seguro	20/05/2026	Prevención de enfermedades y cuidado de la salud	13
Total Talleres: 1					13

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Los talleres desarrollados con las personas en situación de calle vinculadas al Dormitorio Social San Bosco estuvieron orientados a fortalecer conocimientos y prácticas relacionadas con los hábitos de vida saludable, promoviendo el cuidado integral de la salud física, emocional y social. A través de metodologías participativas, las y los participantes reflexionaron sobre la importancia de incorporar rutinas de autocuidado, descanso adecuado, higiene personal y actividades que favorezcan el bienestar, reconociendo que el cuidado de sí mismos constituye una herramienta fundamental para mejorar su calidad de vida.

En el tema de hábitos de vida saludable, se generaron espacios de diálogo donde las personas compartieron experiencias, dificultades y estrategias para mantener prácticas de cuidado en contextos de alta vulnerabilidad. Los talleres permitieron identificar factores que afectan la salud y construir colectivamente alternativas para fortalecer conductas que contribuyan a la prevención de enfermedades y al fortalecimiento de la autonomía personal. Asimismo, se promovió la corresponsabilidad en el cuidado propio y colectivo, resaltando la importancia de los entornos protectores para el bienestar de todos los residentes. Respecto al eje de Dormitorio Seguro, las actividades estuvieron enfocadas en fortalecer la convivencia, el respeto mutuo y el cumplimiento de normas básicas que favorecen un ambiente seguro y digno para todas las personas usuarias del servicio. Se abordaron temas relacionados con la prevención de conflictos, el cuidado de los espacios comunes, la resolución pacífica de diferencias y la identificación de situaciones de riesgo. Como resultado, se fortaleció la conciencia sobre la importancia de construir colectivamente un entorno basado en el respeto, la solidaridad y la protección de los derechos de quienes habitan el dormitorio.

En los talleres sobre alimentación saludable se promovió la reflexión acerca de la relación entre la nutrición y la salud integral, destacando la importancia de una alimentación balanceada para el mantenimiento de la energía, la prevención de enfermedades y el fortalecimiento del bienestar general. Las personas participantes intercambiaron conocimientos sobre prácticas alimentarias, hábitos de consumo y alternativas para realizar elecciones más saludables dentro de sus posibilidades. Estas acciones contribuyeron a fortalecer conocimientos sobre nutrición, fomentar hábitos alimentarios más conscientes y reconocer la alimentación como un elemento esencial para el desarrollo de una vida digna y saludable.

b) Intervenciones Individuales

Tabla. Atenciones Individuales. May 13 a Jun 12 de 2026

Área	Eje Temático	N° Intervenciones	N° Participantes
Educador Terapéutico	Higiene personal	15	15
Psicología	alojamiento nocturno seguro	30	30
Trabajo Social	Alojamiento seguro Nocturno	30	30
Total		75	75

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Educador terapéutico

Las atenciones individuales realizadas con las personas en situación de calle vinculadas al Dormitorio Social San Bosco estuvieron orientadas al fortalecimiento de hábitos de vida saludable, mediante procesos de acompañamiento y orientación personalizados. Durante estos espacios se abordaron temas relacionados con el autocuidado, la higiene personal, el descanso adecuado y la importancia de adoptar prácticas que favorezcan el bienestar físico y emocional. A partir de las experiencias y necesidades particulares de cada participante, se promovió la reflexión sobre acciones concretas para mejorar su calidad de vida y fortalecer su autonomía en el cuidado de la salud.

En relación con el eje de Dormitorio Seguro, las atenciones individuales permitieron dialogar sobre la importancia de la convivencia respetuosa, el cumplimiento de acuerdos y el cuidado de los espacios compartidos. Se brindó orientación para la identificación y prevención de situaciones que pudieran afectar la seguridad y el bienestar de los residentes, fortaleciendo habilidades para la resolución pacífica de conflictos y la construcción de relaciones basadas en el respeto mutuo. Estas acciones contribuyeron a una mayor apropiación de las normas de convivencia y al fortalecimiento de la corresponsabilidad en la creación de entornos protectores.

Respecto a la alimentación saludable, las atenciones estuvieron enfocadas en sensibilizar a las personas participantes sobre la importancia de una nutrición adecuada para el mantenimiento de la salud y el bienestar integral. Se brindó información sobre prácticas alimentarias saludables, hidratación y aprovechamiento adecuado de los alimentos disponibles, teniendo en cuenta las condiciones y contextos de vida de cada persona. Como resultado, se fortalecieron conocimientos y actitudes favorables hacia el cuidado de la alimentación, reconociendo su papel fundamental en la prevención de enfermedades y en el mejoramiento de las condiciones de vida.

Psicología

Desde la psicología, disponer de un espacio seguro para el descanso permite disminuir la exposición a situaciones de riesgo, reducir los niveles de estrés y ansiedad asociados a la vida en la calle. Las intervenciones individuales en el dormitorio social San Bosco se enfocaron en promover hábitos saludables relacionados con la higiene del sueño, toma de conciencia sobre la importancia de un espacio seguro, reducción de daño entre otros. Un sueño reparador contribuye al adecuado funcionamiento de procesos cognitivos como la atención, la memoria, la regulación emocional y la toma de decisiones, capacidades que suelen verse afectadas tanto por el consumo de sustancias como por las condiciones de vulnerabilidad social. En este sentido, el dormitorio social no solo representa una alternativa de alojamiento temporal, sino también un entorno terapéutico que favorece la recuperación integral, fortalece los factores de protección y facilita la vinculación de las personas a procesos de atención psicosocial y de mejoramiento de su calidad de vida.

Trabajo Social

Desde el área de Trabajo Social se realizaron atenciones individuales enmarcadas en el componente de Atención Básica Integral, específicamente en el eje temático de alojamiento nocturno seguro, con el propósito de garantizar a los participantes el acceso a un espacio digno, protegido y adecuado para su descanso. Durante estos acompañamientos se efectuó la valoración de las condiciones particulares de cada participante, identificando necesidades específicas relacionadas con su permanencia en el servicio, estado de salud, dinámica de convivencia y factores de vulnerabilidad asociados a la habitabilidad en calle.

A través de estos espacios se brindó orientación sobre las normas de convivencia, el adecuado uso de las instalaciones y la importancia del cuidado de los espacios colectivos, promoviendo la corresponsabilidad y el respeto por los derechos de los

demás participantes. Asimismo, se realizó seguimiento a situaciones que pudieran afectar la permanencia segura dentro del servicio, interviniendo oportunamente en casos relacionados con conflictos de convivencia, dificultades de adaptación al espacio o necesidades de atención diferencial.

De igual manera, las atenciones individuales permitieron identificar factores de riesgo que pueden comprometer la seguridad y el bienestar de los participantes durante su estancia en el servicio, facilitando la activación de rutas de atención y la articulación con otros componentes cuando fue necesario. Este acompañamiento contribuyó al fortalecimiento de entornos protectores, favoreciendo condiciones de alojamiento que promueven el descanso, la protección de la integridad física y emocional, y el acceso a una atención integral orientada al restablecimiento de derechos y al mejoramiento de la calidad de vida de los participantes. Estas acciones permitieron consolidar el alojamiento nocturno seguro como un espacio fundamental para la mitigación de riesgos asociados a la permanencia en calle, brindando a los participantes condiciones básicas de protección, bienestar y acompañamiento social que favorecen su estabilidad y permanencia dentro del proceso de atención.

6.2 Componente Desarrollo de Habilidades para la Vida

El fortalecimiento de habilidades para la vida en el dormitorio social San Bosco es una estrategia clave para promover procesos de autonomía y bienestar integral. Estas habilidades, como la toma de decisiones, el manejo de emociones y la comunicación asertiva, permiten a las personas enfrentar de manera más efectiva las situaciones cotidianas y los desafíos asociados a su contexto de calle. En este espacio, se busca no solo brindar un lugar de resguardo, sino también generar oportunidades de aprendizaje que favorezcan el desarrollo personal y la reconstrucción de proyectos de vida.

Asimismo, la implementación de actividades orientadas al desarrollo de habilidades sociales, la resolución de conflictos y el trabajo en equipo contribuye a fortalecer la convivencia dentro del dormitorio y a facilitar la reintegración social. A través de talleres, dinámicas grupales y acompañamiento continuo e intervenciones individuales, se promueve la adquisición de herramientas prácticas que apoyen la adaptación a nuevos entornos y fomenten hábitos saludables. De esta manera, el dormitorio social San Bosco se convierte en un escenario de transformación, donde las personas pueden recuperar su sentido de agencia y avanzar hacia una vida más estable y digna.

6.2.1 Articulaciones Institucionales

Tabla. Articulación institucional para capacitación y formación para el trabajo. May 13 a Jun 12 de 2026

Organizaciones articuladas	Resultados de la articulación
DAGMA	En el marco de las acciones de articulación interinstitucional orientadas al fortalecimiento de oportunidades para los participantes, se realizó un acercamiento con el Departamento Administrativo de Gestión del Medio Ambiente (DAGMA), con el propósito de establecer estrategias conjuntas que permitan desarrollar procesos formativos relacionados con la siembra responsable y el cuidado del medio ambiente. Esta gestión busca generar espacios de aprendizaje donde los participantes puedan adquirir conocimientos básicos sobre prácticas ambientales sostenibles, manejo adecuado de recursos naturales y técnicas de siembra que contribuyan a la conservación del entorno. La articulación proyectada con esta entidad representa una oportunidad para fortalecer habilidades ocupacionales y promover procesos de educación ambiental, favoreciendo la adquisición de conocimientos que pueden ser aplicados tanto en espacios comunitarios como en iniciativas productivas futuras. Asimismo, estas acciones buscan fomentar valores asociados al cuidado del medio ambiente, la corresponsabilidad social y el desarrollo de prácticas sostenibles que contribuyan al bienestar colectivo. A través de este acercamiento se espera consolidar una estrategia de formación que permita a los participantes fortalecer competencias relacionadas con el trabajo en equipo, la disciplina, el compromiso y la apropiación de hábitos de cuidado ambiental, aportando de manera significativa a sus procesos de inclusión social, fortalecimiento de capacidades y construcción de alternativas para el aprovechamiento positivo de su tiempo.

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

6.2.2 Atenciones en Salud

Promoción y Mantenimientos en Salud. May 13 a Jun 12 de 2026

		N° Acciones
Acciones de Auxiliar de Enfermería	Orientación en la toma de medicamentos	245
	Curaciones	38
	Toma de signos vitales	66
	Inyectología	0
	Retiro de puntos	0
Gestiones en Salud	Autorización de servicios	10
	Acompañamiento a citas	30
	Solicitud de citas medicina general y/o especialista	30
	Orientación	24
	Terapia asistida	3
	Acompañamiento a laboratorio	5
	Total	451

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Enfermería:
Durante el período reportado se realizaron 396 atenciones de enfermería dirigidas a población habitante de calle, orientadas a la promoción de la salud, prevención de la enfermedad y fortalecimiento del acceso a los servicios de salud. Las acciones desarrolladas incluyeron valoración integral del estado de salud, toma y registro de signos vitales, vigilancia y seguimiento de signos y síntomas asociados a diferentes patologías, identificación de factores de riesgo y detección temprana de necesidades que requirieron intervención o remisión a los servicios correspondientes.

Asimismo, se brindó acompañamiento continuo en los procesos de atención en salud mediante la activación y seguimiento de rutas de atención de acuerdo con las necesidades individuales de cada usuario, facilitando el acceso oportuno a consulta médica, servicios especializados, atención de urgencias, programas de promoción y mantenimiento de la salud, procesos de afiliación y demás servicios requeridos. De igual manera, se realizó acompañamiento a citas médicas, orientación frente a diagnósticos y tratamientos, así como educación para favorecer la adherencia terapéutica y el adecuado uso de los medicamentos formulados.

Dentro de las actividades ejecutadas también se llevaron a cabo curaciones y seguimiento a lesiones, heridas y afecciones dérmicas, además de intervenciones de enfermería encaminadas al cuidado, recuperación y mantenimiento de la salud de los participantes. Estas acciones permitieron brindar una atención integral, humanizada y centrada en las necesidades de una población en condición de alta vulnerabilidad, contribuyendo a la continuidad de los tratamientos, la disminución de riesgos en salud y el fortalecimiento del bienestar físico y social de los usuarios atendidos.



Tabla 5. Atención por Medicina General May 13 a Jun 12 de 2026

Tipo de Diagnóstico	N° Hombres	N° Mujer	Primera vez	Seguimiento	Total
Enfermedades osteomusculares	16	0	2	14	16
Enfermedades de piel y tejidos blandos	4	0	1	3	4
Enfermedades respiratorias	13	0	4	9	13
Enfermedades neurológicas/psiquiátricas	25	1	4	22	26
Enfermedades gastrointestinales	13	1	2	12	14
Atención heridas y trauma de tejidos blandos	3	0	1	2	3
Otras alteraciones	23	0	4	19	23
Enfermedades cardiovasculares	5	1	0	6	6
Alteraciones ginecológico /obstétricas e ITS	2	0	1	1	2
Enfermedades metabólicas	0	0	0	0	0
Total	**104**	**3**	**19**	**88**	**107**

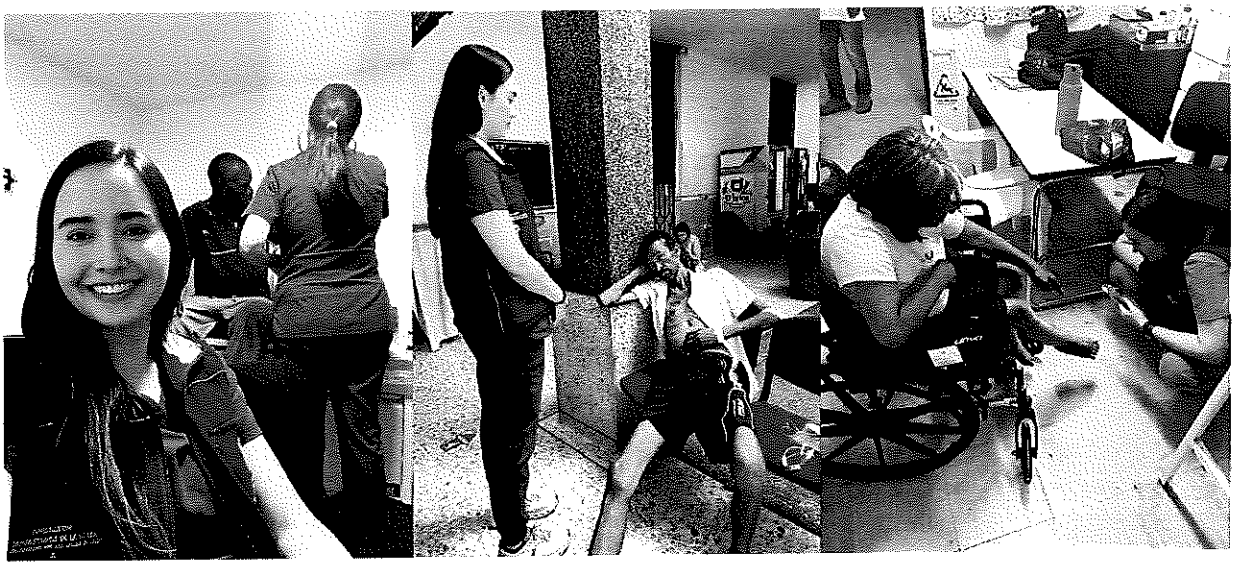
Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Durante el periodo reportado se realizaron 107 atenciones médicas a población habitante de calle, de las cuales 19 correspondieron a valoraciones iniciales y 88 a consultas de seguimiento, evidenciando una alta necesidad de continuidad asistencial y control evolutivo de las condiciones de salud identificadas previamente.

El análisis de la morbilidad atendida muestra un predominio de enfermedades neurológicas y/o psiquiátricas (26 casos), seguidas por otras alteraciones clínicas (23 casos) y enfermedades osteomusculares (16 casos), constituyéndose en los principales motivos de consulta. Asimismo, se registraron enfermedades gastrointestinales (14 casos) y respiratorias (13 casos), reflejando la persistencia de patologías asociadas a las condiciones de vulnerabilidad social, exposición ambiental y dificultades de acceso oportuno a los servicios de salud. En menor proporción se atendieron enfermedades cardiovasculares (6 casos), patologías de piel y tejidos blandos (4 casos), heridas y trauma de tejidos blandos (3 casos) y alteraciones ginecológicas/obstétricas e infecciones de transmisión sexual (2 casos).

Se realizaron valoraciones iniciales para la detección de necesidades en salud y la identificación temprana de factores de riesgo, así como valoraciones médicas laborales orientadas a determinar las condiciones generales de salud de los participantes. De igual manera, se desarrolló seguimiento periódico a patologías agudas y crónicas, se brindó asesoramiento médico individual, resolvió inquietudes relacionadas con el proceso salud-enfermedad y se estableció diagnósticos y tratamientos oportunos de acuerdo con los hallazgos clínicos. Adicionalmente, se efectuó acompañamiento a citas médicas y seguimiento a los participantes remitidos a servicios de urgencias, favoreciendo la continuidad de la atención y la adherencia a las recomendaciones médicas.

Las acciones desarrolladas permitieron fortalecer el acceso efectivo a los servicios de salud, promover el control de enfermedades prevalentes y contribuir al mejoramiento de las condiciones de salud y calidad de vida de la población beneficiaria mediante una atención integral, humanizada y centrada en las necesidades particulares de cada participante.



6.2.3 Intervenciones Grupales e Individuales

A continuación, se presentan las intervenciones grupales e individuales enfocadas en promover el Desarrollo Humano, los Planes de Vida y el Fortalecimiento de Habilidades para la Vida.

a) Intervenciones Grupales

Tabla 9. Talleres Grupales. May 13 a Jun 12 de 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Educador Terapeutico	Desarrollo capacidades	13/05/2026	Cómo fue salir de las calles	20
2	Enfermería	Promoción y mantenimiento en salud	14/05/2026	Respiración Guiada	12
3	Psicología	Bienestar psicoemocional	15/052026	Qué son las distorsiones cognitivas	10
4	Enfermería	Promoción y mantenimiento en salud	20/05/2026	Primeros auxilios básicos lo que mi cuerpo avisa	14
5	Psicología	Bienestar psicoemocional	22/05/2026	cómo saber si tengo un déficit atencional	10
6	Recreación	Desarrollo capacidades	25/05/2026	Encuentros limpios con mi comunidad	12
7	Trabajo Social	Relaciones interpersonales	26/05/2026	Escuchame de verdad	20
9	Enfermería	Promoción y mantenimiento en salud	27/05/2026	Mi mente también necesita higiene	8
9	Medicina	Promoción y mantenimiento en salud	28/05/2026	Infección de tejidos blandos	17
10	Psicología	Bienestar psicoemocional	29/05/2026	¿Qué es la locura?	17
11	Recreación	Desarrollo capacidades	1/06/2026	La sele nos une	8
12	Enfermería	Promoción y mantenimiento en salud	3/06/2026	Enfermedades crónicas	12
13	Psicología	Bienestar psicoemocional	5/06/2026	Gimnasio para el cerebro	12
14	Recreación	Desarrollo capacidades	8/06/2026	Mis acuerdos para la vida	10

15	Recreación	Planes de vida	9/06/2026	lúdica y reflexiones para mi vida	11
16	Enfermería	Promoción y mantenimiento en salud	10/06/2026	Convulsiones	14
Total Talleres: 16					**207**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Psicología

El bienestar psicoemocional constituye un aspecto fundamental para la calidad de vida, especialmente en personas que enfrentan situaciones de vulnerabilidad social. Los habitantes de calle que residen en el dormitorio social San Bosco, suelen experimentar múltiples desafíos relacionados con el estrés, las experiencias traumáticas, las dificultades de adaptación y el acceso limitado a recursos de salud. Por ello, las intervenciones grupales se orientaron a generar espacios de educación y promoción de la salud mental que fortalezcan sus capacidades personales y favorezcan una mejor comprensión de sí mismos. En este contexto, se desarrollaron talleres de formación y sensibilización que abordaron temáticas como las distorsiones cognitivas y su influencia en la forma de interpretar la realidad; cómo identificar posibles dificultades de atención en la vida cotidiana; la comprensión de conceptos relacionados con la llamada "locura" y los trastornos mentales desde una perspectiva científica y libre de estigmas; la importancia de ejercitar las capacidades cognitivas mediante un "gimnasio para el cerebro"; y el papel fundamental de la salud mental en el bienestar integral. Estas actividades buscaron promover el autocuidado, fortalecer los recursos psicológicos de los participantes y contribuir a una mejor adaptación personal y social.



Trabajo Social

Desde el área de Trabajo Social se desarrolló un taller enfocado en el fortalecimiento de las habilidades comunicativas de los participantes, abordando la temática de la escucha activa y las diferentes formas de escucha. Durante la jornada se generó un espacio de reflexión y aprendizaje en torno a la importancia de escuchar de manera consciente, respetuosa y empática, permitiendo reconocer las características de la escucha activa, selectiva, crítica y empática. A través de ejercicios prácticos y la participación grupal, los asistentes identificaron cómo una adecuada escucha contribuye al mejoramiento de las relaciones interpersonales, la convivencia y la resolución pacífica de conflictos, fortaleciendo así competencias fundamentales para su proceso de inclusión social y desarrollo personal.

Enfermería

Desde el área de enfermería se desarrollaron cuatro talleres educativos enfocados en la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad, dirigidos a fortalecer los conocimientos y capacidades de autocuidado de la población participante. Estas actividades tuvieron como propósito brindar herramientas prácticas que permitieran identificar situaciones de riesgo, adoptar conductas saludables y actuar de manera adecuada frente a eventos que pueden afectar la salud individual y colectiva.

Los talleres de respiración guiada y primeros auxilios básicos estuvieron orientados al fortalecimiento de habilidades para el manejo de situaciones cotidianas relacionadas con el bienestar físico y emocional. A través de la respiración guiada se promovieron estrategias sencillas para el control del estrés, la ansiedad y el manejo de emociones, contribuyendo al fortalecimiento de la salud mental y el autocontrol. Por su parte, el taller de primeros auxilios básicos buscó capacitar a los participantes en la identificación de emergencias frecuentes y en la aplicación de medidas iniciales seguras mientras se accede a atención profesional, fomentando una respuesta oportuna y la prevención de complicaciones. Adicionalmente, se

desarrollaron talleres sobre convulsiones y enfermedades crónicas, con el objetivo de fortalecer el reconocimiento temprano de signos y síntomas, promover la búsqueda oportuna de atención médica y mejorar la comprensión de estas condiciones de salud. En el caso de las convulsiones, se enfatizó en las medidas de actuación seguras antes, durante y después de un episodio, así como en la importancia de evitar prácticas que puedan poner en riesgo a la persona afectada. Respecto a las enfermedades crónicas, se abordaron aspectos relacionados con la prevención, el control de factores de riesgo, la adherencia a los tratamientos y la importancia del seguimiento médico, buscando fomentar estilos de vida saludables y una participación activa de los usuarios en el cuidado de su propia salud.



Medicina

Por parte de medicina, se llevó a cabo un taller educativo dirigido a 17 participantes. La actividad tuvo como tema principal la identificación y prevención de infecciones de tejidos blandos, enmarcada dentro de la promoción y mantenimiento de la salud y el fortalecimiento de hábitos de vida saludable. Durante el taller se abordaron aspectos básicos para reconocer heridas e infecciones frecuentes de la piel, identificar signos de alarma que requieren atención médica oportuna y comprender el uso adecuado de los antibióticos, diferenciando las situaciones en las que son útiles de aquellas en las que no están indicados. La metodología consistió en una presentación apoyada en PowerPoint, complementada con imágenes ilustrativas y videos educativos, promoviendo la participación activa de los asistentes mediante preguntas, discusión de experiencias y resolución de dudas. Al finalizar la actividad, los participantes demostraron una mejor comprensión sobre el reconocimiento de infecciones cutáneas, los signos de alarma para consultar a los servicios de salud y la importancia del uso responsable de los antibióticos.



Recreación

A través de los talleres grupales desarrollados desde el campo de la Recreación, se han generado espacios de participación, reflexión y aprendizaje significativo que han favorecido el fortalecimiento de capacidades personales, sociales y comunitarias en los participantes. Estas experiencias han permitido promover el reconocimiento de sí mismos, el fortalecimiento del sentido de pertenencia hacia su entorno y la construcción de relaciones más positivas con los demás, evidenciándose actitudes de mayor corresponsabilidad, cuidado de los espacios compartidos y participación activa en las actividades propuestas.

Asimismo, los espacios recreativos han sido concebidos como escenarios de encuentro, diálogo y reflexión que contribuyen al desarrollo de habilidades para la autonomía personal y la toma de decisiones. A través de metodologías lúdicas, participativas y vivenciales, los participantes han tenido la oportunidad de identificar sus intereses, capacidades, sueños y metas, explorando alternativas que les permitan proyectarse hacia nuevas oportunidades de desarrollo personal y social.





b) Intervenciones Individuales

Tabla. Atenciones Individuales. May 13 a Jun 12 de 2026

Área	Eje Temático	N° Intervenciones	N° Participantes
Psicología	Bienestar Psicoemocional	30	30
Psicología	Desarrollo de capacidades	30	30
Trabajo Social	Relaciones Interpersonales	30	30
Trabajo Social	Planes de Vida	15	15
Trabajo Social	Reducción de Riesgos y daños	15	15
Total		**120**	**120**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Psicología

Desde la psicología social comunitaria, las intervenciones individuales dirigidas a los participantes habitantes de calle que residen en el dormitorio social San Bosco, se orientaron al fortalecimiento del bienestar psicoemocional y al desarrollo de capacidades personales que favorezcan su autonomía e inclusión social. Estas acciones incluyen la evaluación y acompañamiento psicológico para la identificación y manejo de síntomas emocionales como ansiedad, depresión, estrés y sentimientos de desesperanza; el fortalecimiento de la autoestima, la motivación y el proyecto de vida.

Además, el entrenamiento en habilidades para la vida, como la resolución de problemas, la toma de decisiones, la comunicación asertiva y el manejo de emociones; así como estrategias para promover hábitos saludables, la adherencia a procesos de atención integral y la construcción de redes de apoyo. De igual manera, se busca potenciar recursos personales, reconocer fortalezas y fomentar la participación activa en actividades que contribuyan a mejorar la calidad de vida, la adaptación al entorno y las oportunidades de reintegración social.

Trabajo Social
Desde el componente de Desarrollo de Habilidades para la Vida se llevaron a cabo atenciones individuales dirigidas al fortalecimiento de competencias personales, emocionales y sociales de los participantes, a través del abordaje de los ejes de planes de vida, relaciones interpersonales y reducción de riesgos y daños. Estos espacios de acompañamiento permitieron generar procesos de escucha, orientación y reflexión frente a las situaciones particulares de cada participante, reconociendo sus capacidades, necesidades y oportunidades para avanzar en la construcción de proyectos personales orientados al mejoramiento de sus condiciones de vida.

En el eje de planes de vida, se promovieron ejercicios de identificación de intereses, expectativas y metas a corto, mediano y largo plazo, favoreciendo la reflexión sobre los cambios que cada participante desea alcanzar en diferentes ámbitos de su vida. Asimismo, se brindó orientación para el reconocimiento de habilidades, recursos personales y oportunidades institucionales que pueden contribuir al cumplimiento de sus propósitos, fortaleciendo la motivación y el sentido de corresponsabilidad frente a sus procesos de desarrollo personal y social.

Respecto al eje de relaciones interpersonales, las atenciones estuvieron orientadas al fortalecimiento de habilidades para la comunicación asertiva, el manejo adecuado de las emociones, la resolución pacífica de conflictos y la construcción de vínculos saludables. A través del diálogo y la orientación individual se abordaron situaciones relacionadas con la convivencia, las relaciones familiares, sociales y comunitarias, promoviendo prácticas basadas en el respeto, la empatía y el reconocimiento de los derechos propios y de los demás, aspectos fundamentales para favorecer procesos de inclusión social y fortalecimiento de redes de apoyo.

Por otra parte, en el eje de reducción de riesgos y daños se desarrollaron acciones de sensibilización y orientación encaminadas a la identificación de factores de riesgo asociados a la vida en calle, el consumo de sustancias psicoactivas, las afectaciones en salud física y mental, así como otras situaciones que pueden vulnerar la integridad y el bienestar de los participantes. En este sentido, se promovieron estrategias de autocuidado, toma de decisiones informadas y adopción de prácticas que permitan disminuir la exposición a riesgos, fortaleciendo el acceso a servicios institucionales y el reconocimiento de alternativas de apoyo disponibles en el territorio.

A través de estas atenciones individuales se contribuyó al fortalecimiento de la autonomía, la capacidad de afrontamiento y la construcción de herramientas para la vida cotidiana, favoreciendo procesos de transformación personal que permitan a los participantes avanzar hacia una mayor estabilidad, bienestar e integración social.

6.3 Componente Afianzamiento de la Autonomía

El componente de Afianzamiento de la Autonomía se orienta al fortalecimiento de las capacidades individuales y sociales de los participantes, promoviendo el ejercicio progresivo de sus derechos, la toma de decisiones informadas y la consolidación de procesos de autogestión. Este componente reconoce que las trayectorias de vida en situación de calle han estado marcadas por múltiples factores de exclusión, vulneración de derechos y debilitamiento de redes de apoyo, por lo cual plantea intervenciones que trascienden la atención asistencial y buscan generar procesos sostenibles de estabilización personal.

A través de estrategias individuales y grupales, se promueve el acceso efectivo a servicios institucionales, el fortalecimiento de habilidades para la vida, la apropiación de rutas de atención y el reconocimiento de deberes y corresponsabilidades. De igual manera, se fomenta la construcción de proyectos de vida, el desarrollo de hábitos de autocuidado y la participación activa en los diferentes espacios del servicio.

En este sentido, el componente de Afianzamiento de la Autonomía se consolida como un eje fundamental en el proceso de atención, en la medida en que posibilita el tránsito de los participantes desde dinámicas de dependencia hacia escenarios de mayor autonomía, inclusión social y ejercicio pleno de ciudadanía.

6.3.1 Derechos y Deberes

a) Aseguramiento en Salud

Tabla 9. Trámites para el Aseguramiento en Salud. May 13 a Jun 12 de 2026

Tipo de Trámite	N° Intervenciones	Descripción de las intervenciones
Afiliación por primera vez	0	N/A

Afiliación temporal	0	N/A
Portabilidad	10	Se realiza portabilidad pues capitán en otra ciudad
Traslado	0	N/A
Total	**10**	

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

En el marco del componente de Afianzamiento de la Autonomía, desde el área de Trabajo Social se desarrollaron acciones orientadas a fortalecer el acceso y la permanencia de los participantes en el Sistema General de Seguridad Social en Salud, reconociendo el aseguramiento como una herramienta fundamental para la garantía de derechos y el mejoramiento de sus condiciones de vida. Durante el periodo reportado se gestionaron 10 procesos de portabilidad para participantes afiliados en diferentes territorios del país, facilitando su acceso oportuno a los servicios de salud en el municipio de Cali y disminuyendo barreras administrativas que limitaban la atención integral.

De manera complementaria, se brindó acompañamiento y orientación individual sobre el funcionamiento del sistema de salud, los mecanismos de acceso a la oferta institucional y los procedimientos relacionados con la asignación de citas, autorizaciones, continuidad de tratamientos y reclamación de medicamentos. Estas acciones permitieron fortalecer el conocimiento de los participantes frente a sus derechos y deberes como afiliados, promoviendo una participación más activa en la gestión de sus necesidades en salud.

Asimismo, las intervenciones realizadas favorecieron el seguimiento a situaciones de salud que requerían atención prioritaria, especialmente aquellas asociadas a enfermedades crónicas, condiciones de salud mental y otros eventos que demandan continuidad en los procesos de atención. La gestión adelantada contribuyó a garantizar la articulación con las entidades competentes y a facilitar el acceso a servicios especializados cuando las condiciones de cada participante así lo requirieron. Más allá de la gestión administrativa, estas acciones se constituyeron en escenarios de fortalecimiento de capacidades para la autogestión, promoviendo que los participantes desarrollen habilidades para reconocer las rutas de atención, realizar seguimiento a sus procesos de afiliación y ejercer de manera autónoma sus derechos en salud. De esta manera, el aseguramiento se consolida como una estrategia que no solo favorece el acceso a servicios básicos, sino que también aporta al fortalecimiento de la autonomía, la inclusión social y la construcción de condiciones que contribuyen a una mayor estabilidad y bienestar integral de los participantes.

b) Procesos de Identificación plena

Tabla 9. Tabla 9. Gestiones para la Identificación Plena. May 13 a Jun 12 de 2026

Tipo de Trámite	N°Intervenciones	Descripción de las intervenciones
Duplicado de Cédula pagado por el SAIHC	0	Se facilita un recurso para pagar el duplicado de la cédula
Duplicado de Cédula autogestionado	12	Se realiza ahorro para el duplicado de la cédula
Cédula por primera vez	0	N/A
Cotejo de Huellas	0	N/A
Exoneración del pago de publicado por primera vez	0	N/A
Total	**12**	

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

En el marco del acompañamiento individual realizado desde el área de Trabajo Social, se desarrollaron acciones orientadas a la gestión y recuperación de documentos de identidad para participantes que no contaban con este requisito fundamental para el acceso a derechos y servicios. Estas intervenciones incluyeron procesos de orientación, asesoría y acompañamiento frente a los trámites necesarios para la expedición de duplicados de cédula de ciudadanía, facilitando el conocimiento de las rutas institucionales, requisitos y procedimientos establecidos por las entidades competentes.

Considerando las condiciones de vulnerabilidad que caracterizan a la población atendida, se brindó apoyo para superar barreras de tipo económico, administrativo y social que dificultan la realización de estos trámites, promoviendo el acceso efectivo a mecanismos de identificación formal. La recuperación del documento de identidad representó un avance

significativo en los procesos de inclusión social de los participantes, al constituirse como un requisito indispensable para la vinculación a servicios de salud, programas de atención social, oportunidades de formación, acceso al empleo y demás ofertas institucionales orientadas al restablecimiento de derechos.

De igual manera, este acompañamiento trascendió la gestión documental, convirtiéndose en una estrategia para el fortalecimiento de la autonomía y la corresponsabilidad de los participantes frente a sus procesos personales. A través de estas acciones se promovió el reconocimiento de la importancia de la documentación como herramienta para el ejercicio pleno de la ciudadanía, favoreciendo el desarrollo de habilidades relacionadas con la autogestión, la organización de trámites personales y la apropiación de las rutas institucionales disponibles para la garantía de sus derechos.

En este sentido, la recuperación de los documentos de identidad no solo contribuyó a la superación de barreras de acceso a servicios y oportunidades, sino que también fortaleció las capacidades de los participantes para desenvolverse de manera más autónoma en distintos escenarios sociales e institucionales, favoreciendo su proceso de inclusión y el mejoramiento progresivo de sus condiciones de vida.

c) Articulación Institucional para la Educación

Tabla 123. Articulación institucional para la participación en procesos educativos May 13 a Jun 12 de 2026

Organizaciones articuladas	Resultados de la articulación
Institución Educativa Santa Librada	La Fundación Samaritanos de la Calle y la Institución Educativa Santa Librada han establecido una articulación significativa para apoyar a un grupo de personas en situación de calle que buscan validar su bachillerato por ciclos. Esta colaboración se centra en proporcionar un entorno educativo inclusivo y accesible, donde los participantes reciben no solo formación académica, sino también acompañamiento emocional y social. A través de esta alianza, se busca promover la reintegración de estos individuos que hacen parte del Dormitorio Social a la sociedad, ofreciendo herramientas y recursos que les permitan mejorar su calidad de vida y alcanzar sus metas educativas. La sinergia entre ambas instituciones resalta el compromiso con la educación y la dignidad humana, contribuyendo así a la transformación positiva de sus vidas.
Red de Bibliotecas Públicas	La articulación entre la Fundación Samaritanos de la Calle y la Red de Bibliotecas Públicas de la ciudad ha dado lugar a una colaboración enriquecedora, enfocada en ofrecer talleres de poesía a personas en situación de calle. Estos talleres no solo fomentan la creatividad y la expresión artística, sino que también proporcionan un espacio seguro donde los participantes pueden explorar sus emociones y compartir sus vivencias. A través de esta iniciativa, se busca empoderar a los asistentes, ayudándoles a desarrollar habilidades literarias y a encontrar una voz en la comunidad. La sinergia entre la Fundación y la Red de Bibliotecas subraya el valor de la cultura y la educación como herramientas para la inclusión social y la transformación personal.

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

6.3.2 Intervenciones Grupales e Individuales

A continuación, se presentan las intervenciones grupales e individuales enfocadas en promover los Deberes y Derechos, la Gestión Económica y la Articulación Institucional para la Educación.

a) Intervenciones Grupales

Tabla. Talleres Grupales. May 13 a Jun 12 de 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Pedagogía	Educación en derechos	13/05/2026	Historia de la esclavitud afro	11
2	Pedagogía	Acceso a educación y formación	25/05/2026	Poesía para resistir	10
3	Pedagogía	Acceso a educación y formación	27/05/2026	Literatura para soñar	20

4	Pedagogía	Educación en derechos	4/06/2026	Leer para resistir	10
5	Pedagogía	Educación en derechos	10/06/2026	Qué entendemos por dignidad	10
Total Talleres: 5					**61**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Pedagogía
Los talleres realizados desde un enfoque de educación crítica y popular para personas en situación de calle han sido una experiencia transformadora y enriquecedora. En la primera fase, centrada en el acceso a la educación y la formación, se llevaron a cabo actividades como escritura creativa, lectura en voz alta, y el análisis del derecho a la educación en la realidad colombiana. Estos talleres ofrecieron a los participantes la oportunidad de expresar sus pensamientos y emociones a través de la escritura, fomentando su creatividad y fortaleciendo su autoestima. A través de la lectura en voz alta, se promovió la comprensión y el disfrute de la literatura, creando un espacio para el intercambio de ideas y el desarrollo de habilidades comunicativas.

En el taller de escritura creativa, los participantes exploraron diferentes formas de narrar sus historias y experiencias, lo que les permitió conectar con su pasado y reflexionar sobre su presente. Este proceso no solo estimuló su imaginación, sino que también facilitó un sentido de comunidad y pertenencia, ya que compartieron sus relatos en un ambiente de respeto y apoyo. Por otro lado, el taller sobre el derecho a la educación en la realidad colombiana brindó un espacio para discutir y reflexionar sobre las barreras que enfrentan las personas en situación de calle en su búsqueda de educación, empoderándolos para que se conviertan en defensores de sus propios derechos.

El segundo grupo de talleres se centró en la educación en derechos y el reconocimiento de los participantes como sujetos de derechos. A través de actividades dinámicas y participativas, se abordaron temas como la dignidad, la equidad y la justicia social. Estos talleres permitieron a los participantes comprender sus derechos fundamentales y las responsabilidades del Estado y la sociedad hacia ellos. Se fomentó una discusión abierta sobre la importancia de ser escuchados y de tener voz en la toma de decisiones que afectan sus vidas, promoviendo así un sentido de agencia y empoderamiento.

En conclusión, la implementación de estos talleres desde un enfoque de educación crítica y popular ha sido fundamental para la inclusión y la dignificación de las personas en situación de calle. Al proporcionar herramientas educativas y fomentar la reflexión sobre sus derechos, se ha contribuido a la construcción de un espacio seguro y de apoyo donde los participantes puedan desarrollar sus habilidades y fortalecer su identidad. Esta experiencia no sólo ha impactado a los participantes, sino que también ha generado un cambio positivo en la percepción social sobre las personas en situación de calle, resaltando su valor como ciudadanos con derechos y capacidades.

b) Intervenciones Individuales

Tabla 8. Atenciones Individuales. May 13 a Jun 12 de 2026

Área	Eje Temático	N° Intervenciones	N° Participantes
Pedagogía	Educación en derechos	30	30
Pedagogía	Acceso a educación y formación	21	21
Trabajo Social	Educación en derechos	15	15
Psicología	Educación Financiera	15	15
Total		**81**	**81**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Pedagogía
Las atenciones individuales realizadas desde el componente pedagógico con personas en situación de calle permitieron fortalecer el reconocimiento de cada participante como sujeto de derechos, promoviendo procesos de reflexión crítica sobre su dignidad, ciudadanía y capacidades. A través del diálogo horizontal y el intercambio de experiencias de vida, las personas participantes lograron identificar derechos fundamentales relacionados con la educación, la participación social, la identidad y el acceso a servicios institucionales, favoreciendo una mayor comprensión de las rutas existentes para su garantía y protección.

En relación con el acceso a la educación y la formación, las atenciones contribuyeron a identificar intereses, saberes previos y expectativas de aprendizaje de cada participante, reconociendo que la experiencia de vida también constituye una fuente legítima de conocimiento. Desde una perspectiva de educación popular, se promovió la valoración de los conocimientos construidos en la cotidianidad y se brindó orientación sobre oportunidades educativas, procesos de alfabetización, acceso a bibliotecas, formación para el trabajo y otras alternativas de aprendizaje continuo que fortalecen los proyectos de vida.
Como resultado de estas acciones, se evidenció un mayor interés por vincularse a espacios educativos y culturales, así como un fortalecimiento de la confianza en las propias capacidades para aprender y participar activamente en la sociedad. Las atenciones individuales favorecieron procesos de empoderamiento personal, permitiendo que las personas reconocieran la educación como un derecho y una herramienta para la transformación de sus condiciones de vida, consolidando caminos hacia una mayor autonomía, inclusión social y ejercicio pleno de la ciudadanía.

Trabajo Social
Desde el área de Trabajo Social se realizaron atenciones individuales en el marco del componente de Afianzamiento de la Autonomía, específicamente en el eje de Educación en Derechos, con el propósito de fortalecer el conocimiento y la apropiación de los derechos fundamentales por parte de los participantes. Estos espacios de acompañamiento permitieron brindar orientación personalizada sobre los mecanismos de acceso a derechos, las rutas institucionales disponibles y las entidades responsables de garantizar la atención de las diferentes necesidades identificadas durante el proceso de intervención.

A través de las atenciones individuales se promovió la reflexión sobre la importancia del ejercicio ciudadano, el reconocimiento de los derechos y deberes, así como el desarrollo de capacidades para la exigibilidad y defensa de los mismos. De igual manera, se abordaron temáticas relacionadas con el acceso a servicios de salud, identificación, participación ciudadana, atención social y demás derechos fundamentales, favoreciendo que los participantes conozcan las herramientas institucionales disponibles para la garantía de sus derechos.

Asimismo, estos espacios permitieron identificar situaciones de vulneración de derechos que requerían orientación específica o activación de rutas institucionales, realizando el acompañamiento correspondiente para facilitar el acceso a la oferta social existente. Esta intervención contribuyó a que los participantes fortalecieran habilidades para la toma de decisiones informadas, el reconocimiento de recursos comunitarios e institucionales y la gestión autónoma de trámites y servicios.

Psicología
Desde la psicología social comunitaria, las intervenciones individuales en el eje de educación financiera para los participantes habitantes de calle del dormitorio social San Bosco se enfocaron en fortalecer habilidades de planificación, autocontrol y toma de decisiones relacionadas con el manejo responsable de los recursos económicos. Estas acciones incluyen orientación sobre elaboración de presupuestos básicos, establecimiento de metas de ahorro realistas, identificación de gastos prioritarios, desarrollo de hábitos de consumo responsables y prevención de conductas impulsivas que puedan afectar la estabilidad económica.

Asimismo, se promovió la reflexión sobre la relación entre las emociones y el uso del dinero, el fortalecimiento de la autonomía personal y la motivación para participar en procesos de inclusión laboral, emprendimiento o generación de ingresos, favoreciendo así una mayor capacidad para la gestión de recursos y el mejoramiento de sus condiciones de vida.

6.4 Componente Ciudadanía Activa

El componente de ciudadanía activa se orienta a fortalecer los vínculos sociales, comunitarios e institucionales de las personas en situación de calle, promoviendo su reconocimiento y ejercicio como sujetos de derechos y corresponsables en la construcción de entornos solidarios y respetuosos. Este enfoque busca favorecer procesos de participación, integración y proyección social que permitan a los participantes avanzar hacia el ejercicio pleno de su ciudadanía y la consolidación de relaciones significativas en la comunidad.

En este marco, se propician espacios de encuentro, diálogo y vinculación con actores del territorio, organizaciones sociales e instituciones públicas, los cuales facilitan procesos de interacción social, generación de confianza y fortalecimiento del sentido

de pertenencia. Dichos escenarios contribuyen al desarrollo de capacidades individuales y colectivas, así como a la construcción de acuerdos basados en el respeto, la convivencia pacífica y la solidaridad.

Las acciones implementadas se fundamentan en la promoción de valores ciudadanos, la participación democrática, la resolución pacífica de conflictos y el reconocimiento de la diversidad, integrando estrategias formativas y comunitarias a través de talleres, actividades socioeducativas, culturales, deportivas y de participación barrial. Estas iniciativas permiten ampliar las experiencias de vida comunitaria y fortalecer habilidades sociales para la convivencia.

De manera transversal, este componente acompaña la transición hacia procesos de inclusión social, promoviendo que los participantes se reconozcan como actores activos en la vida comunitaria y en la construcción de proyectos de vida dignos y sostenibles. En este sentido, la ciudadanía activa se consolida como un eje fundamental para avanzar hacia la autonomía, la corresponsabilidad y el ejercicio pleno de los derechos y deberes ciudadanos en el marco de la vida en comunidad.

a) Intervenciones Grupales

Tabla 9. Talleres Grupales. May 13 a Jun 12 de 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Trabajo Social	Participación Ciudadana	19/05/2026	Todos somos afrocolombianos	15
Total Talleres: 1					15

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Trabajo Social

Desde el componente de Ciudadanía Activa, el área de Trabajo Social desarrolló un taller formativo enfocado en la temática de la afrocolombianidad, con el propósito de promover el reconocimiento de la diversidad étnica y cultural presente en el país, así como fortalecer el respeto por las diferencias y la valoración de los aportes históricos, sociales y culturales de las comunidades afrocolombianas. Este espacio se constituyó en una oportunidad para reflexionar sobre la importancia de la identidad cultural, la inclusión y la no discriminación como elementos fundamentales para la construcción de una ciudadanía más participativa y respetuosa de los derechos humanos.

Durante la actividad se abordaron aspectos relacionados con la historia de las comunidades afrodescendientes, sus contribuciones al desarrollo social, cultural y económico del país, así como los desafíos que han enfrentado en materia de reconocimiento y garantía de derechos. A través de una metodología participativa se promovió el diálogo, el intercambio de experiencias y la reflexión colectiva frente a la importancia del respeto por la diversidad y la eliminación de prácticas discriminatorias que afectan la convivencia y la inclusión social.

De igual manera, el taller permitió sensibilizar a los participantes sobre la relevancia de reconocer y valorar las distintas expresiones culturales presentes en la sociedad, fortaleciendo principios de equidad, respeto y convivencia. Estas acciones contribuyen al fortalecimiento de una ciudadanía activa y consciente, capaz de reconocer la diversidad como una riqueza social y de promover relaciones basadas en la inclusión, la participación y el respeto por la dignidad humana.

b) Intervenciones Individuales

Tabla 8. Atenciones Individuales. May 13 a Jun 12 de 2026

Área	Eje Temático	N° Intervenciones	N° Participantes
Trabajo social	Participación ciudadanía activa	15	15
Educador Terapeutico	Participacion Ciudadania Activa	15	15
Total		30	30

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Desde el área de Trabajo Social se realizaron atenciones individuales en el marco del componente de Ciudadanía Activa, orientadas a fortalecer la participación, el reconocimiento de derechos y el ejercicio de la ciudadanía por parte de los participantes. Estos espacios permitieron generar procesos de orientación y reflexión frente a la importancia de asumir un rol

activo en la sociedad, promoviendo el conocimiento de los mecanismos de participación ciudadana, la corresponsabilidad social y el reconocimiento de las diferentes formas de vinculación a escenarios comunitarios e institucionales.

Durante las atenciones se abordaron temas relacionados con la convivencia, el respeto por la diversidad, la construcción de tejido social y el fortalecimiento de valores ciudadanos, favoreciendo el desarrollo de habilidades que permitan una interacción más adecuada en los diferentes contextos sociales. Asimismo, se promovió el reconocimiento de los derechos y deberes ciudadanos como elementos fundamentales para la participación responsable y el fortalecimiento de procesos de inclusión social. De igual manera, estos espacios posibilitaron la identificación de intereses, capacidades y potencialidades de los participantes para vincularse a actividades comunitarias, culturales, recreativas y de participación social, fortaleciendo el sentido de pertenencia y el reconocimiento de sí mismos como sujetos de derechos con capacidad de aportar positivamente a su entorno. A través del acompañamiento individual se incentivó la reflexión sobre la importancia de la participación activa en la construcción de relaciones basadas en el respeto, la solidaridad y la convivencia pacífica.

Las acciones desarrolladas desde este componente contribuyeron al fortalecimiento de competencias ciudadanas, promoviendo una mayor apropiación de los espacios de participación y el ejercicio responsable de la ciudadanía. De esta manera, se favorecen procesos de inclusión social, reconocimiento de derechos y construcción de proyectos de vida que permitan a los participantes avanzar hacia una mayor autonomía y una integración efectiva en los diferentes escenarios comunitarios y sociales.

DORMITORIO SOCIAL EL PILOTO

El Dormitorio Social El Piloto es un servicio de mediano umbral que opera a partir de los enfoques de derechos humanos, atención diferencial y reducción del daño. Su propósito trasciende la provisión de alojamiento, se constituye como un entorno que genera estructura y sentido, donde cada persona puede reestablecer rutinas, reconectar con la vida cotidiana y construir metas que le permitan avanzar progresivamente hacia el ejercicio pleno de su autonomía. En las jornadas vespertina y nocturna se garantiza el acceso a servicios esenciales de alimentación, higiene y descanso seguro, articulados de forma coherente con procesos de orientación psicosocial, acompañamiento individual y actividades de desarrollo humano ajustadas a las particularidades de cada participante.

El modelo de atención se estructura en torno a tres ejes centrales: salud y autocuidado, enfocado en la promoción de la higiene del sueño y la alimentación equilibrada; desarrollo personal, orientado al fortalecimiento de la autoestima, la regulación emocional y la construcción de proyectos de vida; y habilidades para la vida independiente, que comprenden la educación financiera y el uso responsable de los recursos. Estos ejes se despliegan en un ambiente comunitario que tiene la corresponsabilidad y la convivencia como principios rectores, con el propósito de reducir la permanencia en calle, disminuir los riesgos asociados y generar motivaciones reales para el cambio, contribuyendo así a la configuración de trayectorias de vida más estables e incluidas socialmente.

Con el fin de garantizar que los servicios se desarrollen en las condiciones más idóneas, tanto para los participantes como para los equipos de intervención, durante este periodo se realizaron labores de mantenimiento y adecuación de los espacios, además del suministro de los materiales requeridos.

6.1 Componente Atención Básica Integral

El componente de Atención Básica Integral se fundamenta en un principio esencial: la dignidad como condición de partida para cualquier proceso de bienestar. Su primera línea de acción consiste en garantizar el acceso a una alimentación balanceada, espacios apropiados para la higiene personal y condiciones que posibiliten un descanso seguro y reparador, aspectos que inciden de manera directa en la recuperación física y la estabilidad emocional de los participantes. Estos servicios no se prestan de forma aislada, sino integrados con acciones pedagógicas dirigidas al fortalecimiento del autocuidado, que impulsan la incorporación de hábitos saludables en torno a la higiene, la nutrición, el manejo del estrés, la adherencia a tratamientos médicos y la prevención de enfermedades, proveyendo a cada persona de herramientas concretas para el cuidado cotidiano incluso en contextos de alta vulnerabilidad.

De forma complementaria, el componente incluye un seguimiento cercano y sostenido que posibilita la identificación oportuna de situaciones de riesgo, la entrega de orientación personalizada y la realización de remisiones a servicios de salud

especializados cuando las circunstancias lo demandan. Este acompañamiento continuo es lo que diferencia a la Atención Básica Integral de una asistencia meramente puntual: más que atender lo urgente, opera como punto de entrada para procesos más profundos de reconstrucción personal, fortalecimiento del bienestar y avance sostenido hacia la autonomía y la inclusión social.

6.1.1 Necesidades Básicas Satisfechas

Tabla 33. Higiene y Cuidado Personal. May 13 a Jun 12 de 2026

Periodo	N° Alimentación		N° Kit de Aseo	N° Lavado de Ropa	Guardado de Pertenencias
	Desayuno	Cena			
1er Periodo	x	x	x	x	Se cuenta con 2 estanterías metálicas con capacidad para guardar un promedio de 60 maletines de los participantes, que dada la dinámica de ingreso y salida continua permite atender las necesidades de los participantes
2do Periodo	755	755	1510	604	
3er Periodo	965	965	1930	772	
4to Periodo	1307	1307	2614	1045	
5to Periodo	1024	1024	2048	2048	
6to Perido	1055	1055	2110	844	

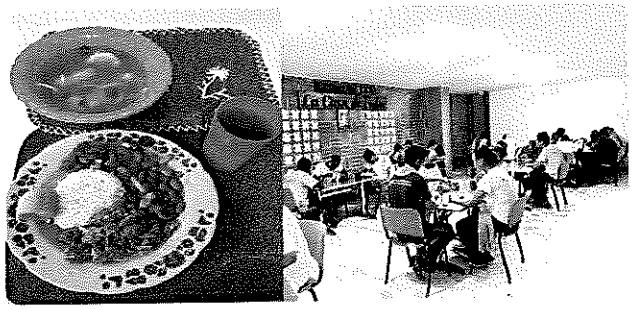
Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Nota: Estos valores contemplan la sumatoria de ingresos de la población mestiza y afro al servicio de Dormitorio Social

Alimentos

La alimentación ocupó un lugar central durante este período, no únicamente como respuesta a una necesidad básica, sino como herramienta activa de recuperación y estabilización. Los menús diarios fueron elaborados con criterio nutricional, a partir de ingredientes frescos y bajo condiciones higiénicas apropiadas, privilegiando preparaciones que aportaran la energía, las vitaminas y los minerales requeridos para el fortalecimiento del sistema inmunológico y la recuperación del desgaste físico acumulado en una población que atraviesa procesos complejos de vulnerabilidad. La planificación de cada menú respondió a las particularidades y requerimientos de los participantes, con el propósito de que cada comida fuera no solo suficiente, sino verdaderamente nutritiva y reparadora.

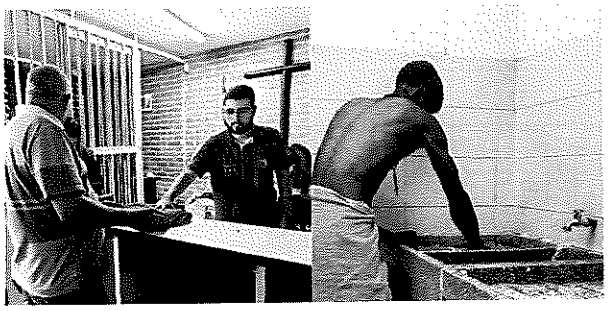
Más allá del aporte nutricional, el momento de la comida se configuró como un espacio de convivencia y pertenencia, donde se refuerza la cotidianidad y el sentido de comunidad entre quienes participan del servicio. Compartir los alimentos en un entorno digno y respetuoso favorece la regulación emocional y la reconstrucción de rutinas saludables, elementos fundamentales en cualquier proceso de estabilización personal. De manera articulada, estos espacios fueron aprovechados para ofrecer orientaciones educativas sobre hábitos alimentarios conscientes, la importancia del consumo de frutas y verduras, el aprovechamiento adecuado de los alimentos y la prevención del desperdicio, fortaleciendo una relación más saludable y responsable con la alimentación en la vida cotidiana.



Kit de aseo

El Dormitorio Social El Piloto aseguró el acceso a condiciones dignas de higiene y aseo personal como parte constitutiva del proceso de dignificación y del objetivo central del servicio, que es el fortalecimiento de la autonomía de los participantes. A lo largo de este período se realizó la entrega diaria de kits de aseo compuestos por jabón, champú crema dental, desodorante y toallas higiénicas para las mujeres, así como el préstamo de pijama y toalla. De forma complementaria, y de acuerdo con las necesidades de cada persona, se facilitaron cepillos de dientes y rasuradoras de uso individual. Más allá de atender una necesidad inmediata, esta provisión permanente fomenta hábitos de higiene que repercuten positivamente en la salud física y mental, la higiene del sueño y la autoimagen, transmitiendo a la vez un mensaje inequívoco de respeto y reconocimiento hacia cada persona y su derecho a habitar condiciones de dignidad.

Asimismo, se dispuso de espacios apropiados para el lavado manual de prendas de vestir, equipados con lavaderos, acceso a agua potable, jabón y zonas de secado. Este servicio posibilita que cada participante se haga cargo del cuidado de sus propias pertenencias, promoviendo su sentido de responsabilidad y autonomía. Aunque forma parte de la rutina cotidiana, su incidencia en los procesos de recuperación es significativa, pues favorece la reconstrucción de hábitos de autocuidado, contribuye al fortalecimiento de la autoestima y colabora en la recuperación de la dignidad vinculada a la presentación personal. En este sentido, el acto de lavar la propia ropa desborda su función práctica para convertirse en una experiencia simbólica de cuidado, renovación y respeto hacia sí mismo.



Albergue nocturno

El Dormitorio Social El Piloto ofrece un entorno seguro, limpio y digno para el descanso de personas en situación de calle, reconociendo el alojamiento como un derecho y no como una simple prestación de servicio. El espacio cuenta con 17 camas dobles con capacidad para 34 personas, dotadas de sábanas y condiciones básicas de ventilación e higiene, brindando protección frente a las inclemencias del clima y los múltiples riesgos asociados a la vida en calle. En este marco, se promueven normas de convivencia y buenas prácticas orientadas a favorecer la higiene del sueño, el descanso reparador y el respeto por el espacio compartido, aspectos que inciden directamente en la salud física y mental de los participantes.

Más allá de su función de alojamiento, el Dormitorio Social promueve un ambiente sustentado en el trato respetuoso, el cuidado colectivo y la corresponsabilidad entre quienes comparten el espacio. Estas dinámicas contribuyen al fortalecimiento de hábitos de autocuidado, organización personal y convivencia pacífica, elementos fundamentales en cualquier proceso de recuperación y estabilización. En este sentido, el Dormitorio trasciende su rol como lugar de descanso para consolidarse como un espacio de acogida, protección y dignificación que aporta de manera significativa al bienestar integral de las personas y a la reconstrucción progresiva de su proyecto de vida.



a) Intervenciones Grupales

Tabla 9. Talleres Grupales. May 13 a Jun 12 de 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Educación Terapéutica	Higiene Personal	16/05/2026	Lo que mi imagen proyecta	20
2	Educación Terapéutica	Alojamiento nocturno seguro	17/05/2026	Crispetas dulces	20
3	Educación Terapéutica	Alojamiento nocturno seguro	18/05/2026	Luces, cámara y acción	18
4	Educación Terapéutica	Higiene Personal	23/05/2026	Manos limpias, sonrisas sanas	20
5	Educación Terapéutica	Alimentación Saludable	30/05/2026	Nada se bota, todo alimenta	20
6	Educación Terapéutica	Higiene Personal	06/06/2026	Hábitos que protegen	15
7	Educación Terapéutica	Higiene Personal	07/06/2026	Miradas en pantalla	15
8	Enfermería	Alojamiento nocturno seguro	10/06/2026	Noches en calma	15
Total Talleres: 8					143

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle



El área de Educación Terapéutica desarrolló un conjunto de actividades grupales organizadas en torno a tres ejes temáticos: higiene personal, alojamiento nocturno seguro y alimentación saludable. Dentro del eje de alojamiento nocturno seguro se utilizó el cine foro como estrategia para generar reflexión colectiva a partir de contenidos audiovisuales, promoviendo el diálogo, la convivencia y el pensamiento crítico en torno a las dinámicas del espacio compartido. En el eje de higiene personal se abordó el cuidado de la imagen y la presentación personal como factores que inciden en la autoestima y el bienestar, reconociendo su importancia dentro de los procesos de recuperación. Desde el eje de alimentación saludable se promovió una relación más consciente y responsable con los alimentos, resaltando su valor nutricional y la importancia de evitar el desperdicio. Finalmente, también se trabajó la higiene del sueño como práctica de autocuidado esencial, brindando herramientas para mejorar la calidad del descanso en el contexto particular de los participantes.

El área de enfermería lideró una intervención grupal centrada en la higiene del sueño como práctica esencial de autocuidado. A través de esta actividad se buscó que los participantes comprendieran la importancia del descanso reparador para la salud física y emocional, reconociendo las condiciones y hábitos que favorecen o dificultan un sueño de calidad. La intervención ofreció orientaciones prácticas adaptadas al contexto particular de la población, aportando herramientas concretas para mejorar progresivamente sus rutinas de descanso.

b) Intervenciones Individuales

Tabla 8. Atenciones Individuales. May 13 a Jun 12 de 2026

Área	Eje Temático	N° Intervenciones	N° Participantes
Enfermería	Alimentación saludable	15	15
Enfermería	Higiene personal	15	14

Psicología	Alojamiento nocturno seguro	12	10
Educación terapéutica	Higiene personal	33	27
Total		**75**	**66**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

El área de enfermería realizó atenciones individuales en torno a dos ejes temáticos: alimentación saludable e higiene personal. Estos espacios personalizados permitieron profundizar en las condiciones y necesidades particulares de cada persona, abordando aspectos que en los encuentros grupales no siempre es posible trabajar con el mismo nivel de detalle. A través de estas intervenciones se brindaron orientaciones prácticas y adaptadas al contexto de cada participante, reforzando hábitos de autocuidado, promoviendo una relación más consciente con la alimentación y la higiene, y generando vínculos de confianza que favorecen la continuidad del proceso de acompañamiento.

El área de psicología desarrolló atenciones individuales enmarcadas en el eje de alojamiento nocturno seguro, a través de espacios de escucha activa, caracterizaciones psicosociales y firma de actas de compromiso orientadas a asegurar el bienestar y la sana convivencia dentro del servicio. Estas intervenciones permitieron identificar necesidades emocionales y relacionales de manera oportuna, construir una comprensión más amplia de la situación particular de cada persona y promover su corresponsabilidad frente al cuidado del espacio compartido, aportando a la construcción de un entorno más seguro y digno para todos.

El área de educación terapéutica concentró su atención individual en el eje de higiene personal, acompañando a los participantes en el reconocimiento y fortalecimiento de sus prácticas de autocuidado. Estos espacios permitieron abordar situaciones específicas de cada persona, identificar barreras particulares frente al cuidado personal y ofrecer orientaciones adaptadas a su realidad cotidiana. De esta manera, la atención individual se convirtió en un complemento esencial del trabajo grupal, permitiendo que cada participante avance en la construcción de hábitos más saludables desde un proceso personalizado, cercano y respetuoso de su propio ritmo.

6.2 Componente Desarrollo de Habilidades para la Vida

El componente de habilidades para la vida integra un conjunto de acciones psicosociales dirigidas al desarrollo de capacidades personales y sociales que favorecen la autonomía y el bienestar de los participantes. La intervención tiene un carácter interdisciplinario y reúne el trabajo de profesionales en psicología, trabajo social, educación terapéutica y talleristas, quienes desde sus respectivos enfoques aportan al fortalecimiento de la autoestima, la identidad personal y la adopción de hábitos saludables como base para procesos de cambio sostenibles. Esta articulación permite una lectura integral de cada situación, reconociendo tanto los factores de riesgo como los recursos personales con los que cuenta cada participante para avanzar en su proceso.

Las acciones se despliegan en espacios individuales y grupales, abordando dimensiones emocionales, vinculares y formativas mediante procesos de orientación, escucha y reflexión estructurada. Desde lo emocional se trabaja la regulación afectiva, la autoconfianza y la motivación hacia el cambio; desde lo social se fortalecen las habilidades de comunicación, la resolución de conflictos y la reconstrucción de redes de apoyo; y desde lo formativo se promueve la adquisición de conocimientos y rutinas que contribuyan a la organización personal y al ejercicio de una vida más autónoma. De manera progresiva, este acompañamiento avanza hacia la construcción de metas concretas y la formulación de un proyecto de vida ajustado a las condiciones, intereses y capacidades de cada participante, aportando así a la superación de situaciones de vulnerabilidad y al fortalecimiento de su inclusión social.

6.2.1 Articulaciones Institucionales

Tabla 123. Articulación institucional para capacitación y formación para el trabajo. May 13 a Jun 12 de 2026

Organizaciones articuladas	Resultados de la articulación
Fundación Samaritanos de la Calle	Se propone realizar procesos de capacitación y formación laboral a usuarios que cumplen con los requisitos mínimos para ser elegidos como promotores sociales.

Fundación Forma	Se realizan procesos de asesoría jurídica gratuitos enfocados en apoyar, asesorar o dar guía a los procesos legales, tanto civiles como penales, a la población

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Durante este periodo se consolidaron articulaciones con dos organizaciones aliadas. Con la Fundación Samaritanos de la Calle se avanzó en la identificación de participantes que cumplen los requisitos para vincularse como promotores sociales, abriendo una ruta concreta de capacitación y formación laboral que conecta el proceso de acompañamiento con oportunidades reales de inclusión económica. Con la Fundación Forma se desarrollaron procesos de asesoría jurídica gratuita orientados a apoyar a los participantes en sus situaciones legales, tanto civiles como penales, reconociendo que las barreras jurídicas representan con frecuencia un obstáculo significativo en los procesos de restablecimiento de derechos de esta población. Esta alianza ha demostrado resultados concretos, con procesos exitosos y un seguimiento oportuno que ha permitido acompañar de manera efectiva las situaciones de cada persona.

6.2.2 Atenciones en Salud

Promoción y Mantenimientos en Salud. May 13 a Jun 12 de 2026

		N° Acciones
Acciones de Auxiliar de Enfermeria	Orientación en la toma de medicamentos	18
	Curaciones	0
	Toma de signos vitales	0
	Inyectología	0
	Retiro de puntos	0
Gestiones en Salud	Autorización de servicios	0
	Acompañamiento a citas	5
	Solicitud de citas medicina general y/o especialista	2
	Orientación	0
	Terapia asistida	0
	Acompañamiento a laboratorio	0
	Total	25

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Durante este periodo se realizaron un total de 25 acciones en salud, las acciones se concentraron en la orientación sobre la toma de medicamentos, curaciones, toma de signos vitales, inyectología y retiro de puntos, respondiendo a necesidades de atención básica y seguimiento clínico de los participantes. Estas intervenciones permiten monitorear el estado de salud de manera continua, atender situaciones que requieren manejo inmediato y garantizar la adherencia a los tratamientos indicados, aspectos especialmente relevantes en una población con acceso limitado y discontinuo a los servicios de salud.

En paralelo, las gestiones en salud abarcan acciones como la autorización de servicios, el acompañamiento a citas médicas, la solicitud de citas con medicina general y especialistas, orientación, terapia asistida y acompañamiento a laboratorio. Estas gestiones cumplen un rol articulador entre los participantes y el sistema de salud, reduciendo las barreras de acceso y garantizando una atención oportuna y continua. El acompañamiento en estos procesos resulta fundamental, ya que facilita la navegación dentro de un sistema que frecuentemente representa un obstáculo para esta población, contribuyendo así al mantenimiento de su salud y al avance en sus procesos de estabilización.

6.2.3 Intervenciones Grupales e Individuales

A continuación, se presentan las intervenciones grupales e individuales enfocadas en promover el Desarrollo Humano, los Planes de Vida y el Fortalecimiento de Habilidades para la Vida.

a) Intervenciones Grupales

Tabla 9. Talleres Grupales. May 13 a Jun 12 de 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Enfermería	Promoción y mantenimiento en salud	15/05/2026	El ejercicio es movimiento y salud	20
2	Enfermería	Reducción de riesgos y daños	20/05/2026	Señales de alerta en el consumo	20
3	Educación Terapéutica	Reducción de riesgos y daños	24/05/2026	Siempre serás mi hijo	20
4	Psicología	Bienestar psicoemocional	25/05/2026	Kit emocional en calle	20
5	Enfermería	Reducción de riesgos y daños	27/05/2026	Lo que nadie te dice de las mezclas	20
6	Enfermería	Promoción y mantenimiento en salud	01/06/2026	Previniendo la tuberculosis	20
7	Psicología	Reducción de riesgos y daños	03/06/2026	Cambio el consumo por deporte	20
8	Educación Terapéutica	Promoción y mantenimiento en salud	08/06/2026	Decisiones que cuidan mi vida	15
9	Trabajo Social	Planes de Vida	09/06/2026	Cartografía de mis sueños	15
Total Talleres: 9					170

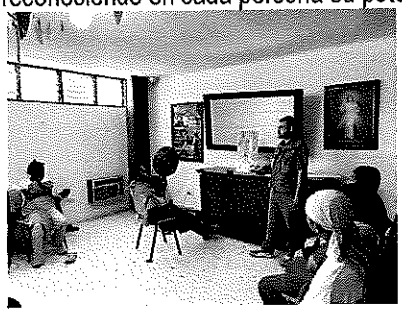
Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

El área de enfermería desarrolló talleres grupales en torno a dos ejes temáticos: promoción y mantenimiento en salud, y reducción de riesgos y daños. Desde el primer eje se abordaron la actividad física como herramienta de bienestar y la prevención de la tuberculosis, brindando información práctica y relevante para una población con alta exposición a condiciones de salud deterioradas. Desde el eje de reducción de riesgos y daños se trabajaron las señales de alerta asociadas al consumo de sustancias y los riesgos derivados de su combinación, ofreciendo orientaciones que, sin desconocer la realidad del consumo, buscan minimizar sus efectos más nocivos y fortalecer la capacidad de los participantes para tomar decisiones más informadas frente a su salud.

El área de educación terapéutica utilizó el cine foro como estrategia pedagógica para abordar el consumo de sustancias desde una perspectiva humana y cercana. A partir de una película basada en hechos reales se generó un espacio de reflexión colectiva sobre las consecuencias del consumo y las posibilidades reales de cambio, conectando la experiencia cinematográfica con la cotidianidad de los participantes y promoviendo el diálogo como herramienta de toma de conciencia y construcción de sentido.

El área de psicología desarrolló talleres orientados al bienestar psicoemocional y a la reducción de riesgos y daños. Se exploraron herramientas emocionales concretas y aplicables al contexto de vida en calle, y se promovió el deporte como alternativa al consumo, reconociendo su valor como práctica de autocuidado, regulación emocional y construcción de rutinas saludables que aporten estabilidad y sentido de logro en la vida cotidiana de los participantes.

El área de trabajo social facilitó un espacio de construcción de planes de vida a través de la cartografía de sueños, una metodología que invita a los participantes a identificar sus deseos, metas y recursos personales de manera visual y simbólica. Este ejercicio funcionó como punto de partida para trazar rutas concretas hacia una vida más estable, promoviendo la capacidad de proyectarse hacia el futuro y reconociendo en cada persona su potencial para transformar su situación actual.



b) Intervenciones Individuales

Tabla 8. Atenciones Individuales. May 13 a Jun 12 de 2026

Área	Eje Temático	N° Intervenciones	N° Participantes
Psicología	Planes de Vida	1	1
Psicología	Bienestar psicoemocional	22	17
Psicología	Relaciones interpersonales	55	24
Psicología	Promoción y mantenimiento en salud	8	8
Psicología	Reducción de Riesgos	3	3
Trabajo Social	Planes de Vida	19	19
Trabajo Social	Bienestar psicoemocional	5	5
Trabajo Social	Relaciones interpersonales	10	9
Trabajo Social	Promoción y mantenimiento en salud	3	3
Trabajo Social	Reducción de riesgos	2	2
Educación terapéutica	Bienestar psicoemocional	32	24
Educación terapéutica	Relaciones interpersonales	22	16
Educación terapéutica	Reducción de Riesgos	14	12
Enfermería	Promoción y mantenimiento en salud	26	16
Total		**222**	**159**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

El área de psicología concentró su atención individual principalmente en el eje de relaciones interpersonales, acompañando a los participantes en la comprensión y transformación de sus dinámicas vinculares como factor clave para la convivencia y el bienestar. Complementariamente, desarrolló intervenciones orientadas al bienestar psicoemocional, la promoción y mantenimiento en salud, la reducción de riesgos y la construcción de planes de vida, configurando un acompañamiento que abarca desde la estabilización emocional hasta la proyección hacia el futuro de cada persona.

El área de trabajo social desarrolló atenciones individuales con énfasis en la construcción de planes de vida y el fortalecimiento de las relaciones interpersonales. Estos espacios permitieron acompañar a cada participante en la identificación de sus recursos personales y la exploración de rutas concretas hacia la estabilización, articulando también acciones de bienestar psicoemocional, promoción en salud y reducción de riesgos, con una mirada integral que reconoce la complejidad de las situaciones que atraviesa esta población.

El área de educación terapéutica centró sus atenciones individuales en los ejes de bienestar psicoemocional, relaciones interpersonales y reducción de riesgos. Desde estos espacios se brindó un acompañamiento personalizado para fortalecer la autoestima, trabajar dinámicas relacionales y abordar situaciones vinculadas al consumo de sustancias, complementando el trabajo grupal con una mirada más cercana y detallada a la realidad particular de cada persona.

El área de enfermería orientó sus atenciones individuales hacia la promoción y mantenimiento en salud, brindando orientaciones personalizadas sobre el cuidado del cuerpo, la prevención de enfermedades y el seguimiento a condiciones de salud específicas. Este acompañamiento reconoce que el bienestar físico es una dimensión fundamental en cualquier proceso de recuperación, y busca que cada participante cuente con información y herramientas concretas para cuidarse en el contexto particular de la vida en calle.

6.3 Componente Afianzamiento de la Autonomía

El componente de afianzamiento de la autonomía está orientado al desarrollo de capacidades personales y sociales que permitan a los participantes asumir un rol activo en su proceso de cambio y en su integración a la vida comunitaria. Mediante acciones de orientación y acompañamiento personalizado se promueve el reconocimiento de derechos y responsabilidades, el fortalecimiento de la toma de decisiones y la construcción consciente de metas personales. Este proceso comprende la autonomía no como un punto de llegada, sino como una capacidad que se desarrolla de forma progresiva, a medida que cada persona identifica sus recursos, define sus intereses y adquiere herramientas prácticas y emocionales para ejercer control sobre su propia vida.

Un eje fundamental de este componente es el acceso al aseguramiento en salud y a la identificación legal, condiciones indispensables para el ejercicio pleno de la ciudadanía. Se adelantaron procesos de gestión y orientación para la afiliación al sistema de salud, el uso apropiado de los servicios y la comprensión de trámites administrativos, así como acompañamiento para la obtención y recuperación de documentos de identidad, facilitando el acceso a programas sociales y oportunidades de inclusión. Estas acciones apuntan directamente a reducir barreras estructurales como la exclusión social y la falta de acceso a derechos fundamentales, que con frecuencia perpetúan las condiciones de vulnerabilidad de esta población.

Desde un enfoque psicosocial, el componente genera espacios de formación, diálogo y reflexión donde se fortalecen habilidades como la autoconfianza, la comunicación asertiva y la construcción de redes de apoyo. Estos espacios posibilitan que los participantes expresen sus intereses, se involucren activamente en la definición de sus metas y avancen de manera sostenida hacia condiciones de vida más estables, dignas y autónomas.

6.3.1 Derechos y Deberes

a) Aseguramiento en Salud

Tabla 9. Trámites para el Aseguramiento en Salud. May 13 a Jun 12 de 2026

Tipo de Trámite	N° Intervenciones	Descripción de las intervenciones
Afiliación por primera vez	0	
Afiliación temporal	0	
Portabilidad	1	Se realizó 1 proceso de portabilidad a usuarios que por su permanencia en la ciudad, requieren del cambio de punto de atención de IPS para continuar procedimientos en salud
Traslado	0	
Total	**1**	

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

El acceso al sistema de salud es reconocido como un derecho fundamental y un elemento central en los procesos de inclusión social y restablecimiento de derechos de la población en situación de calle, en concordancia con la Ley Estatutaria 1751 de 2015, que establece la obligación de garantizar su acceso universal, continuo y oportuno. Desde esta perspectiva, el Dormitorio Social El Piloto acompaña y promueve activamente el aseguramiento en salud, comprendiendo que la vinculación al Sistema General de Seguridad Social posibilita la atención oportuna de necesidades médicas físicas y mentales, y facilita la articulación con rutas de atención integral. Durante el periodo reportado se adelantaron procesos de portabilidad en salud que incluyeron la verificación del régimen de afiliación, la orientación en trámites administrativos, el acompañamiento ante las

EAPB y la entrega oportuna de medicamentos esenciales para personas con enfermedades de alto costo, asegurando la continuidad de sus tratamientos y previniendo posibles complicaciones en su condición clínica.

Sin embargo, se identificaron barreras significativas en el acceso al aseguramiento para la población migrante en situación irregular, derivadas principalmente de la ausencia de documentación y las restricciones normativas vigentes. Esta realidad limita el acceso oportuno a la atención en salud y pone de manifiesto la necesidad de fortalecer estrategias institucionales, rutas diferenciales y mecanismos de respuesta que permitan garantizar este derecho sin discriminación, reconociendo la diversidad y complejidad de las trayectorias de vida de quienes acceden al servicio.

6.3.2 Intervenciones Grupales e Individuales

A continuación, se presentan las intervenciones grupales e individuales enfocadas en promover los Deberes y Derechos, la Gestión Económica y la Articulación Institucional para la Educación.

a) Intervenciones Grupales

Tabla 9. Talleres Grupales. May 13 a Jun 12 de 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Trabajo Social	Educación financiera	19/05/2026	Mi plan de ahorro	20
2	Trabajo Social	Educación financiera	26/05/2026	Mi plan de ahorro 2.0	20
3	Educación Terapéutica	Acceso a Educación	31/052026	Escritores de libertad	20
4	Trabajo Social	Educación en derechos	02/062026	Pactos de convivencia	20
Total Talleres: 4					**80**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

El área de trabajo social desarrolló talleres grupales en torno a dos ejes temáticos: educación financiera y educación en derechos. Desde el eje de educación financiera se trabajó de manera progresiva la planificación del ahorro, brindando herramientas concretas para que los participantes comprendan la importancia de administrar sus recursos de forma consciente y responsable como parte de su proceso hacia la autonomía económica. Desde el eje de educación en derechos se facilitó un espacio de construcción colectiva de pactos de convivencia, promoviendo el reconocimiento de derechos y responsabilidades dentro del servicio y fortaleciendo la cultura del respeto mutuo y la vida en comunidad.

El área de educación terapéutica utilizó el cine foro como estrategia pedagógica para abordar el acceso a la educación como derecho y como posibilidad real de transformación. A través de la experiencia cinematográfica se generó un espacio de reflexión colectiva que invitó a los participantes a reconocer el valor de la educación en sus propios procesos de vida, conectando la narrativa audiovisual con sus historias personales y con las posibilidades de cambio que tienen a su alcance.



b) Intervenciones Individuales

Tabla 8. Atenciones Individuales. May 13 a Jun 12 de 2026

Área	Eje Temático	N° Intervenciones	N° Participantes
Educación terapéutica	Educación financiera	9	6
Trabajo Social	Aseguramiento en salud	1	1
Trabajo Social	Educación en derechos	1	1
Trabajo Social	Educación financiera	1	1
Total		12	9

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

El área de educación terapéutica concentró sus atenciones individuales en el eje de educación financiera, acompañando a los participantes en la comprensión y aplicación de herramientas para la administración consciente de sus recursos, reforzando de manera personalizada los contenidos trabajados en los espacios grupales y adaptando las orientaciones a la situación económica particular de cada persona.

El área de trabajo social desarrolló atenciones individuales en tres ejes: aseguramiento en salud, educación en derechos y educación financiera. Estas intervenciones permitieron dar respuesta a necesidades puntuales de orientación y gestión, acompañando a cada participante en la resolución de situaciones específicas relacionadas con el acceso a servicios de salud, el conocimiento de sus derechos y el manejo responsable de sus recursos económicos.

6.4 Componente Ciudadanía Activa

La ciudadanía activa va más allá del conocimiento de derechos y deberes: supone que las personas los ejerzan, los defiendan y participen en los espacios donde se construye lo colectivo. Este componente trabaja precisamente en esa dirección, fortaleciendo los vínculos sociales, comunitarios e institucionales de los participantes y promoviendo su integración progresiva en dinámicas que trascienden el servicio. Para ello se propician espacios de encuentro y articulación con organizaciones sociales, actores territoriales e instituciones públicas, donde se tejen relaciones de confianza, se desarrollan habilidades sociales y se consolida el sentido de pertenencia a una comunidad más amplia.

Las acciones implementadas combinan dimensiones formativas, culturales, recreativas y socioeducativas, abordando temáticas como la participación democrática, el reconocimiento de la diversidad, la resolución dialogada de conflictos y la convivencia pacífica. De manera transversal, el componente impulsa que cada participante se reconozca como un actor con capacidad real de incidir en su entorno y en la construcción de su propio proyecto de vida. A través del fortalecimiento de redes de apoyo y el desarrollo de competencias ciudadanas, se avanza hacia una inclusión social más sólida y sostenible, en la que la corresponsabilidad y el ejercicio pleno de derechos se convierten en pilares de una vida más digna y estable.

a) Intervenciones Grupales

Tabla 9. Talleres Grupales. May 13 a Jun 12 de 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Taller de Música	Participación En Actividades Culturales	13/05/2026	Las regiones en música	20
2	Taller de Artes	Participación En Actividades Culturales	14/05/2026	Teatro oprimido	20
3	Taller de Artes	Participación En Actividades Culturales	21/05/2026	Raíces negras	20
4	Taller de Música	Participación En Actividades Culturales	22/05/2026	Día de la Afrocolombianidad	20
5	Taller de Artes	Participación En Actividades Culturales	28/05/2026	Ahorro en arte	20
6	Taller de Música	Participación En Actividades Culturales	29/05/2026	Currulao, bambuco y mapalé	20

7	Taller de Artes	Participación En Actividades Culturales	04/06/2026	Laminitas del mundial Sergente	15
8	Taller de Música	Participación En Actividades Culturales	05/06/2026	Ritmos latinoamericanos	15
9	Taller de Artes	Participación En Actividades Culturales	11/06/2026	Laminitas del mundial Sergente	15
10	Taller de Música	Participación En Actividades Culturales	12/06/2026	El ritmo que nos une	15
Total Talleres: 10					**180**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

El taller de música desarrolló un conjunto de actividades culturales orientadas a la exploración y el disfrute de diversas expresiones musicales como herramienta de integración, identidad y bienestar emocional. A través de encuentros centrados en las músicas regionales colombianas, los ritmos latinoamericanos y las tradiciones afrocolombianas como el currulao, el bambuco y el mapalé, se generaron espacios de reconocimiento cultural y pertenencia que invitaron a los participantes a conectarse con sus raíces, valorar la diversidad como riqueza colectiva y encontrar en la música un lenguaje común que fortalece los vínculos dentro del grupo. Estas experiencias trascienden el entretenimiento para convertirse en oportunidades de expresión, disfrute y construcción de identidad en el marco de un proceso de acompañamiento integral.

El taller de artes desplegó una serie de actividades que combinaron expresiones artísticas y reflexión social, abordando temáticas como la identidad afrocolombiana, la creatividad aplicada al ahorro y la participación a través del arte. Metodologías como el teatro del oprimido permitieron explorar situaciones de la vida cotidiana desde una perspectiva crítica y transformadora, abriendo espacios de diálogo donde los participantes pudieron nombrar sus experiencias, reconocer sus capacidades y pensarse como agentes de cambio. Otras actividades promovieron la expresión plástica y visual como recurso para el fortalecimiento de la autoestima, la comunicación no verbal y la construcción de lazos comunitarios, reconociendo en el arte una herramienta poderosa para la elaboración emocional y la resignificación de la propia historia.



c) Intervenciones Individuales

Tabla 8. Atenciones Individuales. May 13 a Jun 12 de 2026

Área	Eje Temático	N° Intervenciones	N° Participantes
Trabajo Social	Participación ciudadana activa	27	27
Total		**27**	**27**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

El área de trabajo social desarrolló atenciones individuales enmarcadas en el eje de participación ciudadana activa, con énfasis en la socialización de los pactos de ciudadanía de la fundación. Estos espacios permitieron acercar a cada participante de manera personalizada a los principios, compromisos y valores que orientan la convivencia dentro del servicio, promoviendo su comprensión y apropiación como parte de un proceso de corresponsabilidad y ejercicio activo de la ciudadanía. A través de estos encuentros individuales se reforzó el sentido de pertenencia, se resolvieron dudas particulares y se generaron conversaciones más profundas sobre el significado de vivir y relacionarse desde el respeto y el reconocimiento mutuo.

En este periodo, en el dormitorio social, se ha continuado con los procesos de atención integral, consolidando un enfoque que abarca las áreas psicosociales, artísticas, lúdicas y de enfermería con un enfoque de prevención y promoción de la salud. Los participantes han recibido talleres y atenciones que fortalecen sus habilidades, con el objetivo de impulsar su resocialización. Este proceso se ve complementado con actividades lúdicas y de participación ciudadana, que incluyen visitas a espacios de la ciudad, como museos, bibliotecas y eventos artísticos, lugares que los participantes no solían frecuentar debido a su situación. Esta apertura a nuevos espacios urbanos permite que los participantes se sientan más incluidos socialmente, elevando su autoestima y motivándolos a seguir construyendo su proyecto de vida, reconociéndose como parte activa de una comunidad.

También, el dormitorio social ha consolidado su rol como un espacio clave en el proceso de transformación de las personas habitantes de/ en calle. Durante este tiempo, se ha fortalecido el desarrollo individual de quienes participan, brindándoles una plataforma para mitigar el consumo y avanzar en su proceso personal. Se han observado importantes avances, pues varios participantes han logrado estabilizarse en el ámbito laboral, gracias a su compromiso con la mitigación del consumo y el compromiso por la inclusión, Asimismo, se ha realizado un seguimiento cercano a los participantes que continúan sus estudios, facilitando su permanencia en el área escolar, frente a sus estudios por ciclos escolares, y, además, se ha impulsado inscripciones a un diplomado en medio ambiente en la Universidad Javeriana. De igual manera, se ha trabajado en el manejo del dinero, fortaleciendo la cultura del ahorro, permitiendo que adquieran bienes personales esenciales, como la cédula, ropa y celular. Así, el dormitorio social se ha convertido en un pilar en la reintegración de nuestros participantes, ayudándolos a reconstruir su proyecto de vida. Lo anterior permite deducir que el dormitorio social ha logrado consolidarse como un espacio seguro en donde los participantes asisten en búsqueda de mejores condiciones para la vida, reconocen la importancia de realizar procesos personales que dignifiquen sus vidas y de esta manera hay una constancia en la asistencia de los participantes que persisten en el avance de sus proyectos de vida.

Con el fin de garantizar que los servicios se desarrollen en las condiciones más idóneas, tanto para los participantes como para los equipos de intervención, durante este periodo se realizaron labores de mantenimiento y adecuación de los espacios, además del suministro de los materiales requeridos.

6.1 Componente Atención Básica Integral

La Atención Básica Integral es un componente en el cual se aborda la satisfacción de necesidades fundamentales que contribuyen al bienestar, la dignificación y la protección de las personas participantes. En el Dormitorio Social Santa Elena este componente cobra especial relevancia al ofrecer un espacio seguro para mitigar consumo, descansar, resguardarse de las condiciones de vulnerabilidad presentes en la calle y fortalecer procesos de resocialización. A través de acciones relacionadas con la alimentación saludable, la higiene personal, el acceso a espacios adecuados para el descanso y el acompañamiento básico en salud, se busca favorecer condiciones mínimas para el cuidado de la salud física y el bienestar general. Estas acciones permiten mitigar la exposición permanente a riesgos asociados a la vida en calle y contribuyen a disminuir situaciones relacionadas con el consumo problemático de sustancias psicoactivas, brindando alternativas de protección y cuidado inmediato. De esta manera, la Atención Básica Integral se constituye como un punto de partida para el fortalecimiento de procesos de inclusión social, reconocimiento personal y mejoramiento de la calidad de vida, promoviendo entornos más seguros que faciliten la participación de las personas en otros procesos de acompañamiento y atención integral.

6.1.1 Necesidades Básicas Satisfechas

Tabla 33. Higiene y Cuidado Personal. May 13 a Jun 12 de 2026

Periodo	N° Alimentación		N° Kit de Aseo	N° Lavado de Ropa	Guardado de Pertenencias
	Desayuno	Cena			
1er Periodo	x	X	X	x	El servicio de guardado de pertenencias constituye un componente fundamental dentro de la atención brindada en el Dormitorio Social, ya que ofrece a los participantes un espacio seguro, organizado y confiable para la custodia temporal de sus objetos personales. Este servicio contribuye significativamente a la protección de las pertenencias de los usuarios, reduciendo el riesgo de pérdida, hurto o deterioro de aquellos elementos
6to Periodo	1052	10522	2104	841	

Adicionalmente, desde el componente de enfermería se brindó apoyo en la gestión de trámites relacionados con el Sistema General de Seguridad Social en Salud, colaborando en la solicitud y programación de una cita médica requerida por uno de los usuarios. Este acompañamiento resulta fundamental para facilitar el acceso efectivo a los servicios de salud, especialmente considerando las barreras administrativas y sociales que frecuentemente enfrenta la población en situación de vulnerabilidad.

En términos generales, las acciones desarrolladas durante este periodo permitieron fortalecer el componente de atención y acompañamiento en salud dentro del Dormitorio Social, promoviendo el bienestar integral de los usuarios, favoreciendo la continuidad de los tratamientos, fortaleciendo las prácticas de autocuidado y garantizando una respuesta oportuna frente a las necesidades de salud identificadas. Asimismo, estas intervenciones contribuyen a la construcción de entornos más seguros y protectores para una población que enfrenta múltiples factores de riesgo y exclusión social, consolidando al Dormitorio Social como un espacio de cuidado, protección y acompañamiento integral.

6.2.3 Intervenciones Grupales e Individuales

A continuación, se presentan las intervenciones grupales e individuales enfocadas en promover el Desarrollo Humano, los Planes de Vida y el Fortalecimiento de Habilidades para la Vida.

a) Intervenciones Grupales

Tabla 9. Talleres Grupales. May 13 a Jun 12 de 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Psicología	Planes de Vida	14/05/2026	Sentido de vida	20
2	Recreación	Desarrollo de capacidades	15/052026	Mis capacidades y su valor	8
3	Psicología	Promoción y mantenimiento en salud	19/05/2026	Cuidándome a través del deporte y la recreación	20
4	Arte y Música	Desarrollo Capacidades	20/05/2026	Ensayo musical percusión	8
5	Psicología	Bienestar Psicoemocional	21/05/2026	Diálogos de vida	20
6	Recreación	Desarrollo capacidades	22/05/2026	Picnic recreativo y de habilidades	9
7	Psicología	Relaciones interpersonales	26/05/202	Re-significando relaciones	20
8	Arte y Música	Desarrollo Capacidades	27/05/2026	Práctica musical con instrumentos	19
9	Psicología	Reducción del riesgo y del daño asociados al consumo de S.P.A	28/05/2026	Mi maleta de viaje	20
10	Recreación	Reducción del riesgo y del daño asociados al consumo de S.P.A	29/05/2026	+ juego y reflexiones - spa	9
11	Psicología	Bienestar psicoemocional	2/06/2026	Identificando mis fortalezas	20
12	Arte y Música	Desarrollo Capacidades	03/06/2026	Técnica vocal Vol.2	20
13	Recreación	Desarrollo capacidades	05/06/2026	La comunicación para mi vida	12
14	Psicología	Desarrollo capacidades	9/06/2026	Comunicación asertiva	20
15	Arte y Música	Desarrollo Capacidades	10/06/2026	Ensamble cumbia colombiana	20
16	Psicología	Planes de vida	11/06/2026	Lo que soy y lo que tengo	16
17	Recreación	Planes de vida	12/06/2026	La lúdica, metas y sueños	11
Total Talleres: 17					**272**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle



Los espacios grupales también han facilitado el fortalecimiento de habilidades para la vida relacionadas con la comunicación asertiva, la resolución de conflictos, el manejo de emociones, la toma de decisiones y la construcción de relaciones interpersonales más saludables. De igual manera, han favorecido el afianzamiento de la convivencia, el respeto por la diferencia y la generación de redes de apoyo entre las y los participantes, fortaleciendo el sentido de pertenencia y la participación dentro de los espacios del programa.

Asimismo, las y los participantes han logrado identificar y fortalecer recursos personales de afrontamiento frente a diferentes situaciones de la vida cotidiana, reconociendo estrategias que les permiten responder de manera más adaptativa a factores de estrés, dificultades personales y situaciones asociadas a la experiencia de vida en calle. En relación con los hábitos de vida saludable, se ha observado una mayor reflexión frente a los consumos de sustancias psicoactivas; en algunos casos, esto ha promovido procesos de reducción del consumo, mientras que en otros ha fortalecido el sostenimiento de cambios previamente alcanzados y la consolidación de factores protectores.

Adicionalmente, se han fortalecido habilidades relacionadas con la gestión del dinero, la planificación de gastos y la administración de recursos económicos, incentivando prácticas de ahorro y una mayor capacidad de agencia en la toma de decisiones cotidianas. De igual forma, se han generado reflexiones en torno a los proyectos de vida, las metas personales y las posibilidades de inclusión social, favoreciendo la identificación de intereses, expectativas y oportunidades para el desarrollo personal.

A través de la Recreación, el juego y diversas estrategias lúdicas e interactivas, se han desarrollado talleres grupales orientados al fortalecimiento de capacidades físicas, emocionales y sociales de los participantes. Estos espacios han favorecido procesos de reflexión y aprendizaje significativo en torno a temáticas relacionadas con el autocuidado, los efectos del consumo de sustancias psicoactivas (SPA), la comunicación asertiva, el trabajo en equipo, la convivencia y el sentido de pertenencia. Mediante metodologías participativas, los integrantes han tenido la oportunidad de expresar sus opiniones, compartir experiencias, reconocer sus fortalezas y desarrollar habilidades que contribuyen a una mayor autonomía personal, al fortalecimiento de sus relaciones interpersonales y a una participación más activa dentro de los espacios comunitarios.

Asimismo, los talleres recreativos se han consolidado como escenarios seguros de encuentro, expresión y construcción colectiva, donde los participantes han manifestado beneficios asociados al fortalecimiento de la autoestima, el reconocimiento de sus valores, creencias y capacidades, así como a la generación de un mayor sentido de vida y proyección hacia el futuro. De igual manera, se ha evidenciado el fortalecimiento de vínculos sociales y redes de apoyo, favoreciendo sentimientos de confianza, respeto y apoyo mutuo. Los participantes han expresado que estos espacios contribuyen a la disminución de los niveles de estrés y ansiedad asociados al consumo y a situaciones de vulnerabilidad, permitiéndoles explorar nuevas perspectivas frente a su bienestar integral y visualizar alternativas que aportan a la construcción y fortalecimiento de sus proyectos de vida.



Durante este mes se han desarrollado diversos talleres, el trabajo de ensamble percutivo ha evidenciado una mejoría progresiva y sostenida durante los últimos ciclos de ensayo. Se logró una sincronización más precisa entre *tambora, el bongo guiro y maracas*, respetando el rol de cada instrumento dentro del formato tradicional de la cumbia, Los participantes muestran mayor control de *rudimentos básicos* y *patrones de acompañamiento*, logrando mantener *ostinatos* estables mientras ejecutan variaciones y cortes.

Se incorporó el manejo de *matices* de *piano* a *forte* y *acentuaciones* propias del lenguaje afrocolombiano, lo que enriquece la expresividad del ensamble. La práctica instrumental individual y colectiva refleja evolución técnica evidente, con impacto directo en la calidad sonora del grupo.

La práctica instrumental individual y colectiva refleja evolución técnica evidente, con impacto directo en la calidad sonora del grupo. En instrumentos de percusión menor como maracas y claves, se observa mayor precisión en el ataque y control del timbre, logrando el brillo característico sin saturar.

Mediante talleres focalizados en técnica vocal, se han obtenido mejores logros en afinación, respiración y dicción los participantes logran frases más largas y estables, con mejor dosificación del aire y control permitiendo respirar mejor y afianzando una mejor vocalización y pronunciación en las frases, en conclusión, el trabajo armónico con los instrumentos es demasiado notable y agradable.



b) Intervenciones Individuales

Tabla 8. Atenciones Individuales. May 13 a Jun 12 de 2026

Área	Eje Temático	N° Intervenciones	N° Participantes
Psicología	Desarrollo de capacidades	10	10
Psicología	Planes de Vida	25	25
Psicología	Relaciones interpersonales	10	10
Psicología	Bienestar psicoemocional	51	43
Psicología	Promoción en mantenimiento y salud	10	10
Psicología	Reducción de riesgos y daños asociados al consumo de S.P.A	35	32
Total		**141**	**130**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

En este periodo, dentro del componente de habilidades para la vida, se ha logrado un fortalecimiento individual en los participantes. Uno de los aspectos más relevantes ha sido la construcción de planes de vida, los cuales permiten a los participantes planear y alcanzar metas específicas, en corto plazo, especialmente en el ámbito laboral y académico. Como resultado, se movilizan en aspectos laborales, realizan ahorro, van comprando sus elementos de uso diario, celular, cédula y demás, otros continúan perseverando en el estudio teniendo una asistencia constante.

Asimismo, se ha fomentado una mayor cercanía con el área de psicología, a través de los espacios individuales. En estos encuentros, los participantes han podido expresar libremente sus emociones, experiencias y temores, generando un vínculo empático con el equipo de psicología. Esto ha permitido un seguimiento más personalizado, brindando una guía constante para sus vivencias. De hecho, ellos mismos han buscado estos espacios, reconociendo la psicología como un recurso indispensable en su proceso de resocialización.

Este lazo de confianza ha impulsado una mayor sinceridad, lo que les ha permitido compartir sus miedos y dificultades, facilitando un acompañamiento más efectivo. Como resultado, se ha reducido el riesgo y el daño relacionados con el consumo de drogas y la permanencia en la calle. A través de la motivación y la reflexión sobre la dignificación de la vida, se ha logrado mitigar el daño, con la perseverancia en el ingreso al dispositivo, también han estado avanzando en el descubrimiento de sus capacidades e intereses. Ya sea en lo laboral, académico, de emprendimiento o artístico, han comenzado a reconocer sus talentos, y se ha estado intentado fortalecer desde ahí la dignificación de la vida de los participantes.

6.3 Componente Afianzamiento de la Autonomía

El fortalecimiento de la autonomía, como tercer componente de la intervención, se centra en empoderar a la población en situación de calle mediante el reconocimiento y ejercicio de sus derechos humanos y sociales, ya que, el objetivo es que recuperen su plena capacidad ciudadana al garantizar su acceso a la salud y a la identificación jurídica, permitiéndoles el derecho fundamental a un nombre y una cédula de ciudadanía.

Asimismo, este enfoque impulsa fuertemente su desarrollo integral a través del acceso a la educación en todos sus niveles, desde la escolaridad básica hasta la formación técnica y profesional, además, a esto se suma una capacitación financiera práctica que les brinda las herramientas necesarias para gestionar sus ingresos, elaborar presupuestos y fomentar el ahorro a partir de sus propias habilidades laborales. En conjunto, la restitución de estas garantías les abre un abanico de oportunidades reales para transformar su entorno y proyectar un proyecto de vida independiente y sostenible.

6.3.1 Derechos y Deberes

La comprensión y el ejercicio de los derechos y deberes ciudadanos son pilares fundamentales para la dignificación y la inclusión social de la población en situación de calle, por un lado, garantizar el acceso a derechos esenciales —como la salud, la educación, la vivienda y el trabajo— les permite recuperar su valor intrínseco como individuos; por otro, la asunción de deberes —tales como el respeto a las normas comunitarias, el cuidado del entorno y el autocuidado— funciona como una brújula para la reconstrucción de sus proyectos de vida.

Al consolidar este equilibrio entre derechos y responsabilidades, las personas logran superar el estigma social, alcanzar una mayor estabilidad personal y participar de forma activa y respetuosa en su comunidad, cimentando así las bases para un futuro caracterizado por la verdadera libertad y la creación de nuevas oportunidades.

a) Aseguramiento en Salud

Tabla 9. Trámites para el Aseguramiento en Salud. May 13 a Jun 12 de 2026

Tipo de Trámite	N° Intervenciones
Afiliación por primera vez	0
Afiliación temporal	1
Portabilidad	4
Traslado	1
Total	**6**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

El aseguramiento en salud consolida y expande sus resultados operativos de alto impacto, garantizando un acceso oportuno, equitativo y sin interrupciones de la población más vulnerable al sistema integral de seguridad social, en este sentido, resalta la superación efectiva de las barreras burocráticas tradicionales mediante la gestión estratégica de 1 afiliación temporal para proteger ante contingencias inmediatas, 1 traslado de EPS que materializa el derecho a la libre elección, y 4 procesos de portabilidad territorial que aseguran la cobertura sin importar el desplazamiento geográfico del usuario. Sin embargo, estos valiosos avances administrativos no operan de forma aislada, sino que se articulan de manera indisoluble con un robusto y proactivo acompañamiento asistencial en el terreno.

Este componente de cuidado se ha materializado en el oportuno agendamiento y el riguroso seguimiento de 5 citas médicas especializadas y atenciones de urgencia, acciones indispensables para ayudar al paciente a navegar por la complejidad de la red prestadora, salvaguardar su integridad física, asegurar una estricta adherencia terapéutica y mantener la continuidad ininterrumpida de los tratamientos vigentes.

En definitiva, esta intervención integral, que une la eficiencia documental con el genuino cuidado humano, trasciende el simple cumplimiento de un trámite procedimental para erigirse como un verdadero mecanismo de restitución de derechos fundamentales. De esta forma, se aporta de manera directa a la dignificación de las personas y sus familias, a la mitigación de la vulnerabilidad, al fortalecimiento de las redes institucionales de apoyo y a la consolidación de un proceso de inclusión social que resulta genuinamente efectivo, protector y sostenible a largo plazo.

b) Procesos de Identificación plena

Tabla 9. Tabla 9. Gestiones para la Identificación Plena. May 13 a Jun 12 de 2026

Tipo de Trámite	N° Intervenciones
Duplicado de Cédula pagado por el SAIHC	0
Duplicado de Cédula autogestionado	4
Cédula por primera vez	0
Cotejo de Huellas	1
Exoneración del pago de publicado por primera vez	0
Total	**5**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

El proceso de intervención psicosocial y pedagógica se enfocó en fortalecer la identidad jurídica como un pilar fundamental para el ejercicio pleno de la ciudadanía y el acceso efectivo a los servicios del Estado, ya que, mediante un acompañamiento técnico individualizado, se empoderó a los participantes para que asumiera un rol protagónico en sus trámites, logrando resultados tangibles como la autogestión de 4 duplicados de cédula y 1 proceso de cotejo de huellas. Más allá de la simple obtención de un documento físico, estos avances representan un paso crucial en la recuperación de su autonomía funcional, autoeficacia y dignidad personal.

De forma complementaria, la capacitación en cultura ciudadana refuerza el equilibrio entre derechos y deberes, consolidando la identidad legal como una herramienta de reconocimiento social que les permite abandonar posturas pasivas para asumir una actitud activa, corresponsable y participativa dentro de su comunidad.

c) Articulación Institucional para la Educación

Tabla 123. Articulación institucional para la participación en procesos educativos. May 13 a Junio 12 de 2026

Organizaciones articuladas	Resultados de la articulación
I.E. Joaquin de Caycedo y Cuero	Bachilleres académicos
Pontificia Universidad Javeriana	Diplomado en Educación y Gestión Ambiental
Red de Bibliotecas "La María"	Curso de sistemas Básico

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Durante este período, se aseguró la continuidad académica de los alumnos inscritos desde el inicio del año en el Bachillerato por Ciclos (CLEI). Este logro se alinea con el modelo ECO2, pilar de la atención a la población habitante de calle, el cual promueve la mitigación del daño y la participación ciudadana para lograr su inclusión social. Más allá de un logro académico, culminar el bachillerato bajo esta modalidad transforma la vida del estudiante en cuatro frentes clave: potencia la inclusión laboral y el acceso a educación técnica (como el SENA); rescata habilidades cognitivas, críticas y de disciplina; reconstruye el tejido social y las redes de apoyo frente al aislamiento; y ofrece un sistema flexible que se adapta a las complejas realidades de la vida en calle y las adicciones.

Ahora bien, dentro de los logros obtenidos está la inclusión de un participante a la formación en informática básica; dicha capacitación en herramientas ofimáticas (paquete Office) se consolida como una estrategia de transformación integral para la población habitante de calle. Más allá de la adquisición de destrezas técnicas, esta formación promueve activamente su inclusión sociolaboral y los vincula a la ciudadanía digital. De igual manera, dignifica su identidad, organiza sus rutinas y eleva su autoestima, sentando las bases esenciales para estructurar un nuevo proyecto de vida fuera de la marginalidad.

Específicamente, este proceso aporta los siguientes componentes:

- Evolución social: Reduce el aislamiento social y les dota de competencias para realizar trámites ciudadanos independientes.
- Sostenibilidad económica: Diversifica sus oportunidades laborales y fomenta el autoempleo o emprendimiento en entornos virtuales.
- Estabilidad socioemocional: Fortalece la autopercepción mediante el cumplimiento de metas y la adopción de disciplina cotidiana.
- Transición de la habitabilidad en calle: Facilita la creación de redes de apoyo sanas, fundamentales para abandonar dinámicas de calle.

La vinculación de los participantes a estas aulas de aprendizaje impacta positivamente sus expectativas de futuro, alineándose con las políticas de reducción de riesgos y mitigación del daño.

Bajo esta misma premisa, la inscripción en un diplomado en gestión ambiental detona una profunda evolución personal y ciudadana. Este logro formativo supera el plano académico para convertirse en un motor de dignificación y resignificación vital, cuyo reconocimiento social se fundamenta en tres ejes:

Evolución del rol: Transición de la etiqueta de "sujeto vulnerable" hacia la de estudiante y líder comunitario en formación.
Integración efectiva: Válida formalmente sus capacidades cognitivas e intelectuales ante las instituciones académicas y la sociedad civil.

Reconstrucción del amor propio: Ratifica a nivel individual y colectivo su aptitud para alcanzar objetivos de alta complejidad.

6.3.2 Intervenciones Grupales e Individuales

A continuación, se presentan las intervenciones grupales e individuales enfocadas en promover los Deberes y Derechos, la Gestión Económica y la Articulación Institucional para la Educación.

a) Intervenciones Grupales

Tabla 9. Talleres Grupales. May 13 a Jun 12 de 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Trabajo Social	Educación en Derecho	22/05/2026	Mis deberes con el entorno	15
2	Psicología	Educación Financiera	04/06/2026	El uso del dinero	15
3	Trabajo Social	Participación Ciudadana	12/06/2026	Mediación de Calle	16
Total Talleres: 3					**46**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

A través de la estrategia de mediación de calle, el eje de derechos busca transformar a los participantes en verdaderos sujetos políticos, utilizando la educación popular para derribar el autoestigma y capacitarlos en herramientas legales —como acciones de tutela y derechos de petición— que les permitan exigir sus garantías ante el Estado. De forma complementaria, se fomenta la soberanía financiera mediante el aprendizaje práctico sobre el uso del dinero y la planificación estratégica de los recursos, entendidos como factores clave para la reconstrucción de proyectos de vida sostenibles y dignos.

Este proceso de empoderamiento individual se equilibra con la asunción de responsabilidades sociales bajo la premisa de mis deberes con el entorno, consolidando así la corresponsabilidad ciudadana. Finalmente, en conjunto, estos espacios formativos permiten a las personas dejar atrás una postura de vulnerabilidad pasiva para asumir una actitud de incidencia informada, adquiriendo las competencias necesarias para autogestionar su bienestar y reintegrarse de manera efectiva al tejido comunitario.

b) Intervenciones Individuales

Tabla 8. Atenciones Individuales. May 13 a Jun 12 de 2026

Área	Eje Temático	N° Intervenciones	N° Participantes
Trabajo Social	Participación Ciudadana	15	15
Psicología	Educación Financiera	15	15
Total		**30**	**30**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Dentro de las atenciones individuales que se brindan a los participantes, en este periodo, se ha promovido de manera destacada la gestión autónoma. Se busca que cada persona se convierta en gestora de su propia vida, asumiendo el control de sus necesidades y decisiones. En este sentido, se ha trabajado en la autonomía para gestionar su salud, desde la solicitud de citas médicas, la obtención de autorizaciones, hasta la comprensión del sistema de salud. De esta manera, los participantes adquieren herramientas para moverse de forma independiente en su acceso a la atención médica.

Asimismo, se ha fortalecido la gestión de su identidad. Se les ha orientado en el proceso de renovación o adquisición de la cédula, un documento que muchos han extraviado. Además, se ha impulsado su participación en los espacios de la ciudad, motivándolos a salir, asistir a centros comerciales, ríos, cines y otros escenarios, fomentando su inclusión social.

Un eje central en este proceso ha sido la educación financiera. Se trabaja para que adquieran habilidades en la gestión de sus recursos, priorizando el ahorro con un propósito concreto, a corto plazo. Así, se les enseña a destinar sus ingresos no solo al consumo, sino a cubrir necesidades básicas, como alimentación, vestimenta o la renovación de su cédula, así como la compra de un celular, un medio clave de comunicación. De esta forma, el ahorro se convierte en un motor de cambio,

ayudándolos a priorizar sus necesidades y a dignificar su vida, construyendo un futuro basado en metas cortas, alcanzables y con un propósito claro.

Desde el Trabajo Social, la gestión del aseguramiento en salud y la identidad jurídica trasciende el simple trámite administrativo para consolidarse como una estrategia clave en la garantía de derechos fundamentales dentro de contextos de extrema vulnerabilidad. Mediante un enfoque socioeducativo y participativo, se empodera a las personas para que comprendan el valor de estos recursos como puente directo hacia la oferta institucional del Estado, motivándolas a asumir un rol corresponsable en la autogestión de sus trámites de afiliación, portabilidad y regularización documental.

Este acompañamiento profesional a logrado una transformación profunda en su autopercepción: los participantes dejan atrás una postura pasiva y asistencialista para reconocerse como sujetos plenos de derechos, con la capacidad real de incidir en su propio bienestar. En definitiva, garantizar la salud y la identidad legal se erige como un pilar indispensable para dignificar la vida humana, reconstruir proyectos sostenibles y asegurar una integración efectiva en el tejido social y comunitario.

6.4 Componente Ciudadanía Activa

La ciudadanía activa es un pilar esencial para la inclusión social de la población en situación de calle, ya que les permite recuperar su sentido de pertenencia y visibilizar su valor como ciudadanos plenos, por lo que, al involucrarse en dinámicas comunitarias —como iniciativas ambientales, eventos culturales y actividades deportivas—, estas personas logran fortalecer su autoestima, tejer redes de apoyo y avanzar significativamente en su proceso de resocialización.

Simultáneamente, el ejercicio de sus derechos políticos mediante la participación en escenarios de toma de decisiones, votaciones y elección de representantes, les devuelve la voz y la capacidad de incidir en las políticas públicas. En conjunto, este empoderamiento no solo los posiciona como protagonistas de su propio futuro, sino que también transforma positivamente la percepción de la sociedad frente a ellos, cimentando las bases para una convivencia mucho más justa, equitativa y participativa.

a) Intervenciones Grupales

Tabla 9. Talleres Grupales. May 13 a Jun 12 de 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Medio ambiente	Iniciativa acción comunitaria	13/05/2026	Colombia el país de los ríos	19
2	Trabajo Social	Participación en Actividades Culturales	15/05/2026	El cuerpo como primer territorio ciudadano	20
3	Medio ambiente	Iniciativa acción comunitaria	20/05/2026	Afrocolombianidad- pacifico colombiano-ballenas	18
4	Trabajo Social	Iniciativa acción comunitaria	29/05/2026	Transformando la comunidad	17
5	Medio ambiente	Iniciativa acción comunitaria	03/06/2026	Espacios Limpios	16
6	Trabajo Social	Iniciativa acción comunitaria	05/06/2026	Mis redes de apoyo me cuidan	20
7	Medio ambiente	Iniciativa acción comunitaria	10/06/2026	Dia del campesino	17
	Total Talleres: 7				**125**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Desde el Trabajo Social, la intervención se ha consolidado como un proceso de transformación profunda diseñado para fortalecer la ciudadanía activa y la corresponsabilidad de la población en situación de calle, reconociéndolos como sujetos políticos con plena capacidad para incidir en su entorno, ya que, mediante metodologías participativas y un diálogo horizontal, se han impulsado iniciativas de acción comunitaria enfocadas en reconstruir el tejido social, resignificar el valor del trabajo y potenciar la identidad individual.

Este abordaje integral va más allá de la simple enseñanza de normas: desarrolla habilidades comunicativas y fomenta la resolución pacífica de conflictos, por lo que, en definitiva, al promover el cuidado de los bienes comunes y motivar el paso de una postura pasiva o asistencialista hacia una autonomía propositiva, esta estrategia dignifica a las personas y sienta las bases para su reintegración comunitaria de manera armónica, efectiva y sostenible.

Taller de medio ambiente

Durante los talleres de Dormitorio de Santa Elena en el componente de Ciudadanía Activa los talleres de Medio Ambiente dirigido a los participantes, se evidenció que reflexionaron acerca de la importancia del cuidado del entorno y del papel que cada persona desempeñó en la protección del medio ambiente. A través de actividades de diálogo y sensibilización, reconocieron que las acciones cotidianas influyen directamente en la conservación de los recursos naturales y en la calidad de vida de ellos mismos.

Para los participantes, un taller de "medio ambiente" no puede ser solo reciclaje y árboles. Cuando se conecta con el modelo de Reducción de Riesgos y Daños – RRD, el medio ambiente se vuelve: "mi entorno inmediato y cómo ese entorno me enferma o me protege".

¿Por qué es importante? El participante decide qué partes de tu entorno sí puede controlar: No se le exige limpiar toda la ciudad. Se trabaja sobre su metro cuadrado: dónde duerme, donde realiza sus actividades diarias, dónde pone el cartón, dónde bota la jeringa, donde se buscó una autonomía real.

Entorno como determinante de salud: El frío, la lluvia, el humo, la basura lo enferman, Conectar hipotermia con dormir a la intemperie. Conectar infecciones respiratorias con quemar plástico para calentarse. El ambiente no es decoración, es salud. Corresponsabilidad "La calle también es de todos": Sin moralizar, ellos comprendieron que, si todos botan basura en el mismo andén, el mismo andén se vuelve intransitable para ellos mismos.

Los asistentes identificaron problemáticas ambientales como la contaminación, la disposición inadecuada de residuos y el desperdicio de agua. Asimismo, comprendieron que pequeños cambios en los hábitos diarios contribuyeron significativamente a la preservación de los ecosistemas. La actividad promovió valores de responsabilidad, respeto y compromiso con la naturaleza.

Como resultado del proceso reflexivo, los participantes fortalecieron su conciencia ambiental y manifestaron una mayor disposición para adoptar prácticas sostenibles. Como resultado del proceso reflexivo, los participantes fortalecieron su conciencia ambiental y manifestaron una mayor disposición para adoptar prácticas sostenibles. La experiencia permitió relacionar el cuidado del planeta con el cuidado de sí mismos y de las futuras generaciones, reconociendo que cada acción realizada tuvo un impacto positivo en la construcción de un entorno más saludable y armonioso.



b) Intervenciones Individuales

Tabla 8. Atenciones Individuales. May 13 a Jun 12 de 2026

Área	Eje Temático	N° Intervenciones	N° Participantes
Trabajo Social	Iniciativa Acción Comunitaria	15	15
Trabajo Social	Participación en actividades culturales	15	15
Total		**30**	**30**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Desde el Trabajo Social, la intervención se centró en fortalecer la capacidad de agencia de los participantes, empoderándolos como sujetos políticos con la habilidad de transformar su entorno inmediato, por lo que, este enfoque de ciudadanía activa trasciende lo puramente legal para convertirse en una práctica diaria de corresponsabilidad y compromiso social. Al integrar a las personas en dinámicas culturales y comunitarias, estas experiencias actúan como herramientas pedagógicas fundamentales para restaurar la solidaridad, reconstruir las redes de apoyo y recuperar la confianza interpersonal, facilitando así su arraigo y una inclusión social efectiva.

En definitiva, este proceso demuestra que la participación sociocultural no solo dignifica la identidad individual, sino que es un pilar indispensable para recomponer el tejido social y garantizar el derecho de todo individuo a contribuir de manera significativa a la construcción del bienestar colectivo.

VII. CENTRO DE ATENCIÓN BÁSICA SUCRE

7.1. Registro de Ingresos

Tabla. Registros de Ingresos Diarios Atención Básica Sucre. May 13 a jun 12 de 2026

FUNDACIÓN SAMARITANOS DE LA CALLE				
Oficina de Sistematización - Dispositivos Habitante de la calle				
Atención Básica Sucre				
Día	Fecha	Contrato	Contra partida	Total
Miércoles	13/5/2026	107	58	165
Jueves	14/5/2026	69	37	106
Viernes	15/5/2026	117	63	180
Sábado	16/5/2026	67	36	103
Domingo	17/5/2026	0	0	0
Lunes	18/5/2026	0	0	0
Martes	19/5/2026	105	56	161
Miércoles	20/5/2026	105	56	161
Jueves	21/5/2026	57	30	87
Viernes	22/5/2026	107	57	164
Sábado	23/5/2026	59	32	90
Domingo	24/5/2026	0	0	0
Lunes	25/5/2026	75	41	116
Martes	26/5/2026	79	42	121
Miércoles	27/5/2026	76	41	117
Jueves	28/5/2026	59	32	90
Viernes	29/5/2026	74	40	114
Sábado	30/5/2026	52	28	80
Domingo	31/5/2026	0	0	0
Lunes	1/6/2026	85	46	131
Martes	2/6/2026	85	46	131
Miércoles	3/6/2026	85	46	130
Jueves	4/6/2026	55	29	84
Viernes	5/6/2026	75	41	116
Sábado	6/6/2026	45	24	69
Domingo	7/6/2026	0	0	0
Lunes	8/6/2026	0	0	0
Martes	9/6/2026	70	38	108
Miércoles	10/6/2026	70	38	108
Jueves	11/6/2026	70	38	108
Viernes	12/6/2026	70	38	108
Total Atenciones		**1918**	**1033**	**2948**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Tabla 47. Acumulado Ingresos Atención Básica Sucre. Ene 15 a jun 12 de 2026

Periodo	Contrato	Contrapartida	Total	% Cumplimiento
Ene 15 a Feb 16 de 2026 (2do Informe)	1608	866	2474	95%
Feb 6 a Mar 5 de 2026 (3er Informe)	2477	1338	3815	
Mar 6 a abr 12 de 2026 (4to Informe)	3017	1629	4646	
Abr 13 a may 12 de 2026 (5to Informe)	1646	1596	3215	
May 13 a jun 12 de 2026 (6to Informe)	1951	1051	3001	
Total, Acumulado	**10349**	**6803**	**17152**	

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Con el fin de garantizar que los servicios se desarrollen en las condiciones más idóneas, tanto para los participantes como para los equipos de intervención, durante este periodo se realizaron labores de mantenimiento y adecuación de los espacios, además del suministro de los materiales requeridos.

Tabla 12. Entrevistas de caracterización Atención Básica. Ene 6 a jun 12 de 2026

Centro de Atención	Total Entrevistas					
	1er	2do	3er	4to	5to	6to
Atención Básica	NA	30	23	26	20	22
Total	**NA**	**121**				

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

En este periodo se continuó con el proceso de valoraciones individuales desde las diferentes disciplinas y se inició la aplicación de la Entrevista de Caracterización Inicial. Esta última se hace con el formato "Caracterización de la Población en Situación de Calle", validado por la Secretaría de Bienestar Social y el Ministerio de Salud y Protección.

Es importante mencionar que la aplicación del instrumento de caracterización es fundamental, porque permitió identificar el estado de la garantía de derechos de cada participante; permitió comprender las causas individuales que llevaron a los participantes caracterizados a estar en situación de calle (adicciones, salud mental, problemas económicos y familiares) para ofrecer una propuesta de servicios y de intervención acorde a cada caso, logrando avances en la dignificación de la vida en calle.



7.2. Componente Atención Básica Inmediata

a) Higiene y cuidado personal

Tabla. Higiene y cuidado personal. May 13 a jun 12 de 2026

N° Alimentación (Almuerzo)	N° Kit de Aseo	N° Lavado de Ropa	Guardado de Pertenencias
6106	6106	3663	Se cuenta con 6 estanterías metálicas con capacidad para guardar un promedio de 100 maletines de los participantes, que dada la dinámica de ingreso y salida continúa permite atender las necesidades de los

			participantes.

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

b) Alimentos

El proceso de suministro de alimentos en el dispositivo de Atención Básica para la población en situación de calle constituyó una acción fundamental orientada a la garantía de derechos, mitigar la vulnerabilidad y el mejoramiento de las condiciones de vida de las personas en situación de calle. A partir de la observación realizada, se identificaron diferentes aspectos relacionados con la organización del servicio, la atención brindada y la dinámica de participación de los usuarios.

La distribución de alimentos en el Centro de Atención Integral Básica para personas en situación de calle representó una estrategia esencial de soporte social y de mitigación de riesgos y daños. Además de cubrir necesidades nutricionales inmediatas, el servicio contribuyó a generar espacios de atención digna, inclusión y acompañamiento para una población altamente vulnerable.

c) Kit de aseo

El suministro de un kit de aseo a las personas en situación de calle, atendidas en el Centro de Atención Integral Básica, constituyó una intervención estratégica fundamental, ya que no solo dignificó a los participantes y fortaleció su autoestima frente al estigma social, sino que operó como una medida crucial en la reducción de riesgos y daños relacionados con infecciones dermatológicas y orales en un entorno de alta vulnerabilidad. Asimismo, este beneficio tangible redujo las barreras invisibles de discriminación y funcionó como una herramienta clave de enganche para generar confianza con el dispositivo de atención básica, facilitando así su vinculación a procesos de acompañamiento social y médico más profundos.





d) Intervenciones Grupales

Tabla 9. Talleres Grupales. Mayo 13 a junio 12 de 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Educadora terapéutica	Hábitos de autocuidado	22/05/2026	Spa de mujeres	12
2	Auxiliar de enfermería	Hábitos de autocuidado.	04/06/2026	El calor del hogar en la calle	6
3	Auxiliar de enfermería	Hábitos de autocuidado.	11/06/2026	Estrategia de hidratación y consumo seguro del agua.	8
Total Talleres: 3					**26**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Análisis descriptivo del área de educación terapéutica

Desde el componente de Atención Básica, en el área de educación terapéutica se realizó una jornada de spa dirigida a las mujeres participantes del dispositivo. Durante la actividad se llevaron a cabo acciones de cuidado personal como arreglo de uñas, cuidado y peinado del cabello, además de la selección de prendas de vestir del ropero comunitario. La jornada buscó

resaltar la importancia del autocuidado y brindar un espacio dedicado al bienestar de las participantes, favoreciendo el fortalecimiento de la autoestima y la dignidad de la mujer. Asimismo, se promovieron hábitos de cuidado personal y la apropiación de prácticas que contribuyen al bienestar físico y emocional.



7.3. Componente Desarrollo de Habilidades y Sensibilización.

A continuación, se presentan las intervenciones grupales e individuales enfocadas en promover las Habilidades para la Vida y la Convivencia y Resolución de Conflictos.

a) Intervenciones Grupales

Tabla 9. Talleres Grupales. Mayo 13 a junio 12 de 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Auxiliar de enfermería	Desarrollo de habilidades y sensibilización	14/05/2026	Mi red de emergencia	10
2	Tallerista de Teatro	Desarrollo de habilidades y sensibilización	19/05/2026	Cine foro convivencia	15
3	Trabajo social	Desarrollo humano y convivencia	20/05/2026	Aprendiendo a través del deporte, etapa II del Giro de Italia.	7
4	Auxiliar de enfermería	Desarrollo de habilidades y sensibilización	21/05/2026	Raíces que resisten: Celebrando la afrocolombianidad	4
5	Tallerista de teatro	Desarrollo de habilidades y sensibilización	26/05/2026	Cine foro convivencia familiar	11
6	Trabajo social	Construcción de habilidades sociales, emocionales y comunicativas	27/05/2026	Observar nuestro cuerpo a través del espejo	15
7	Educadora terapéutica	Construcción de habilidades emocionales y comunicativas	29/05/2026	Bingo entre todos	14
8	Taller de artes plásticas	Desarrollo de habilidades y sensibilización	01/06/2026	Raíces que acompañan	7
9	Tallerista de teatro	Desarrollo de habilidades y sensibilización	02/06/2026	"Historias en común"	13

				(reconocimiento de la dignidad humana y el apoyo mutuo mediante el análisis fílmico)	
10	Trabajo social	Desarrollo humano y convivencia	03/06/2026	Tres preguntas para buscar unas acciones repetidas de cambio	7
11	Educación terapéutica	Desarrollo humano y convivencia	04/06/2026	La calle también es mi casa	10
12	Teatro	Desarrollo humano y convivencia	09/06/2026	Cine y cuerpo	8
13	Educación terapéutica	Desarrollo humano y convivencia	09/06/2026	Sensibilización del mapa de conflictos	10
14	Educación terapéutica	Formas organizativas en el ámbito comunitario	11/06/2026	Transformar lo que otros desechan	7
15	Educación terapéutica	Construcción de habilidades sociales, emocionales y comunicativas	11/06/2026	Club de lectura- Basilisa la hermosa	11
Total Talleres: 15					**149**

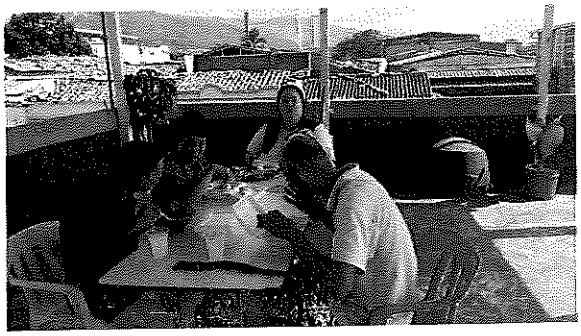
Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Análisis descriptivo del área de trabajo social

Desde el área de trabajo social se propende por trabajar el sentir-pensar y pensar-sentir de las/os participantes. En este sentido, los espacios de talleres que se realizaron fueron con el sentido de descubrir cómo estructuran sus ideas y sus sentires. Cabe agregar que dos de los tres talleres en este componente se llevaron a cabo de manera individual; la consigna era conocer un pedacito del mundo interior. Sus fascinantes respuestas fueron escuchadas con un profundo profesionalismo que permitió crear un espacio seguro de conversación terapéutica con las/os participantes. En efecto, se evidenció personas con una alta sensibilidad por dignificar sus vidas; cada día, al asistir al dispositivo, es un camino de luchas internas por el inicio de acciones repetitivas que conduzcan a un mejor estar, a un mejor sentir y a un mejor pensar. Sin embargo, no es derrotero fácil para ellas/os, los hábitos construidos por demasiados años y, se suma un consumo problemático de SPA, pero, no se resisten en las inclemencias de la calle, de manera diría la contienda se da con hechos pasados que han no se hablan, no se lloran, no se escriben y las acciones repetidas de cambio benigno no están al borde la puerta de ingreso para caminar por un derrotero diferente, pero continúan participando de un espacio que espera la pregunta, ¿cómo me pueden ayudar ustedes para cambiar?

Análisis descriptivo del área de educación terapéutica

En el marco del componente de desarrollo de habilidades y sensibilización, se realizó la actividad Bingo entre algunas/os participantes del dispositivo. A través de esta dinámica se promovió la participación y la integración grupal mediante una actividad lúdica que favoreció la convivencia entre los habitantes de la calle. Durante el desarrollo del bingo se trabajan habilidades relacionadas con la atención, la concentración y la memoria, además de incentivar la participación en espacios recreativos. Asimismo, la actividad permitió brindar una estrategia lúdica para fortalecer las relaciones entre los participantes y fomentar espacios de encuentro y esparcimiento, brindando un entorno seguro y de confianza.





Análisis descriptivo del área de salud.

Este ciclo de talleres busca cuidar la salud de los participantes, ayudándoles a recuperar la confianza en sí mismos y a aprender a protegerse mutuamente. Con los talleres trabajamos en su salud mental y en el orgullo por su cultura. Esa fuerza emocional ayuda a que reciban mejor los temas abordados, donde les enseñamos de forma sencilla a limpiarse y cuidarse la piel y las uñas para evitar infecciones graves que dan por la falta de aseo en la calle; además, verse y sentirse limpios les ayuda a quitarse la pena y sirve como un puente para que se vuelvan a acercar a sus familias. Finalmente les brindamos herramientas prácticas aplicar en caso de una sobredosis o una urgencia médica; se brindan técnicas de regulación emocional, y se resalta la importancia de las redes de apoyo como, un amigo del barrio o el hospital más cercano, incentivando al cuidado entre sí ante la falta de una familia.



Análisis descriptivo del área de Teatro

En el último periodo de intervención con el grupo de Atención Básica Sucre de la Fundación Samaritanos de la Calle, se consolidó la estrategia de cine foros enfocados en el desarrollo humano y la convivencia. Esta metodología audiovisual demostró ser una herramienta pedagógica de vital importancia para el dispositivo, ya que actúa como un canalizador efectivo frente a los retos de dispersión y falta de concentración, captando el interés de los participantes de manera orgánica y sostenible. A través de proyecciones centradas en temáticas de esperanza, resiliencia, protección mutua y superación, se ha generado un espacio seguro de escucha activa y diálogo reflexivo donde los asistentes lograron tramitar sus realidades complejas, fortaleciendo su autoestima y empatía. Así mismo, al conectar estos debates teóricos con dinámicas físicas de sincronización y control corporal, el cine foro no solo potenció el bienestar emocional de los participantes, sino que optimizó la convivencia comunitaria, promoviendo el autocuidado, la cohesión grupal y un fuerte sentido de pertenencia dentro de la institución.





7.4. Componente Orientación y Conexión con Redes de Apoyo

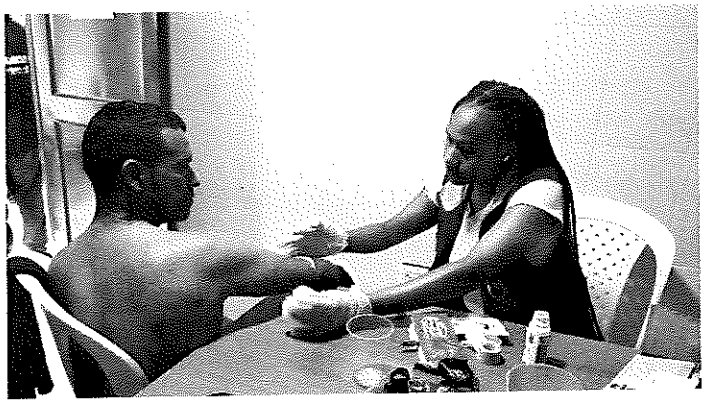
A continuación, se presentan las intervenciones grupales e individuales enfocadas en promover la Convivencia y Resolución de Conflictos y el Restablecimiento de Derechos Fundamentales

a) Atenciones en Salud

Promoción y Mantenimientos en Salud. Mayo 13 a junio 12 de 2026		N° Acciones
Acciones de Auxiliar de Enfermería	Orientación en la toma de medicamentos	23
	Curaciones	15
	Toma de signos vitales	0
	Inyectología	0
	Retiro de puntos	1
Gestiones en Salud	Autorización de servicios	0
	Acompañamiento a citas	0
	Portabilidad – Cambio de municipio de EPS	0
	Solicitud de citas medicina general y/o especialista	0
	Orientación	0
	Terapia asistida	0
	Acompañamiento a laboratorio	0
	Total	39

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Las atenciones realizadas han sido respuestas a las necesidades más críticas e inmediatas de la población. Su gestión no solo abarca procedimientos esenciales que previenen complicaciones graves en salud. Asimismo, la realización de curaciones en condiciones de vulnerabilidad y el control mediante el retiro de puntos y la orientación de medicamentos sino que también actuó como el puente resolutivo hacia el sistema de salud, garantizando así una atención integral, digna y oportuna.





b) Procesos de identificación

Con respecto a el proceso de cedulación, en el dispositivo se realizó durante este periodo sensibilización para que las/os participantes llevarán a cabo un ahorro, se explica que planificando sus ingresos y destinando dos mil pesos de ahorro, durante un mes y una semana, pueden disponer del dinero para acceder a su identificación, además, se hace hincapié en la relevancia de la misma, como herramienta que permite el acceso a otros derechos, como por ejemplo, acceso a la salud, vinculación formal para el trabajo, trámites financieros, participación democrática y trámites de carácter público o privado. En este sentido, hay cuatro participantes que están llevando a cabo sus ahorros, a su vez, dos de ellos tienen más del cincuenta por ciento del dinero del valor de la cédula, se debe agregar que, en este periodo que se inicia las personas van a culminar su ahorro para tramitar su identificación.

Por último, hubo un participante que tuvo la compañía del área de trabajo social para reclamar su cédula de ciudadanía, accediendo de esta manera a su derecho de identidad.



c) Procesos de aseguramiento en salud

Tabla 9. Trámites para el Aseguramiento en Salud. Mayo 13 a junio 12 de 2026

Tipo de Trámite	N° Intervenciones	Descripción de las intervenciones
Afiliación por primera vez	0	No aplica
Afiliación temporal	0	No aplica
Portabilidad	1	
Traslado	0	No aplica
Total	**1**	

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

El proceso de portabilidad se encuentra en estado de trámite; se ha realizado mediante una gestión interna del área de trabajo social con una colaboradora de ASMET SALUD EPS. En este sentido, el proceso se ha iniciado el primero de junio y al tres de junio aún continúa a la espera de una novedad. Se debe agregar que el participante ha ingresado al dispositivo desde el inicio de la semana pasada; desde el primer acercamiento con el área de trabajo social, manifestó una disposición para obtener información de los servicios de la fundación, además del interés por iniciar su proceso de ahorro para obtener el documento de identidad. Se debe agregar que el participante es víctima del desplazamiento forzado; en este sentido, se ha orientado para que se dirija al CRAV, con el objetivo de conocer la oferta institucional a la cual puede acceder.

d) Intervenciones Grupales

Tabla 9. Talleres Grupales. Mayo 13 a junio 12 de 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Trabajo social	Restablecimiento de redes personales	10/06/2026	Debate por la vida	7
Total Talleres: 1					**7**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Con respecto a los hallazgos evidenciados en el desarrollo del taller, se percibió que las/os participantes tienen un abanico de habilidades para el desarrollo de una vida resiliente; las virtudes, actitudes y aptitudes que han desarrollado en calle debido a su condición les han permitido ser subversivos frente a problemas estructurales y coyunturales que sus vidas han posicionado como un reto grande, en tamaño, pero también en dificultad. La familia aparece como instrumento de punto de inflexión, en relación a una corresponsabilidad del hecho de ellas/os estar en calle, pero, también, como herramienta para

activar redes de apoyo familiar que permitan ser un puente para superar el fenómeno de habitar calle. Por último, las/os integrantes del taller quedaron con preguntas por responder, las cuales otorgan un carácter de inquietud frente a la vida, a pensar cómo iniciar acciones repetidas benignas que orienten al cambio.

7.5. Componente Trabajo Colaborativo con la Comunidad

e) Intervenciones Grupales

Tabla 9. Talleres Grupales. Mayo 13 a junio 12 de 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Educadora terapéutica	Formas organizativas en el ámbito comunitario	14/05/2026	Honrando a la mujer que soy	4
2	Educadora terapéutica	Orientación y apoyo psicosocial	15/05/2026	Tejiendo comunidad	14
3	Educadora terapéutica	Formas organizativas en el ámbito comunitario	21/05/2026	Madre, raíz y fuerza	8
4	Taller de artes plásticas	Desarrollo de habilidades y sensibilización	25/05/2026	Lazos que permanecen	12
5	Educadora terapéutica	Formas organizativas en el ámbito comunitario	28/05/2026	Madre que cuida mujer que se cuida	7
6	Auxiliar de enfermería	Entorno social y redes de apoyo	28/05/2026	El barrio como familia extendida	3
8	Educadora terapéutica	Articulación socio comunitaria	5/06/2026	Tejiendo vínculos	8
9	Educadora terapéutica	Articulación socio comunitaria	12/06/2026	Barrio vivo, planeta vivo	11
Total Talleres: 9					67

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Análisis descriptivo del área de educación terapéutica

En el marco de la actividad tejiendo comunidad, se trabajó con los participantes el reconocimiento de las redes de apoyo presentes en su entorno. A través de la elaboración de un mapa de redes, identificaron personas significativas como familiares, amigos y vecinos, así como instituciones y servicios ubicados en el sector a los que pueden acudir en caso de requerir acompañamiento, orientación o apoyo frente a diferentes situaciones. Durante el ejercicio se generó un espacio de reflexión en torno a la importancia de reconocer los recursos disponibles en la comunidad y fortalecer los vínculos que pueden contribuir a su bienestar y al acceso a derechos básicos.

De igual manera, se realizó la actividad tejiendo vínculos, orientada al fortalecimiento de los lazos comunitarios y al reconocimiento de la importancia del cuidado de los espacios compartidos. Durante la jornada, los usuarios llevaron a cabo labores de limpieza en los alrededores del dispositivo de Atención Básica, realizando barrido y recolección de residuos en el espacio público. La actividad permitió promover el trabajo conjunto, la participación comunitaria y la apropiación de los entornos comunes, favoreciendo además la interacción de los habitantes de la calle con la comunidad y contribuyendo a la recuperación y mantenimiento de este espacio.

Además se realizó la actividad barrio vivo, planeta vivo, como continuidad a la jornada de recuperación del espacio público realizadas en el sector. Durante la actividad, los participantes y miembros de la comunidad participaron en la recolección de residuos reciclables y en la siembra de plantas, contribuyendo al mantenimiento de espacios más limpios y agradables para todas la comunidad.

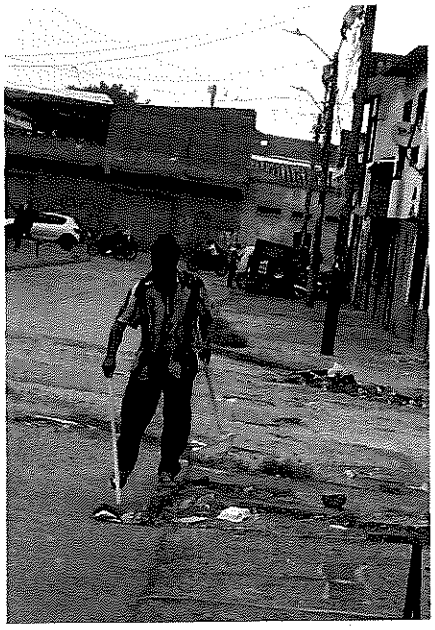
Análisis descriptivo del área de salud
Desde el área de la salud, este espacio es fundamental porque transforma el entorno de calle en un factor protector frente a los riesgos del consumo de sustancias psicoactivas. Al no contar con una familia biológica presente en el día a día, los participantes aprenden a ver a sus compañeros de sector y a los líderes comunitarios como una red de cuidado mutuo. A través de actividades prácticas, el taller promueve la organización comunitaria para responder rápidamente ante diferentes situaciones.

Análisis descriptivo del área de artes plásticas
Durante el desarrollo de los talleres "Lazos que Permanecen" y "Raíces que Acompañan", se evidenciaron avances importantes en los procesos de reflexión personal, expresión emocional y reconocimiento de redes de apoyo por parte de los participantes, los asistentes lograron identificar personas, experiencias y aprendizajes significativos que continúan teniendo valor en sus trayectorias de vida, favoreciendo la construcción de narrativas más positivas sobre sí mismos y su entorno.

Asimismo, se fortalecieron habilidades comunicativas y sociales al propiciar espacios donde fue posible compartir recuerdos, símbolos y significados desde el respeto por las experiencias de los demás. Durante el proceso se observó una mayor disposición a participar en las actividades, una vinculación más constante con el taller de artes plásticas y un incremento en la confianza hacia el espacio de intervención, permitiendo que los participantes reconocieran recursos personales y relacionales que pueden contribuir a su bienestar, convivencia y fortalecimiento de sus procesos de inclusión social.

Análisis descriptivo del área de educación terapéutica
Se promueve el reconocimiento mutuo, la empatía y la solidaridad, como bases para el bienestar colectivo. Reconocen la importancia del autocuidado como acto comunitario que impacta a otros Estos espacios fomentan la escucha activa, construcción de vínculos significativos permitiendo reconocerse como parte de una comunidad que sostiene cuida y transforma realidades desde lo colectivo.

Análisis descriptivo del área de trabajo social
Con respecto a los hallazgos evidenciados en el desarrollo del taller, se percibió que las/os participantes tienen un abanico de habilidades para el desarrollo de una vida resiliente; las virtudes, actitudes y aptitudes que han desarrollado en calle debido a su condición les han permitido ser subversivos frente a problemas estructurales y coyunturales que sus vidas han posicionado como un reto grande, en tamaño, pero también en dificultad. La familia aparece como instrumento de punto de inflexión, en relación a una corresponsabilidad del hecho de ellas/os estar en calle, pero, también, como herramienta para activar redes de apoyo familiar que permitan ser un puente para superar el fenómeno de habitar calle. Por último, las/os integrantes del taller quedaron con preguntas por responder, las cuales otorgan un carácter de inquietud frente a la vida, a pensar cómo iniciar acciones repetidas benignas que orienten al cambio.







f) Intervenciones Individuales

Tabla 8. Atenciones Individuales. Mayo 13 a junio 12 de 2026

Área	Eje Temático	N° Intervenciones	N° Participantes
Trabajo social	Acceso a derechos	5	5
Trabajo social	Restablecimiento de Redes Personales	8	8
Total		**13**	**13**

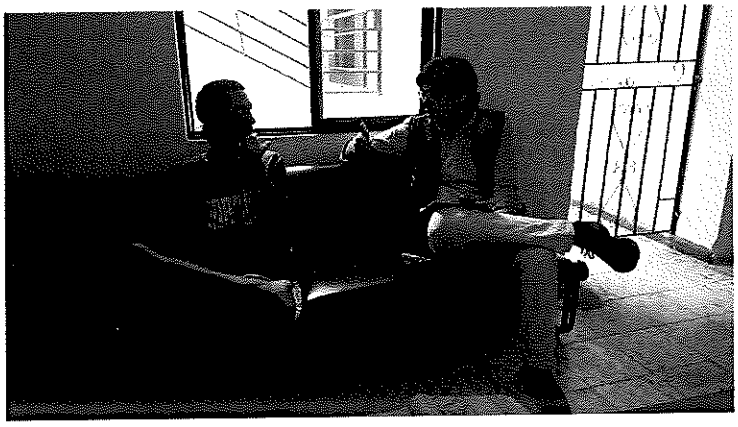
Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Análisis descriptivo del área de trabajo social

En relación con el primer eje temático, desde el área de trabajo social, se realizó orientación y sensibilización respecto a la necesidad comunicada por la/el participante, es decir, hubo durante el periodo personas que manifiestan una inquietud de iniciar un proceso de superación de la vida en calle, en este sentido, desde el dispositivo se enuncia el compromiso con la participación por dignificar su vida y un apoyo operativo durante un tiempo de una semana, lo anterior, se realizó con el sentido de evaluar la voluntad de cambio, se debe agregar que, desde el dispositivo utiliza este periodo para tener espacios de atención individual con la/el participante, los cuales permiten ir construyendo confianza en el acompañamiento para que la decisión de realizar cambios no pierda argumento y fuerza para superar el fenómeno de vida en calle.

Con respecto al segundo eje temático, desde trabajo social se instó para llevar a cabo atenciones individuales para sensibilizar la importancia de realizar el proceso para tramitar la cédula de ciudadanía. Para este periodo hubo cinco personas que permitieron tener un espacio durante unos minutos para explicar cómo es el proceso con el dispositivo de Atención Básica, además de acceder a este derecho constitucional básico, que otorga el camino para acceder a otros derechos.





VIII. HOGAR DE ACOGIDA DÍA

Registros de Ingresos Diarios

Tabla 12. Registros de Ingresos Diarios Acogida. May 13 a Jun 12 de 2026

FUNDACIÓN SAMARITANOS DE LA CALLE								
Oficina de Sistematización - Dispositivos Habitante de Calle								
Día	Fecha	Acogida Santa Elena			Acogida El Piloto			Total
		Contrato	Contrapartida	Total	Contrato	Contrapartida	Total	
Miércoles	13/5/2026	17	16	33	3	9	12	62
Jueves	14/5/2026	12	14	26	4	11	15	58
Viernes	15/5/2026	13	15	28	3	9	12	58
Sábado	16/5/2026	8	13	21	4	10	14	41
Domingo	17/5/2026	0	0	0	0	0	0	0
Lunes	18/5/2026	0	0	0	0	0	0	0
Martes	19/5/2026	18	17	35	3	8	11	61
Miércoles	20/5/2026	12	14	26	3	10	13	67
Jueves	21/5/2026	15	15	30	4	10	14	63
Viernes	22/5/2026	9	14	23	3	8	11	57
Sábado	23/5/2026	6	13	19	3	10	13	39
Domingo	24/5/2026	0	0	0	0	0	0	0
Lunes	25/5/2026	5	12	17	3	9	12	42
Martes	26/5/2026	11	14	25	3	8	11	54
Miércoles	27/5/2026	6	13	19	3	6	9	46
Jueves	28/5/2026	9	14	23	4	10	14	55
Viernes	29/5/2026	6	13	19	3	6	9	48
Sábado	30/5/2026	3	12	15	3	8	11	34
Domingo	31/5/2026	0	0	0	0	0	0	0
Lunes	1/6/2026	11	14	25	3	13	16	64
Martes	2/6/2026	2	6	8	3	9	12	30
Miércoles	3/6/2026	11	14	25	3	8	11	40
Jueves	4/6/2026	9	14	23	3	7	10	41
Viernes	5/6/2026	3	12	15	3	6	9	45
Sábado	6/6/2026	3	9	12	3	10	13	37
Domingo	7/6/2026	0	0	0	0	0	0	0
Lunes	8/6/2026	0	0	0	0	0	0	0
Martes	9/6/2026	13	10	23	3	7	10	41
Miércoles	10/6/2026	7	8	15	3	9	12	48
Jueves	11/6/2026	2	5	7	3	7	10	28
Viernes	12/6/2026	2	6	8	4	8	12	30
Subtotal		213	307	520	80	216	296	1189

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

29083

Tabla 47. Acumulado Ingresos Acogida Día. Ene 15 a Jun 12 de 2026

Periodo	Contrato	Contrapartida	Total	% Cumplimiento
Enero 15 a Ene 20 de 2026(1er Informe)	NA	NA	NA	98%
Ene 15 a Feb 5 de 2026 (2do Informe)	1395	691	2086	
Feb 6 a Mar 5 de 2026 (3er Informe)	2506	956	3462	
Mar 6 a Abr 12 de 2026 (4to Informe)	3082	1201	4283	
Abr 13 a May 12 de 2026 (5to Informe)	1480	1047	2527	
May 13 a Jun 12 de 2026 (6to Informe)	293	523	816	
Total Acumulado	**8756**	**4418**	**13174**	

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Con el fin de garantizar que los servicios se desarrollen en las condiciones más idóneas, tanto para los participantes como para los equipos de intervención, durante este periodo se realizaron labores de mantenimiento y adecuación de los espacios, además del suministro de los materiales requeridos.

Entrevistas de Caracterización Inicial

Tabla 12. Entrevistas de caracterización Acogida. Ene 15 a Jun 12 de 2026

Centro de Atención	Total Entrevistas						
	1er Inf	2do Inf	3er Inf	4to Inf	5to Inf	6to Inf	Total
Acogida Santa Elena	NA	12	14	20	13	14	73
Acogida El Piloto	NA	17	40	22	18	15	112
Total	**185**						

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

En este mes se realizaron 14 caracterizaciones, de las cuales solo 2 personas eran mujeres cisgenero, mientras que los demás son hombres cisgenéro. En cuanto a la etnia solo 3 se auto reconocen como afrocolombianos y uno como indígena, los demás mencionan que se auto reconocen como blanco-mestizos, sus rangos etarios están entre los 19 y los 66 años, hay tres provenientes de Cali, mientras que las demás personas provienen de distintas ciudades de Colombia como: Barranquilla, Rio frio, Algarrobo, Pradera. sumado a esto, la mayoría expresan que su nivel de estudio es secundaria incompleta, en cuanto a los servicios de la alcaldía en los que presentan mayor interés en conocer son: Hogar de acogida día, orientación en trabajo y salud. En relación al consumo 2 personas expresaron que no consumen ninguna sustancia psicoactiva, mientras que la mayoría expresaron que consumen diario sustancias como alcohol, cocaína, basuco entre otras. La mayoría de personas caracterizadas se ubica como habitantes en calle.

Dentro de las acciones desarrolladas en el Centro de Atención Integral El Piloto, se encuentra la entrevista de caracterización dirigida a la población habitante de y en calle que hace uso de los diferentes servicios ofertados en el lugar. Durante el desarrollo de esta entrevista se obtiene información general sobre las condiciones actuales de los participantes, así como sobre las necesidades y situaciones que les impiden gozar plenamente de sus derechos ciudadanos como colombianos. En el caso de la población migrante, en ocasiones se brinda orientación sobre los mecanismos disponibles para regularizar su permanencia en el país. Durante estos espacios de entrevista también se socializan con los participantes las dinámicas y servicios ofrecidos en los diferentes Centros de Atención, con el propósito de que puedan identificar cuál de ellos se ajusta mejor a sus necesidades, intereses y condiciones de vida actuales. En el marco del servicio de Acogida Día, se orienta a los participantes sobre la importancia de vincularse activamente a los talleres grupales que actualmente se desarrollan en el Centro, así como a los espacios de orientación y atención individual brindados por las distintas áreas del equipo interdisciplinario. Estas acciones buscan disminuir los factores de riesgo asociados al consumo de sustancias psicoactivas y a la habitancia en calle, además de ofrecer herramientas y estrategias para el fortalecimiento de hábitos de autocuidado, habilidades sociales y capacidades que contribuyan a la superación de la vida en calle. Finalmente, la información recolectada durante las entrevistas de caracterización es socializada en las reuniones de equipo, con el fin de dar a conocer las situaciones identificadas y definir, desde el trabajo interdisciplinario, las acciones necesarias para garantizar una atención adecuada e integral a cada participante.

ACOGIDA DIA SANTA ELENA

Durante el periodo estipulado, la gestión operativa del Centro de Atención Acogida Día Santa Elena se enfocó en el cumplimiento riguroso de sus objetivos estratégicos de estabilización humanitaria, ya que, se alcanzó una meta de cobertura fundamental al brindar atención diaria a un promedio de 130 participantes, consolidando al centro como un entorno de protección esencial. Este logro cuantitativo permitió materializar la garantía efectiva de los derechos básicos, logrando proveer de manera ininterrumpida los servicios técnicos de alimentación, higiene y saneamiento.

Al asegurar estas metas de subsistencia primaria, se logró un impacto directo en la mitigación de los riesgos psicosociales asociados a la habitabilidad en la calle. El cumplimiento de este objetivo estableció las condiciones de dignidad indispensables para fortalecer el autoconcepto y la estabilidad emocional de la población, sentando así una base operativa sólida para intervenciones estructurales de mayor profundidad. En este sentido, la gestión logró trascender el enfoque exclusivamente asistencialista mediante la implementación de un modelo de atención integral que cumplió el propósito de reconocer a cada participante como un sujeto de derechos con plena capacidad de agencia.

Este cambio de paradigma se consolidó gracias a la articulación exitosa de un equipo interdisciplinario enfocado en las áreas de la salud, lo social y lo pedagógico. A través de este esfuerzo conjunto, se alcanzaron metas sustanciales en la promoción de la autonomía y la ciudadanía activa, concretando de manera efectiva procesos clave como el aseguramiento en salud, la regularización de documentos y la capacitación en mecanismos para la exigibilidad de derechos. Finalmente, la consolidación de espacios protectores y la promoción de una convivencia armónica evidenciaron la alta eficacia de las rutas de atención interinstitucional desplegadas. El cumplimiento integral de estos indicadores de gestión cierra el periodo demostrando que el dispositivo funciona no sólo como un espacio de acogida, sino como un actor estratégico y determinante en la materialización de las políticas públicas territoriales orientadas a la inclusión, la dignificación y la transformación social.

8.1 Componente Atención Básica Integral

El componente de Atención Básica Integral ofrece servicios de primer nivel orientados a satisfacer de manera oportuna y eficiente las necesidades más inmediatas de las y los participantes. Este componente se estructura en torno a tres aspectos fundamentales: alimentación saludable, higiene personal y garantía de un espacio seguro.

En relación con la alimentación saludable, se proporcionan diariamente refrigerios, almuerzos y cenas que cumplen con criterios de balance nutricional. Adicionalmente, durante los talleres se promueven procesos de educación alimentaria que buscan fortalecer conocimientos y prácticas relacionadas con una nutrición adecuada. Asimismo, se brindan orientaciones pedagógicas sobre hábitos y comportamientos apropiados durante las comidas, favoreciendo una disposición adecuada frente a la alimentación.

Respecto a la higiene personal, se facilita el acceso a diversos implementos de aseo, entre ellos jabón líquido, toallas corporales, crema, desodorante, jabón para lavar ropa, papel higiénico, toallas higiénicas y cuchillas de afeitar. De igual manera, las y los participantes pueden hacer uso de duchas, baños y lavaderos. Complementariamente, según la disponibilidad de donaciones, se suministran prendas de vestir y calzado de acuerdo con las necesidades identificadas.
Por otra parte, el componente promueve un entorno seguro y digno para las y los participantes. Esto se refleja en el mantenimiento de espacios limpios, instalaciones en buen estado y condiciones adecuadas para el uso cotidiano. Además, se fomenta el cuidado de estos recursos mediante talleres y orientaciones pedagógicas relacionadas con las normas de convivencia y el uso responsable de los espacios. Estas estrategias han sido acogidas positivamente por las y los participantes, quienes muestran una adecuada adherencia a las normas establecidas e, incluso, en algunos casos, participan voluntariamente en actividades de limpieza y mantenimiento de determinados espacios.

8.1.1 Necesidades Básicas Satisfechas

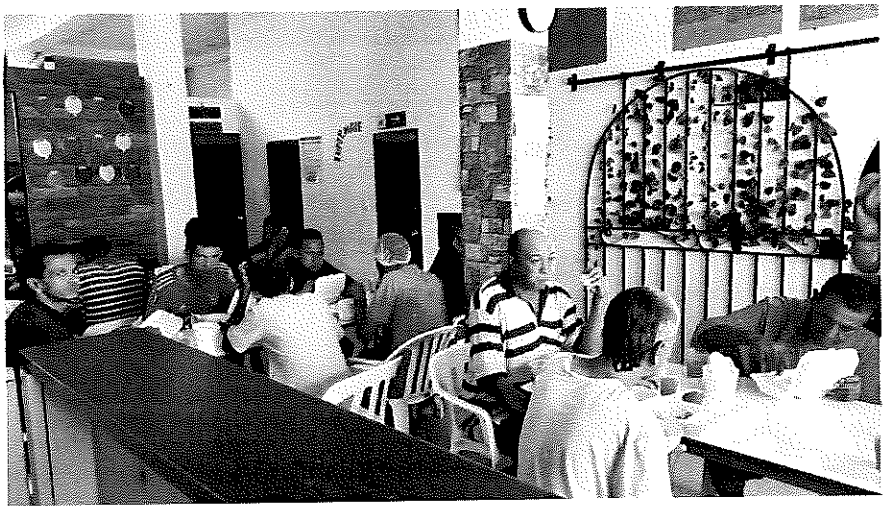
Tabla 33. May 13 a Jun 12 de 2026

Periodo	N° Alimentación		N° Kit de Aseo	N° Lavado de Ropa	Guardado de Pertenencias
	Refrigeiro	Almuerzo			
6to Periodo	3123	3123	3123	2186	El servicio de guardado de pertenencias es una opción a la que accede la gran mayoría de participantes que hacen uso de las instalaciones, esto par permitirles la comodidad y seguridad de unas instalaciones con el menor riesgo posible, además de significar el espacio como libre de consumo y presto al descanso y a la construcción colectiva, ya que se despreocupan por el cuidado de sus artículos a la vez que deben dejar guardando todas las armas y sustancias psicoactivas que traigan consigo, sacando solo los elementos necesarios y la ropa que desean lavar, así como sus artículos de aseo que ellos consideren, pues se les incentiva a mejorar sus practicas de asepsia aunque todos los insumos para un autocuidado integral se prestan al interior del servicio.

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Alimentos

El servicio de alimentación para personas en situación de calle es una estrategia integral que garantiza su derecho a la nutrición y promueve su bienestar físico y emocional; Para lograrlo, un equipo experto diseña menús específicos que aportan las calorías y proteínas necesarias para contrarrestar el severo desgaste físico y fortalecer el sistema inmunológico de esta población vulnerable. Este programa no solo cumple con estrictos protocolos de higiene para ofrecer los alimentos de manera segura y digna, sino que también evalúa constantemente que las comidas sean de calidad y culturalmente aceptadas, finalmente, más allá de nutrir el cuerpo, este servicio funciona como un acto de cuidado y dignificación que fomenta hábitos saludables, ayuda a reconstruir lazos afectivos y motiva a las personas a integrarse a los demás programas de atención institucional.



Kit de aseo

El servicio de higiene y aseo personal es un pilar fundamental de la atención básica, diseñado para mitigar riesgos de salud pública y devolver la dignidad a la población atendida, puesto que, a través de la entrega constante de kits de aseo integral —que incluyen productos para el cuidado corporal, bucal y de la ropa— se previenen enfermedades infecciosas y de la piel causadas por la dura exposición a la vida en calle, siendo uno de los recursos más demandados y vitales del Centro de

Acogida Día Santa Elena. Más allá de la salud física, el fomento de estas rutinas de autocuidado tiene un profundo impacto psicosocial, ya que ayuda a reconstruir la autoestima, fortalecer la autonomía y reducir el estigma social, por último, al mejorar su autoimagen y estabilidad emocional, este servicio va más allá de una necesidad básica y se convierte en una herramienta clave que facilita la inclusión social y motiva a los participantes a reconstruir sus proyectos de vida.



a) Intervenciones Grupales

Tabla 9. Talleres Grupales. May 13 a Jun 12 de 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Enfermería	Alimentación Saludable	13/05/2026	Virus de los andes (Hantavirus)	46
2	Educadores	espacio seguro.	16/05/2026	El respeto nos protege	20
3	Enfermería	higiene personal	20/05/2026	La higiene también previene tu hígado	30
4	Educadores	Alimentación Saludable	23/05/2026	La canasta saludable	20
5	Educadores	espacio seguro.	25/05/2026	Colores, música y calma	17
6	Enfermería	higiene personal	27/05/2026	Historias innecesarias prevención sida/VIH	26
7	Educadores	Alimentación Saludable	30/05/2026	Mi mochila de bienestar de vida	16
8	Educadores	higiene personal	01/06/2026	Elaboración de antibacterial parte 2	14
9	Enfermería	espacio seguro.	03/06/2026	Construyendo espacio seguro para la vida y convivencia	20
10	Educadores	espacio seguro.	06/06/2026	Acción para el cambio	20
11	Enfermería	Alimentación Saludable	10/06/2026	Comer mejor también es cuidarse	20
Total Talleres: 11					**249**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Se llevaron a cabo varios talleres centrados en potenciar las habilidades personales, sociales y de autocuidado de los participantes. Entre las actividades llevadas a cabo se incluyen los talleres "El respeto nos cuida", "La canasta nutritiva", "Mi mochila de salud", "Fabricación de antibacterial" y "Acción para transformar", enmarcados en las temáticas de Espacio Seguro, Alimentación Saludable e Higiene Personal, a través de estas estrategias educativas se fomentó la reflexión acerca de la relevancia del respeto en la convivencia, la adopción de decisiones responsables, el refuerzo de hábitos alimenticios saludables y el impulso de prácticas adecuadas de higiene y autocuidado. Igualmente, se proporcionaron herramientas que facilitan a los participantes identificar recursos propios para enfrentar situaciones de riesgo y avanzar en procesos de cambio

positivos en sus proyectos de vida. Además, las actividades incentivaron a desarrollar habilidades para la vida cotidiana, beneficiando el bienestar completo de las personas que viven en la calle, fomentando hábitos de vida más saludables, una convivencia más armónica con su entorno y una mayor conciencia sobre el autocuidado y el cuidado de los otros, de esta manera se continúa promoviendo el proceso de inclusión social, desarrollo personal y mejora en la calidad de vida de los participantes.



En este periodo desde el área de enfermería, se llevaron a cabo diferentes talleres educativos dirigidos a habitantes de calle y personas en condición de vulnerabilidad, con el propósito de fortalecer conocimientos relacionados con la promoción de la salud, la prevención de enfermedades y el fortalecimiento de hábitos de autocuidado. Se desarrolló el taller denominado Virus de los Andes (Hantavirus), en el que participaron 46 personas. Durante esta actividad se brindó información sobre la enfermedad, sus formas de transmisión, síntomas y principales medidas de prevención, haciendo énfasis en la importancia de mantener espacios limpios, evitar el contacto con roedores y reconocer oportunamente los signos de alarma.

Asimismo, se realizó el taller La higiene también previene tu hígado, con la participación de 30 personas, ya que, en este espacio se abordó la importancia de la higiene personal como medida preventiva frente a enfermedades que afectan el hígado, especialmente las hepatitis virales, promoviendo prácticas como el adecuado lavado de manos, el consumo de agua segura y la correcta manipulación de los alimentos. De igual manera, se llevó a cabo el taller Historias innecesarias: prevención del VIH y Sida, en el que participaron 26 personas. Durante la jornada se brindó educación sobre las formas de transmisión del VIH, las medidas de protección, la importancia del diagnóstico oportuno y el fortalecimiento de conductas responsables orientadas al cuidado de la salud sexual.

También se desarrolló el taller Construyendo espacios seguros para la vida y la convivencia, con una participación de 20 personas, esta actividad permitió reflexionar sobre la importancia del respeto, la convivencia pacífica, la resolución adecuada de conflictos y la construcción de entornos seguros que favorezcan el bienestar individual y colectivo. Finalmente, se realizó el taller Comer mejor también es cuidarse, en el que participaron 20 personas, durante este encuentro se promovieron hábitos de alimentación saludable, resaltando la importancia de una adecuada nutrición, la hidratación y la adopción de prácticas que contribuyan al mantenimiento de la salud y la prevención de enfermedades.

En total, durante el presente periodo participaron 142 personas en los diferentes talleres desarrollados, evidenciando una participación activa y un interés constante por fortalecer conocimientos relacionados con el cuidado de la salud, el autocuidado y el mejoramiento de la calidad de vida.



b) Intervenciones Individuales

Tabla 8. Atenciones Individuales. May 13 a Jun 12 de 2026

Área	Eje Temático	N° Intervenciones	N° Participantes
Psicología	Espacio seguro	15	15
Trabajo Social	Higiene Personal	15	15
Total		30	30

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Desde el componente de Trabajo Social, la intervención se desarrolla bajo un enfoque preventivo orientado a transformar los patrones de descuido personal propios de la vida en calle, por lo que, al promover el aseo corporal, no solo se protege la salud física de los participantes, sino que se utiliza el fomento del autocuidado como una herramienta pedagógica clave para restaurar su dignidad y autoconcepto. El establecimiento de estas rutinas de higiene eleva la autoestima y fortalece la identidad individual, factores fundamentales para facilitar su reintegración social e institucional. En definitiva, esta labor va más allá del bienestar biológico: convierte el cuidado propio en un motor de inclusión social que permite a las personas relacionarse desde el auto reconocimiento, el respeto mutuo y la recuperación de su valor dentro de la comunidad.

En cuanto al espacio seguro se logró aumentar la conciencia sobre la integración de la norma y su sentido, el cuidado de la infraestructura, se fortalecieron los vínculos entre pares a través de espacios de orientación, el aumento de la dignificación y la desnaturalización de la violencia.

8.2 Componente Desarrollo de Habilidades para la Vida

La primera línea se centra en el desarrollo de capacidades y la construcción del proyecto de vida, abarcando la definición de metas y objetivos tanto a corto como a largo plazo. Asimismo, busca potenciar habilidades personales, sociales y productivas mediante talleres, actividades artísticas, procesos de formación para el trabajo y diferentes estrategias de articulación institucional.

La segunda línea comprende el bienestar psicoemocional y las relaciones interpersonales. En este sentido, promueve espacios de expresión, recuperación emocional y fortalecimiento de vínculos, así como el desarrollo de habilidades socioemocionales. Estas acciones se implementan tanto a través de talleres grupales como de acompañamientos individuales.

Por su parte, la tercera línea aborda los ejes de promoción y mantenimiento de la salud, aseguramiento en salud y reducción de riesgos y daños asociados al consumo de sustancias psicoactivas. Dentro de este componente se desarrollan acciones orientadas al cuidado de la salud física y mental, fomentando prácticas de autocuidado, facilitando el acceso a servicios de

salud y garantizando la participación en citas médicas, talleres, atenciones individuales, traslados, jornadas de salud y procesos de articulación con las rutas de atención correspondientes.

8.2.1 Desarrollo Humano

a) Articulaciones

Tabla 123. Articulación institucional para capacitación y formación para el trabajo. May 13 a Jun 12 de 2026

Organizaciones articuladas	Resultados de la articulación
Museo Jairo Varela	Los participantes afianzaron saberes en cuanto a la salsa, desplazaron malestares emocionales, aumentan la motivación y el bienestar emocional. Se pretende con esta salida pedagógica fortalecer desde la emocionalidad a las personas que se encuentran en procesos laborales, aunque la articulación no requiera propiamente una articulación para la inclusión laboral formal

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle



8.2.2 Atenciones en Salud

Promoción y Mantenimientos en Salud. May 13 a Jun 12 de 2026

		N° Acciones
Acciones de Auxiliar de Enfermería	Orientación en la toma de medicamentos	407
	Curaciones	46
	Toma de signos vitales	13
	Inyectología	1
	Retiro de puntos	3
Gestiones en Salud	Autorización de servicios	0
	Acompañamiento a citas	0
	Solicitud de citas medicina general y/o especialista	21
	Orientación	0
	Terapia asistida	0
	Acompañamiento a laboratorio	0
Total		491

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

En el centro de atención Acogida Día Santa Elena se brindó atención integral en salud a población habitante de calle y en condición de vulnerabilidad realizando intervenciones encaminadas a la promoción mantenimiento y recuperación de la salud de acuerdo con las necesidades identificadas en cada usuario.

Desde el área de enfermería se efectuaron actividades asistenciales orientadas al acompañamiento y seguimiento del estado de salud de los usuarios garantizando una atención humanizada oportuna y acorde a los protocolos institucionales establecidos, dentro de las actividades desarrolladas se realizó orientación y educación en salud sobre adherencia al tratamiento farmacológico indicaciones médicas hábitos de higiene personal y autocuidado buscando fortalecer la conciencia frente al adecuado manejo de su condición de salud y prevenir posibles complicaciones.

Así mismo se llevó a cabo administración y entrega de medicamentos formulados verificando previamente las indicaciones médicas dosis horarios y cumplimiento del tratamiento brindando además educación al usuario sobre la importancia de la continuidad, se realizaron curaciones y manejo básico de heridas según la condición clínica presentada por cada usuario efectuando limpieza valoración y control de signos de infección con el fin de favorecer el proceso de cicatrización y evitar complicaciones. Durante el periodo también se efectuó toma y registro de signos vitales permitiendo realizar seguimiento al estado general de salud de los usuarios y detectar oportunamente alteraciones que requirieran valoración médica o atención complementaria. Igualmente se realizaron procedimientos de inyectología retiro de puntos y seguimiento posterior a procedimientos menores garantizando el cumplimiento de medidas de bioseguridad y protocolos de atención en enfermería Adicionalmente se brindó apoyo en la gestión administrativa en salud mediante la solicitud y programación de citas médicas remisiones y procesos de portabilidad facilitando el acceso oportuno de los usuarios a los diferentes servicios de salud requeridos



8.2.3 Intervenciones Grupales e Individuales

Tabla 9. Talleres Grupales. May 13 a Jun 12 de 2026

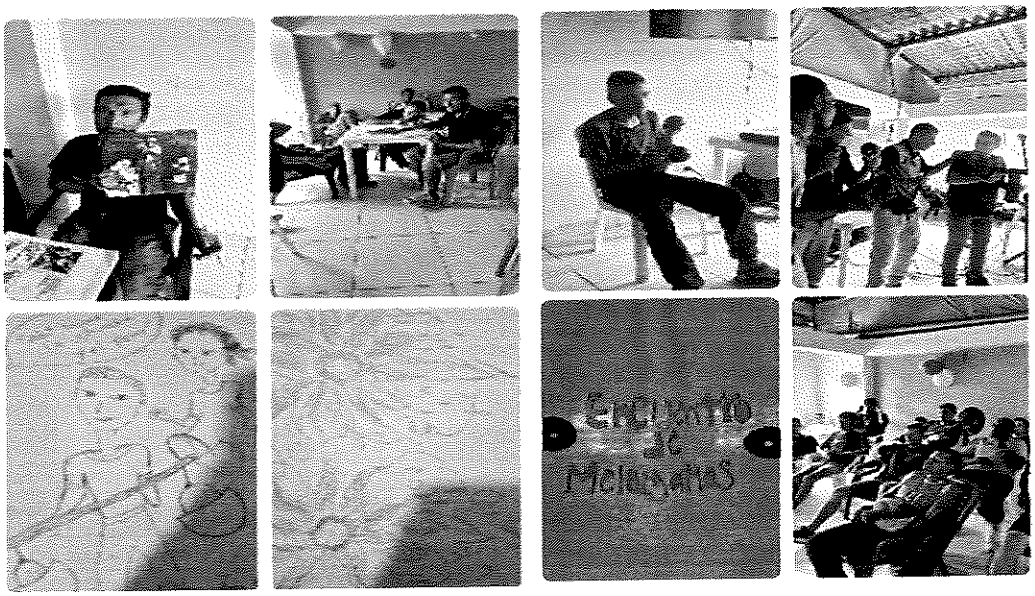
#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Psicología	Desarrollo de capacidades	13/05/2026	Los editores: Prólogo	20
2	Psicología	Bienestar psicoemocional	19/05/2026	La editorial: Contraportada	30
3	Taller de Artes Plásticas	Desarrollo de capacidades	19/05/2026	Integración de técnicas mixtas	19
4	Psicología	Bienestar psicoemocional	20/05/2026	Honrando mi vida	30

5	Música	Desarrollo Capacidades	22/05/2026	Base musical de la cumbia	13
6	Música y Dibujo	Desarrollo Capacidades	25/05/2026	Coloreando ando	10
7	Psicología	Reducción de riesgos y daños asociados al consumo de sustancias psicoactivas	26/05/2026	Cineforo:Thunderbolts	30
8	Taller de Artes Plásticas	Desarrollo de capacidades	26/05/2026	Pintura guiada por código de color	16
9	Psicología	Reducción de riesgos y daños asociados al consumo de sustancias psicoactivas	27/05/2026	Duelo y recursos de afrontamiento: ¿Qué llevo en mi maleta?	30
10	Teatro	Desarrollo de habilidades	28/05/2026	Ritmo Interno	20
11	Música	Desarrollo Capacidades	29/05/2026	Karaoke canta vol. 1.	16
12	Música	Desarrollo Capacidades	29/05/2026	Karaoke canta vol. 2.	20
13	Música y Dibujo	Desarrollo Capacidades	1/06/2026	Coloreando paisaje acuático	14
14	Psicología	Relaciones interpersonales	2/06/2026	Encuentro de melomanos: Cierre del mundo de la salsa	30
15	Taller de Artes Plásticas	Desarrollo de capacidades	2/06/2026	Exploración del puntillismo con pintura	20
16	Psicología	Relaciones interpersonales	3/06/2026	Espiritualidad y persona	30
17	Música	Desarrollo Capacidades	5/06/2026	Cumbiando, cambiando el ritmo de la cumbia	20
18	Psicología	Plan de vida	9/06/2026	Cineforo:Camino a la felicidad	20
19	Taller de Artes Plásticas	Desarrollo de capacidades	9/06/2026	Pintura de paisaje guiado	20
20	Psicología	Plan de vida	10/06/2026	Entre lo que pedí y lo que quiero ser	20
21	Música	Desarrollo Capacidades	12/06/2026	Buscando la Música la afinación	20
Total Talleres: 21					**448**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Durante este mes en el área de psicología se continuó trabajando en la elaboración del libro, esta vez se abordó la parte del diseño gráfico del mismo, además se realizó el cierre del proyecto. En cuanto a la parte del diseño gráfico se realizaron talleres con la metáfora de la editorial, en la cual las y los participantes se ubican como diseñadores y editores del libro, tomando decisiones de estilo sobre el mismo, además continuó trabajando alrededor de la salsa. En relación al cierre del proyecto se realizaron tres espacios: Uno para honrar las historias de vida (tema central del libro), el segundo y el tercero fueron espacios lúdicos para reunirse en torno a la salsa, como el taller: Encuentro de melomanos. Tanto en la parte gráfica como en el cierre, se dispuso de elementos como la música, longplays, tocadiscos, entre otros elementos.

Sumado a esto también se abordó el duelo, las herramientas de afrontamiento y la motivación, debido a que durante la primera parte en la cual las y los participantes escribieron acerca de sus historias de vida, se identificó la necesidad de abordar las mismas. Durante este se logró resignificar las historias de vida, fortalecer vínculos entre pares y algunos casos el restablecimiento de los vínculos familiares, aumentar la motivación, movilizar el agenciamiento de sus vidas, identificar aspectos de mejora, fortalecer la autopercepción, aumentar la relajación, explorar la lúdica de manera sana, desplazar algunos malestares emocionales, potenciar las herramientas de afrontamiento, aumentar la espiritualidad.



Asimismo, desde el área de artes plásticas se fortalecieron procesos relacionados con la atención sostenida, el seguimiento de instrucciones y el desarrollo de habilidades manuales, evidenciándose una mayor disposición para la participación y la permanencia en las actividades propuestas. A través de ejercicios de representación gráfica, aplicación guiada del color, exploración de técnicas pictóricas y construcción de composiciones visuales, los participantes avanzaron en la coordinación ojo–mano, la organización espacial y el uso adecuado de materiales artísticos. De igual manera, se observó un incremento en la confianza para expresar ideas mediante el lenguaje visual, así como una mayor autonomía en la ejecución de tareas, favoreciendo el desarrollo de capacidades individuales y el aprovechamiento de los espacios formativos desde el componente artístico.



En el área de teatro las clases de ritmo corporal se consolidaron como un espacio dinámico de expresión y descarga emocional, donde los participantes exploraron el movimiento consciente, la percusión con el propio cuerpo y la danza. A través de estas dinámicas los participantes liberaron tensiones físicas acumuladas, mejoraron su coordinación motriz y fortalecieron la escucha activa grupal al sincronizarse con sus compañeros. También se consolidó una estrategia audiovisual: Un video, el cual aborda la labor desarrollada en el centro de atención, este fue realizado en cuatro fechas específicas en las cuales se realizó preproducción, producción y postproducción. Durante el rodaje, se grabó de manera exhaustiva testimonios tanto de los participantes como de todo el equipo profesional —incluyendo las áreas de psicología, trabajo social, enfermería,

pedagogía, y los coordinadores—, logrando registrar fielmente el quehacer diario y la sinergia metodológica de la institución como una herramienta clave para visibilizar los procesos de resocialización y fortalecer el sentido de pertenencia en la fundación.





En el área de música y dibujo las clases se consolidaron durante el desarrollo de los talleres, se evidenció un cumplimiento total de las metas trazadas. Todos los logros fueron alcanzados y superados, mostrando avances significativos en ritmo, afinación, creatividad y trabajo en ensamble. El grupo demostró apropiación del lenguaje musical de la cumbia y mayor seguridad escénica.

Se alcanzó y superó el objetivo de seguridad vocal, los participantes ahora cantan afinados, con gusto y entendiendo el texto musical. Los participantes lograron tocar patrones de acompañamiento en percusión menor mientras marcan el paso, evidenciando coordinación motriz y pulso interno permitiendo cada vez mostrar que lo que se realiza con esfuerzo tiene su gran recompensa.

La música y la afinación se encontraron. El grupo suena más acoplado y poco a poco se está afinando, empastado y con conciencia armónica dentro del formato melódico que garantice un avance musical notorio.









a) **Intervenciones Individuales**

Tabla 8. Atenciones Individuales. May 13 a Jun 12 de 2026

Área	Eje Temático	N° Intervenciones	N° Participantes
Psicología	Plan de vida	16	16
Psicología	Bienestar psicoemocional	25	25
Psicología	Relaciones interpersonales	25	25
Psicología	Reducción de riesgos y daños asociados al consumo de sustancias psicoactivas	30	30
Total		**96**	**96**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

En este periodo, los distintos componentes: Desarrollo humano, fortalecimiento de habilidades para la vida y hábitos saludables alcanzaron logros significativos. En cuanto al Desarrollo humano se fortaleció la agencia personal de las y los participantes mediante procesos de reflexión individual, favoreciendo la identificación de recursos personales, la toma de decisiones conscientes y la construcción de herramientas orientadas al cumplimiento de metas y objetivos relacionados con sus proyectos de vida.

En relación al Fortalecimiento de habilidades para la vida se promovió el bienestar psicoemocional a través de espacios individuales de contención y acompañamiento, facilitando la expresión emocional y el procesamiento de experiencias significativas. De igual manera, se fortalecieron habilidades sociales, recursos de afrontamiento y capacidades para el establecimiento de relaciones interpersonales más saludables.

En el componente de Hábitos de vida saludable se favoreció la adopción de prácticas de autocuidado y la reducción de riesgos asociados al consumo de sustancias psicoactivas mediante el establecimiento de pautas para la disminución significativa del consumo, el fortalecimiento de estrategias de afrontamiento y el acompañamiento individual orientado al cuidado de la salud física y mental.

8.3 Componente Afianzamiento de la Autonomía

El componente de Afianzamiento de la Autonomía es un pilar fundamental de la intervención integral que busca dejar atrás el modelo asistencialista tradicional, empoderando a los participantes para que tomen decisiones informadas y lideren proyectos de vida sostenibles. A través de un acompañamiento profesional y gradual, se fomenta el desarrollo de habilidades prácticas clave —como la gestión del tiempo, la educación y el manejo de recursos personales— reconociendo a las personas no desde sus carencias, sino como sujetos activos con la capacidad de transformar su propia realidad. Al centrarse en la dignidad humana y la autodeterminación, esta estrategia no solo logra disminuir la dependencia institucional, sino que impulsa una inclusión social progresiva, permitiendo que el pleno ejercicio de sus derechos y responsabilidades facilite una reintegración comunitaria real, autónoma y efectiva.

8.3.1 Derechos y Deberes

El fortalecimiento de la autonomía en la población en situación de calle es una estrategia clave que los reconoce como sujetos plenos de derechos y protagonistas de su propia transformación personal y social. Mediante un acompañamiento psicosocial y pedagógico, este enfoque busca equilibrar el ejercicio consciente de derechos fundamentales —como la salud, la alimentación y la identidad— con la asunción de los deberes ciudadanos y el respeto por los espacios colectivos. Al fomentar la autorregulación, la planificación de metas y el cumplimiento de acuerdos, se dota a los individuos de las herramientas necesarias para tomar decisiones responsables sobre sus vidas. Por último, al integrar esta responsabilidad compartida no solo dignifica la identidad de la persona, sino que impulsa una inclusión social sostenible, facilitando la reconstrucción del tejido social y su reintegración activa y legítima dentro de la comunidad.

a) Aseguramiento en Salud

Tabla 9. Trámites para el Aseguramiento en Salud. May 13 a Jun 12 de 2026

Tipo de Trámite	N° Intervenciones
Afiliación por primera vez	0
Afiliación temporal	3
Portabilidad	5
Traslado	1
Total	9

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

La estrategia de aseguramiento en salud del Centro de Acogida Día Santa Elena tiene como objetivo garantizar el acceso efectivo de los participantes al sistema de salud (SGSSS), asegurando una atención médica continua que mitigue los riesgos asociados a su extrema vulnerabilidad. La eficacia de este componente se refleja en logros operativos recientes, tales como la gestión de 3 afiliaciones temporales, 1 traslado de entidad (EAPB) y 5 procesos de portabilidad.

Estas acciones, sumadas al apoyo constante en la asignación y seguimiento de citas médicas generales y de especialidad —con un enfoque destacado en la atención integral de la salud mental—, trascienden la simple labor administrativa. En la práctica, funcionan como un verdadero mecanismo de restitución del derecho a la salud, garantizando el bienestar físico y psicológico de los usuarios y mejorando significativamente su calidad de vida.

b) Procesos de Identificación plena

Tabla 9. Tabla 9. Gestiones para la Identificación Plena. May 13 a Jun 12 de 2026

Tipo de Trámite	N° Intervenciones
Duplicado de Cédula pagado por el SAIHC	0
Duplicado de Cédula autogestionado	6
Cédula por primera vez	0
Cotejo de Huellas	1
Exoneración del pago de publicado por primera vez	0
Total	7

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

La intervención se enfocó en la reconstrucción de la identidad jurídica como un paso fundamental para que los participantes ejerzan plenamente su ciudadanía y puedan acceder a los servicios del Estado. A través de un acompañamiento personalizado, se empoderó a las personas para que gestionan sus propios trámites, logrando resultados concretos como la expedición de 6 duplicados de cédula y 1 proceso de cotejo de huellas.

Más que obtener un documento físico, estos logros representan un gran avance en la recuperación de su autonomía y en la dignificación de sus proyectos de vida. De manera complementaria, los espacios de formación en cultura ciudadana reforzaron la importancia del equilibrio entre derechos y deberes, consolidando el documento de identidad como una herramienta de visibilidad legal y social que les permite asumir una actitud responsable y reconectarse de manera activa con su comunidad.

8.3.2 Intervenciones Grupales e Individuales

A continuación, se presentan las intervenciones grupales e individuales enfocadas en promover los Deberes y Derechos, la Gestión Económica y la Articulación Institucional para la Educación.

a) Intervenciones Grupales

Tabla 9. Talleres Grupales. May 13 a Jun 12 de 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Jurídica	Educación en Derechos	20/05/2026	Manual de Convivencia - Derechos y Deberes	13

2	Trabajo Social	Educación en Derechos	21/05/2026	La ruta de mi dignidad	20
3	Trabajo Social	Educación Financiera	23/05/2026	Economías Solidarias	20
4	Trabajo Social	Participación Ciudadana	28/05/2026	Mecanismo de Participación	20
4	Trabajo Social	Participación Ciudadana	30/05/2026	Decidiendo sobre lo nuestro	18
5	Trabajo Social	Educación en Derechos	04/06/2026	Mi derecho, mi responsabilidad	36
6	Jurídica	Educación en Derechos	04/06/2026	Manual de Convivencia - Sanciones	20
7	Trabajo Social	Educación Financiera	06/06/2026	El valor de mi esfuerzo	20
Total Talleres: 7					**167**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

En el marco de la intervención grupal orientada al fortalecimiento del tejido social y el empoderamiento político, se implementó una estrategia formativa articulada a través de ejes temáticos fundamentales, puesto que, el proceso inició con espacios donde se reconoció la identidad jurídica y la valía personal bajo la premisa de ser ciudadanos conocedores de sus derechos y deberes.

Posteriormente, se abordaron los mecanismos de participación para analizar críticamente el estigma social y las barreras de exclusión, motivando a los participantes a transformar una postura de receptividad pasiva en una actitud ciudadana proactiva. Finalmente, al integrar conceptos de economías solidarias y reflexionar sobre el valor de mi esfuerzo, esta labor desde el Trabajo Social logró trascender lo puramente normativo. En conjunto, estas herramientas consolidaron la capacidad de agencia de las personas, reafirmándolas como sujetos políticos capaces de autogestionar su bienestar y contribuir activamente a la construcción de entornos comunitarios más inclusivos y corresponsables.



b) Intervenciones Individuales

Tabla 8. Atenciones Individuales. May 13 a Jun 12 de 2026

Área	Eje Temático	N° Intervenciones	N° Participantes
Trabajo Social	Aseguramiento en salud	9	9
Trabajo Social	Procesos de identificación plena	7	7
Trabajo Social	Participación Ciudadana	15	15
Total		**31**	**31**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Desde la perspectiva del Trabajo Social, el aseguramiento en salud y la obtención de la identidad jurídica trascienden el simple trámite administrativo para convertirse en herramientas estratégicas de inclusión social, mediante un acompañamiento socioeducativo y participativo, se empodera a las personas en situación de vulnerabilidad para que comprendan el valor de estos recursos como la llave de acceso a los servicios del Estado.

Este proceso fomenta la autonomía y la autogestión, permitiendo a los participantes identificar sus necesidades, navegar eficazmente las rutas institucionales y dejar atrás una postura pasiva o asistencialista, puesto que, al reconocerse como sujetos plenos de derechos y asumir el control de su propio bienestar, logran una verdadera transformación personal. En definitiva, garantizar el derecho a la salud y a la identidad legal derriba barreras estructurales y se consolida como un pilar fundamental para dignificar la vida humana, reconstruir proyectos sostenibles y lograr una integración comunitaria basada en el ejercicio de una ciudadanía activa.

8.4 Componente Ciudadanía Activa

La ciudadanía activa se consolida como un pilar fundamental para la integración social de la población en situación de calle, promoviendo un equilibrio real entre el ejercicio de sus derechos y la asunción corresponsable de sus deberes, además, más allá de la simple ocupación de espacios físicos, este enfoque busca la restitución de la dignidad mediante el empoderamiento y la autonomía, permitiendo a los participantes dejar atrás una postura de vulnerabilidad pasiva para convertirse en protagonistas de su propia realidad.

A través de estrategias pedagógicas y psicosociales interdisciplinarias, se generan espacios seguros de diálogo horizontal que fomentan una participación crítica y reflexiva, por lo que, el reconocerse como sujetos políticos con capacidad de liderazgo e incidencia, las personas logran derribar las barreras del estigma social y fortalecen el apoyo mutuo. Finalmente, esta transformación profunda de su autopercepción garantiza proyectos de vida más estables y una inclusión comunitaria auténtica.

a) Intervenciones Grupales

Tabla 9. Talleres Grupales. May 13 a Jun 12 de 2026

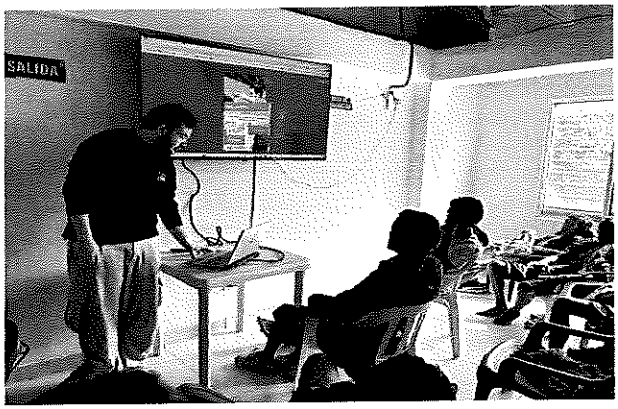
#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Trabajo Social	Participación en actividades culturales y deportivas	14/05/2026	Mi red, Mi territorio	34
2	Trabajo Social	Iniciativa acción comunitaria ambiental	15/05/2026	Construyendo propuesta ambiental	20
3	Trabajo Social	Participación en actividades culturales y deportivas	16/05/2026	Nuevas narrativas desde la calle	18
4	Trabajo Social	Participación en actividades culturales y deportivas	22/05/2026	Conmemorando y reconociendo la historia	35
5	Trabajo Social	Iniciativa acción comunitaria ambiental	29/05/2026	Sembrando ciudadanía, cultivando comunidad	35
6	Trabajo Social	Participación en actividades culturales y deportivas	05/06/2026	Reconociendo el deporte, como estrategia de autocuidado	20
7	Trabajo Social	Iniciativa acción comunitaria ambiental	11/06/2026	Reconociendo mis vínculos	20
8	Trabajo Social	Iniciativa acción comunitaria ambiental	12/06/2026	Tejiendo redes para el cuidado del territorio	20
	Total Talleres:	8			202

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Durante el periodo reportado, en el componente de Ciudadanía Activa se adelantaron acciones orientadas al fortalecimiento de la participación comunitaria, el sentido de corresponsabilidad y el ejercicio de prácticas que favorecen el bienestar individual y colectivo.

En relación con la iniciativa de acción comunitaria ambiental, se avanzó en la construcción participativa de una propuesta ambiental que busca promover el cuidado del entorno, la apropiación de los espacios comunitarios y el fortalecimiento de la conciencia ecológica. A través de espacios de diálogo, sensibilización y reflexión, las personas participantes identificaron problemáticas ambientales presentes en su contexto, reconocieron la importancia de las acciones individuales y colectivas para la protección del medio ambiente y aportaron ideas para la formulación de estrategias que contribuyan a la sostenibilidad y al mejoramiento de la convivencia comunitaria. De manera complementaria, se promovió la participación en actividades culturales y deportivas como mecanismos de integración social, fortalecimiento de habilidades para la vida y construcción de ciudadanía. En este sentido, se trabajó el reconocimiento del deporte como una estrategia de autocuidado, resaltando sus beneficios para la salud física, emocional y mental.

Finalmente, las acciones desarrolladas permitieron fortalecer el sentido de pertenencia hacia la comunidad, incentivar la participación activa en iniciativas colectivas y promover prácticas de autocuidado y cuidado del entorno. Asimismo, se evidenció una disposición favorable de la población para involucrarse en procesos comunitarios que contribuyan a la transformación positiva de sus contextos y al ejercicio responsable de su ciudadanía.



b) Intervenciones Individuales

Tabla 8. Atenciones Individuales. May 13 a Jun 12 de 2026

Área	Eje Temático	N° Intervenciones	N° Participantes
Trabajo Social	Iniciativa Acción Comunitaria	30	30
Trabajo Social	Participación en actividades culturales	30	30
Total		**60**	**60**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Desde el Trabajo Social, la intervención busca ir más allá de la visión puramente normativa de la ciudadanía, consolidándose como una práctica dinámica fundamentada en el compromiso y la corresponsabilidad, ya que, para lograrlo, se utilizan la acción comunitaria y la participación cultural como herramientas pedagógicas clave que permiten reconstruir el tejido social, restaurar la confianza interpersonal y fortalecer las redes de apoyo, elementos indispensables para una convivencia armónica.

La eficacia de esta estrategia se refleja en la ejecución equilibrada de intervenciones técnicas orientadas tanto a iniciativas comunitarias como culturales, demostrando una sólida articulación entre los objetivos de la institución y las necesidades reales de la población. Por último, estas experiencias de integración promueven una autonomía propositiva que no solo dignifica la identidad de cada individuo, sino que también actúa como un poderoso mecanismo de visibilización y legitimidad para su reintegración efectiva en la sociedad.

ACOGIDA DIA EL PILOTO

El Centro de Atención Integral El Piloto hace parte del Sistema de Atención Integral para el Habitante de y en Calle brindando servicios de atención básica orientados a la satisfacción de necesidades alimenticias y de autocuidado. En este marco, se ofrece a los participantes dos tiempos de alimentación diarios (refrigerio y almuerzo), además de espacios adecuados para la higiene personal, tales como duchas, sanitarios y áreas para el lavado de ropa. Estas acciones buscan contribuir al mejoramiento de las condiciones de vida actuales de los participantes, promoviendo espacios de dignificación y recuperación de hábitos de vida saludables.

De igual manera, se desarrollan espacios grupales liderados por las diferentes áreas de intervención como lo son psicología, trabajo social, educación terapéutica, enfermería, talleres de música y artes. Todo lo anterior, con el propósito de brindar información, herramientas y estrategias para el afrontamiento de situaciones adversas derivadas del consumo de sustancias psicoactivas. Estos espacios también abordan procesos de auto perdón, reconciliación, fortalecimiento de vínculos sociales y familiares, así como orientaciones ocupacionales y laborales que faciliten la superación de las condiciones asociadas a la vida en calle.

8.1 Componente Atención Básica Integral

Dentro de los servicios ofrecidos en el espacio de acogida se encuentra la atención básica integral como uno de los componentes fundamentales dentro del proceso de dignificación e intervención social ofreciendo una respuesta oportuna frente a las necesidades inmediatas de la población habitante de y en calle. Este componente, busca garantizar condiciones de bienestar a través del acceso a la alimentación, la higiene y el autocuidado. Estas acciones aseguran la subsistencia y promueven la recuperación de la autonomía y la reafirmación del valor personal, como una forma de resignificar su situación y amor propio, frecuentemente vulnerado por las condiciones de exclusión y marginalidad.

Dado el valor que tiene la atención básica en el proceso de resignificación de la identidad, se implementan estrategias desde un enfoque interdisciplinario, donde intervienen las áreas de trabajo social, psicología, enfermería y educación terapéutica. Todo lo anterior, con el fin de generar un acompañamiento educativo y de salud para sensibilizar a la población con el objetivo de que logren restablecer hábitos y promover el bienestar integral fortaleciendo su salud física y emocional. Así mismo, se busca fortalecer sus procesos de autocuidado como una forma de promover su restablecimiento de derechos.

8.1.1 Necesidades Básicas Satisfechas

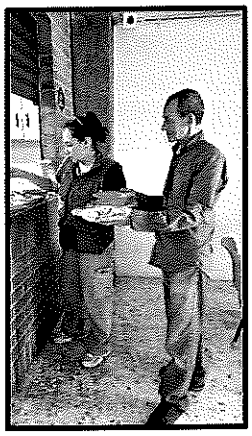
Tabla. May 13 a Jun 12 de 2026

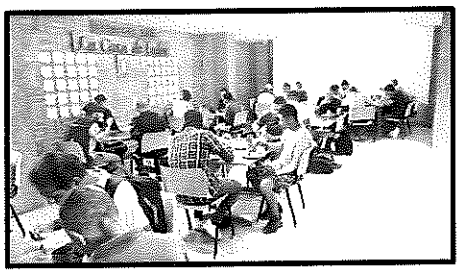
Periodo	N° Alimentación		N° Kit de Aseo	N° Lavado de Ropa	Guardado de Pertenencias
	Desayuno	Cena			
1er Periodo	x	x	x	x	Se cuenta con 2 estanterías metálicas con capacidad para guardar un promedio de 60 maletines de los participantes, que dada la dinámica de ingreso y salida continua permite atender las necesidades de los participantes
2do Periodo	1498	1498	1498	1498	
3er Periodo	2077	2077	2077	2077	
4to Periodo	2458	2458	2458	2458	
5to Periodo	2111	2111	2111	2111	
6to Periodo	2119	2119	2119	2119	

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Nota: Estos valores contemplan la sumatoria de ingresos de la población mestiza y afro al servicio de acogida día

Alimentos



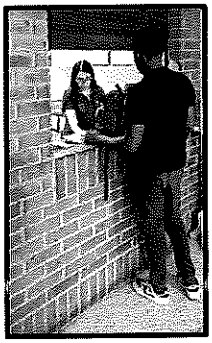


En el Centro de Atención Integral El Piloto se siguen ofreciendo los servicios de alimentación, que incluyen un refrigerio por la mañana y un almuerzo al mediodía. Estos alimentos se definen según la minuta nutricional establecida para cada grupo etario y las necesidades alimenticias identificadas por el área de nutrición, encargada de su diseño.

Cabe destacar que, durante los momentos de comida, se realizan orientaciones pedagógicas dirigidas a los participantes, enfocadas en la importancia de consumir verduras y vegetales, ya que muchos suelen rechazarlos, regalarlos o desecharlos por falta de hábito. Estas intervenciones buscan fortalecer la conciencia alimentaria, fomentar el cuidado de la salud física y acompañar los procesos de recuperación de cada participante.

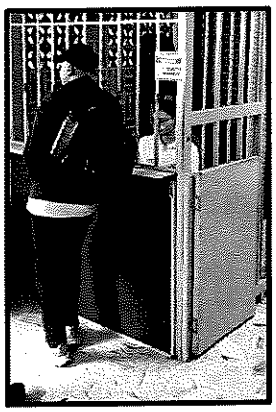
Kit de aseo

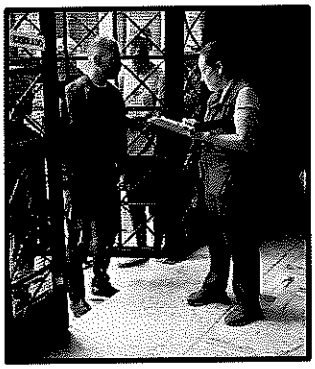




Se entrega un kit de aseo personal que incluye jabón líquido, crema dental, desodorante, jabón para lavar ropa y se ofrece el préstamo de una toalla. Con esta acción se busca que, al ingresar al Centro de Atención, los participantes puedan desarrollar actividades de autocuidado que les permitan sentirse dignificados, limpios y descansados, favoreciendo así su participación activa en las actividades grupales y en las atenciones individuales. Además, esta estrategia influye en que algunos se sientan más motivados para realizar actividades que les generen ingresos, al encontrarse limpios y en mejores condiciones de aseo para interactuar con la comunidad, reduciendo de esta manera barreras de discriminación y rechazo social.

Espacio seguro





Como estrategia para garantizar una convivencia armoniosa durante los diferentes espacios y atenciones que se brindan en la acogida diaria, se socializa el pacto de convivencia desde la entrevista de caracterización inicial. En este pacto se establecen las normas que permiten mantener un trato respetuoso hacia los demás participantes, el equipo de profesionales y las instalaciones del centro. Adicionalmente, en todos los espacios se trabaja continuamente el reconocimiento de las normas, la promoción de una convivencia sana, el desarrollo de la comunicación asertiva y la resolución pacífica de conflictos.

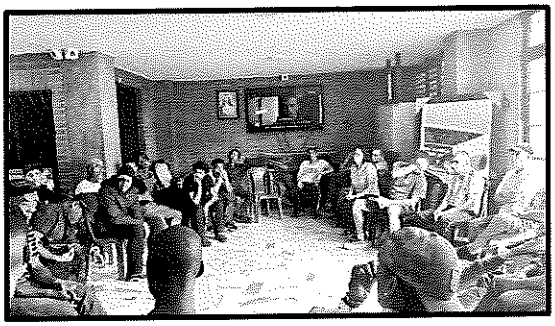
a) Intervenciones Grupales

Tabla 9. Talleres Grupales. May 13 a Jun 12 de 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Ed. Terapéutica	Espacio seguro	25/05/2026	Las normas y la convivencia	20
2	Psicología	Alimentación saludable	26/05/2026	Alimentación y autocuidado	20
3	Trabajo social	Espacio seguro	01/06/2026	Taller: Pacto de convivencia	14
4	Ed. Terapéutica	Espacio seguro	01/06/2026	Cine foro: crack, cocaína, corrupción y conspiración	16
5	Trabajo social	Alimentación saludable	02/06/2026	Cine foro: sin límite	19
Total Talleres: 5					**89**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle





Desde el área de trabajo social, se llevó a cabo dos espacios enfocados en el respeto hacia el cuerpo y el entorno que habitan, pues por un lado, se llevó a cabo la socialización del Pacto de Convivencia del centro de atención integral, con la finalidad de hacer conocer aquellas normas o reglas que se deben contemplar para obtener un entorno adecuado y seguro para la población principalmente, lo cual permitió a los usuarios, realizar recomendaciones y críticas constructivas para el fortalecimiento del documento. Por otra parte, se llevó a cabo la realización de un cine foro, enfocado en la alimentación saludable y las decisiones responsables y conscientes respecto al consumo de alimentos y la mitigación del consumo de SPA, siendo un espacio de reflexión y diálogo entre usuarios quienes estuvieron de acuerdo y en contra de la idea final de la película.

Desde el área de psicología se trabajó en el objetivo de promover el autocuidado a través de hábitos alimentarios saludables, fortaleciendo la relación entre la alimentación y el bienestar emocional en contexto de calle. Por medio de esta actividad, se logró que los participantes identificaran prácticas concretas de alimentación accesibles para su realidad (como priorizar la hidratación, reconocer señales de hambre y saciedad, y elegir opciones nutritivas dentro de sus posibilidades) y lograron vincular estas prácticas con una mejora en su estado de ánimo y su energía diaria, evidenciando un mayor compromiso con su propio cuidado.

Desde el área de educación se desarrollaron talleres sobre normas y convivencia complementado con el cine foro *Crack, cocaína, corrupción y conspiración*, orientado a la reflexión sobre el respeto por las normas, la convivencia pacífica y las consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas. La actividad promovió la participación de los asistentes en el análisis de situaciones relacionadas con la exclusión social, la toma de decisiones responsables y la importancia de fortalecer hábitos y comportamientos que favorezcan una mejor calidad de vida y convivencia comunitaria.

Intervenciones Individuales

Tabla 8. Atenciones Individuales. May 13 a Jun 12 de 2026

Área	Eje Temático	N° Intervenciones	N° Participantes
Enfermería	Alimentación saludable	15	15
Enfermería	Higiene personal	15	15
Ed. terapéutica	Higiene personal	22	21
Ed. terapéutica	Espacio seguro	22	22
Trabajo social	Espacio seguro	5	5
Psicología	Espacio seguro	4	4
Total		**83**	**82**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Desde el área de Enfermería se realizaron intervenciones individuales enfocadas en la promoción del autocuidado y el fortalecimiento de hábitos saludables que contribuyen al bienestar integral de los participantes. Durante las atenciones se brindó educación sobre la importancia de mantener una alimentación balanceada y una adecuada hidratación, resaltando su papel fundamental en el fortalecimiento del sistema inmunológico, la prevención de enfermedades y el mantenimiento de una buena salud física. Asimismo, se abordó el componente de higiene personal, promoviendo prácticas saludables como el baño diario, el cambio y lavado adecuado de la ropa, el lavado frecuente de manos y la higiene bucal. Se enfatizó la importancia de estos hábitos para prevenir infecciones, reducir riesgos para la salud y mejorar la calidad de vida. Estas acciones permitieron reforzar conocimientos y fomentar la adopción de conductas de autocuidado orientadas a la conservación de la salud y la prevención de complicaciones.

Durante el periodo evaluado, las intervenciones individuales desarrolladas desde el componente de Educación Terapéutica estuvieron orientadas a fortalecer en los participantes el reconocimiento de las necesidades básicas como elemento fundamental para el bienestar integral, a través de espacios de reflexión y acompañamiento, se promovió la identificación de aspectos relacionados con alimentación, higiene personal, descanso, acceso a servicios de salud, autocuidado y uso adecuado de los recursos institucionales disponibles, promoviendo el espacio seguro y la responsabilidad de cuidar del mismo, logrando ampliar su comprensión sobre la importancia de satisfacer estas necesidades para favorecer su salud física y mental, así como para fortalecer procesos de inclusión social y recuperación de la autonomía, Se evidenció una mayor sensibilización frente al cuidado personal y al reconocimiento de factores que inciden en la calidad de vida. Asimismo, los participantes mostraron disposición para implementar prácticas de autocuidado y hacer uso de las rutas de atención existentes, identificando la satisfacción de las necesidades básicas como un aspecto prioritario dentro de sus procesos de cambio y estabilización.

Desde el área de psicología, las atenciones individuales buscaron establecer un espacio seguro en el ámbito individual que permitiera abordar emociones vinculadas a la vida en calle, como el miedo, la vergüenza o la desesperanza, por medio de la entrevista de caracterización.. Se logró que los participantes aprendieran a regular parcialmente sus emociones durante el encuentro, identificaron una estrategia de afrontamiento sencilla y aceptaron sostener un nuevo encuentro, lo que evidenció el fortalecimiento de la alianza terapéutica.

Desde el área de trabajo social, las atenciones individuales tuvieron como objetivo generar un espacio seguro de escucha y contención, identificando redes de apoyo y recursos comunitarios accesibles para cada persona. Logrando que los usuarios reconocieran al menos una institución o persona de confianza a la que podían acudir en situación de emergencia (comedor, centro de salud, vecino solidario), y manifestaron una disminución de su sensación de aislamiento tras la atención.

8.2. Componente Desarrollo de Habilidades para la Vida

Este componente se orienta al fortalecimiento del desarrollo humano mediante procesos que promueven la reconstrucción de la autoestima y la identidad personal, la adquisición y consolidación de hábitos de vida saludables, así como la motivación hacia el cambio positivo y sostenible. Estos espacios permiten fortalecer el acompañamiento psicosocial, promoviendo la contención emocional, el reconocimiento de las vivencias personales y el establecimiento de vínculos de confianza, elementos fundamentales para el inicio y sostenimiento de procesos de cambio personal.

Asimismo, estas acciones se articularon con el fortalecimiento del plan de vida de los usuarios, promoviendo espacios de reflexión y proyección personal que facilitaron la identificación de metas a corto, mediano y largo plazo, así como el reconocimiento de habilidades, intereses y recursos propios. Este enfoque contribuyó a que los usuarios asumieran un rol activo en su proceso de recuperación, resignificando su proyecto de vida desde una perspectiva de autonomía, responsabilidad y esperanza.

Igualmente, el fortalecimiento del acercamiento a la red de apoyo familiar constituyó un eje fundamental para afianzar y reconstruir los vínculos que se han visto deteriorados a causa del consumo de sustancias psicoactivas (SPA). Este proceso se enmarca dentro de las estrategias de reducción de riesgos y daños, en la medida en que promueve entornos de apoyo, contención emocional y corresponsabilidad, favoreciendo la adherencia a los procesos de atención y recuperación. A través del restablecimiento progresivo de los lazos familiares y sociales, se contribuyó a la estabilidad emocional de los usuarios, al

fortalecimiento de sus redes de cuidado y a la construcción de alternativas que disminuyen la probabilidad de recaídas y situaciones de vulnerabilidad.

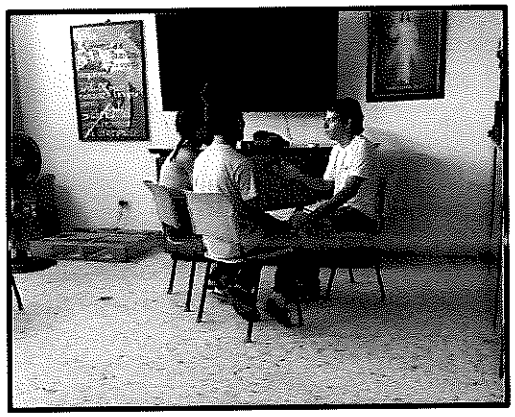
8.2.1 Desarrollo Humano

a) Articulaciones

Tabla 123. Articulación institucional para capacitación y formación para el trabajo. May 13 a Jun 12 de 2026

Organizaciones articuladas	Resultados de la articulación
Fundación Samaritanos de la Calle	Se realizaron diferentes articulaciones con la Fundación samaritanos de la calle encaminados a brindar espacios de participación comunitarios para los usuarios. Dentro de estos espacios estuvieron la carrera de la calle a la cima, torneo de ping pong, entre otros.
Fundación Forma	Como parte del abordaje interdisciplinario y en respuesta a las necesidades emergentes en el proceso de acompañamiento, se gestionó una articulación con el área de asesoría jurídica, a través de un profesional en derecho. Esta colaboración tuvo como objetivo brindar orientación legal a los participantes en aspectos que inciden directamente en sus condiciones de salud, bienestar y acceso a derechos fundamentales.
Secretaría del deporte y la recreación	Se ha gestionado una articulación con la Secretaría de la Recreación y Deporte con el objetivo de garantizar el acceso de los participantes a espacios deportivos y recreativos, facilitando el uso de escenarios como canchas, parques y polideportivos para la práctica de fútbol, actividades lúdicas y encuentros recreativos, promoviendo así el uso saludable del tiempo libre, la integración social, el fortalecimiento de vínculos comunitarios y la resignificación positiva del espacio público, todo ello como parte de un enfoque de inclusión, bienestar físico y emocional para la población habitante de calle.

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle







8.2.2 Atenciones en Salud

Promoción y Mantenimientos en Salud. May 13 a Jun 12 de 2026

		N° Acciones
Acciones de Auxiliar de Enfermería	Orientación en la toma de medicamentos	17
	Curaciones	10
	Toma de signos vitales	10
	Inyectología	0
	Retiro de puntos	0
Gestiones en Salud	Autorización de servicios	0
	Acompañamiento a citas	3
	Solicitud de citas medicina general y/o especialista	3
	Orientación	0
	Terapia asistida	0
	Acompañamiento a laboratorio	0
Total		43

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Durante este periodo se realizaron un total de 27 acciones en salud, las acciones se concentraron en la orientación sobre la toma de medicamentos, curaciones, toma de signos vitales, inyectología y retiro de puntos, respondiendo a necesidades de atención básica y seguimiento clínico de los participantes. Estas intervenciones permiten monitorear el estado de salud de manera continua, atender situaciones que requieren manejo inmediato y garantizar la adherencia a los tratamientos indicados, aspectos especialmente relevantes en una población con acceso limitado y discontinuo a los servicios de salud.

En paralelo, las gestiones en salud abarcan acciones como la autorización de servicios, el acompañamiento a citas médicas, la solicitud de citas con medicina general y especialistas, orientación, terapia asistida y acompañamiento a laboratorio. Estas gestiones cumplen un rol articulador entre los participantes y el sistema de salud, reduciendo las barreras de acceso y garantizando una atención oportuna y continua. El acompañamiento en estos procesos resulta fundamental, ya que facilita la navegación dentro de un sistema que frecuentemente representa un obstáculo para esta población, contribuyendo así al mantenimiento de su salud y al avance en sus procesos de estabilización.

8.2.3 Intervenciones Grupales e Individuales

a) Intervenciones Grupales

Tabla 9. Talleres Grupales. May 13 a Jun 12 de 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Taller De Artes	Desarrollo De Capacidades	13/05/2026	Historia De Colores	12
2	Ed. Terapéutica	Bienestar Psicoemocional	14/05/2026	Espacio De Escucha "Solo Por Hoy"	12
3	Ed. Terapéutica	Reducción De Riesgos	14/05/2026	Parche Deportivo Comunitario	20
4	Taller De Artes	Desarrollo De Capacidades	15/05/2026	Manos Que Crean, Corazones Que Celebran	13
5	Enfermería	Reducción De Riesgos	19/05/2026	Me Cuido, Te Cuido	14

6	Ed. Terapéutica	Reducción De Riesgos	19/05/2026	Escuela Móvil, Mi Equipo, Mi Apoyo	13
7	Arte - Música	Desarrollo De Capacidades	20/05/2026	Elaboración De Instrumentos Musicales / Celebrando La Afrocolombianidad	40
8	Ed. Terapéutica	Reducción De Riesgos	21/05/2026	Espacio De Escucha - Solo Por Hoy Cuerpo Y Memoria	20
9	Psicología	Bienestar Psicoemocional	23/05/2026	Espacio De Escucha - Transformando Mi Sentir	11
10	Psicología	Bienestar Psicoemocional	25/05/2026	Meditación y salud mental	9
11	Enfermería	Bienestar Psicoemocional	26/05/2026	Escuela móvil: Sexualidad y límites	20
12	Ed. Terapéutica	Reducción De Riesgos	26/05/2026	Escuela móvil: Grupo de apoyo, cuidando mi mente y mi cuerpo	20
13	Taller De Artes	Desarrollo De Capacidades	27/05/2026	Las manos y el arte	9
14	Taller de música	Desarrollo De Capacidades	27/05/2026	Expresión musical	20
15	Ed. Terapéutica	Reducción De Riesgos	28/05/2026	Solo por hoy/espacio de escucha	20
16	Ed. Terapéutica	Reducción De Riesgos	28/05/2026	Parche deportivo comunitario	20
17	Ed. Terapéutica	Reducción De Riesgos	02/06/2026	Escuela móvil/ Las adicciones y mis decisiones	20
18	Taller De Artes	Desarrollo De Capacidades	03/06/2026	Tejiendo comunidad responsable	14
19	Taller de música	Desarrollo De Capacidades	03/06/2026	Karaoke y expresión oral	20
20	Ed. Terapéutica / Enfermería	Reducción de riesgos y daños	04/06/2026	Espacio de escucha - taller corre, juega y comparte	31
21	Taller De Artes	Desarrollo De Capacidades	10/06/2026	Emprendimiento: bisutería y pulseras	15
22	Ed. Terapéutica	Reducción de riesgos y daños	11/06/2026	Compartiendo un partido de fútbol	16
Total Talleres: 22					**389**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle





Desde el área de Música, en conjunto con Artes, se desarrolla un espacio colaborativo centrado en la construcción de instrumentos musicales a partir de materiales reciclados y ecológicos. En esta actividad se trabajan aspectos como la motricidad fina, las habilidades manuales, la organización, el seguimiento de pasos, las funciones sonoras de los materiales, la discriminación de recursos para cada parte del instrumento y, fundamentalmente, la creatividad. Todo esto se realiza en grupos, donde cada participante asume una función específica, con el objetivo de integrar ambos talleres desde un enfoque artístico y, al mismo tiempo, generar un encuentro entre participantes que hasta el momento no habian compartido espacios en conjunto.

Este tipo de actividades permite que los participantes se reconozcan más allá de su condición, como seres humanos con quienes se puede conversar, pedir ayuda, reír y reconocerse mutuamente. Al estar todos enfocados en una misma tarea, surge de manera natural la necesidad de pertenecer a algo, lo que lleva a cada uno a responder intuitivamente, aportando lo mejor de sí mismo.

Desde el área de Enfermería se llevaron a cabo dos talleres grupales. El primero, denominado "Me cuido, te cuido", estuvo orientado a fortalecer hábitos de autocuidado y cuidado mutuo entre los participantes. Durante esta actividad se abordaron temas como la higiene personal, el lavado adecuado de manos, la prevención de enfermedades, la importancia de una alimentación saludable y el respeto por los espacios compartidos. A través de dinámicas participativas y espacios de reflexión, se promovió la responsabilidad individual y colectiva en el cuidado de la salud, resaltando que el bienestar propio también contribuye al bienestar de quienes nos rodean. El segundo taller, llamado "Sexualidad y límites", tuvo como propósito brindar información y promover la reflexión sobre la sexualidad como una dimensión integral del ser humano. En este espacio se abordaron temas relacionados con el respeto por el propio cuerpo y el de los demás, el consentimiento, los límites personales, las relaciones saludables y la prevención de situaciones de riesgo. A través del diálogo y la participación activa, se fortalecieron habilidades para la toma de decisiones responsables, el reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos, y la importancia de establecer y respetar límites que favorezcan el bienestar físico y emocional.

Desde el área de educación terapéutica se desarrollaron los talleres orientados al fortalecimiento de habilidades para la vida, el autocuidado y la toma de decisiones responsables. A través de espacios de diálogo, reflexión y actividades recreativas y deportivas, se promovió la conciencia sobre la salud física y mental, la prevención del consumo de sustancias psicoactivas, el fortalecimiento de redes de apoyo y la adopción de hábitos saludables que favorecen la convivencia, el bienestar integral y la inclusión social de los participantes.

Por otro lado, el grupo de apoyo ha enriquecido el proceso terapéutico, facilitando la reflexión sobre los patrones de consumo y motivando el cambio. Con el enfoque del modelo de etapas del cambio de Prochaska y DiClemente, los participantes han podido reconocer en qué fase del proceso se encuentran (precontemplación, contemplación, preparación, acción o mantenimiento), lo que ha fortalecido su conciencia sobre su situación actual y les ha hecho entender que el cambio es un proceso gradual. Esto ha ayudado a generar expectativas más realistas sobre la reducción o suspensión del consumo,

aumentando la participación activa en su proceso de recuperación y el compromiso con estrategias de autocuidado y reducción de riesgos.

Desde el área de Artes se realizaron talleres grupales enfocados en fortalecer habilidades manuales, motricidad fina, organización, seguimiento de pasos, discriminación de materiales, creatividad y trabajo colaborativo. A través de la construcción de instrumentos musicales con materiales reciclados y ecológicos, los participantes asumieron funciones específicas dentro del grupo, lo que permitió generar encuentros entre personas que hasta el momento no habían compartido espacios en conjunto. Estas actividades promovieron el reconocimiento mutuo más allá de la condición de habitancia en calle, facilitando que los participantes se reconocieran como seres humanos con quienes se puede conversar, pedir ayuda, reír y reconocerse, respondiendo intuitivamente a la necesidad de pertenecer a algo y aportando lo mejor de cada uno.

Desde el área de Psicología se realizaron talleres grupales enfocados en fortalecer habilidades para el reconocimiento y la regulación emocional, la identificación de situaciones de riesgo emocional y la construcción de herramientas de afrontamiento adaptadas al contexto de calle. A través del diálogo, la escucha activa y dinámicas participativas, se fortaleció la confianza en el vínculo grupal, se promovió la toma de decisiones responsables frente a las emociones y se brindaron recursos prácticos como técnicas de respiración, frases de auto calma y la identificación de una red de apoyo emocional entre los propios participantes.

b) Intervenciones Individuales

Tabla 8. Atenciones Individuales. May 13 a Jun 12 de 2026

Área	Eje Temático	N° Intervenciones	N° Participantes
Psicología	Plan de vida	15	14
Psicología	Bienestar Psicoemocional	37	30
Psicología	Relaciones interpersonales	30	22
Psicología	Promoción y mantenimiento en salud	3	3
Psicología	Reducción de riesgos y daños asociados al consumo de SPA	5	5
Taller de música	Desarrollo de capacidades	4	2
Taller de música	Relaciones interpersonales	14	12
Enfermería	Promoción y mantenimiento en salud	25	11
Trabajo Social	Plan de vida	6	5
Trabajo Social	Bienestar Psicoemocional	7	6
Trabajo Social	Relaciones interpersonales	30	14
Trabajo Social	Promoción y mantenimiento en salud	7	7
Trabajo Social	Aseguramiento en salud	1	1
Trabajo Social	Reducción de riesgos	1	1
Educador Terapéutico	Bienestar Psicoemocional	9	8
Educador Terapéutico	Relaciones interpersonales	13	13
Educador Terapéutico	Reducción de riesgos	25	23
Total		**232**	**177**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Desde el área de Música se realizaron atenciones individuales enfocadas principalmente en el bienestar psicoemocional de los participantes. La confianza y el respeto han crecido considerablemente, lo que ha permitido un diálogo más abierto y real. Se evidencia una mejoría a nivel social en varios participantes con los que hay mayor interacción, ya que comprenden que para recibir ciertos derechos deben cumplir previamente con deberes, entendiendo que esta es la manera en que funciona una sociedad y que ser parte de ella implica responsabilidades. Además, se iniciaron atenciones individuales de carácter

musical con el instrumento guitarra para dos participantes interesados, quienes han respondido bien a las actividades propuestas, como la escritura de acordes mayores y menores para aprender las posiciones de los dedos y realizar los cambios con mayor confianza, brindándoles así las herramientas necesarias para desarrollar sus intereses musicales.

Desde el área de Enfermería se realizaron atenciones individuales orientadas al fortalecimiento del bienestar físico integral de los participantes. Durante las intervenciones se brindó educación sobre el manejo adecuado de heridas, enfatizando medidas de higiene, signos de alarma y cuidados para favorecer una correcta cicatrización. Asimismo, se orientó sobre la administración correcta de los medicamentos formulados, promoviendo la adherencia al tratamiento mediante el cumplimiento de dosis y horarios establecidos. También se realizó la notificación y recordatorio de citas médicas programadas, con el fin de facilitar el acceso oportuno a los servicios de salud y reducir el ausentismo. Estas acciones fortalecieron el autocuidado, la adherencia terapéutica y el seguimiento integral de los procesos de salud de los participantes.

Desde el área de Educación Terapéutica se realizaron atenciones individuales centradas en fortalecer el bienestar psicoemocional, mejorar las relaciones interpersonales y reducir los riesgos y daños en la población en situación de calle. A través de espacios de acompañamiento y reflexión, se promovió el reconocimiento y manejo de emociones, el desarrollo de habilidades sociales y comunicativas, así como la identificación de factores de riesgo que pueden afectar la salud física, mental y social de los participantes. Como logros, se notó una mayor sensibilización sobre la importancia del autocuidado, la creación de vínculos basados en el respeto y la convivencia, y la adopción de prácticas que protegen la salud y disminuyen situaciones de vulnerabilidad. Además, los participantes mejoraron su capacidad para identificar recursos personales e institucionales que les ayudan a tomar decisiones más informadas, promoviendo procesos de estabilización, inclusión social y una mejor calidad de vida.

Desde el área de Trabajo Social se realizaron atenciones individuales orientadas a fortalecer la identificación y el acceso a recursos comunitarios, así como la generación de redes de apoyo en contexto de calle. Durante las intervenciones se acompañó a los participantes en la gestión de documentos personales, el conocimiento de centros de salud, comedores comunitarios y espacios de pernocte cercanos, y la vinculación con programas sociales disponibles. A través del diálogo y la escucha activa, se promovió la capacidad de los participantes para reconocer sus propias necesidades básicas, priorizar acciones concretas y solicitar ayuda de manera asertiva. Como logros, se evidenció que varios habitantes de calle lograron identificar al menos una institución o persona de confianza a la que pueden acudir en situación de emergencia, disminuyendo su sensación de aislamiento y vulnerabilidad. Además, se fortaleció la comprensión de que acceder a ciertos derechos implica cumplir con deberes previos, lo que facilitó una mayor disposición a participar en procesos institucionales y a sostener vínculos basados en el respeto mutuo y la corresponsabilidad.

Desde el área de Psicología se realizaron atenciones individuales enfocadas en generar un espacio seguro de escucha, contención emocional y fortalecimiento de estrategias de afrontamiento adaptadas a la vida en calle. Durante las intervenciones se abordaron emociones como el miedo, la vergüenza, la desesperanza y la ira, promoviendo su reconocimiento, validación y regulación. A través del vínculo terapéutico, se brindaron herramientas prácticas como técnicas de respiración, identificación de disparadores emocionales y construcción de pequeños planes de acción para momentos de crisis. Como logros, los participantes lograron expresar abiertamente vivencias difíciles sin sentirse juzgados, regular parcialmente sus emociones durante los encuentros y aceptar sostener nuevos encuentros, lo que evidenció el fortalecimiento de la alianza terapéutica. Además, varios habitantes de calle identificaron al menos una estrategia de afrontamiento sencilla y aplicable a su día a día, mostrando una mayor capacidad para tomar decisiones responsables frente a sus emociones y reducir situaciones de riesgo psicoemocional.

8.3 Componente Afianzamiento de la Autonomía

Este componente busca fortalecer la autonomía de los habitantes de y en calle, ayudando a derribar pensamientos que los limitan por la falta de acceso a servicios básicos, la ausencia de redes de apoyo, estigmas sociales y dificultades para asumir el control de sus vidas. Por lo anterior, este componente se orienta a diversas acciones que buscan la garantía y promoción de los derechos de los participantes. En este sentido, se enfatizó en priorizar la garantía de los derechos de los habitantes de y en calle como una forma de identificarlos desde su identidad. Así mismo, se busca enfatizar en los deberes y responsabilidades de los participantes frente a la fundación y la comunidad, desde un enfoque de corresponsabilidad social. Este componente resulta esencial para fortalecer la convivencia, el compromiso con los procesos institucionales y la

construcción de una imagen positiva ante la ciudadanía, favoreciendo a su vez el reconocimiento de sí mismos como sujetos de derechos y deberes, y consolidando su identidad, sentido de pertenencia y responsabilidad social.

8.3.1 Derechos y Deberes

a) Aseguramiento en Salud

Tabla 9. Trámites para el Aseguramiento en Salud. 13 Abr a 12 de May de 2026

Tipo de Trámite	N° Intervenciones	Descripción de las intervenciones
Afiliación por primera vez	0	
Afiliación temporal	0	
Portabilidad	1	Se realizó 1 procesos de portabilidad a usuarios que por su permanencia en la ciudad, requieren del cambio de punto de atención de IPS para continuar procedimientos en salud
Traslado	0	
Total	**1**	

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Se llevó a cabo un (1) proceso de portabilidad en salud, debido a su permanencia temporal o prolongada en la ciudad, requería el cambio de su punto de atención en la IPS asignada. Ésta gestión tuvo como finalidad garantizar la continuidad en la prestación de los servicios de salud, facilitando el acceso oportuno a consultas, tratamientos y seguimientos médicos, en concordancia con su lugar actual de residencia.

b) Procesos de Identificación plena

Tabla 9. Gestiones para la Identificación Plena. May 13 a Jun 12 de 2026

Tipo de Trámite	N° Intervenciones	Descripción de las intervenciones
Duplicado de Cédula pagado por el SAIHC	0	
Duplicado de Cédula autogestionado	3	Se logra realizar 3 procesos de cédula autogestionado en articulación con la red de apoyo institucional
Cédula por primera vez	0	
Cotejo de Huellas	0	
Exoneración del pago de duplicado por primera vez	0	
Total	**3**	

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Se logró llevar a cabo 3 procesos de expedición de cédulas de ciudadanía mediante la modalidad de autogestión, en articulación con la red de apoyo institucional. Este proceso implicó el acompañamiento y la orientación al usuario en cada una de las etapas, promoviendo su participación activa y el fortalecimiento de su autonomía en la realización de trámites personales.

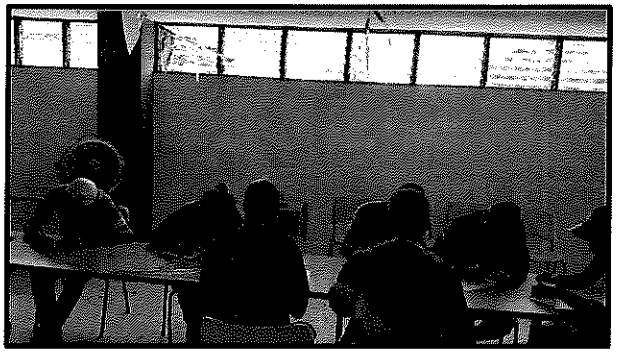
8.3.2 Intervenciones Grupales e Individuales

a) Intervenciones Grupales

Tabla 9. Talleres Grupales. May 13 a Jun 12 de 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Psicología	Acceso A La Educación Y La Formación	16/05/2026	Educación Para El Progreso Y La Transformación	11
2	Trabajo Social	Educación En Derechos	19/05/2026	Espacios Culturales: Preparación Para El Día De La Afrocolombianidad	20
3	Trabajo Social	Identidad plena	25/05/2026	Espacio de escucha: el valor de la identidad	10
4	Enfermería	Participación ciudadana	01/05/2026	Consecuencias físicas y mentales por consumo de SPA	18
5	Ed. Terapéutica	Educación financiera	09/05/2026	Escuela móvil: Grupo de apoyo N.A	17
Total Talleres: 5					**76**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle





Desde el área de Trabajo Social se llevaron a cabo dos espacios orientados al fortalecimiento de la identidad cultural, el reconocimiento de la diversidad y la promoción de la participación comunitaria. El primer espacio estuvo enfocado en la preparación para la conmemoración del Día de la Afrocolombianidad, donde se promovió la reflexión sobre los aportes históricos, culturales y sociales de las comunidades afrodescendientes, fomentando el respeto por la diversidad étnica y cultural presente en la sociedad. De manera complementaria, se desarrolló el espacio de escucha denominado "El valor de la identidad", en el cual los participantes tuvieron la oportunidad de compartir experiencias, historias de vida y percepciones relacionadas con su identidad personal, cultural y social. Este ejercicio permitió fortalecer el reconocimiento de sí mismos, promover la autoestima y generar un ambiente de respeto y valoración de las diferencias.

Desde el área de Enfermería se desarrolló un taller orientado a sensibilizar a los participantes sobre los efectos que el consumo de sustancias psicoactivas puede generar en la salud. Durante la actividad se abordaron las principales afectaciones físicas, como el deterioro de órganos y sistemas del cuerpo, así como las consecuencias mentales y emocionales, entre ellas la ansiedad, la depresión, las alteraciones del comportamiento y la dependencia. A través de un espacio participativo de reflexión y diálogo, se promovió la toma de decisiones informadas, el fortalecimiento de factores protectores y la adopción de hábitos saludables que contribuyan al bienestar integral y a la prevención del consumo de sustancias.

Desde el área de Educación Terapéutica se desarrolló una actividad orientada al fortalecimiento de procesos de recuperación y crecimiento personal. Mediante un espacio de escucha, diálogo y apoyo mutuo, los participantes reflexionaron sobre la importancia de la abstinencia, la responsabilidad individual, el manejo de situaciones de riesgo y el fortalecimiento de redes de apoyo, promoviendo hábitos saludables y herramientas para la construcción de un proyecto de vida más estable.

Desde el área de Psicología se llevó a cabo un espacio orientado al fortalecimiento del bienestar psicoemocional, la regulación afectiva y la construcción de herramientas de afrontamiento adaptadas al contexto de calle. A través de dinámicas participativas, escucha activa y reflexión grupal, se abordaron temas como el reconocimiento y manejo de emociones (miedo, vergüenza, desesperanza, ira), la identificación de situaciones de riesgo emocional y el desarrollo de estrategias prácticas para afrontar las dificultades cotidianas. Se promovió además la creación de vínculos basados en la confianza y el respeto mutuo, así como la identificación de redes de apoyo emocional entre los propios participantes. Como resultado, los habitantes de calle lograron expresar abiertamente sus vivencias, regular parcialmente sus emociones durante los encuentros y reconocer al menos una estrategia de afrontamiento aplicable a su día a día, fortaleciendo así su capacidad para tomar decisiones responsables frente a su salud mental y emocional.

b) Intervenciones Individuales

Tabla 8. Atenciones Individuales. May 13 a Jun 12 de 2026

Área	Eje Temático	N° Intervenciones	N° Participantes
Edu. Terapéutico	Educación financiera	10	10
Trabajo Social	Participación ciudadana	22	22
Trabajo Social	Identidad plena	5	5
Trabajo Social	Educación en derechos	3	3
Trabajo Social	Educación Financiera	3	3
Total		**43**	**43**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Desde el área de Trabajo Social se fortalecieron los procesos de acompañamiento social e inclusión, mediante la socialización y firma de los pactos de convivencia con las personas usuarias, favoreciendo la comprensión y apropiación de las normas institucionales para la promoción del bienestar colectivo y la convivencia armónica dentro de la Fundación. Asimismo, se brindaron orientaciones para la gestión y obtención de documentos de identidad, facilitando el acceso a servicios de salud, oportunidades laborales y procesos académicos, contribuyendo al fortalecimiento de los planes de vida de los participantes. De igual manera, se continuó potenciando la promoción y garantía de derechos a través del trabajo articulado con el área Jurídica de la Fundación Forma, permitiendo la gestión interinstitucional para el acceso a servicios y documentación requerida por los usuarios. Finalmente, se realizaron acompañamientos y orientaciones en los procesos de inserción y continuidad educativa, favoreciendo el reingreso de usuarios a la educación básica y media, así como su vinculación a cursos de formación complementaria del SENA, promoviendo oportunidades para su desarrollo personal, académico y ocupacional.

Desde el área de Educación Terapéutica, en las intervenciones individuales se promovió la importancia del ahorro como un hábito que fortalece la disciplina financiera y favorece una mejor administración de los recursos disponibles. Los participantes reflexionaron sobre la necesidad de priorizar gastos, evitar consumos compulsivos y establecer metas de ahorro acordes a sus posibilidades, reconociendo esta práctica como una herramienta que contribuye a la estabilidad personal y al fortalecimiento de su autonomía.

8.4 Componente Ciudadanía Activa

El componente de ciudadanía activa se enfoca en la reconstrucción del tejido social y la proyección comunitaria. Su propósito es fortalecer los vínculos de la población habitante de calle con su entorno, las instituciones y la comunidad, promoviendo su reconocimiento como sujetos de derechos y actores corresponsables. A través de espacios de encuentro, diálogo y participación en actividades culturales, deportivas y barriales, se generan experiencias de convivencia que fomentan la confianza, el sentido de pertenencia y la resolución pacífica de conflictos.

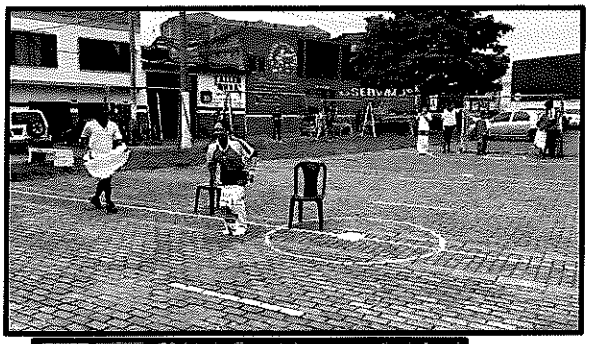
De manera transversal, este enfoque acompaña y da sustento a los procesos personales de cambio. Al integrar a los participantes en dinámicas comunitarias, se fortalece su autonomía, se valida su identidad ciudadana y se crean redes de apoyo que hacen viables y sostenibles sus proyectos de vida. Así, la ciudadanía activa consolida la inclusión social, permitiendo que la transformación individual se proyecte y enraíza en un entorno solidario, respetuoso y participativo.

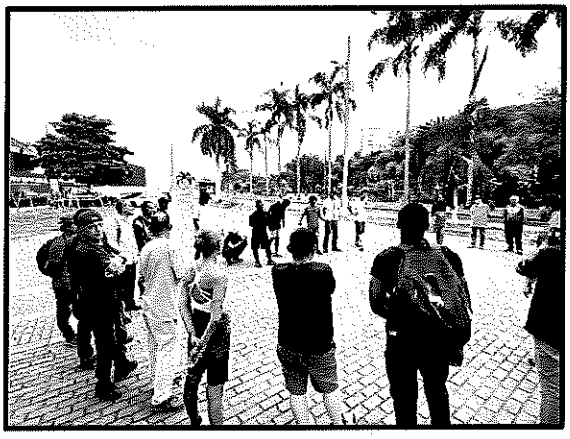
a) Intervenciones Grupales

Tabla 9. Talleres Grupales. May 13 a Jun 12 de 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Ed. Terapéutica	Participación En Actividades Culturales Y Deportivas	13/05/2026	Salida Deportiva "Cristo Rey"	10
2	Música	Participación En Actividades Culturales Y Deportivas	13/05/2026	Voces, Ritmos Y Memorias	20
3	Psicología	Participación En Actividades Culturales Y Deportivas	14/05/2026	Tiempo Para Compartir	18
4	Música	Participación En Actividades Culturales Y Deportivas	15/05/2026	Cantos Que Abrazan	20
5	Enfermería	Participación En Actividades Culturales Y Deportivas	16/05/2026	Pasión Futbolística	20
6	Música - Arte	Participación En Actividades Culturales Y Deportivas	22/05/2026	Encuentros Culturales - Celebración Del Día De La Afrocolombianidad	40
7	Ed. Terapéutica	Participación En Actividades Culturales Y Deportivas	23/05/2026	Salud Y Deporte	20
8	Música	Participación En Actividades Culturales Y Deportivas	29/05/2026	Cantos que abrazan	20
9	Taller de arte	Participación En Actividades Culturales Y Deportivas	29/05/2026	Manos que crean, corazones que celebran	20
10	Enfermería	Participación En Actividades Culturales Y Deportivas	30/05/2026	Salud Y Deporte	20
11	Taller de arte	Participación En Actividades Culturales Y Deportivas	05/06/2026	Renovando espacios, recuperando nuestra cancha	16
12	Taller de Música	Participación En Actividades Culturales Y Deportivas	05/06/2026	Conexión musical	9
13	Promoción social	Participación En Actividades Culturales Y Deportivas	06/06/2026	Barrio viva fest	40
14	Promoción social	Iniciativa acción comunitaria ambiental	10/06/2026	Salida pedagógica: río santa Rita	12
15	Taller de música	Participación En Actividades Culturales Y Deportivas	12/06/2026	Ensamble rítmico	12
Total Talleres: 15					297

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle













Desde el área de Música se emplean dinámicas de ensamble y repetición rítmica en conjunto y por secciones, donde cada integrante cumple un rol frente al colectivo sonoro. Batucadas, canto y teoría musical han sido los aspectos trabajados en este ciclo, formando parte importante en el avance del espacio musical, donde ya se logra identificar las diferencias rítmicas entre dos o más ejercicios similares, se invita al desarrollo de la confianza desde el canto o el coro para responder, y se explican de manera general muchos términos de la teoría musical que facilitan el lenguaje dentro del taller. Todo esto se realiza con el fin de brindar un abanico de herramientas, no solo musicales sino como individuos dentro de una sociedad que cumple funciones. A su vez, se fortalecen aspectos como el compañerismo, el respeto por los espacios, y las iniciativas al proponer canciones o hablar para el grupo con consejos o propuestas. La música, aunque no sea el principal enfoque de los participantes, se presenta como un salvavidas y un lugar seguro una vez que la conocen.